

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
городского округа Рефтинский

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

(протокол № 2 от 05 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

 Е.А. Стародумова

(приказ № 78 от 05 апреля 2022 г.)



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский (МБОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Стародумова Елена Алексеевна
Адрес организации	624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, улица Гагарина, 23
Телефон, факс	8 (343)65-3-20-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:scool152007@rambler.ru">scool152007@rambler.ru</a> , <a href="mailto:scool152007@mail.ru">scool152007@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 30.03.2018 № 19669, серия 66 ЛО № 0006354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2018 № 9425, серия 66 АО № 0002020; срок действия: до 31 марта 2027 года

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «СОШ № 15» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Рефтинский.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процента – в микрорайоне Школы, 16 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 15» реализует дополнительные общеобразовательные программы.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 15»

Наименование органа	Функции
Директор	1) осуществляет руководство текущей деятельностью и организует планирование деятельности Школы; 2) несёт ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь, здоровье и благополучие учащихся и работников во время учебного процесса, внеурочной деятельности, соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности, за уровень квалификации работников, за сохранность муниципального имущества, переданного Школе; 3) действует без доверенности от имени Школы, представляет Школу во всех органах власти и управления, учреждениях любой организационно-правовой формы, выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия; 4) заключает от имени Школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств, открывает счета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; 5) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава; 6) обеспечивает разработку локальных актов Школы; 7) обеспечивает выполнение требований по охране труда, санитарно-гигиенических и противопожарных и иных требований охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы; 8) издаёт приказы, инструкции и другие локальные акты, обязательные для исполнения учащимися и работниками Школы; 9) представляет публичный доклад, который является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности Школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития, порядок, сроки и форма представления отчётности устанавливаются распоряжением Учредителя; 10) осуществляет приём на работу, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает штатное расписание в пределах штатной численности, устанавливает ставки заработной платы на основе действующей системы оплаты труда и результатов аттестации кадров, надбавки к должностным окладам, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; рассматривает работу заместителей директора, принимает решение по изменению структуры Школы и системы

	<p>управления, определяет должностные обязанности всех работников Школы, решает вопрос об их соответствии или несоответствии занимаемой должности, а также осуществляет общее руководство деятельностью Школы;</p> <p>11) принимает учащихся в Школу на основании заявлений родителей (законных представителей);</p> <p>12) утверждает режим работы Школы, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий и иные регламентирующие деятельность Школы локальные нормативные акты;</p> <p>13) утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>14) применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания в отношении всех работников и учащихся Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>15) осуществляет контроль, совместно со своими заместителями, за деятельностью работников Школы;</p> <p>16) осуществляет назначение руководителей методических объединений, классных руководителей, заведующих учебными кабинетами;</p> <p>17) утверждает документы по методическому обеспечению образовательного процесса;</p> <p>18) принимает меры для развития материально-технической базы Школы, оснащения её современным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников Школы;</p> <p>19) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, отчёт о его выполнении и обеспечивает доступность данного отчёта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>20) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>21) обязан приостановить решение любого органа самоуправления Школы в случае, если оно противоречит действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;</p> <p>22) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</p> <p>23) решает иные вопросы, отнесённые законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными актами городского округа Рефтинский и Уставом к компетенции Директора Школы.</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>Компетенция Совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие новой редакции Устава Школы, изменений и дополнений в него;</li> <li>- принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской и издательской деятельности Школы;</li> <li>- принятие локальных актов Школы в рамках своей компетенции, внесение изменений (дополнений) в них;</li> <li>- согласование образовательной программы Школы, программы развития Школы (по представлению Директора Школы);</li> <li>- согласование Правил поведения учащихся; принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий единой формы одежды для учащихся в Школе;</li> <li>- согласование по представлению Директора Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Школы и размера стимулирующих выплат её работникам;</li> <li>- рассмотрение основных вопросов развития Школы;</li> <li>- внесение предложений по изменению организационной структуры управления Школой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы постоянных и временных комиссий с целью подготовки рекомендаций по направлениям деятельности Школы;</li> <li>- заслушивание и утверждение ежегодного публичного отчёта Директора Школы с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) работников Школы;</li> <li>- взаимодействие с органами самоуправления Школы, координация работы на базе Школы общественных объединений участников образовательных отношений;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых безопасных условий для обучения, воспитания и труда в Школе;</li> <li>- право ходатайствовать, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Директора и работников Школы;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля за соблюдением их прав и выполнения ими своих определённых законодательством и Уставом Школы обязанностей;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Уставом, положением о Совете Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает состояние, меры и мероприятия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательных отношений;</li> <li>- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Школы, состояние дисциплины учащихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников Школы;</li> <li>- рассматривает состояние и итоги методической работы Школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы, связанных с охраной труда Школы;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы и материалы самообследования Школы, при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации;</li> <li>- утверждает образовательные программы для использования в образовательной деятельности Школы;</li> <li>- принимает изменения в Устав Школы, новую редакцию Устава;</li> <li>- принимает локальные акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в принимаемые локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся и педагогических работников;</li> <li>- избирает представителей из числа педагогических работников в Совет Учреждения;</li> <li>- избирает представителей из числа педагогических работников в действующие комиссии Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, награждении учащихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении»;</li> <li>- обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;</li> <li>- взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- вносит предложения об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</li> <li>- выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>- ходатайствует о представлении педагогических работников к наградам и почётному званию.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Является коллегиальным органом управления Школой и решает общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива.</p> <p>1) Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания.</p> <p>2) Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством РФ, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами трудового коллектива Школы.</p> <p>3) Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы;</li> <li>- избирает Совет трудового коллектива;</li> <li>- избирает педагогических работников в состав Совета Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся Школы;</li> <li>- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций Школы и в соответствии с действующим законодательством РФ;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> </ul> <p>4) В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Школы.</p> <p>5) Для ведения общего собрания трудового коллектива из его состава избирается председатель и секретарь.</p> <p>6) Председатель общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует деятельность общего собрания трудового коллектива;</li> <li>- информирует участников трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 10 дней до его</li> </ul>

проведения;

- организует подготовку и проведение общего собрания трудового коллектива (совместно с администрацией Школы);
- определяет повестку дня (совместно с администрацией Школы);
- контролирует выполнение решений общего собрания трудового коллектива.

7) Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2 раз в календарный год.

8) Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее 60% присутствующих.

9) Вопросы, относящиеся к деятельности общего собрания трудового коллектива, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются локальным нормативным актом об общем собрании трудового коллектива Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 15» создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов общего и среднего образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет Школы.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты учебной деятельности МБОУ «СОШ № 15» оцениваются по показателям результативности (по В.П. Симонову):

- уровень качества обучения;
- уровень степени обученности;
- уровень успеваемости.

**Мониторинг в школе представлен** двумя уровнями:

**Первый уровень (индивидуальный, персональный)** – осуществляют его учитель, классный руководитель ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям).

**Второй уровень (внутришкольный)** – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по триместрам, полугодиям и годам обучения). Мониторингу первого уровня мы придаем большое значение, так как именно он представляет систему педагогического взаимодействия «учитель–ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учитель, классный руководитель осуществляют следующие виды педагогического мониторинга:

- **дидактический** – наблюдение за различными сторонами учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков); воспитательный – наблюдение за различными сторонами воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
- **психолого–педагогический** – наблюдение за состоянием психологического здоровья учащихся, развитием их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
- **медицинский** – наблюдение за динамикой здоровья учащихся (совместно с медицинским работником школы).

Любой из видов педагогического мониторинга проводится в три этапа. На первом этапе (подготовительном) определяются цель, объект (объектом мониторинга для учителя являются учащийся, класс, а также отдельные направления воспитательно–образовательного процесса), сроки, инструментарий.

**Второй этап (практический)** – сбор информации.

Методики сбора информации разнообразны: наблюдения, опрос, собеседование, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирование, тестирование и т.д. Использование тех или других методик зависит от целей проведения мониторинга и имеющихся средств.

**Третий этап (аналитический).** Информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, определяются пути корректировки.

Для отслеживания учебных достижений мы выделили 5 уровней:

**1–й неудовлетворительный уровень (СОУ 0% – 16%)** – не усвоен программный минимум (не различает, не запоминает, не понимает).

**2–й критический уровень (СОУ 17% – 36%)** – усвоен программный минимум (частично различает, запоминает, воспроизводит).

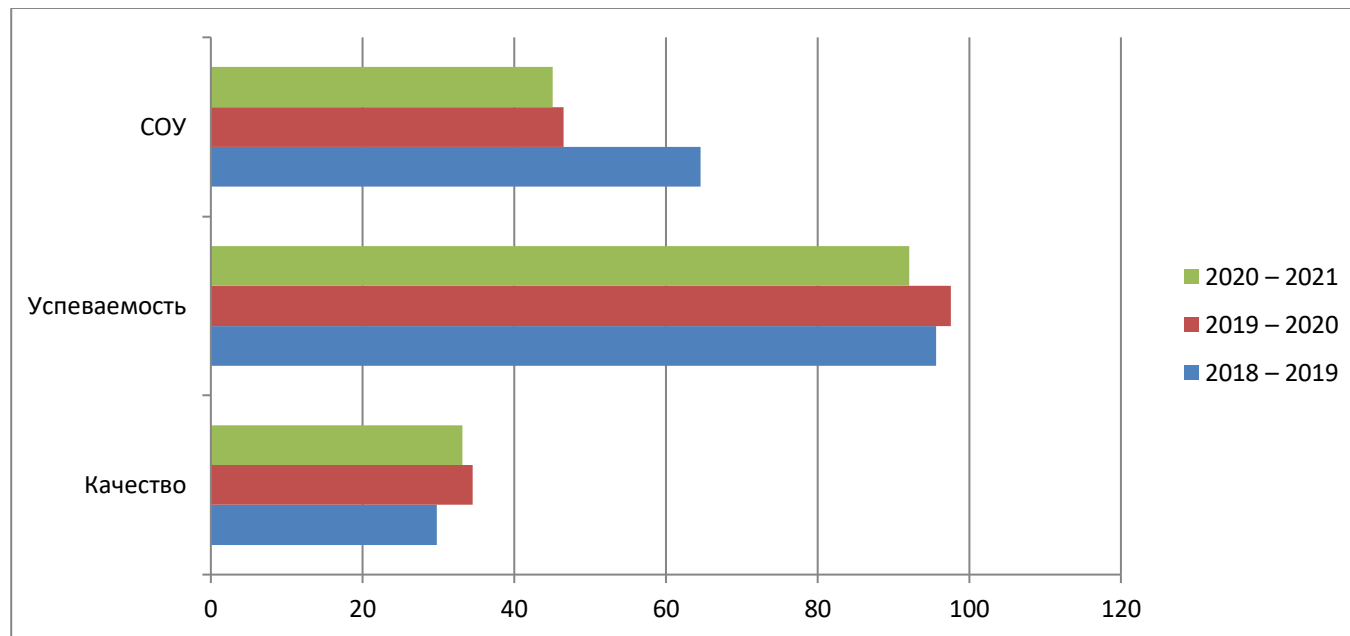
**3–й удовлетворительный уровень (СОУ 37% – 64%)** – знания учащихся в основном соответствуют требованиям программы (различает, запоминает, воспроизводит).

**4–й оптимальный уровень (65% – 80%)** – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (понимает, применяет, сформированы умения и навыки)

**5–й творческий уровень (81% – 100%)** – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (применение теории на практике в нестандартных неалгоритмизированных ситуациях)

#### Сравнительный анализ итогов учебной деятельности за 3 года по школе:

	Качество	Успеваемость	СОУ
<b>2018 – 2019</b>	29,8	95,6	64,6
<b>2019 – 2020</b>	34,5	97,6	46,5
<b>2020–2021</b>	33,2	92,1	45,1



### Воспитательная работа 2021 год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №15» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №15» п. Рефтинский являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного



наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №15» го. Рефтинский – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников коллектив школы решал следующие следующие основные **задачи**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в 2021 году интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

#### Инвариативные модули

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

3.2. Модуль «Школьный урок»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Профориентация»

#### Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.8. Модуль «Детские общественные объединения» РДШ

3.9. Модуль «Школьные медиа»

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

#### ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Осуществляя в 2021 году работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Под руководством классного руководителя учащиеся принимают активное участие в общешкольных и классных делах. Поручения даются с учетом индивидуальных потребностей учеников, их интересов и возможностей. Проводятся тематические классные часы в регулярном режиме (один раз в неделю). Ежедневно проводятся пятиминутки, беседы на различные темы с классным коллективом и индивидуально (трудные ученики, требующие внимание). Одаренные обучающиеся принимают участие в конкурсах рисунков, концертах, занимают призовые места. Сплочение классного коллектива ведется через: игры и тренинги, однодневные походы, праздники, организуемые классными руководителями и родителями.

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

В 2021 году в школе реализуется целевая модель наставничества. По достижению охвата обучающихся различными формами наставничества в школе составило 71 человек (15%).

