

РАССМОТРЕНЫ
на педагогическом совете
протокол № 6 от 30.08. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом № 161 от 30.08.2018 года
директора МБОУ «СОШ № 15»

**Изменения в
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

2018 год

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ № 111 от 30.05.2018 г.
директора МБОУ "СОШ № 15"

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 15"
на 2018- 2019 учебный год

	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ					
	12 НЕДЕЛЬ								12 НЕДЕЛЬ													
<i>понедельник</i>	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
<i>вторник</i>	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
<i>среда</i>	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
<i>четверг</i>	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
<i>пятница</i>	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
<i>суббота</i>	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
<i>воскресенье</i>	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ					
					10 недель								1 неделя									
<i>понедельник</i>	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3				
<i>вторник</i>	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4				
<i>среда</i>	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5				
<i>четверг</i>	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6				
<i>пятница</i>	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7			
<i>суббота</i>	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1				
<i>воскресенье</i>	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2				
1 триместр	01.09.18 г.- 30.11.18 г.				12 н.	каникулы	03.11.18 г.- 11.11.18 г.								окончание триместра							
2 триместр	03.12.18 г.- 07.03.19 г.				12 н.	каникулы	30.12.18 г.-07.01.19 г.								конец учебного года							
3 триместр	11.03.19 г.- 31.05.19 г.				10 н.	каникулы	18.02.19 г.-24.02.19 г.								окончание учебного года у 1, 9, 11-х классов							
						каникулы	08.04.19 г.-14.04.19 г.								окончание учебного года у 10 класса							
I полугодие	01.09.18 г.- 29.12.18 г.																					
II полугодие	08.01.19 г.- 24.05./07.06.19 г.																					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10- 11 КЛАССЫ),
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФК ГОС, ГОС НРК на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к Учебному плану среднего общего образования (10- 11 классы),
(2018-2019 учебный год)**

Учебный план МБОУ «СОШ № 15», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, определяет состав учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1. Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план в 2018-2019 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ- № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ № 15» (ФК ГОС НРК).
- Календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.
- Устава МБОУ «СОШ №15».

2. Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основные подходы к формированию Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МБОУ «СОШ № 15»:

- обеспечением прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- обеспечением непрерывности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечением индивидуально-личностного подхода к обучающимся;

- обеспечением оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительность обучения (в учебных часах) для каждого уровня образования; недельная нагрузка обучающихся в рамках 5-дневной учебной недели;
- внедрение инновационных технологий обучения, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование на основе подлинной защиты прав субъектов образовательного процесса;
- обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- предоставление педагогам права выбора конкретных программ и методик при условии обеспечения принципа преемственности по уровням образования, соблюдая права ребёнка и его родителей (законных представителей);
- организация взаимодействия с внешней средой (высшими и средними специальными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования детей). Универсальность образования обеспечивается методологически, методически, технологически и содержательно через соблюдение принципов гуманизации, технологизации, информатизации и непрерывности образования, что отражено в инвариантной и вариативной частях Учебного плана.

Цель и задачи Учебного плана

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на образование.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование учащимся МБОУ «СОШ № 15» через реализацию Учебного плана;
2. Обеспечить овладение обучающимися государственными образовательными стандартами среднего общего образования;
3. Усилить в содержании образования активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
4. Формировать и развивать информационную культуру обучающихся;
5. Создать условия для предпрофильной подготовки обучающихся и их самоопределения на уровне среднего общего образования.

Принципы построения Учебного плана

Формирование учебного плана среднего общего образования происходит с учетом идеи выбора и самоопределения. Уровень среднего общего образования представлен 10 а и 11а классами, в которых учащиеся имеют возможность посредством выбора курсов из вариативной части учебного плана гораздо шире изучать предметные курсы.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта учебного предмета.

Таким образом, реализуются основные задачи концепции модернизации российского образования - повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение государственного стандарта среднего общего образования.

3. Характеристика структуры Учебного плана.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Государственный стандарт общего образования включает три компонента. Это означает, что основными компонентами Учебного плана являются:

– Федеральный компонент – основная часть государственного стандарта, устанавливается Российской Федерацией и обеспечивает единство образовательного пространства в стране, является инвариантной частью содержания среднего общего образования, учебные курсы общекультурного и общенационального значения;

– Региональный (национально - региональный) компонент - устанавливается субъектом РФ и отвечает потребностям и интересам в области образования народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение родного языка.

