**Пояснительная записка**

**Нравственность** – основная проблема любого общества и государства. Нравственные качества формируются у детей именно в младшем возрасте через эмоциональную составляющую личности ребёнка. Только затронув эмоциональную сферу, можно создать предпосылки для формирования этих качеств. Урок посвящён определению добродетелей и страстей. Вершина всех добродетелей - это любовь. Достигнувшие этой вершины «Бога узрят». Страсти, или повреждение человеческой души и как с ними бороться.

**Урок №12**

**Тема:** «Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду».

**Цель урока:**

-формирование у учащихся представления о добродетелях и страстях.

**Задачи урока:**

**- образовательные:** содействовать формированию знаний о христианских добродетелях, которые приобретаются в аскетических трудах, восстанавливая образ и подобие Божие в человеке, противоположные им страсти; раскрыть основные понятия христианской этики;

**- развивающие:** способствовать развитию умений сопоставлять свои нравственные качества с качествами положительных лиц, умений рассуждать, делать выводы;

**- воспитательные:** создавать условия для творения добра.

Тип урока: комбинированный

Формы учебной поисковой деятельности:индивидуально-фронтальная деятельность, групповая и коллективная деятельность под наблюдением учителя и самостоятельно.

Методы и приемы обучения: проблемный метод, практические методы, беседа, индивидуальные домашние задания.

Дидактическое и материальное сопровождение урока:

-видеофильм из цикла телепрограмм «Закон Божий» часть 1 «О вере и жизни христианской»;

-электронная презентация;

-компьютер, мультимедийный проектор, карточки.

Структура урока:

1. Организационный этап (1 минута)

2. Проверка знаний (3 минуты)

3. Сообщение темы и задач урока (3 минуты)

4. Формирование знаний и способов деятельности (15 минут)

5. Закрепление изученного материала (20минут)

6. Рефлексия (1минута)

7. Домашнее задание (1 минута)

8. Итог урока (1 минута)

**Ход урока:**

**1.Организационный этап (1 минута)**

*Учащиеся на данном этапе проверяют свою готовность к уроку, настраиваются на доброжелательную атмосферу на уроке.*

-Вспомните родных и близких, пожелайте им добра, а друг другу подарите улыбки.

**2. Проверка знаний (3 минуты)**

**-**Мы продолжаем с вами изучать главу «Христианское учение о спасении».Предлагаю вам выполнить следующее задание. Работать будете в парах.

Вам нужно внимательно прочитать, подумать и правильно соотнести данные на карточках понятия с их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Христианская этика - это | религиозно-нравственное предписание. |
| Заповедь -это | весть о наступлении Царства Божия и спасении рода человеческого, провозглашённая Иисусом Христом и апостолами. |
| Евангелие - это | нравственное учение христианства, определяет моральные ориентирычеловеческого поведения. |
| Святость - это | избавление человека от греха и его последствий — смерти и ада, и обретение спасённым человеком Царства небесного — блаженного соединения с Богом.  |
| Спасение в христианстве, согласно Библии - это | одно из центральных понятий христианского учения, смысл которого состоит в причастности человека к Богу, его преображении под действием Божией благодати. |

Проверка под наблюдением учителя и исправление ошибок.

2 слайд

**3. Сообщение темы и задач урока (3 минуты)**

-Сегодня мы будем изучать новую тему, внимание на экран.

-Скажите, о чём пойдёт речь на уроке.

*-Речь пойдёт о добродетелях и страстях.*

-Как вы думаете, что вы узнаете нового на этом уроке, с какими понятиями познакомитесь?

3 слайд

*-Мы узнаем:*

*Что такое добродетели и страсти.*

*Что нужно делать, чтобы стать добродетельным.*

*Что стремление к добродетели есть в каждом человеке.*

*-Познакомимся с понятиями:*

*христианская вера, добро и зло, добродетель, порок, страсть, отношение к труду.*

**4. Формирование знаний и способов деятельности (15 минут)**

-Ребята, сейчас мы будем вместе смотреть видеофильм, в котором очень красочно и подробно раскрывается тема нашего урока. Прошу вас смотреть внимательно, потому что полученные после просмотра знания очень пригодятся при выполнении следующего задания.

Просмотр видеофильма из цикла телепрограмм «Закон Божий» часть 1 «О вере и жизни христианской».

-Ребята, о чём этот видеофильм?

*Фронтальный опрос учащихся:*

*-Этот фильм о добродетелях.*

*-О страстях.*

*-О Боге.*

*-О труде.*

-Вы узнали, что такое добродетели, что такое страсти и как человеку труд помогает достичь добра.

Подробное объяснение учителя:

-Добродетель–этоположительное нравственное свойство характера определенного человека.

-Страсть – с церковнославянского языка слово «страсть» переводится как страдание (отсюда, например, слово страстотерпец, то есть терпящий страдания, мучения). И действительно, ничто так не мучает людей — ни болезни, ни что другое, — как собственные страсти, укоренившиеся грехи. Сначала они служат удовлетворению греховных потребностей, а потом люди сами начинают служить им: всякий, делающий грех, есть раб греха.

**5. Закрепление изученного материала (18 минут)**

-Итак, ребята, сегодня мы узнали о добродетелях и страстях души человека, мы будем учиться различать их.

Слайд 4.