Апробация данной программы показала, что обучающиеся-наставники являются не просто наставниками, а близкими друзьями для своих сверстников или младших школьников. Школьники многому научили своих сверстников: правильно преподнести информацию и объяснить ситуацию; организовать мероприятия (от создания идеи до подведения итогов).

Таким образом, вырос уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества - высокий.

#### ***Модуль «Школьный урок»***

В этом направлении проводятся уроки по правилам поведения на уроке, об обязанностях обучающихся. Проведены беседы о правилах внутреннего распорядка школы, ознакомлены с уставом школы.

Работа педагогов реализуется во время уроков: самооценка, взаимооценка, работа в малых группах, помощь при затруднениях, создание ситуации успеха. На обобщающих уроках применяют формы игровой деятельности, осуществляется помощь во время презентации учебных



Каждый классный руководитель ведет индивидуальный учёт, занятости учащегося во внеурочной деятельности. Данные заносятся в таблицу «Учёт количества часов ВД, где виды показатели учащегося класса.

Исполняя решение Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, 1 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №15» городского округа Рефтинский открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

#### **Эффективное использование оборудования Центра.**

- Обучающиеся 6-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -10 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях « Шахматы в школе».
- Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В Центре школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами, которые служат повышению качества и доступности образования.
- Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

#### **Мероприятия по реализации программ дополнительного образования 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Участник и</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Сувениры ко Дню учителя	Сентябрь – октябрь 2021 год	12	А.М. Садырина
<b>2</b>	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Сентябрь 2021год	7-9	Е.В.Поругова
<b>3</b>	Школьное ТВ Радио-лекция	Октябрь 2021	4	Е.С.Журавлева
<b>4</b>	Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	1-4 кл.	М.В.Хорькова
<b>5</b>	Мини проект «Полезные каникулы» Проект «Макет школы»	В течение года 2021 год	1-4 кл.	Е.В. Поругова
<b>6</b>	Проект «Шахматы своими руками»		1-4 кл.	Е.В. Поругова, О.Д. Кулыгина
<b>7</b>	Мини проекты: «Автомобиль», «Ракета»		1-4 кл.	Е.В. Поругова
<b>8</b>	Изготовление новогодних костюмов.	Ноябрь 2021 год	1-4 кл.	Е.В. Поругова

9	Новогодний мастер – класс «Новогодние украшения»	Ноябрь 2021 год	1-4 кл.	Е.В. Поругова
10.	Спортивные мероприятия Пионербол	Ноябрь 2021 год	1-4	В.А.Марченко
11	Поделки ко «Дню матери»	Ноябрь 2021 год	1-4 класс	Е.В. Поругова
12	Проект «Будь здоров»	Ноябрь 2021 год	7-8 классы	В.А., Марченко Р.Ю. Плысюк
13	Проект «Красная книга»	Ноябрь 2021 год	2 классы	М.В. Хорькова
14	Проект «Сохраним природу вместе»	Октябрь 2021 год	1-4 классы	М.В.Хорькова
	Онлайн – квест «Виртуальные путешественники»	Октябрь	12 чел	Е.С.Журавлева
15	Школьное ТВ Радио-лекция ко Дню книги	Декабрь 2021	1-10	Е.С.Журавлева
	Школьное ТВ Аудиопередача «Календарь памятных дат»	Декабрь 2021	1-10	Е.С.Журавлева
	Мероприятия: • игра «Снежный ком»; • круглый стол «Юный журналист»; • тренинг «Зеленый луг» (на общение); • групповое занятие «Интервью»; групповое занятие «Статья»; круглый стол «Я- репортер».	Сентябрь –декабрь 2021	12чел	Е.С.Журавлева
	Школьное ТВ Аудиопередача «К юбилею писателя Некрасова»	Декабрь 2021	1-10	Е.С.Журавлева
16	Онлайн – турнир по шахматам «Белая Ладья	Декабрь 2021	4кл	О.Д. Кулыгина
17	Новогодняя представление Танцы	Декабрь	1-4 классы	О.В.Смоленцева
18	Новогодняя представление Танцы	Декабрь	5-6 классы	Е.С. Плешакова
19	«Полезные мелочи»	Декабрь	6 класс	А.М. Садырина
20	Участие в олимпиаде «Эколята»	Декабрь	3 класс	М.В. Хорькова

**Проведены учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:**

№	Содержание деятельности	Дата	Количество человек	Ответственные
1.	Педагогическая августовская конференция	26.08.2021	7	Педагоги школы
2.	День памяти «Беслан» 8бкласс.	03.09.21	35	Садырина А.М.
3.	Урок цифры 6б,5б,7б,8а,8б, 5а, 6б, 8а, 9а - классы.	27.09.21	126	Долгая А.Р.
4.	Конференция для специалистов центров «Точка роста»	16 сентября 2021 года	4	Педагоги центра «Точка Роста». Абатурова И.А., Долгая А.Р., Поругова Е.В. , Садырина А.М.
5.	СПТ 9а	Сентябрь	12	Долгая
6.	Аттестация педагогического работника	04.10.2021	9	Раскольников Н.Н.
7	Экскурсия по Центру «Точка роста», для учителей ветеранов	05.10.2021	11	Бочкарева Л.А. , Садырина А.М.

8	Функциональная грамотность 5а,5б - классы.	06.10.2021	50	Ахряпина Г.В., Долгая А.Р.
9.	Олимпиада по биологии 8а, 8б, 9а, 9б, 10а - классы.	07.10.2021	85	Антонова Т.Ю.
10	Родительское собрание в 7Б классе	07.10.2021	16	Садырина А.М.
11.	Олимпиада по химии 8б класс.	14.10.2021	15	Долгая А.Р.
12	ММО учителей искусства и технологии	14.10.2021	5	Садырина А.М.
13	Олимпиада по искусству. Защита проектов. 7а,7б,8а,8б классы.	19.10.2021	18	Раскольников Н.Н., Садырина А.М., Патракеева Л.В.
14	Муниципальный слет отрядов юных инспекторов 4б	20.10.2021	8	Бахарева Л.П.
15	Комплексная контрольная работа 4-е классы	18.11.2021	17	Ахряпина Г.В.
16	Шахматный турнир 1,3,4 классы.	03.12.2021	11	Кулыгина О.Д. Поругова Е.В.
17	Муниципальный конкурс «Воспитать человека»	09.12.21	3	Бочкарева Л.А. Раскольников Н.Н. Хорькова М.В.
18	Муниципальный шахматный турнир	10.12.2021	4	Кулыгина О.Д.
19	XIII Открытая экспертная конференция энергетиков Свердловской области и Уральского региона 10а класс	22.12.2021	5	Абатурова И.А.

#### Информация о мониторингах выполнения показателей функционирования деятельности центров «Точка роста» в 2021 году

№	Наименование показателей	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	236	236	221	224
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика»	172	172	165	166
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	150	150	150	176
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»	40	40	40	45
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования	117	93	110	100
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0	0	33	73
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально- культурных компетенций	95	102	100	100
8	Количество проведенных на площадках центров «Точка роста» социокультурных мероприятий	16	24	29	17
9	Повышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» по предметной	1	1	1	1

области «Технология»					
10	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста»	278	278	268	269
11	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра «Точка роста», за исключением обучающихся МБОУ «СОШ № 15»	7	7	35	73

**Исходя из перечня показателей выполнены плановые задачи:**

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) охват контингента обучающихся 5-11 классов - 176 обучающихся (39%) – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства (73 обучающихся).

**Модуль «Работа с родителями»**

Система работы классных руководителей в МБОУ «СОШ №15»

Совместная работа с родителями является составной частью воспитательной системы школы.

Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов, для этого классный руководитель в плане работы указывает отдельный пункт работы с родителями, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями;
- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы, используя различные формы работы с учащимися. Для быстрого информирования ведут чат с родителями и чат с учащимися с помощью сервиса Whatsapp.

Классные руководители через программу <https://gerdabot.ru/>, раз в месяц проводят мониторинг опасных групп, в которых состоят учащиеся в социальных сетях, обращают внимание на новые группы, в которые вступил ученик, смотрят личные заметки, фото, аватарки на страничках социальных сетях. ВКонтакте, Facebook, Instagram, Одноклассники.

Классные руководители и учителя-предметники ведут общение с обучающимися и родителями в сервисе «Дневник.ру», «Сферум».

Группы «ВКонтакте» с разделением прав для учащихся и родителей созданы во всех классах.

Организация системы просвещения родителей в вопросах детско-родительских и семейных отношений проходит через родительские собрания и областные родительские собрания:

1. 30.01.2021 в 11:00 Областное родительское собрание по теме «Будущая профессия: как не наступить на грабли при выдере профессии в сельскохозяйственной отрасли»

2. 2-3 февраля 2021 года III Областное родительское онлайн-форум «Образование детей с особыми образовательными потребностями с использованием дисанционных технологий: новый опыт и новые возможности»
3. 12 февраля 2021 года в 18.00 Всероссийское родительское собрание на тему «Социальные сети», в рамках которого родители ознакомятся с популярными среди детей социальными сетями, особенностями их интереса к ним.
4. 27.02.2021 года в 13.30 в режиме видео-конференц- связи по теме «Будущая профессия: как не ошибиться при выборе профессии в лесопромышленном комплексе».
5. 11.03.2021 года Областная видеоконференция для родителей. «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям».
6. 20 апреля 2021 года в 18.00 областное родительское собрание в режиме видеоконференции. Вопросы: Как получить сертификат дополнительного образования; Как выбрать и записаться на программу дополнительного образования; Что такое личный кабинет сертификата дополнительного образования. К участию приглашаются родители от 5 до 18 лет.
7. 12.05.21 Областное родительское собрание на тему «Дополнительное образование и его роль в выборе будущей профессии»
8. 18.05.2021 Областное родительское собрание на тему» обеспечение комплексной безопасности детей в летний период»
9. 3 сентября 2021 года Всероссийское родительское собрание («родительского всеобуча») «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей».
10. 27 октября 2021 года областное родительского собрание в формате видеоконференции на тему «Безопасные каникулы: на что необходимо обратить внимание родителям?».
11. 26 ноября на платформе YouTube родительского собрание «Особенности адаптации и мотивации детей в дополнительном образовании»
12. 22.12.2021 в 18.00 Областное родительское собрание» тема Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул.

Информационное освещение происходит через мессенджеры, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни.

#### ***Модуль «Самоуправление»***

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Структурными звеньями воспитательной системы школы являются органы ученического самоуправления, призванные помочь учащимся в самореализации и самовыражении, формировать активную жизненную позицию.

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В сентябре 2021 года проведена Ученическая конференция, целью работы которой было организация деятельности и развитие ученического самоуправления в школе. В работе конференции приняли участие представители 8-10 классов. Перед учащимися ставились задачи воспитания ответственности за результаты учебы, труда, организацию досуга, формирования общественного мнения учащихся при решении проблем школы, организации социально-значимой познавательной коллективной, трудовой и досуговой деятельности в рамках школы, создания в коллективе оптимистического настроения для учебы и труда.



Конференцией был определен новый состав Совета старшеклассников. На первых заседаниях учащиеся были объединены в секции, отвечающие за работу в различных направлениях. Составлен план мероприятий на учебный год, исходя из основных направлений деятельности школы и инициативы самих ребят.

Подготовка и проведение всех общешкольных мероприятий требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся. К сожалению, в 2021 году активного участия Председателя Совета не получилось, поэтому организация и проведение мероприятий, в которых принимали участие старшеклассники в качестве организаторов и помощников педагогов, свелось к минимуму. Планерки актива по инициативе педагога - организатора К.Р. Валиевой проходили (каждую среду по определенному графику).

Работу Совета старшеклассников за истекший год можно признать только удовлетворительной.

В следующем году необходимо активизировать работу всех секций, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты «Своя колокольня». Школьному ученическому самоуправлению совместно с активами классов организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Анализ работы органов самоуправления классов показал, что в начальной школе учитель возглавляет работу сам, раздает задания, в 5 – 9 классах, становясь старше, дети по заданию учителя собираются сами, вырабатывают план действий, а вот уже в 10 – 11 классах класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и провести его.

Уровень сплоченности коллективов показал 35% работают отдельные учащиеся, выполняют отдельные поручения, 35% работает актив класса, 55% каждый ученик включен в общие дела класса.

### ***Модуль «Профориентация»***

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

В 2021 году работа по профориентации велась согласно разработанной в 2016 году программе «Твой выбор», цель которой оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута:

1-4 классы: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно полезный труд, семейные праздники и др. – формирование представления о мире профессий, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

5-7 классы: беседы («Мои любимые предметы в школе», «Кем я хочу стать», беседы связанные с наукой), анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся.

8-9 классы: цикл профориентационных занятий, профориентационные игры; беседы с родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

10-11 классы: творческие работы, психологические игры, упражнения на выявление и развитие личностных качеств; индивидуальные консультации.