– Компонент образовательного учреждения – устанавливается самостоятельно образовательным учреждением и позволяет более полно учесть местные условия, возможности школы, обеспечить вариативность и личную ориентацию образования. Часы школьного компонента Учебного плана используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение элективных учебных предметов или модулей, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

В 10-11-х общеобразовательных классах осуществляется традиционная классно-урочная модель организации образовательной деятельности, которая предоставляет больше возможности для предупреждения пропусков занятий и как следствие, более качественного усвоения общеобразовательных программ выпускниками школы.

В соответствии с основными целями и задачами образования, одним из приоритетов образовательной системы выступает ее гуманитарный компонент. Элективный курс: «Правописание и культура речи» обеспечивают запрос учащихся на предоставление образовательных услуг по формированию коммуникативной составляющей образованности. Данный курс приобретает статус универсального значимого, так как риторически важные параметры воздействующей речи, изучаемые в рамках его программы, соотносимы с любым предметным содержанием, а владение арсеналом речевых, коммуникативных и риторических умений может обеспечить необходимый уровень коммуникативной культуры учителя и обучающегося как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Элективный курс «Секреты художественного образа» способствуют развитию устной и письменной речи, формированию у обучающихся компетентности в области изучения русского языка, умения работать с текстом.

Учебным планом школы предусмотрены элективные курсы по математике: «Решение алгебраических задач практического применения» и «Элементарная алгебра в ЕГЭ». Цель курсов – расширение математических знаний, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, а так же предусмотрено расширение рассматриваемых тем общеобразовательного стандарта.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 2) расширение содержания учебного предмета;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане представлены предметные факультативные курсы по выбору: «Дискуссионные вопросы обществознания», «Генетика в задачах» и «Предпрофильная подготовка». В рамках курса «Предпрофильная подготовка» проходят групповые занятия обучающихся, выбравших направление предметной деятельности сверх базового уровня.

Учащимся, желающим расширить и углубить свои знания по отдельным предметам, а также подготовиться к ЕГЭ предоставляется возможность выбора факультативных учебных предметов. Таким образом, учащиеся имеют возможность свободного выбора элективных и факультативных курсов, что обеспечивает учёт индивидуальных потребностей, запросов и возможностей выпускников школы.

Учебная нагрузка учащихся в сумме не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для учащегося, которая предусмотрена Базисным учебным планом и санитарными нормами в рамках пятидневной учебной недели.

4. Особенности программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Учебного плана обеспечен рабочими программами по учебным предметам среднего общего образования, составленными на основе ГОСа среднего (общего) образования.
- Программы обеспечены учебными и дидактическими пособиями.
- Программы педагогов утверждены приказом директора.
-

5. Характеристика реализуемых в образовательной организации образовательных программ в соответствии с лицензией. Форма организации образовательного процесса

Тип – общеобразовательная организация

Структура классов – общеобразовательные

Форма освоения – очная

Базовый уровень обучения

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года:

в 10 классе – 35 учебных недель (с учётом военных сборов);

в 11 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 45 минут:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная - 15 минут.

Максимальный объём домашнего задания (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН)

Таблица № 1

Классы	Допустимые пределы времени
10-11	до 3,5 часов

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Таблица № 2

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, в часах
10-11	34

Учебный план 2018 – 2019 учебный год среднего общего образования (10-11 классы)

№ п/ п	Учебные предметы	10 а класс	11а класс	Число недельных учебных часов за два года обучения/ всего учебных часов за два года обучения
		Число недельных учебных часов/ число недельных часов в год	Число недельных учебных часов/ число недельных часов в год	
Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
1	Русский язык	1/34	1/34	2/68
2	Литература	3/102	3/102	6/204
3	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
4	Математика	4/136	4/136	8/272
5	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
6	История	2/68	2/68	4/146
7	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
8	География	1/34	1/34	2/68
9	Физика	2/68	2/68	4/136
10	Астрономия	1/34		1/34
11	Химия	1/34	1/34	2/68
12	Биология	1/34	1/34	2/68
13	Искусство (МХК)	1/34	1/34	2/68
14	Технология	1/34	1/34	2/68
15	ОБЖ	1/34	1/34	2/68
16	Физическая культура	3/102	3/102	6/104
Всего:		28/952	27/918	55/1870
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения				
Правописание и культура речи		1/34	1/34	2/68
Секреты художественного образа		1/34	1/34	2/68
Элементарная алгебра в ЕГЭ		1/34	1/34	2/68
Решение алгебраических задач практического применения		1/34	1/34	2/68
Дискуссионные вопросы обществознания		1/34	1/34	2/68
Предпрофильная подготовка		1/34	1/34	2/68
Генетика в задачах			1/34	1/34
Всего:		6/204	7/204	13/442
Итого:		34/1156	34/1156	68/2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156	34/1156	68/2312