

РАССМОТРЕНЫ
на педагогическом совете
протокол № 9 от 05.12. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом № 215 от 20.12.2017 года
директора МБОУ «СОШ № 15»

**Изменения в
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2017 год

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования с целью соблюдения требований ФГОС ООО в части изучения родного языка внесены с учётом письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» от 10.11.2017 №020181/9784.

1. Внесены дополнения в «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ» пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования»:

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, пункт 1.2.5. Предметные результаты, дополнить пунктами: 1.2.5.18 «Родной (русский) язык» и 1.2.5.19. «Родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

2. формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

3. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

4. получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

1.2.5.18. Родной язык

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их

использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

1.2.5.19. Родная литература

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Внесены дополнения в «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ» пункт 2.2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов»:

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

«Родной язык и родная литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Основное содержание учебных предметов дополнить пунктами 2.2.2.17. Родной (русский) язык и 2.2.2.18. и Родная (русская) литература.

Подробно содержание учебных предметов представлено в рабочих программах учебных предметов.

2.2.2.18.	Родной язык	Приложение 1.18.
2.2.2.19.	Родная литература	Приложение 1.19.

3. Внесены дополнения в «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ», пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования»:

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №15» изложить в новой редакции.

Ввести предметную область «Родной язык и родная литература» с изучением предметов Родной язык» и «Родная литература».

Таблицы учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №15» читать в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования (ФГОС) (5- 9 классы) (недельный)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	всего
	Классы						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	2	2	16
	Литература	2	2	1	2	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	27	30	31	32	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					0,5	1	1,5

ОДНКНР	0,5					0,5
Математика в задачах	0,5	1	1	0,5	1	4
Итого	2	2	2	2	3	11
Максимально допустимая нагрузка	28	29	32	33	33	155

Учебный план основного общего образования (ФГОС) (5- 9 классы) (годовой)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	всего
	Классы						
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	68	68	544
	Литература	68	68	34	68	68	306
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	34	170
	Родная литература	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	51	51	51	51	51	255
	Всеобщая история	17	17	17	17	17	85
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		884	918	1020	1054	1088	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура		34	34	34	34	34	170
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					17	34	51
ОДНКНР		17					17
Математика в задачах		17	34	34	17	34	136
Итого		68	68	68	68	34	374
Максимально допустимая нагрузка		952	986	1088	1122	1122	5270