100% обучающихся охвачены профориентационными мероприятиями в рамках уроков технологии и внеурочной деятельности. В 2021 учебном году обучающиеся 8-11 классов участвовали в профориентационных онлайн-мероприятиях «Проектория» (<https://proektoria.online/>), во всероссийском проекте Открытые уроки (<https://xn--e1agebrcmbocm7gb.xn--p1ai/>), 39 человек МБОУ «СОШ №15» приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее. В рамках данного проекта были охвачены профориентационной диагностикой 39 обучающихся. Просмотр трансляций профориентационных уроков «Шоу профессий» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» («Дело вкуса», «Технология моды», «Клипмейкер»), решение учебно-тренировочных задач.

Создан «Уголок профориентации».

Информирование по профориентации обучающихся ведется через сайт школы.

Взаимодействие в 2021 году с другими учреждениями:

- Классный час «Это все мне родное и близкое, в мире современных профессий. Традиционная профессия Рефтинского» в форме поле чудес, провела Лоскутова Оксана Евгеньевна педагог МАНОУ «Центр молодежи».
- Урок по профориентации. Встреча с представителями УрГЭУ.
- Классный час по профориентации медицинское образование, провели преподаватель Асбестовско-Сухоложского филиала ГБПОУ «СОМК» Алексеева Е.А. и студент 492 МС.
- Беседа по профориентации «Медицинский класс», провела главный врач ГБУЗСО «Рефтинская ГБ» Шлыкова Анжелика Борисовна.
- Профориентация через Zoom в ТР Уральский промышленный техникум г Асбест.

#### *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение года проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Месяц проведения	Возрастная группа	Количество участников
1.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	1 – 11 классы	456
2.	Тематические классные часы «Молодежь против террора!»	3 сентября	5 – 11 классы	268
3.	День народов Среднего Урала. «Мы – разные, но мы едины!»	сентябрь	1 – 11	456
4.	Тематические классные часы, посвященные дням воинской славы.	В течение месяца	1-11	456
5.	Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	1-11	456
6.	Тематические классные часы, посвященные Дню героя Отечества	9 декабря	1-11	456
7.	День конституции	12 декабря	1-11	456
8.	Муниципальные соревнования Молодежный квест «России верные сыны» 03.01.2021	январь	6-7	18
9.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	январь	4А	1
10.	Экспозиция «Уральский добровольческий танковый корпус»	январь	2-9	373
11.	Конкурс рисунков «Птицы зимой»	январь	1-4	30
12.	Акция «Гудбай, батарейка»	январь	1-4	41
13.	Всемирный день снега	январь	1-4	16
14.	Акция «Поможем птицам перезимовать»	январь	1-11	463
15.	Конкурс «Засветись»	январь	3	463
16.	Конкурс рисунков «Наша Армия»	февраль	1-9	26
17.	Классный час «Блокада Ленинграда»	февраль	1-11	463
18.	Муниципальный конкурс «Мы-Уральцы»	февраль	11,5,6	7
19.	Классный час «Защитники Отечества»	февраль	3-4	94

№	Мероприятие	Месяц проведения	Возрастная группа	Количество участников
20.	Конкурс «Славу пою тебе, Родина»	февраль	1-11 классы	463
21.	Школьный этап «Живая классика»	февраль	5	3
22.	Спортивные соревнования по баскетболу, посвященные 55 – летию школы	5 февраля	6	10
23.	Спортивные соревнования по волейболу, посвященные 55 – летию школы	11 февраля	8	12
24.	Лыжные гонки, посвященные 55-летию школы	3.02.21-5.02.21	2-6 класс	53
25.	Эстафета к 23 февраля, посвященные 55-летию школы	18.02.21	1-4 классы	40
26.	Мероприятие по ПДД «Юный пешеход»	февраль	1а,1б	43
27.	Конкурс рисунков «Наша Армия»	февраль	1-9 кл.	23
28.	Классный час «Блокада Ленинграда»	февраль	1-11 кл.	463
29.	Муниципальный форум «Наш выбор» Патриотическое воспитание беседа «Подвиг»	март	7-11	172
30.	Музыкальная жемчужина	март	1-11 класс	6
31.	Муниципальный фотоквест «Рефтинские следопыты», посвященном 55-летию поселка Рефтинский	апрель	3-6	200
16.	Театрализованные чтения «Дети войны»	апрель	1-4	188
17	Межмуниципального конкурса открыток, посвященных 85-летию со дня создания ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России	май	3А	<b>1</b>
18	Муниципального конкурса исследовательских и творческих проектов «Наш посёлок — самый, самый».	май	11	<b>1</b>
19	«История вооруженных сил»	в течение года	3-4	94

#### Участие школьников в мероприятиях разного уровня за 2021 год

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
Муниципальный уровень	Муниципальные соревнования Молодежный квест «России верные сыны» 03.01.2021	январь	18	1 место -6-е классы 3 место -7-е классы
	Онлайн – конкурс «Мой снежный друг»	январь	1	1 место Калабанов Евгений
	Муниципальный конкурс «Мы -Уральцы»	февраль	7	Победители: Моторина Елизавета 11а, Олефир Екатерина 11а, Гордина Наталья, Пономарева Софья, Подлевских Софья 5б.

	Зимние игры юных знатоков	февраль	10	2 место 3 классы
	Муниципальный конкурс «Зебра», тема «Мой друг – светофор»	февраль	11	1 м – Баранова Ева, Сергеев Тимофей, Киселев Михаил 2м – Трифонов Андрей, 3 м- Осальчук Софья, Мерзляков Сергей. Участники- Черепанов Андрей , Лихачев Артем, Гирев Вадим, Поздняков Артем, Докучаев Леонид,
	«Лыжня России -2021»	февраль	1-11 класс	1 место Понаморева Дарья10а. 2 место Белоногов Всеволод 2б. 3 место Зонов Александр 4А кл.
	Муниципальный конкурс «Славу пою тебе, Родина!»	17,18 февраля	36	1 место Лимонова В.1А класс, 1 место Горст Л. 4А. 3 место – 2А класс (Новикова Анна Александровна, Тишкова Ника Васильевна, Софрыгин Кирилл Сергеевич), 5А Баева А, Даньшина К.
	Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»	февраль	11	1 место – Захаров Данил4б, Трифонов Андрей 3а, Ануфриева Дарья 7Б, Ахряпина Анастасия6б, Калабанов Евгений4а, 2 место – Жулимов Владислав4б 3 место - Устюжанина Кира, Коршунова Анастасия, Осинцева Наталья4б, Долгая Алина 3б. Участие – Бекленищева Виктория 4б.
	Муниципальный конкурс Живая классика	март	3	Серухин Илья 1 место, Староверов Артем 1 место, Лунева Дарья участие
	Муниципальный конкурс Президентские состязания	март	6	1 место – 7Б класс
	Муниципальный конкурс ЭкоКлобок	март	3-е классы (5человек)	2 место- 3а, 3б класс.
	Муниципальный творческий фотоконкурс «Листая страницы твои в юбилей», посвященном 55-летию поселка Рефтинский	март	3	Кочнева Софья - 3 место.

Муниципальный фотоквест «Рефтинские следопыты», посвященном 55-летию поселка Рефтинский	апрель	3А,3Б,4А,4Б,5А, 5Б,6а,6Б классы	1 место - 4б,6б классы 2 место - 4а,5а классы 3 место- 5б класс
Муниципальный конкурс – игра «Светофор» отряд ЮИД	апрель	3Б	2 место
Муниципальный конкурс «Музыкальная жемчужина»	апрель	17	1 место - Сыщикова Екатерина 11а, Сулимова Арина 3б, Исанбаева Инна2б, Серухин Илья 5б, Староверов Артем5б 2 место – Лимонова Виктория1а, Горст Леонид, Чеклецова Вероника 4а, Устюжанина Кира 4а. 3 место - Новикова Анна2а, Баева Анастасия 5а, Олейник Кирилл4а, Лунева Дарья 5а кл., Никитина Карина 6б
Муниципальный конкурс «Марш парков» 2021	апрель	10	1 место – Симбирева Дарья 6а, Калабанов Евгений 4а. 2 место – Садовникова Марина 6а. 3 место - Евса Егор 2б, Наумова Дарья1а, Санникова Анастасия 6а, Сафиуллина Ангелика 7б
Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	апрель	5	3 место -3 б класс
Межмуниципального конкурса открыток, посвященных 85-летию со дня создания ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России	май	1	2 место Коршунова Анастасия, 9 лет 3А класс
Муниципального конкурса исследовательских и творческих проектов «Наш посёлок — самый, самый».	май	1	1 место Моторина Елизавета 11а класс
Муниципальный конкурс «Класс года»	май	7Б	3 место
Муниципальный конкурс «Ученик года»	май	1	3 место
Школа Безопасности	23.09.2021	8	I место
1 Туристический слет	25.09.2021	5	I место
Игра по праву	23.09.2021		I место
КВИЗ «Мы родом из Рефтинского»	06.10.2021	22	II место7А класс
День чтения	08.10.2021	21	I место - Козлова Софья 2б класс, III место - Исанбаева Инна 3Б класс.
Муниципальный конкурс «Уральские звездочки»	15.10.2021	5	I место- Лимонова Виктория 2а,

				II место- Гуласал Юлдашева 8б, III место- Новикова Анна3а, Горст Леонид 5а,Осипова Анастасия 7а
	Онлайн – турнир по шахматам «Белая Ладья	10.12.2021	4	3 место
	1 этап проекта «Будь здоров!»	22-26 ноября 2021	7-8 классы	1 место8б,7а 3 место
Региональный уровень	Южный управленческий округ Свердловской области «ПродВИЖение ЮОУ»	декабрь	6	II место- команда первичного отделения РДШ МБОУ «СОШ №15»
	Областной конкурс антикоррупционных роликов	декабрь	10	1 место Миронова М. С. И учащиеся 9- 11 классов.
	Областной конкурс «Живая классика»	апрель	2	1 место Староверов Артем (Победитель)
	Областной конкурс «Марш парков»	апрель	3	1 место Калабанов Евгений 4А класс
	Областной конкурс «Вдохновение»	апрель	3	2 место Ахряпина Анастасия

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

В МБОУ «СОШ №15» реализованы следующие социокультурные проекты:

- Социокультурный проект экологического направления «Заповедные острова. Сохраняя будущее» Участники 1-2 классы (20%).
- Социокультурный проект патриотического направления «Я помню! Я горжусь!» учащиеся 1 – 11 классов и их родители (законные представители); сотрудники школы. (100%).
- Социокультурный проект патриотического направления «День чтения-2020». Участники: 1-11 классы (100%) Содержание:- акция «Читаем книги о войне»;- акция «Литература без обложки»;- интеллектуальная игра «Угадай, если сможешь!».
- Социокультурный проект творческого направления «Полезные каникулы!» Участники проекта: учащиеся 1-4 классы (40%), педагоги.
- Социокультурный проект «День добрых дел» учащиеся 3а класса, родители.
- Социокультурный проект экологического направления «Сохраним природу вместе». Участники 1-5 классы (52%).
- Социокультурный проект «Рефтинский – земля, где мы живем».
- Социальный проект «Квест – поход в зимний лес».
- Социальный проект «Мы за ЗОЖ».
- Социальный проект «Будь здоров».

Ежегодно для активизации жизненной позиции учащихся школы объявляется конкурс «Лучший класс года» по следующим номинациям: самый активный, самый творческий, самый интеллектуальный, самый спортивный класс. Оценивание проходит по накопительной системе, каждый классный коллектив может претендовать на награждение в различных номинациях.

Результаты достижения классного коллектива фиксируются на школьном сайте и информационном стенде «Школьная жизнь».

В конкурсе «Лучший класс года – 2021» приняли участие не все классные коллективы. По итогам рейтинга общественной активности класса победителями в разных номинациях и разных возрастных категориях стали:

- 3А – «Самый интеллектуальный класс» (кл.рук. О.Д. Кулыгина.);
- 3Б– «Самый активный класс» (кл. рук. Л.П. Бахарева)
- 2ББ– «Самый спортивный класс» (кл.рук. Т.А. Фирзина);
- 4А – «Самый творческий класс» (кл.рук. О.С. Ануфриева).
- 7Б – «Самый активный класс» (кл.рук. А.Р. Долгая);
- 6Б – «Самый творческий класс» (кл. рук. А.М. Садырина );
- 4Б – «Самый спортивный класс» (кл.рук. Л.Ф. Казанцева);
- 5Б – «Самый интеллектуальный класс» (кл.рук. Л.А.Бочкарева).

Победителями в школьном конкурсе «Лучший ученик года – 2021» стали: Белоногов Всеволод (3Б); Осинцева Наталья (4Б) Никитина Карина (5Б);

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. (Каждый классный руководитель в конце учебного года заполняет таблицу в соответствии со шкалой по оценке уровня воспитанности. Обязательно подводятся в таблице итоги по вертикали и горизонтали. Вертикаль покажет общие результаты по тому или иному критерию и поможет спланировать работу в классе, результаты горизонтали помогут наметить индивидуальную работу с учащимися).

#### ***Модуль «Детские общественные объединения» РДШ***

В соответствии с планом МБОУ «СОШ №15» в 2021 году продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого, Российское движение школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

В 2021 году в рамках реализации 4-х направлений РДШ, наша школа принимала активное участие в Днях Единых Действий.