-Работаем индивидуально в тетрадях. Начертите таблицу, которая будет состоять из двух строк и двух столбцов. В заголовке первой колонки записываем слово «добродетели»(в неёвыберем и запишем качества души, которые могут украсить душу человека), в заголовке второй колонки записываем слово «страсти». Теперь распределите по колонкам и запишите размещённые на доске качества человека.

Взаимопроверка тетрадей.

-Прочитайте самые главные слова, которые обозначают христианские добродетели.

*- Вера, надежда, любовь.*

*-Ответьте, почему они считаются главными?*

*-Любовь питает веру, а надежда как растение из семени прорастает из веры.*

-Почему главным качеством считается любовь?

*-Потому что любовь-это совершенное исполнение всех добродетелей.*

-Скажите, при каких условиях происходит взращивание добродетелей в душе человека?

*-Человеку необходимо изучать Святое Писание и участвовать в таинствах церкви.*

-Легко ли человеку стать добродетельным, особенно если душу его обуревают страсти? И почему?

*-Стать добродетельным трудно, потому, что это постоянный и тяжёлый труд над самим собой, который не должен прекращаться никогда.*

-Правильно, ребята, мы знаем, что стремление к добродетели есть в каждом человеке, но если это семя добра, вложенное в нас Творцом, не взращивать постоянным трудом, вниманием к своему душевному состоянию, то способности человека к доброделанию умаляются, уменьшаются.

Групповое задание.

-Объединитесь в группы по 4 человека. Я раздаю вам конверты, в которых находятся «сломанные» пословицы и поговорки о труде. Пословицы и поговорки - это произведения устного народного творчества. Народная мудрость. Вам нужно подумать и правильно соединить части пословиц и поговорок.

|  |  |
| --- | --- |
| Дело человеком ставится,  | человеком и славится. |
| Всяк человек  | по делу познаётся. |
| Без труда хлеб | не родится никогда.  |
| Без уменья | и сила ни при чём.  |
| Будешь стараться | - всё может удаться.  |
| Всяк | своего счастья кузнец.  |
| В труде | рождаются герои.  |
| Всяк человек | по делу познаётся.  |
| Глубже пахать | - больше хлеба жевать.  |
| Глаза облюбовали,  | руки сделали. |
| Горька порой работа, | да хлеб сладок.  |
| Готовь сани летом,  | а телегу зимой. |
| Дело | мастера боится.  |
| Делу время | - потехе час. |

Проверка по образцу на слайде презентации.

Слайд 5

Рассказ учителя о лестнице святого Иоанна, ведущей к небу.

- В 7 веке в Египте жил святой, по имени Иоанн. Он написал книгу «Лествица», в которой рассказывается о необыкновенной лестнице, по которой человек может подниматься к миру небесному. Лестница состоит из ступенек – добрых качеств человека. Для того чтобы подняться на каждую из них, следует приобрести определенную добродетель и проявить её в добром поведении. Основание её положено на земле, а верх уходит в самое небо.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Ступени** |
| Борьба с мирской суетой *(ступени 1-4)* | Отречение мирского житияБеспристрастность (отложение попечений и печали о мире)Странничество (уклонение от мира)Послушание |
| Скорби на пути к истинному блаженству *(ступени 5-7)* | ПокаяниеПамять о смертиПлач о своей греховности |
| Борьба с пороками *(ступени 8-17)* | Кротость и безгневиеУдаление памятозлобияНесквернословиеМолчаниеПравдивостьОтсутствие уныния и леностиБорьба с чревоугодиемЦеломудриеБорьба со сребролюбиемНестяжание |
| Преодоление преград в аскетической жизни *(ступени 18-26)* | Искоренение нечувствияМалый сон, усердие к братской молитвеТелесное бдениеОтсутствие боязливости и укрепление в вереИскоренение тщеславияОтсутствие гордыниКротость, простота и незлобиеСмиренномудриеНизложение страстей и укрепление добродетелей |
| Душевный мир *(ступени 27-29)* | Безмолвие души и телаМолитваБесстрастие |
| Вершина пути — союз трёх главных добродетелей *(ступень 30)* | Вера, надежда и любовь |

**6. Домашнее задание (1 минута)**

**Слайд 8**

-Дома нужно подготовиться к интервью, ответив на следующие вопросы:

* Что такое христианская этика?
* Что ты знаешь о добродетелях и страстях?
* Какое отношение к труду в твоей семье?
* Как прививается любовь к труду в твоей семье?
* Заслуживает ли чужой труд уважения?
* Кто из членов твоей семьи может служить образцом отношения к труду?
* Награды за трудовые подвиги.

Выдать содержание вопросов на карточках.

**7. Итог урока (1 минута)**

-Итак, наш урок подошёл к концу, и я хочу вам пожелать, ребята, берегите знание, данное нам великим святителем. Пусть в ваших юных душах и сердцах всегда живут вера, надежда, любовь. Пусть преисполнено будет ваше сердце мудрости, пусть освещают ваш путь высочайшие добродетели.

**8. Рефлексия (2 минуты)**

-На листочках напишите по одному качеству вашей души,как хорошее, так и плохое, другими словами, ответьте на вопрос: «Какой я?». Листочки приклейте на наше общее «Древо добродетелей и страстей», у нас получится дерево с «живыми» и «мертвыми» плодами.