



РАССМОТРЕНЫ
на педагогическом совете
протокол № 6 от 30.08. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом № 161 от 30.08.2018 года
директора МБОУ «СОШ № 15»

**Изменения в
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2018 год

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ № 111 от 30.05.2018 г.
директора МБОУ "СОШ № 15"

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 15"
на 2018- 2019 учебный год

	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ				
	12 НЕДЕЛЬ										12 НЕДЕЛЬ														
<i>понедельник</i>	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
<i>вторник</i>	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
<i>среда</i>	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30			
<i>четверг</i>	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31			
<i>пятница</i>	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25				
<i>суббота</i>	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
<i>воскресенье</i>	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
	ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ					ИЮНЬ				
	10 недель										1 неделя														
<i>понедельник</i>	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3							
<i>вторник</i>	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4							
<i>среда</i>	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5							
<i>четверг</i>	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6							
<i>пятница</i>	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7						
<i>суббота</i>	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1							
<i>воскресенье</i>	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2							
1 триместр	01.09.18 г.- 30.11.18 г.					12 н.					каникулы					03.11.18 г.- 11.11.18 г.					окончание триместра				
2 триместр	03.12.18 г.- 07.03.19 г.					12 н.					каникулы					30.12.18 г.-07.01.19 г.					конец учебного года				
3 триместр	11.03.19 г.- 31.05.19 г.					10 н.					каникулы					18.02.19 г.-24.02.19 г.					окончание учебного года у 1, 9, 11-х классов				
I полугодие	01.09.18 г.- 29.12.18 г.										каникулы					08.04.19 г.-14.04.19 г.					окончание учебного года у 10 класса				
II полугодие	08.01.19 г.- 24.05./07.06.19 г.																								

**Пояснительная записка
к Учебному плану начального общего образования
(1-4 классы) (ФГОС НОО)**

Учебный план МБОУ «СОШ № 15», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе (1-4 классы), определяет состав учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1. Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план разработан в преемственности с Учебным планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный №15785);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993);
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
15. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 №02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей» Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. Письма Министерства общего и профессионального образования «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» от 10.11.2017г. №02-01-81/9784; Министерства общего и профессионального образования «О направлении методических рекомендаций» от 11.12.2017г. №02-01-81/10860; Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 06.12.2017 №08-2595;
17. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» ФГОС;
18. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами Учебный план является нормативно-правовой основой МБОУ «СОШ № 15», который разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения МБОУ «СОШ № 15».

2. Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

2.1. Начальное общее образование — является базой, фундаментом всего последующего обучения. Это новый этап в жизни ребенка: начинается систематическое обучение в образовательной организации, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в образовательную организацию с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Основные подходы к формированию и составлению Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МБОУ «СОШ № 15».

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При реализации Учебного плана начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, учебных целей, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- формируются основы нравственного поведения.

Цель и задачи Учебного плана

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на образование.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование учащимся МБОУ «СОШ №15» через реализацию обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС НОО.
3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.
4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся.
5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС НОО.

3. Характеристика структуры Учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 15», определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: математика – во 2 и 4-х классах, в 1 и 3-х классах за счет данных часов идет реализация курса: «Русская родная литература».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Начальное общее образование

Обязательная часть Учебного плана:

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литературное чтение. Основной задачей реализации предметной области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Изучение данной предметной области обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Русский родной язык» изучается в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Литературное чтение на родном русском языке» изучается во 2- 4 классах по 1 часу в неделю.

Иностранный язык. Изучение предметной области направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного.

Основная цель изучения Иностранного языка – формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых

способностей, внимания, мышления, памяти и воображения у младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Математика и информатика. Предметная область направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Содержание предметной области направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Основная задача предметной области – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских культур, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Обучающимся на выбор предлагается изучение одного из модулей: православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а так же светской этики. Выбор модуля по этому предмету зависит от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Искусство. Содержание предметной области направлено на развитие способностей к художественному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Содержание предметной области направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Содержание предметной области направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. Предметная область реализуется предметом Физическая культура.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

4. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Достижение результатов образования, предъявляемых ФГОС НОО в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников. Такой системой учебников, используемых в МБОУ «СОШ № 15» является УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Позиционировать систему учебников «Школа России» как ядро современной информационно-образовательной среды для начальной школы, прежде всего, позволяет то, что данное ядро имеет мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса по всем предметным областям учебного плана ФГОС.

Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-КОМ диски и др.), интернет – поддержкой и пр.

Другая отличительная черта системы учебников «Школа России», как важнейшего компонента информационно-образовательной среды для начальной школы — специально разработанная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри каждого учебника, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации. Таким образом, система учебников «Школа России» интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Обязательная часть Учебного плана обеспечена рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных образовательных программ по учебным предметам, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на методическом совете МБОУ «СОШ № 15» и утверждены приказом директора.

5. Характеристика реализуемых в образовательной организации образовательных программ в соответствии с лицензией. Форма организации образовательного процесса

Тип – общеобразовательное учреждение

Структура классов – общеобразовательные.

Форма освоения - очная

Базовый уровень обучения

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года.

Продолжительность учебного года:

в 1-ых классах – 33 учебные недели;

во 2- 4-х классах – 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются в течение года (во втором триместре) дополнительные недельные каникулы – в феврале (7 дней).