#### **Первое направление: «Личностное развитие»**

- Концерт «Спасибо вам, учителя!» (октябрь).
- Акция ЯРНБОМБИНГ (вязаное граффити) и флешмоб приуроченные к старту регистрации в конкурсе «Большая перемена» (март).
- Ознакомление новых учащихся 5-11 классов с Уставом и символикой РДШ (апрель).

- Вступление в ряды РДШ (апрель).

#### **Второе направление: «Гражданская активность»**

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
- Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь).
- Акция «Экодежурный по стране» сентябрь (май).
- Урок, посвящённый Дню народного единства (ноябрь).
- Акция «Супермама» (ноябрь)
- Акция «Экодежурный по стране» (октябрь)
- Акция «Родные просторы» (ноябрь)
- Областной фестиваль «Зимфест-2021» (декабрь)
- Акция «Книга для друга», в рамках акции проходит сбор художественной литературы из личных архивов активистов РДШ для направления в русскоязычные школы Республики Таджикистан (март).
- Онлайнпазл-фестиваль художественного творчества «108 минут», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос (апрель).
- Диктант Победы (май).

#### **Третье направление: «Военно-патриотическое»**

- Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь).
- День героев Отечества (декабрь).
- Блокада Ленинграда
- Окна Победы (май)
- Бессмертный полк (май).

#### **Четвертое направление: «Информационно-медийное»**

- Выпуск агитационных материалов о РДШ (в vk).

В апреле Анашкина Татьяна, финалист конкурса «Большая перемена», провела смену в лагере Артек.

В июле 2 активиста по результатам отборочного тура получили путёвки в лагерь «Дружба».

За этот учебный год председатель первичного отделения РДШ Садырина А.М. прошла обучение по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российской Федерации «Движение школьников» в центре дополнительного образования РДШ по дополнительной профессиональной программе «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», 72 часа. Удостоверение №4622085.
2. Сертификат Mini-MBA № ЛОИ-2021-149, «Лидеры общественных изменений», 140 ч.
3. Прошла обучение по программе, для представителей некоммерческого сектора, реализующих добровольческие и социальные проекты в регионах Российской Федерации «Лидеры общественных изменений», 140 ч., июнь 2021 г. Москва.
4. Сертификаты с корпоративного университета РДШ.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы РДШ, Совет старшекласников.

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2021 году 60 человек, все зарегистрированы на официальном сайте РДШ РФ.



Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах vk, на сайте школы; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Военно - патриотическое направление – деятельность отряда ЮИД и ДЮП.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Современный динамично развивающийся мир предъявляет повышенные требования к людям в плане социальной адаптации и безопасного поведения в быту, на производстве, на улице. Взрослые люди, имеющие профессиональную подготовку и жизненный опыт, вынуждены в современных условиях постоянно пополнять свои знания и навыки в области безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, появилась необходимость подготовки детей к безопасному поведению в повседневной жизни, к рациональным действиям в опасных ситуациях. Наиболее результативно такая подготовка осуществляется в школьном возрасте. Детям легче привить мотивы, побуждающие к соблюдению норм и правил поведения дома, на улице, в школе, на природе, а затем в обществе.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям по вопросам безопасности, организованы инструктажи по технике безопасности: первая и последняя недели триместра – неделя безопасности дорожного движения, инструктажи перед проведением каждого мероприятия, проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, беседы: «Осторожно, гололед», «Внимание, катушка», «Внимание, энцефалит» и др., осенью и весной проводились учебные эвакуации из здания школы. Проведены месячник «День защиты детей», операция «Внимание – дети».

С целью повышения личной ответственности каждого работника по выполнению требований по предупреждению ЧС, обеспечению безопасности, защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, данный вопрос рассмотрен на совещании при директоре, проведены инструктажи с работниками школы.

Учащиеся 10 класса для практического закрепления полученных знаний, приняли участие в учебных сборах.

В рамках месячников безопасности детей и «День защиты детей» классными руководителями, преподавателем ОБЖ и отрядом ЮИД проводились мероприятия по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в транспорте, при возникновении ЧС, а также при пожарах, террористических актах. Проведены объектовые тренировки с персоналом и учащимися школы на тему: «Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В работе с детьми учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий. Так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д.

Классные руководители 5-11 классов также проводят занятия по ПДД (по 9 часов в каждом классе). Занятия проводятся с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, дидактических игр.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно для 1 – 11 классов в начале и конце триместра, перед «длинными выходными» проводятся беседы-напоминания о необходимости соблюдать ПДД. В дневниках учащихся 1 – 5 классов имеется индивидуальная схема «Безопасный путь в школу» и Памятки юного пешехода и пассажира

Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Дом – школа – дом», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется.

На уроках по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

Сотрудничество с представителями разных служб:

- Проведены классные часы по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности, в рамках «Дня знаний» «Всероссийского открытого урока ОБЖ» провел начальник ОНД ИП Асбестовского ГО, Малышевского ГО, ГО Рефтинский майор внутренней службы Исаев Мурад Мусаевич.
- Открытый урок по основам безопасности в общеобразовательных организациях. «Всемирный день гражданской обороны» провела инспектор ОНДиПР Асбестовского городского округа, Малышевского городского округа, городского округа Рефтинский, младший лейтенант внутренней службы Козырева Л.В.
- Открытый урок ко Дню пожарной охраны провела инспектор ОНДиПР Асбестовского городского округа, Малышевского городского округа, городского округа Рефтинский, младший лейтенант внутренней службы Козырева Л.В.

В школе работает детское объединение ЮИД. Ребята в течение года осуществляли работу по основным направлениям:

**Информационная деятельность** – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД

**Пропагандистская деятельность** – организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: выступление агитбригады

**Патрульная деятельность** – участие в акциях по безопасности дорожного движения, выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов:

- декабрь – февраль – рейды в рамках профилактического мероприятия «Горка» (обнаруженные скаты на проезжую часть не выходят, придорожных снежных валов, где играли бы дети, нет)
- ноябрь – январь – рейды по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде учащихся 1 – 5 классов школы

В 2021 году участники объединения приняли участие в мероприятиях

**В школе:**

1. 06.09. 2021 – Единый день дорожной безопасности.
2. 10.09.2021- Единый день световозвращателя.
3. Проведена беседа с обучающимися «Безопасное поведение при пересечении проезжей части», также разъяснили, что пешеходный переход или зеленый сигнал светофора дает преимущество пешеходу, но отнюдь не защищает от опасности.
4. С 13.10.2021-30.10.2021 в целях пропаганды правил дорожного движения среди детей младшего школьного возраста в МБОУ «СОШ №15» был проведен турнир «Первоклассный пешеход».
5. 30.09.2021 проведено тестирование по ПДД 5-11 классы.
6. В старших классах провели беседу на тему: «Мотобезопасность и ответственность за нарушения ПДД РФ».
7. В январе прошел конкурс «Засветись». 1-4 классы.

8. 18.01.2021 года в МБОУ «СОШ №15» стартовала социально-значимая акция «Письмо водителю». В которой дети обращались к водителям автомобилей с помощью писем, рисунков, призывающих к соблюдению правил дорожного движения, сохранению жизни и здоровья граждан. Учащиеся начальных классов составляли текст-обращение к водителю о важности соблюдения Правил дорожного движения. Письма-обращения были оформлены печатными текстами или написанными от руки с красочными рисунками, наклейками на тему безопасности дорожного движения. 4.02.2021 когда все письма были собраны, отряд ЮИД в сопровождении руководителя и сотрудников ГИБДД вручали их водителям автомобилей. В ходе мероприятия экипаж ДПС останавливал водителей и приглашал их пройти к участникам акции в безопасное место, где ребята вручали письма-обращения и призывали быть внимательными на дорогах и соблюдать правила дорожного движения!

1. 19 января в МБОУ «СОШ №15» участниками отряда ЮИД по классам был проведен второй рейд профилактического мероприятия «Горка». Чтобы проверить знания о правилах дорожного движения в зимний период была проведена викторина, а также были розданы памятки.

2. 25 января по улицам поселка отрядом ЮИД был проведен рейд. С целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий по причине катания детей с горок, наледей и снежных валов, имеющих выезд на проезжую часть.

3. 31 января 2021 в МБОУ «СОШ №15» среди первоклассников было проведено посвящение в пешеходы. В ходе торжественного посвящения в пешеходы ребята слушали напутствия и вместе с учителем произносили вслух клятву пешехода.

4. 26.03.21 года участниками отряда ЮИД был проведен рейд по классам! В ходе которого, ребята напомнили как нужно вести себя на улице весной и раздали памятки в уголки безопасности.» Правила поведения детей на улице в весенний период»

#### **Муниципальный уровень:**

1. Акция «Яркий! Модный! Безопасный» 20—29 октября

2. Межмуниципальный турнир «Первоклассный пешеход» III место (октябрь).

3. Межмуниципальный слет – стар юных инспекторов дорожного движения.

4. Муниципальный конкурс смотра-конкурса агитбригад «Зеленая волна -2021 год» место (декабрь).

5. Акция «Дед Морозу обещаю - ПДД я соблюдаю».

6. Акция «Вручи письмо водителю».

7. Муниципальный конкурс рисунков «Зебра» (1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек, 3 место -1 человек).

8. Муниципальный конкурс – игра «Светофор» отряд ЮИД II место (апрель).

9. Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» III место.

10. Межмуниципальный конкурс открыток, посвященных 85-летию со дня создания ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России II место (май).

В течение года с учащимися проводились занятия в форме конкурсов, викторин, выставок рисунков, учебно-показательных занятий по правилам поведения на дорогах, в транспорте, а также пожарной безопасности и угрозе террористических актов.

Сотрудничество с ДОУ №20 «Подснежник» не получилось в связи с ограничениями.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 год реализован в полном объеме.

Спланирована и проведена в течение учебного года работа по профилактике ДТП с родителями:

1. Информирование педагогов через мессенджеры о фактах ДТП с участием несовершеннолетних на территории Свердловской области: 30.01.2021 г. в Артинском районе, 11 февраля, 13 февраля в г. Екатеринбург, 11.02.21 в Заречный, 03.03.2021 Серов. 09.03.21 .Н.Тагил, 12.03.21 Верхняя Тура, 12.03.21 Качканар, 12.03.21 Екатеринбург, 14.03.21 на 48 - ом км. Федеральная автодорога «Екатеринбург – Тюмень», 15 03. 21 г. Карпинск., 22 03. 21 Екатеринбург. Рассмотрены причины ДТП и обстоятельства, сопутствующие происшествию.

2. 17.03.21 и 18.03.21 прошли родительские собрания, где родители были информированы «О детской безопасности в весенний период: о безопасном поведении при пересечении проезжей части в местах преимущества пешеходов: на пешеходном переходе, акцентируя внимание детей

на необходимости убедиться в том, что «...пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен» (п. 4.5 ПДД РФ). О недопустимости нахождения несовершеннолетних без присмотра взрослых вблизи железнодорожных путей и нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), о возможных правовых последствиях за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

### Модуль «Школьные медиа»

В современных условиях школьное телевидение является эффективным инструментом формирования новой информационно-культурной среды общеобразовательного учреждения. Работа по созданию школьных теленовостей помогает выявить активных, талантливых ребят, формирует благоприятнейшую среду для их социализации, обеспечивает многопрофильность при теснейшем взаимодействии всех участников творческого процесса, поэтому создание школьного телевидения является очень актуальным проектом.

Работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика выпусков, блоки и рубрики могут быть самыми разнообразными, при этом каждая тема должна облекаться в интересную форму, поэтому настоящая рабочая программа предполагает занятия по медиакультуре, ИКТ, разработке сценариев. Участие школьников в проекте школьного телевидения развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, эрудиция, уровень культуры, выразительность и грамотность речи.

В течение года было 6 выпусков школьного видео:

- 23.10.2021 Выпуск ШТ №1
- 06.11.2021 Выпуск ШТ №2
- 23.12.2021 Выпуск ШТ №3
- 30.12.2021 Выпуск ШТ №4
- 08.02.2021 Выпуск ШТ №5
- 30.04.2021 Выпуск ШТ №6
- 22.05.2021 Видео для родителей Последний звонок 2021 год.

Обучающиеся участвуют в проектной деятельности:

- Аудиопередача ко Дню Книги.
- Создание информационно-поздравительного видео ролика «Татьянин День».
- Аудиопередача «Календарь памятных дат».
- Аудиопередача «К юбилею писателя Некрасова».

