

РАССМОТРЕНЫ
на педагогическом совете
протокол № 9 от 05.12. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом № 215 от 20.12.2017 года
директора МБОУ «СОШ № 15»

**Изменения в
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2017 год

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования с целью соблюдения требований ФГОС НОО в части изучения родного языка внесены с учётом письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» от 10.11.2017 №020181/9784.

1. Внесены дополнения в «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ» пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования»:

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, пункт 1.2.3. Предметные результаты, дополнить пунктами 1.2.3.10, 1.2.3.11.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит:

Родной язык

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и

про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Внесены дополнения в «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ» пункт 2.2 «Программы учебных предметов, курсов»:

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

При изучении предмета «Родной (русский) язык» акцент делается на развитие речевой деятельности обучающихся, овладение нормами речевого этикета, решение коммуникативных задач.

Рабочая программа по предметам «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература» направлена на развитие читательской культуры учащихся, овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

Основное содержание учебных предметов дополнить пунктами 2.2.2.11. Родной (русский) язык и 2.2.2.12. и Литературное чтение на родном (русском) языке.

Подробно содержание учебных предметов представлено в рабочих программах учебных предметов.

2.2.2.11.	Родной язык»	Приложение 1.11.
2.2.2.12.	Литературное чтение на родном языке	Приложение 1.12.

3. Внесены дополнения в «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ», пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования»:

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №15» изложить в новой редакции.

Ввести предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с изучением предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Таблицы учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №15» читать в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю для каждого класса				Всего (неделя / год)
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	3/102	4/136	3/102	28/944
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	2/68	24/808
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
	Литературное чтение	-	1/34	1/34	1/34	6/204

	на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	12/408
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	32/1080
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	16/540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	24/810
Итого		21/69 3	22/74 8	22/74 8	22/748	176/587 4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика			1/34		1/34	4/136
Итого:			1/34		1/34	4/136
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/69 3	23/78 2	23/78 2	23/782	180/607 8