Продолжительность урока (академический час):

— для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, пятый урок – физическая культура;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, пятый урок – физическая культура);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- для обучающихся 2-4 классов длительность урока – 45 минут.

- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

При проведении занятий по иностранному языку (2 — 4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-4-х классов, продолжительность перемен: минимальная – 15 минут.

В МБОУ «СОШ № 15» образовательная деятельность выстроена по триместровой системе.

Максимальный объем домашнего задания во 2- 4 классах (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН)

Таблица 1

Классы	Допустимые пределы времени
1	-
2 - 3	1,5 часа
4	2 часа

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Таблица 2

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, в часах
1	21
2-4	23

Учебный план 2018- 2019 учебного года полностью выдерживает максимальную допустимую недельную нагрузку, соответствующую режиму работы.

Занятия осуществляются в одну смену.

В Учебном плане представлено годовое и недельное распределение часов.

Учебный план начального общего образования (ФГОС) (1-4 классы) (недельный)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	всего
	Классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	4	3	14
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	23	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Математика		1		1	2
Итого			1		1	2
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (ФГОС) (1-4 классы) (годовой)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	всего
	Классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	102	136	102	472
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке		34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136			268
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102		102	303
Итого		693	748	782	748	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика			34		34	68
Итого			34		34	68
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В МБОУ «СОШ №15» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников:

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643) и на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей); аудиторных занятий не должно быть более 50%; все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность составляет до 10 часов и реализует программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения результатов в обучении и воспитании школьников, определенных ФГОС.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, а для достижения метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов. Внеурочная деятельность ориентирована на образовательные запросы учащихся, родителей (законных представителей), общества, государства. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. В её организации используются различные источники базовых ценностей (содержание учебного материала, фольклор, художественная литература, фильмы и т. д.), организуется через согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы и учете средового подхода в воспитании и социализации детей.

Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру; формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности; формированию знаний, умений и способов

деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизирование учебной нагрузки учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия,
- сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- гражданско-патриотическое (военно-патриотическое),
- общественно-полезная деятельность (социально-значимое),
- проектная деятельность.

В таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

3. Модель внеурочной деятельности

Для реализации программы воспитания и социализации школьников через внеурочную деятельность мы используем *оптимизационную модель*. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.



4. Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы МБОУ «СОШ №15».

Система воспитательной работы школы выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций
- Дни здоровья, подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2. Художественно-эстетическое:

- Посещение театров и музеев, экскурсии, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципального образования, области.
-

3) Научно-познавательное:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4) Гражданско-патриотическое:

- Встречи с ветеранами войн и труда,
- Уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5) Общественно-полезное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».
- Акция «Покормите птиц зимой»

6) Проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, муниципалитета, области.
- Разработка проектов к урокам.

5. Внеурочная деятельность учащихся в рамках классного коллектива подчинена общешкольным мероприятиям

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Сентябрь

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

Посвящение в первоклассники

Посвящение в старшекласники

День здоровья

Праздник «Дары осени»

Предметные олимпиады

Октябрь

День учителя

День самоуправления

22 октября – Праздник белых журавлей, посвященный памяти всех тех, кто погиб на полях сражений и в террористических актах

Ноябрь

День народного единства

День открытых дверей

День матери

Акция «Птицы – наши друзья»

Декабрь

3 декабря – День неизвестного солдата

9 декабря – День героя Отечества
Неделя информационной безопасности
Акция «АнтиВИЧ – антиСПИД»
Новый год

Январь

Минута славы
Акция «Покормите птиц зимой»

Февраль

Месячник «День защитника Отечества»

Март

8 Марта,
Книжка неделя

Апрель

День Здоровья
Акция «Укрась территорию школы»
Акция «Зелёная весна»

Май

День Победы
Последний звонок
Месячник «День защиты детей»
Класс года
Ученик года
Итоговая линейка

Июнь

День памяти и скорби
Минута памяти (11 класс)

План занятий внеурочной деятельности в 2018 – 2019 учебном году

я	Программы	Формы организации ВД	Занятий в неделю по кл.					к
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	
ое	Спортивные игры	Секция ДО				1	1	
	ОФП	Секция ДО	1	1	1	1	1	
о-	Театр и дети	Объединение ДО	1	1	1	1	1	
	Декоративно-прикладное искусство. Творческая мастерская	Объединение ДО	1	1	1	1	1	
	Музыкальная капель	Объединение ДО	1	1	1	1	1	
ательное	Исследователи Земли	Объединение ДО	1	1	1	1	1	
	Юный эколог	Занятие ВД	1	1	1	1	1	
лезная	ОДНКНР	Занятие ВД						0
	Техническое конструирование	Объединение ДО	2	2	2	1	1	
	Конструирование и моделирование из ткани	Объединение ДО	1	2	2	1	1	

	Фотообъединение «Объективный взгляд»	Занятие ВД						
Юридическое	Юный Инспектор Движения	Занятие ВД				1	1	
	Дорожная безопасность	Занятие ВД	1					
	Дружина юных Пожарных	Занятие ВД						
Использована администрация								
			10	10	10	10	10	10

Научно-познавательное направление и общественно полезная деятельность в сетке часов объединены в связи с интеграционным характером задач, решаемых предлагаемыми формами организации внеурочной деятельности.