Участие в онлайн - квесте «Виртуальные путешественники»

В рамках кружка «Школьное ТВ» проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Я – репортер».
- Игра «Снежный ком» (между участниками объединения).
- Круглый стол «Юный журналист».
- Тренинг «Зеленый луг» (на общение)
- Групповое занятие «Интервью»
- Групповое занятие «Статья»

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в походы выходного дня (сентябрь, октябрь, декабрь);
- зимние прогулки в каникулярное время;
- посещали ледовую арену «Энергия»;
- поездка в г. Москву;
- зимняя экскурсия на водохранилище, в лесопарковую зону поселка;
- экскурсии на выставку в библиотеку ЦКиИ;
- посещения мероприятий, классных часов в библиотеке ЦКиИ;
- посещение кинотеатра «Луч»;
- виртуальные экскурсии в Эрмитаж;
- посещение концертов в ДШИ;
- для первоклассников была организована экскурсия по школе;
- поездка в г. Реж (экскурсия по «Промышленной тропе», «Музей одного гвоздя», мастер класс в шоколадной мастерской)
- поездка г. Каменск – Уральский, порог Ревун, достопримечательность Каменные ворота;
- поездка природный парк «Оленьи ручьи».

#### [Модуль «Организация предметно-эстетической среды»](#)

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- в оформлении кабинета класса к праздникам и тематическим мероприятиям к праздникам;
- оформления стендов «Уголок нашего класса»;
- оформление интерьера школьных помещений к тематическим мероприятиям и праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
  - конкурс рисунков «Птицы зимой»;
  - конкурс рисунков «Хочу мира»;
  - конкурс рисунков «Зебра», тема «Мой друг – светофор»;
  - выставка поделок «Дары осени»;
  - выставка рисунков, посвященная Дню матери;
  - выставка рисунков «За здоровый образ жизни».

**Уровень удовлетворенности обучающихся 2021 год**

Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают жизнедеятельность школы за прошедший учебный год.

В процессе диагностического исследования, проводимого ежегодно, можно сказать, что наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности обучающихся (от 45 % до 26%) по таким критериям как «Отношение к школе», «Духовно – интеллектуальные качества», «Уважительное отношение к старшим», «Доброжелательность и отзывчивость», «Честность и справедливость», «Эмпатия», «Эстетические чувства». К сожалению, по такому показателю как «Отношение к своей стране, малой Родине, семье» произошло небольшое снижение с 44% до 41 %, «Правовая культура» с 26% до 24% , «Культура поведения» с 31% до 28%. В следующем году следует обратить внимание на патриотическое воспитание, нравственность.

Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала что, уровень воспитанности по критерию Отношение к своей стране, малой Родине, семье повысился с 39% до 44%. Уважительное отношение к старшим с 39% до 41%, по другим критериям воспитанность держится на среднем уровне в течение 6 последних лет.

Класс	Количество отвечающих	Утверждения																													
		Я утром иду в школу с радостью			В школе у меня обычно хорошее настроение			В нашем классе хороший классный руководитель			К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации			У меня есть любимый учитель			В классе я всегда могу свободно высказывать свое мнение			Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей			У меня есть любимые школьные предметы			Мне нравится питание в школьной столовой			Я считаю, что школа по - настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.		
		Да	Нет	Загрудились	Да	Нет	Загрудились	Да	Нет	Загрудились	Да	Нет	Загрудились	Да	Нет	Загрудились	Да	Нет	Загрудились	Да	Нет	Загрудились	Да	Нет	Загрудились	Да	Нет	Загрудились			
1а	23	19	1	3	17	0	6	23	0	0	21	0	2	20	0	3	14	4	5	23	0	0	21	2	0	16	1	6	22	0	1
1б	22	19	1	2	15	0	7	21	1	0	20	0	2	20	0	2	20	0	2	20	1	1	22	0	0	20	0	2	21	0	1
2а	18	18	0	0	18	0	0	17	0	1	17	0	1	18	0	0	10	5	3	17	0	1	18	0	0	16	0	2	18	0	0
2б	20	17	2	1	13	2	5	20	0	0	11	0	9	17	0	3	8	3	9	18	1	1	18	1	1	10	6	4	17	1	2
3а	21	10	5	6	10	5	6	21	0	0	15	1	5	18	1	2	6	8	7	16	2	3	18	0	3	14	2	5	17	2	2
3б	18	4	9	5	8	5	5	16	0	2	6	6	6	13	3	2	5	9	4	12	2	4	15	2	1	9	4	5	13	4	1
4а	21	19	0	2	16	1	4	21	0	0	21	0	0	20	0	1	11	3	7	18	1	2	21	0	0	17	0	4	19	1	1
4б	24	15	3	6	18	1	5	22	0	2	12	2	10	16	5	3	9	11	4	20	0	4	22	0	2	20	0	4	22	0	2
5а	18	4	6	8	3	7	8	18	0	0	6	7	5	8	8	2	2	11	5	12	1	5	10	3	5	11	3	4	12	2	4
5б	22	10	6	6	9	5	8	22	0	0	13	2	7	15	5	2	6	11	5	17	0	5	16	3	3	9	4	9	13	2	7
6а	27	4	10	13	10	3	14	22	1	4	13	4	10	21	3	3	5	8	14	14	4	9	21	2	4	11	9	7	12	9	6
6б	23	3	5	15	10	1	12	22	0	1	17	2	4	14	4	5	7	5	11	15	0	8	18	2	3	10	4	9	18	2	3
7а	16	3	3	10	7	1	8	16	0	0	10	3	3	14	0	2	5	3	8	10	0	6	13	0	3	5	4	7	9	2	5
7б	23	7	3	13	15	1	7	22	0	1	10	3	10	17	3	3	8	8	7	13	3	7	18	1	4	9	7	7	10	6	7
8а	20	4	7	9	9	3	8	18	1	1	13	4	3	15	2	3	5	4	11	7	6	7	14	3	3	9	4	7	7	6	7
8б	15	4	2	9	11	1	3	12	2	1	4	4	7	9	4	2	5	3	7	10	2	3	10	0	5	3	5	7	6	1	8
9а	13	0	8	5	3	4	6	6	3	4	2	6	5	8	3	2	7	6	0	3	4	6	7	3	3	3	5	5	1	8	4
9б	20	2	11	7	8	3	9	19	0	1	13	5	2	9	5	6	11	2	7	8	5	7	12	6	2	7	10	3	6	9	5
10а	13	7	1	5	9	0	4	13	0	0	8	1	4	8	0	5	12	0	1	12	0	1	6	0	7	5	2	6	4	0	9
11а	17	4	7	6	8	3	6	17	0	0	3	3	11	15	1	1	11	2	4	6	6	5	11	1	5	7	2	8	4	7	6
	394	173	90	131	217	46	131	368	8	18	235	53	106	295	47	52	167	106	121	271	38	85	311	29	54	211	72	111	251	62	81
		44	23	33	55	12	33	93	2	5	60	13	27	75	12	13	42	27	31	69	10	22	79	7	14	54	18	28	64	16	21

Класс	Классный руководитель	Количество отвечающих	Уровень удовлетворенности (кол-во ответов)			Коэффициент удовлетворенности
			высокий	средний	низкий	
1а	Щербинина А.Н.	23	21	2	0	3,51
1б	Ребец О.А.	22	21	1	0	3,63
2а	Хорькова М.В.	18	17	1	0	3,62
2б	Фирзина Т.А.	20	15	5	0	3,14
3а	Кульгина О.Д.	21	9	12	0	2,89
3б	Бахарева Л.П.	18	4	11	3	2,51
4а	Ануфриева О.С.	21	20	1	0	3,40
4б	Казанцева Л.Ф.	24	15	7	1	3,20
5а	Линькова Е.А.	18	3	9	6	2,29
5б	Бочкарева Л.А.	22	12	6	3	2,72
6а	Осинцева С.Г.	27	7	14	6	2,44
6б	Садырина А.М.	23	10	10	3	2,72
7а	Казакова Е.Е.	16	5	11	0	2,75
7б	Долгая А.Р.	23	8	11	4	2,60
8а	Роменская О.В.	20	4	10	6	2,34
8б	Авдеева Т.В.	15	0	13	2	2,36
9а	Патракеева Л.В.	13	1	4	8	1,87
9б	Вершинина Л.А.	20	17	1	0	2,24
10а	Ахряпина Г.В.	13	7	6	0	2,90
11а	Антонова Т.Ю.	17	2	14	1	2,48
		<b>394</b>	<b>198</b>	<b>149</b>	<b>43</b>	<b>2,78</b>
					<b>Мин</b>	<b>1,87</b>
					<b>Макс</b>	<b>3,63</b>

Коэффициент удовлетворенности  $Y = 3-4$  – высокий уровень;  $Y = 2-2,9$  – средний уровень;  $Y < 2$  – низкий уровень

**Коэффициент удовлетворенности обучающихся работой общеобразовательного учреждения по годам**

Коэффициент удовлетворенности обучающихся 2020 год	Коэффициент удовлетворенности обучающихся 2021 год
2,8	2,78

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Уровень достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП НОО**

<b>Математика</b>		Стартовый контроль			Промежуточный контроль			
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ
2	49	20	12	7	47	21	24	2
3	42	23	14	5	40	18	16	6
4	45	9	27	9	45	9	28	8

<b>Русский язык</b>		Стартовый контроль			Промежуточный контроль			
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ
2	49	20	12	7	47	21	22	4
3	42	22	16	5	40	15	19	6
4	45	10	28	7	45	11	27	7

<b>Окружающий мир</b>		Стартовый контроль			Промежуточный контроль			
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ
2	49	24	22	3	47	27	19	1
3	42	24	17	1	40	24	13	3
4	45	7	31	7	45	9	30	6

**Уровень подготовки обучающихся по программам НОО**

<b>Математика</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль					Среднее качество	
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %		Успеваемость, %
2	<b>46</b>	<b>21-43,48%</b>	<b>24-52,2%</b>	<b>1-2,17%</b>	<b>45,65%</b>	<b>97,83%</b>	<b>45</b>	<b>18-40%</b>	<b>21-46,7%</b>	<b>6-13,3%</b>	<b>40%</b>	<b>86,67%</b>	<b>42,82%</b>



3	42	10- 23,8%	24- 57,2%	8- 19%	23,81%	80,95%	41	15- 36,6%	23- 56,1%	3- 7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18- 45%	17- 42,5%	5- 12,5%	45%	87,5%	38	16- 42,1%	17-44, 7%	5- 13,2%	42,11%	86,84%	43,5%
<b>Русский язык</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающи хся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающ ихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21- 43,48%	24- 52,2%	1- 2,17%	45,65%	97,83%	45	18- 40%	21- 46,7%	6- 13,3%	40%	86,67%	42,82%
3	42	10- 23,8%	24- 57,2%	8- 19%	23,81%	80,95%	41	15- 36,6%	23- 56,1%	3- 7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18- 45%	17- 42,5%	5- 12,5%	45%	87,5%	38	16- 42,1%	17-44, 7%	5- 13,2%	42,11%	86,84%	43,5%
<b>Окружающий мир</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающи хся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающ ихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21- 43,48%	24- 52,2%	1- 2,17%	45,65%	97,83%	45	18- 40%	21- 46,7%	6- 13,3%	40%	86,67%	42,82%
3	42	10- 23,8%	24- 57,2%	8- 19%	23,81%	80,95%	41	15- 36,6%	23- 56,1%	3- 7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18- 45%	17- 42,5%	5- 12,5%	45%	87,5%	38	16- 42,1%	17-44, 7%	5- 13,2%	42,11%	86,84%	43,5%

### Уровень подготовки обучающихся по программам ООО

<b>Математика</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	47	12	19	16	26	66	47	15	15	17	32	64	29
6	49	9	26	14	18	71	48	11	23	14	23	71	21
7	47	3	10	34	6	28	40	8	11	21	20	48	13
8	41	6	23	12	15	71	47	6	29	12	13	75	14
9	40	5	10	25	13	38	38	7	9	22	18	42	16

<b>Русский язык</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	42	14	21	7	33,3	85,7	48	7	21	20	14,6	58,3	24
6	36	5	17	14	13	61	35	31	1	3	88	91	50
7	43	4	9	30	9,3	30,2	39	17	8	14	43,6	64,1	47,2
8	39	7	15	17	18	56	44	5	10	29	11	34	14,5
9	30	4	6	20	13	33	32	11	8	13	34	59	33,5
<b>Обществознание</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
6	43	22	20	1	51	98	41	18	23	0	44	100	47,5
7	49	22	27	0	45	100	43	29	14	0	67	100	56
8	44	22	22	0	50	100	42	20	22	0	47	100	48,5
9	32	14	14	4	43,8	87,5	34	14	10	10	41,2	70,6	42,5

### **Уровень подготовки обучающихся по программам СОО**

<b>Математика</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
10	16	0	8	8	0	50	16	5	4	7	31,3	56,3	15,7
11	-												
<b>Русский язык</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
10	16	5	6	5	31,3	68,8	16	6	3	7	31,3	56,3	31,3
11	-												
<b>Обществознание</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
10	11	0	3	8	0	27	15	7	5	3	46,6	80	23,3
11	-												
<b>Биология</b>		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	

	обучающихся				%	%	обучающихся				%	%	
10	7	3	3	1	43	86	8	1	4	3	12,5	62,5	27,8
11	-												

### Результативные показатели

№	Показатель	Результат
1.	Индекс качества	0,55
2.	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-х классов	57,1
3.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе, от общего числа выпускников	42,9
4.	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования от общего числа выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников	38,1
5.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, от общего числа выпускников	61,9

Успеваемость:

количество учащихся	НОО	ООО	СОО	всего по школе
всего учащихся	189 /187↓	236/234↓	42/42=	467/463 ↓
на "отлично"	6/9↑	10/8↓	2/1↓	18/18=
% от числа учащихся в ступени	3,2/4,8↑	4,2/3,8↓	4,8/2,4=	4,7/ 5,1↑
на "хорошо" и "отлично"	73/51↓	54/69↑	16/14↓	143/ 134↓
% от числа учащихся в ступени	38,6/27,3↓	22,9/29,5↑	38,1/33,3↓	37,4/36,0↓
неуспевающих	0/1↑	11/28↑	0/7↑	11/36↑
% от числа учащихся в ступени	0/0,5↑	4,7/12↑	0/16,7↑	2,4/7,9↑
успеваемость, % по параллелям	100/99,5↓	92/95,3↑	100/83,3↓	97,6/92,1↓

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе			Количество не достигших минимальной границы		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Русский язык	18	15	23	68↓	70,07↑	63	0	0	0
Русский язык ГВЭ	3	0	0	3	0	0	0	0	0

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл по школе			Кол-во не достигших минимальной границы		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Математика П	7	11	10	47↓	63,3 2	62,1	0		
Математика Б	-	-	13	-	-	4	-		
Математика ГВЭ	3	0	0	4	0	0	0		

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл по школе			Кол-во не достигших минимальной границы		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Литература	2 9,5%	0	0	76	-	-	0	-	-
Обществознание	5 23,8%	8 53,3%	9 39,1%	53↓	60,14	55,43	0↓	5	1
История	2 9,5%	0	3 13,0%	35↓	-	50,7	1↑	-	0
Биология	6 29,7%	3 20%	7 30,4%	49,3↓	54,15	45,9	1=	1	1
Химия	4 19%	1 6,7%	4 17,4%	46↓	63,8	27,8	1↓	0	
Физика	2 9,5%	2 13,3%	3 13,0%	40↓	54,2	57,3	1↑	0	

**V. Востребованность выпускников**  
**Сводная информация**  
**о самоопределении выпускников, завершивших освоение в 2021 году**  
**основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования**

№	9 класс	Количество обучающихся
<b>1</b>	Продолжат обучение в своем ОУ	15
<b>2</b>	Продолжат обучение в другом ОУ	0
<b>3</b>	Продолжат обучение в ССУЗ	0
<b>4</b>	Продолжат обучение в ОУ НПО	0
<b>5</b>	Продолжат обучение в ОУ СПО	19
<b>6</b>	Не продолжают обучение из них трудоустроены	0
	<b>ВСЕГО</b>	34

№	Специальность	Количество обучающихся
1.	Архитектура	1
2.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств по отраслям	2
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3
4.	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	2
5.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2
6.	Тепловые электрические станции	2
7.	Рациональное использование природных ресурсов (эколог)	1
8.	Страховое дело	1
9.	Сестринское дело	1
10.	Экономика и бухгалтерский учёт	1
11.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
12.	Изготовление художественных изделий из дерева. Технолог	1
13.	Продавец, контролёр-кассир	1
	Всего	19

№	11 класс	количество обучающихся
1	Продолжат обучение в ВУЗ	12
2	Продолжат обучение в ВУЗ на бюджетной основе	4
3	Продолжат обучение в ВУЗ на внебюджетной основе	8
4	Продолжат обучение в ССУЗ	8
5	Продолжат обучение в ССУЗ на бюджетной основе	5
6	Продолжат обучение в ССУЗ на внебюджетной основе	3
7	Призваны в ряды РА	0
8	Не продолжают обучение	0
9	Трудоустроены	0
	ВСЕГО	20

№ п/п	Учебное заведение (полное название)	Количество обучающихся
1.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	3
2	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	1
3	Северо-западный институт управления российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации	1
4	Чешский технический университет от организации Международный Союз Молодёжи	1
5	Уральский государственный юридический университет	1
6	Уральский государственный педагогический университет	1
7	Уральский государственный экономический университет	2
8	Тюменский институт культуры	1
9	Московский институт радио-электроникииавтоматики – Российский технологический университет	1
10	Свердловский областной медицинский колледж	3
11	Тюменский медицинский колледж	1
12	Екатеринбургский монтажный колледж	1
13	Уральский экономический колледж	1
14	Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса	1
15	Не устроен	1

№	Специальность	Количество обучающихся
		я

1	Стандартизация и метрология	2
2	Лечебное дело	2
3	Графический дизайн	1
4	Психология управления	1
5	Годовой курс чешского языка с дополнительной подготовкой к медицинским факультетам	1
6	Ортопедическая стоматология	1
7	Прокурорская и судебная деятельность	1
8	Педагогическое (хореографическое) образование	1
9	Акушерское дело	1
10	Бизнес-информатика	1
11	Земельно-имущественные отношения	1
12	Коммерция	1
13	Музыкальное и прикладное искусство	1
14	Программная инженерия	1
15	Банковское дело	1
16	Организация перевозок и управления на транспорте	1
17	Институт информационных технологий	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **Отчет по работе с одаренными детьми**

В МБОУ «СОШ №15» разработана и реализуется программа «Одарённые дети».

Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в школе одно из приоритетных направлений и осуществляется через:

- систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности;
- участие в предметных олимпиадах различных уровней;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в проектной, исследовательской деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях.

В ходе реализации программы формируются портфолио учащихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников предусмотрена работа с разными категориями учащихся.

#### **Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №15» в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году**

**Количество участников олимпиады –62.**

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 26 человек (36 чел. в 2020-2021 учебном году).

**Количество участников, ставших победителями и призёрами – 15.**

Количество участников, ставших победителями и призёрами в 20201-2022 учебном году, соответствует количеству участников, ставших победителями и призёрами 2020-2021 учебному году – 15.

**Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (от количества участников МБОУ «СОШ №15») – 24,2%**

В связи с увеличением количества участников муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году, доля победителей и призёров, ставших победителями и призёрами в 20201-2022 учебном году, ниже на 17,5% (41,7% в 2020-2021 учебном году).

**Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО участника	Класс	Набранная сумма баллов	Статус
<b>Биология - 1</b>				
1.	Буцына Полина Александровна	8Б	18	Призёр
<b>Физическая культура - 13</b>				
2.	Бабушкин Алексей Павлович	8 Б	61,48	Победитель
3.	Ногин Максим Дмитриевич	7А	62,05	Призёр
4.	Герцог Данил Андреевич	7Б	56,67	Призёр
5.	Пытляк Вячеслав Олегович	7Б	51,18	Призёр
6.	Горбылева Полина Сергеевна	7Б	58,42	Призёр
7.	Горбылева Юлия Сергеевна	7Б	58,28	Призёр
8.	Ахряпина Анастасия Андреевна	7Б	56,84	Призёр
9.	Никитина Карина Геннадьевна	7Б	56,47	Призёр
10.	Теплякова Доминика Павловна	7Б	51,53	Призёр
11.	Бутакова Кристина Олеговна	7Б	52,35	Призёр
12.	Судаков Артем Алексеевич	8 Б	59,36	Призёр
13.	Попов Богдан Андреевич	8 Б	55,94	Призёр
14.	Лепихина Ева Андреевна	8 Б	56,92	Призёр
<b>Английский язык - 1</b>				
15.	Попов Богдан Андреевич	8 Б	27	Победитель

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня в 2021-2022 учебном году.**

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
Муниципальный	Конкурс рисунков «Хочу мира»	07.09.2021	10	Дети получили призы за участие
	КВИЗ «Мы родом из Рефтинского»	06.10.2021	22	II место 7А класс
	Школа Безопасности	23.09.2021	8	I место
	Туристический слет	25.09.2021	5	I место



Игра по праву	23.09.2021		I место
День чтения	08.10.2021	21	I место - Козлова Софья 2б класс, III место - Исанбаева Инна 3Б класс.
Муниципальный конкурс «Уральские звездочки»	15.10.2021	5	I место- Лимонова Виктория 2а, II место- Гуласал Юлдашева 8б, III место- Новикова Анна3а, Горст Леонид 5а,Осипова Анастасия 7а
Межмуниципальная социальная акция турнир «Первоклассный пешеход»	13- 30.10.2021	1классы	участие
Слет отрядов юных инспекторов движения в ТР	20.10.2021	8	участие
Акция «Яркий! Модный! Безопасный»	20- 29.10.2021	10	участие
Межмуниципальный конкурс открыток ко Дню матери «Береги себя!»	23.11.2021	1	Бартко Кирилл Сергеевич
Онлайн – турнир по шахматам «Белая Ладья	10.12.2021	4	3 место
1 этап проекта «Будь здоров!»	22-26 ноября 2021	7-8 классы	1 место8б,7а 3 место
Акция «Героям славы»	14.12.2021	6Б (2 чел )	Участие в Акции
Муниципальный конкурс смотра-конкурса агитбригад «Зеленая волна -2021 год»	Декабрь	8 чел (4б класс) отряд ЮИД	1 место
Конкурса рисунков «Мир финансов»	Декабрь	1	Участие
2 этап проекта «Будь здоров!» видеоролики	Декабрь	7-8 классы	3 место 8а
3 этап проекта «Будь здоров!» настольные игры	Декабрь	7-8 классы	3 место 8а
Муниципальная акция «Героям Славы»	Декабрь	2	Получены сертификаты участника
Муниципальный конкурс рисунков «Зебра»	24.01.2022	13	1 место - Бурлакова Валерия, Кучин Савва, Алексеев Анастасия 2 место – Ногин Максим 3 место- Симбирва Дарья
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»	январь	1	2 место Совет старшеклассников
Лыжня России-2022 года	12.02.2022	10	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль, 2022 г.	5	участие
Научно - практическая конференция «Мы- уральцы»	22.02.2022	1	1 место Сафиуллина Ангелика 8Б класс

	Муниципальный конкурс «Зимние игры юных знатоков»	24.02.2022	10	1 место 3- классы
	Муниципальный конкурс «Зарничка» РДШ	24.02.2022	9	2 место
	Муниципальный конкурс авторской поэзии и прозы свои строки номинация «Проза»	Февраль, 2022 г.	1	1 место Осинцева Ксения 10а кл.
	Муниципальный конкурс «Зарница» РДШ	28.02.2022	8	3 место
	Муниципальный конкурс «Президентские состязания»	10.03.2022	7Б	1 место
	3 Этап «Будь здоров»	10.03.2022	4 класса	7А-6 место, 7Б -8 место, 8А 5 место, 8Б -4 место
	Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»	10.03.2022	6	2 место – Трифонов Андрей 4а кл., Садырин Тимофей4Б кл., Коршунова Анастасия4акл. 3 место - Осипова Анастасия 7а кл., Чепчугов Кирилл 4акл, Боронкин Денис 5Б кл.
	Муниципальный конкурс «Славу пою тебе, Родина»	13.03.2022	7	1 место- Лимонова Виктория 2а,Сулимова Арина4Б, 2 место- Осипова Анастасия, Матрунчик Александра, Ягодникова Анастасия.7Акл., Сулимова Злата, Осинцева Ксения 10А, 3 место - Юлдашева Гуласал8Бкл., Новикова анна 3акл, Исанбаева Инна, Козлова Софья, Ножкова Дарья
	Муниципальный конкурс «Живая классика»	15.03.2022	2	1 место- Староверов Артем 6б кл., 2 место Диденко Дарья 6б кл.
	Муниципальная игра Эко-Колобок	Март	3 кл.	3 место
	Муниципальный конкурс «Марш паков-2022»	Март	15	1 место - Осинцева Ксения 10а, Сафиуллина Ангелика8Б, объединение «Юный эколог» 2 место- Киселев Михаил, Симбирева Дарья 7А,
	Муниципальная экологическая игра «Экотренд»	25.03.2022	8	2 место
	3 Молодежный форум «Площадка возможностей»	26 .03.2022	6	Участие
	Муниципальный конкурс «Светофор»	07.04.2022	8	2 место
Региональный уровень	Онлайн – турнир по шахматам	Декабрь	4	Участие
	Областной конкурс сочинений	декабрь	2	участие
	Акция «Цирк отличникам»	Январь	6	Посмотрели представление
	Турнир по волейболу в г Асбест посвященный Дню Защитника Отечества	19.02.2022	1 команда 2011 гд. (9 человек)	участие
	Кубок РДШ по шахматам	21.02.2022	4	участие

	Региональный «Марш парков-2022»	18.03.2022	5	
	Региональный тур «Живая классика»	Март	2	3 Место Староверов Артем
Всероссийский	Всероссийский конкурс эссе, посвященном 800 -летию со дня рождения Александра Невского	21.01.2021	2	Участие

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ № 15» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 18.05.2015г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов в Школе проводится по методике Е.Н. Степанова, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методики воспитания Псковского ИПКРО.

Что коэффициент удовлетворенности в этом году снизился  $U=2,8$ , что соответствует среднему уровню. Возможно, это связано с эпидемиологической ситуацией в стране. Родители были не готовы к дистанционному обучению детей. Все же родители положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам, считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

## Удовлетворенность родителей 2020-2021 учебного года 1-11 классы

таблица №1

Класс	Количество отвечающих	Утверждения																																																					
		Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным			В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно			Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку			Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка			В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель			Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка			Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями			Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка			В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку			В учебном заведении работают различные кружки, секции, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок			Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания			В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка			Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой			Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка			Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка			Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни								
		Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь	Да	Нет	Затрудняюсь															
1а	23	18	1	4	20	0	3	23	0	0	20	0	3	23	0	0	20	0	3	23	0	0	20	0	3	19	1	3	21	0	2	21	0	2	17	2	4	18	0	5	23	0	0	21	0	2	22	0	1	19	0	4	20	0	3
1б	31	25	0	6	26	2	3	29	2	0	29	2	0	29	2	0	25	2	4	29	0	2	29	1	1	30	0	1	31	0	0	30	1	0	29	1	1	27	0	4	29	0	2	28	0	3									
2а	19	16	1	2	17	1	1	19	0	0	18	0	1	19	0	0	17	0	2	18	0	1	17	1	1	18	0	1	18	0	1	19	0	0	19	0	0	18	0	1	19	0	0	15	1	3									
2б	15	14	0	1	12	0	3	11	0	4	13	0	2	11	0	4	10	0	5	13	1	1	10	0	5	13	0	2	12	0	3	13	0	2	15	0	0	12	0	3	15	0	0	13	1	1	11	1	3						
3а	14	5	0	9	8	0	6	12	0	2	12	0	2	13	0	1	13	1	0	9	1	4	10	1	3	12	0	2	12	0	2	14	0	0	14	0	0	12	1	1	12	0	2	13	0	1									
3б	25	9	6	10	12	5	8	17	5	3	16	4	5	18	4	3	14	5	6	13	2	10	11	6	8	16	4	5	17	3	5	14	5	6	18	4	3	16	5	4	14	2	9	15	4	6	13	5	7						
4а	25	15	1	9	19	2	4	22	0	3	21	0	4	23	0	2	20	1	4	21	1	3	19	1	5	22	0	3	19	0	6	20	1	4	21	0	4	21	0	4	22	0	3	21	0	4	18	2	5						
4б	37	32	2	3	33	0	4	35	0	2	32	1	4	37	0	0	32	0	5	31	0	6	24	1	12	31	1	5	32	2	3	31	0	6	30	0	7	33	1	3	31	0	6	27	1	9	28	1	8						
5а	22	16	1	5	18	0	4	16	2	4	18	0	4	21	0	1	15	0	7	16	3	3	11	2	9	11	1	10	12	3	7	20	0	2	20	1	1	20	0	2	18	0	4	14	1	7	17	2	3						
5б	21	12	2	7	14	1	7	10	4	7	13	4	4	18	0	3	9	1	11	11	3	7	9	7	5	13	0	8	19	0	2	8	3	10	19	0	2	17	1	3	15	0	6	13	3	5	9	3	9						
6а	29	15	5	9	22	6	1	17	3	9	19	0	10	22	2	5	16	2	11	13	2	14	12	5	12	6	4	19	11	4	14	16	4	9	18	2	9	22	5	2	18	4	7	6	4	19	8	5	16						
6б	30	17	1	12	19	1	10	19	1	10	26	0	4	30	0	0	18	1	11	18	2	10	16	2	12	22	2	6	20	2	8	23	1	6	24	1	5	22	5	3	23	1	6	24	1	5	19	1	10						
7а	18	7	3	8	10	1	7	13	1	4	14	0	4	18	0	0	6	2	10	11	0	7	8	2	8	10	1	7	13	4	1	10	0	8	14	0	4	12	1	5	10	1	7	9	1	8	10	2	6						
7б	25	21	1	3	20	2	3	22	0	3	21	1	3	24	0	1	18	0	7	20	1	4	19	1	5	22	0	3	19	0	6	18	0	7	21	1	3	18	1	6	22	0	3	20	0	5	18	1	6						
8а	20	9	3	8	15	2	3	17	1	2	15	0	5	19	0	1	15	0	5	17	2	1	14	1	5	12	0	8	14	1	5	17	0	3	19	0	1	19	0	1	20	0	0	18	0	2	16	0	4						
8б	18	11	0	7	13	0	5	12	3	3	8	0	10	12	1	5	13	1	4	10	5	3	11	1	6	9	2	7	11	3	4	12	1	5	12	0	6	10	1	7	8	2	8	10	1	7	6	1	11						
9а	8	4	2	2	6	1	1	5	1	2	4	2	2	5	1	2	5	1	2	5	1	2	4	3	1	4	3	3	2	4	2	2	6	1	1	4	3	1	5	1	2	4	2	2	4	3	1								
9б	10	4	1	5	7	0	3	7	1	2	6	2	2	9	0	1	5	0	5	3	3	4	7	2	1	5	2	3	5	3	2	5	1	4	6	1	3	5	4	1	7	0	3	4	2	4	5	2	3						
10а	5	3	0	2	5	0	0	3	0	2	2	0	3	4	0	1	2	0	3	5	0	0	2	0	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	5	0	0	4	0	1	4	0	1	2	1	2	2	0	3						
11а	13	10	1	2	9	0	4	10	0	3	12	0	1	12	0	1	10	1	2	10	1	2	9	2	2	10	1	2	8	0	5	9	0	4	13	0	0	12	1	0	10	0	3	11	0	2	8	1	4						
<b>Итого</b>	<b>408</b>	<b>263</b>	<b>31</b>	<b>114</b>	<b>305</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>319</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>319</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>367</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>287</b>	<b>18</b>	<b>103</b>	<b>285</b>	<b>32</b>	<b>91</b>	<b>262</b>	<b>36</b>	<b>110</b>	<b>286</b>	<b>24</b>	<b>98</b>	<b>293</b>	<b>31</b>	<b>84</b>	<b>301</b>	<b>19</b>	<b>88</b>	<b>347</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>330</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>321</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>290</b>	<b>22</b>	<b>96</b>	<b>268</b>	<b>31</b>	<b>109</b>						
		64	8	28	75	6	20	78	6	16	78	4	18	90	2	8	70	4	25	70	8	22	64	9	27	70	6	24	72	8	21	74	5	22	85	3	12	81	7	12	79	3	18	71	5	24	66	8	27						

## Удовлетворенность родителей 2020-2021 учебного года 1-11 классы

таблица №2

№	Утверждение	Количество отвечающих –302 (2019); онлайн – опрос 220 (2020); <b>408 (2021)</b>			Да (%)			Нет (%)			Затрудняюсь (%)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	74	<b>64</b>	<b>64</b>	5	<b>8</b>	<b>8</b>	21	<b>27</b>	<b>28</b>			
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	84	<b>77</b>	<b>75</b>	3	<b>7</b>	<b>6</b>	13	<b>15</b>	<b>20</b>			
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	88	<b>85</b>	<b>78</b>	1	<b>4</b>	<b>6</b>	11	<b>10</b>	<b>16</b>			
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	84	<b>85</b>	<b>78</b>	1	<b>4</b>	<b>4</b>	15	<b>11</b>	<b>18</b>			

5.	В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	95	<b>92</b>	<b>90</b>	2	<b>0,9</b>	<b>2</b>	3	<b>7</b>	<b>8</b>
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	86	<b>80</b>	<b>70</b>	2	<b>4</b>	<b>4</b>	12	<b>16</b>	<b>25</b>
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	84	<b>64</b>	<b>70</b>	4	<b>10</b>	<b>8</b>	12	<b>26</b>	<b>22</b>
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	76	<b>65</b>	<b>64</b>	6	<b>6</b>	<b>9</b>	18	<b>29</b>	<b>27</b>
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	76	<b>76</b>	<b>70</b>	5	<b>6</b>	<b>6</b>	19	<b>22</b>	<b>24</b>
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	67	<b>71</b>	<b>72</b>	6	<b>8</b>	<b>8</b>	27	<b>20</b>	<b>21</b>
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	86	<b>79</b>	<b>74</b>	2	<b>3</b>	<b>5</b>	12	<b>18</b>	<b>22</b>
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	92	<b>84</b>	<b>85</b>	1	<b>3</b>	<b>3</b>	7	<b>13</b>	<b>12</b>
13.	Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой	86	<b>82</b>	<b>81</b>	3	<b>0,9</b>	<b>7</b>	11	<b>17</b>	<b>12</b>
14.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	93	<b>76</b>	<b>79</b>	1	<b>3</b>	<b>3</b>	6	<b>20</b>	<b>18</b>
15.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	86	<b>65</b>	<b>71</b>	1	<b>3</b>	<b>5</b>	13	<b>32</b>	<b>24</b>
16.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	85	<b>83</b>	<b>66</b>	1	<b>6</b>	<b>8</b>	14	<b>11</b>	<b>27</b>

Удовлетворенность родителей 2020-2021 учебного года 1-4 классы

таблица №3

Класс	Количество отвечающих	Утверждения																																															
		Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным			В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно			Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку			Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка			В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель			Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка			Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями			Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка			В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку			В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок			Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания			В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка			Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой			Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка			Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка			Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни		
		Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась	Да	Нет	Затруднилась									
1а	23	18	1	4	20	0	3	23	0	0	20	0	3	23	0	0	20	0	3	19	1	3	21	0	2	21	0	2	17	2	4	18	0	5	23	0	0	21	0	2	22	0	1	19	0	4	20	0	3
1б	31	25	0	6	26	2	3	29	2	0	29	2	0	29	2	0	25	2	4	29	0	2	29	1	1	30	0	1	31	0	0	30	1	0	29	1	1	27	0	4	29	0	2	28	0	3			
2а	19	16	1	2	17	1	1	19	0	0	18	0	1	19	0	0	17	0	2	18	0	1	17	1	1	18	0	1	18	0	1	19	0	0	19	0	0	18	0	1	19	0	0	15	1	3			
2б	15	14	0	1	12	0	3	11	0	4	13	0	2	11	0	4	10	0	5	13	1	1	10	0	5	13	0	2	12	0	3	13	0	2	15	0	0	12	0	3	15	0	0	13	1	1	11	1	3
3а	14	5	0	9	8	0	6	12	0	2	12	0	2	13	0	1	13	1	0	9	1	4	10	1	3	12	0	2	12	0	2	12	0	2	14	0	0	14	0	0	12	1	1	12	0	2	13	0	1
3б	25	9	6	10	12	5	8	17	5	3	16	4	5	18	4	3	14	5	6	13	2	10	11	6	8	16	4	5	17	3	5	14	5	6	18	4	3	16	5	4	14	2	9	15	4	6	13	5	7
4а	25	15	1	9	19	2	4	22	0	3	21	0	4	23	0	2	20	1	4	21	1	3	19	1	5	22	0	3	19	0	6	20	1	4	21	0	4	21	0	4	22	0	3	21	0	4	18	2	5
4б	37	32	2	3	33	0	4	35	0	2	32	1	4	37	0	0	32	0	5	31	0	6	24	1	12	31	1	5	32	2	3	31	0	6	30	0	7	33	1	3	31	0	6	27	1	9	28	1	8
	189	134	11	44	147	10	32	168	7	14	161	7	21	173	6	10	155	9	25	149	8	32	141	10	38	162	6	21	157	7	25	157	6	26	170	5	14	165	7	17	161	3	25	155	6	28	146	10	33
		71	6	23	78	5	17	89	4	7	85	4	11	92	3	5	82	5	13	79	4	17	75	5	20	86	3	11	83	4	13	83	3	14	90	3	7	87	4	9	85	2	13	82	3	15	77	5	17

Удовлетворенность родителей 2020-2021 учебного года 5-9 классы

таблица №4



Класс	Утверждения																																																
	Количество ответивших																																																
	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным			В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно			Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку			Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка			В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель			Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка			Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями			Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка			В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку			В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок			Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания			В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка			Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой			Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка			Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка			Учебное заведение предоставляет нашему ребенку готовит к самостоятельной жизни			
Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность								
5а	22	16	1	5	18	0	4	16	2	4	18	0	4	21	0	1	15	0	7	16	3	3	11	2	9	11	1	10	12	3	7	20	0	2	20	1	1	20	0	2	18	0	4	14	1	7	17	2	3
5б	21	12	2	7	14	1	7	10	4	7	13	4	4	18	0	3	9	1	11	11	3	7	9	7	5	13	0	8	19	0	2	8	3	10	19	0	2	17	1	3	15	0	6	13	3	5	9	3	9
6а	29	15	5	9	22	6	1	17	3	9	19	0	10	22	2	5	16	2	11	13	2	14	12	5	12	6	4	19	11	4	14	16	4	9	18	2	9	22	5	2	18	4	7	6	4	19	8	5	16
6б	30	17	1	12	19	1	10	19	1	10	26	0	4	30	0	0	18	1	11	18	2	10	16	2	12	22	2	6	20	2	8	23	1	6	24	1	5	22	5	3	23	1	6	24	1	5	19	1	10
7а	18	7	3	8	10	1	7	13	1	4	14	0	4	18	0	0	6	2	10	11	0	7	8	2	8	10	1	7	13	4	1	10	0	8	14	0	4	12	1	5	10	1	7	9	1	8	10	2	6
7б	25	21	1	3	20	2	3	22	0	3	21	1	3	24	0	1	18	0	7	20	1	4	19	1	5	22	0	3	19	0	6	18	0	7	21	1	3	18	1	6	22	0	3	20	0	5	18	1	6
8а	20	9	3	8	15	2	3	17	1	2	15	0	5	19	0	1	15	0	5	17	2	1	14	1	5	12	0	8	14	1	5	17	0	3	19	0	1	19	0	1	20	0	0	18	0	2	16	0	4
8б	18	11	0	7	13	0	5	12	3	3	8	0	10	12	1	5	13	1	4	10	5	3	11	1	6	9	2	7	11	3	4	12	1	5	12	0	6	10	1	7	8	2	8	10	1	7	6	1	11
9а	8	4	2	2	6	1	1	5	1	2	4	2	2	5	1	2	5	1	2	2	2	4	3	1	4	3	3	2	3	3	2	4	2	2	6	1	1	4	3	1	5	1	2	4	2	2	4	3	1
9б	10	4	1	5	7	0	3	7	1	2	6	2	2	9	0	1	5	0	5	3	3	4	7	2	1	5	2	3	5	3	2	5	1	4	6	1	3	5	4	1	7	0	3	4	2	4	5	2	3
	201	116	19	66	144	14	44	138	17	46	144	9	48	178	4	19	120	8	73	121	23	57	110	24	67	113	15	73	127	23	51	133	12	56	159	7	35	149	21	31	146	9	46	122	15	64	112	20	69
		58	9	33	72	7	22	69	8	23	72	4	24	89	2	9	60	4	36	60	11	28	55	12	33	56	7	36	63	11	25	66	6	28	79	3	17	74	10	15	73	4	23	61	7	32	56	10	34

## Удовлетворенность родителей 2020-2021 учебного года 10-11 классы

*таблица №5*

Класс	Количество отвечающих	Утверждения																																															
		Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным			В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно			Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку			Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка			В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель			Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка			Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями			Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка			В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку			В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок			Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания			В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка			Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой			Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка			Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка			Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни		
		Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность	Да	Нет	Загруженность			
10а	5	3	0	2	5	0	0	3	0	2	2	0	3	4	0	1	2	0	3	5	0	0	2	0	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	5	0	0	4	0	1	4	0	1	2	1	2	2	0	3
11а	13	10	1	2	9	0	4	10	0	3	14	0	1	12	0	1	10	1	2	10	1	2	9	2	2	10	1	2	8	0	5	9	0	4	13	0	0	12	1	0	10	0	3	11	0	2	8	1	4
	18	13	1	4	14	0	4	13	0	5	16	0	4	16	0	2	12	1	5	15	1	2	11	2	5	11	3	4	9	1	8	11	1	6	18	0	0	16	1	1	14	0	4	13	1	4	10	1	7
		72	6	22	78	0	22	72	0	28	89	0	22	89	0	11	67	6	28	83	6	11	61	11	28	61	17	22	50	6	44	61	6	33	100	0	0	89	6	6	78	0	22	72	6	22	56	6	39

## Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения 2020-2021 года

*таблица №6*

Количество отвечающих –408 (2021 г.)	1 – 4 кл. (189)	5 – 9 кл. (201)	10 – 11 кл. (18)
--------------------------------------	-----------------	-----------------	------------------



	Утверждение	Да (%)			Нет (%)			Затр. (%)			Да (%)			Нет (%)			Затр. (%)			Да (%)			Нет (%)			Затр. (%)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	80	70	71	2	6	6	18	25	23	65	54	58	8	11	9	27	35	33	84	81	72	4	13	6	12	6	22
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	82	81	78	2	4	5	16	15	17	85	71	72	4	12	7	11	17	22	84	81	78	5	6	0	12	13	22
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	94	92	89	1	2	4	5	7	7	81	77	69	1	9	8	18	15	23	84	81	72	0	0	0	16	19	28
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	90	90	85	1	0,8	4	9	9	11	78	78	72	2	9	4	20	13	24	84	88	89	0	0	0	16	13	22
5.	В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	100	96	92	0	0	3	0	4	5	90	87	89	5	2	2	5	11	9	92	88	89	0	0	0	8	13	11
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	94	89	82	1	2	5	5	8	13	78	66	60	3	6	4	19	28	36	84	81	67	0	0	6	16	13	28
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	90	75	79	2	7	4	8	19	17	78	48	60	4	15	11	18	38	28	84	69	83	8	6	6	8	19	11
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	86	72	75	2	2	5	12	25	20	63	55	55	10	11	12	27	34	33	80	62	61	4	6	11	16	31	28
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	77	76	86	3	2	3	20	21	11	75	68	56	10	9	7	15	23	36	76	81	61	0	6	17	24	19	22
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	64	78	83	7	5	4	19	17	13	72	63	63	4	13	11	24	23	25	84	62	50	0	0	6	16	31	44
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	93	84	83	1	0,8	3	6	16	14	80	72	66	2	6	6	18	22	28	76	81	61	0	0	6	24	19	33
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	92	87	90	1	2	3	7	11	7	91	77	79	1	5	3	8	18	17	92	94	100	0	6	0	8	0	0
13.	Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой	87	84	87	3	0	4	10	16	9	83	77	74	4	2	10	13	21	15	92	94	89	0	0	6	8	6	6
14.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	96	80	85	0	2	2	4	17	13	89	72	73	2	5	4	9	23	23	92	69	78	0	0	0	8	31	22
15.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	89	62	82	0	2	3	11	36	15	85	65	61	4	6	7	11	29	32	76	88	72	0	0	6	24	13	22
16.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	90	89	77	0	3	5	10	8	17	80	74	56	4	12	10	17	13	34	84	81	56	0	0	6	16	19	35

Класс	Классный руководитель	Количество отвечающих	Уровень удовлетворенности (кол-во ответов)			Коэффициент удовлетворенности
			высокий	средний	низкий	
1а	Щербинина А.Н.	23	18	5	0	3,33
1б	Ребец О.А.	31	29	1	1	3,39
2а	Хорькова М.В.	19	16	3	0	3,51
2б	Фирзина Т.А.	15	9	6	0	3,11
3а	Кулыгина О.Д.	14	9	5	0	3,22
3б	Бахарева Л.П.	25	8	11	6	2,54
4а	Ануфриева О.С.	25	16	9	0	3,03
4б	Казанцева Л.Ф.	37	28	8	1	3,11
5а	Линькова Е.А.	22	8	14	0	2,96
5б	Бочкарева Л.А.	21	6	16	0	2,77
6а	Осинцева С.Г.	29	4	21	4	2,39
6б	Садырина А.М.	30	11	18	1	2,79
7а	Казакова Е.Е.	18	4	13	1	2,70
7б	Долгая А.Р.	25	17	8	0	2,98
8а	Роменская О.В.	20	10	10	0	3,05
8б	Авдеева Т.В.	18	6	10	2	2,73
9а	Патракеева Л.В.	8	2	4	2	2,41
9б	Вершинина Л.А.	10	16	3	0	2,48
10а	Ахряпина Г.В.	5	1	3	1	2,54
11а	Антонова Т.Ю.	13	6	7	0	3,05
		408	224	175	19	2,90
					Мин	2,39
					Макс	3,51

Коэффициент удовлетворенности  $Y=3-4$  – высокий уровень;  $Y=2-2,9$  – средний уровень;  $Y<2$  – низкий уровень

**Коэффициент удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения по годам *таблица №8***

Коэффициент удовлетворенности родителей 2020 год	Коэффициент удовлетворенности родителей 2021 год
2,8	2,9

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 15» работают 31 педагогических работника, из них 25 – учителя, 6 - педагог-психолог, педагог- организатор, педагог- библиотекарь, тьютер, педагог дополнительного образования.

#### Сведения о педагогических кадрах

Квалификация	Всего	доля от общего числа
Количество аттестованных учителей	25	100%
Высшая квалификационная категория	8	32%
Первая квалификационная категория	10	40%
Прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	7	28%
Количество учителей не имеющих квалификационной категории	0	0

#### Педагогический состав по стажу и образованию

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	ВПО	СПО	Не имеют педагогического образования
31	5	3	5	7	10	29	2	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 15» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2021 году

№	Образовательное учреждение	Наименование программы, вариативного модуля, семинара,	Объём часов	Сроки	ФИО педагогического работника
1.	Государственное автономное	Внутренняя система оценки качества	40	1 сессия	Абатурова И.А.

	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	образования в школе: проектирование, функционирование, анализ		19.04.2021 - 21.04.2021 2 сессия 17.05.2021 - 18.05.2021	Гращенкова Е.В. Стародумова Е.А.
2.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов	24	17.03.2021 - 31.03.2021	Ахряпина Г.В.
3.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию: Вариативный модуль: " Основы программирования на языке Python"	40	01.02.2021 - 05.02.2021	Ахряпина Г.В.
4.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе	32	01.03.2021 - 04.03.2021	Гращенкова Е.В. Раскольников Н.Н. Стародумова Е.А.
5.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	40	01.02.2021 - 05.02.2021	Садырина А.М.
6.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	24.11.2021 - 25.11.2021	Антонова Т.Ю. Авдеева Т.В. Ануфриева О.С. Бочкарева Л.А. Гращенкова Е.В. Раскольников Н.Н.
7.	Государственное автономное образовательное учреждение	Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО	72	03.09.2021 - 16.09.2021	Ахряпина Г.В.

	дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»				
8.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Методика преподавания теории вероятностей в 9-11 классах	32	13.04.2021 - 16.04.2021	Ахряпина Г.В.
9.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике	32	19.01.2021 - 22.01.2021	Ахряпина Г.В.
10.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии, обучение с использованием ДОТ	120	1 сессия 06.09.2021 - 24.09.2021 2 сессия 27.09.2021 - 28.09.2021	Бочкарева Л.А.
11.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	32	19.10.2021 - 22.10.2021	Казакова Е.Е.
12.	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил	Особенности реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	108	30.06.2021- 11.08.2021	Бахарева Л.П. Кулыгина О.Д.
13.	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г.Нижний Тагил	Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	40	07.07.2021- 28.07.2021	Гращенкова Е.В.
14.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49	23.03.2021 - 25.03.2021	Осинцева С.Г.
15.	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»,	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	72	28.06.2021- 28.07.2021	Фирзина Т.А. Шербинина А.Н.

	г. Нижний Тагил				
16.	ООО «Инфоурок»	Курс профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях»	300 600	06.10.2021-06.04.2022 06.10.2021-06.10.2022	Галиева Т.В. Стародумова Е.А.
17.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СОО	144	14.12.2021 – 10.01.2022	Поругова Е.В.
18.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Тьютор в образовательной организации	520	07.09.2021 – 20.01.2022	Валиева К.Р. 1
19.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72	27.12.2021 – 26.01.2022	Ануфриева О.С. Кулыгина О.Д. Ребец О.А. Фирзина Т.А. Хорькова М.В.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем фондов	25621
2	Учебники	13434
3	Учебные пособия	1764
4	Художественная литература	4980
5	Справочный материал	572
6	Электронные документы	1054

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 323;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой (видеопроектор, Smart-доска (11 штук), экран), во всех учебных кабинетах есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе:

- мобильный класс оборудован 26 ПК;
- нетбуки для начальной школы- 25;
- два компьютерных класса- по 13 ПК;
- кабинеты технологии (теория, практика);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на 2 этаже- актовъй зал (мультимедиа система).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион Школы оборудован площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, прыжковой ямой, тренажерами, площадкой для занятия воркаутом, в школе есть футбольное поле с искусственным покрытием.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	118
из них:	
- приобретённых за последние три года	13
- используются в учебных целях (указывается количество ПК, из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	108
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	26
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
мобильный класс	10
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	26
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL-модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	118
Количество ПК в составе локальных сетей	117

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Музыкальный центр	7
Телевизор	6
Видеодвойка	4
Видеомагнитофон	2
DVD проигрыватель	2
Видеокамера	1
Рабочая станция с автоаккомпаниатором	1
Радиосистема с микрофоном	1
Усилитель	1
Квадрокоптер	1

**Результаты анализа показателей деятельности**

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский, подлежащего самообследованию  
за 2021 год (утв.приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. )**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	456 (по итогам учеб года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143/37,4%



1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (II)	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	456/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	25/80,6

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/64,5%
1.29.1	Высшая	8/26%
1.29.2	Первая	12/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	456/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	7,6м <sup>2</sup>

Анализ данных показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством персонала, в том числе педагогических работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ряд проблем, выявленных при проведении анализа, будут вынесены для рассмотрения педагогическим коллективом, администрация МБОУ «СОШ № 15» внесет изменения в план работы школы на следующий отчетный период.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Стародумова Елена Алексеевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023