

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 КЛАССЫ),  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФК ГОС (НРК) на 2019-2021 учебный год**

**Пояснительная записка  
к Учебному плану среднего общего образования (10-11 классы),  
(2019-2021 учебный год)**

Учебный план МБОУ «СОШ № 15», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, определяет состав учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**1. Нормативные основания составления Учебного плана**

Учебный план в 2020-2021 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ- № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ № 15» (ФК ГОС НРК).
- Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.
- Устава МБОУ «СОШ №15».

**2. Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана**

Основные подходы к формированию Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МБОУ «СОШ № 15»:

- обеспечением прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- обеспечением непрерывности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечением индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечением оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствие со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительность обуче-

ния (в учебных часах) для каждого уровня образования; недельная нагрузка обучающихся в рамках 5-дневной учебной недели;

- внедрение инновационных технологий обучения, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование на основе подлинной защиты прав субъектов образовательного процесса;
- обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- предоставление педагогам права выбора конкретных программ и методик при условии обеспечения принципа преемственности по уровням образования, соблюдая права ребёнка и его родителей (законных представителей);
- организация взаимодействия с внешней средой (высшими и средними специальными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования детей). Универсальность образования обеспечивается методологически, методически, технологически и содержательно через соблюдение принципов гуманизации, технологизации, информатизации и непрерывности образования, что отражено в инвариантной и вариативной частях Учебного плана.

### **Цель и задачи Учебного плана**

*Цель:* создание условий для реализации прав граждан РФ на образование.

*Задачи:*

1. Обеспечить базовое образование обучающимся МБОУ «СОШ № 15» через реализацию Учебного плана.
2. Обеспечить овладение обучающимися государственными образовательными стандартами среднего общего образования.
3. Усилить в содержании образования активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.
4. Формировать и развивать информационную культуру обучающихся.
5. Создать условия для предпрофильной подготовки обучающихся и их самоопределения на уровне среднего общего образования.

### **Принципы построения Учебного плана**

Формирование учебного плана среднего общего образования происходит с учетом идеи выбора и самоопределения. Уровень среднего общего образования представлен 11а классом, в котором учащиеся имеют возможность посредством выбора курсов из вариативной части учебного плана гораздо шире изучать предметные курсы.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта учебного предмета.

Таким образом, реализуются основные задачи концепции модернизации российского образования - повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение государственного стандарта среднего общего образования.

### **3. Характеристика структуры Учебного плана.**

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Государственный стандарт общего образования включает три компонента. Это означает, что основными компонентами Учебного плана являются:

Федеральный компонент – основная часть государственного стандарта, устанавливается Российской Федерацией и обеспечивает единство образовательного пространства в стране, является инвариантной частью содержания среднего общего образования, учебные курсы общекультурного и общенационального значения;

Региональный (национально-региональный) компонент – устанавливается субъектом РФ и отвечает потребностям и интересам в области образования народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение родного языка.

Компонент образовательного учреждения – устанавливается самостоятельно образовательным учреждением и позволяет более полно учесть местные условия, возможности школы, обеспечить ва-

риативность и личную ориентацию образования. Часы школьного компонента Учебного плана используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение элективных учебных предметов или модулей, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

В 11-ом общеобразовательном классе осуществляется традиционная классно-урочная модель организации образовательной деятельности, которая предоставляет больше возможности для предупреждения пропусков занятий и как следствие, более качественного усвоения общеобразовательных программ выпускниками школы.

В соответствии с основными целями и задачами образования, одним из приоритетов образовательной системы выступает ее гуманитарный компонент.

Элективный курс: «Правописание и культура речи» обеспечивают запрос учащихся на предоставление образовательных услуг по формированию коммуникативной составляющей образованности. Данный курс приобретает статус универсального значимого, так как риторически важные параметры воздействующей речи, изучаемые в рамках его программы, соотносимы с любым предметным содержанием, а владение арсеналом речевых, коммуникативных и риторических умений может обеспечить необходимый уровень коммуникативной культуры учителя и обучающегося как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Элективный курс «Секреты художественного образа» способствуют развитию устной и письменной речи, формированию у обучающихся компетентности в области изучения русского языка, умения работать с текстом.

Учебным планом школы предусмотрены элективные курсы по математике: «Решение алгебраических задач практического применения» и «Элементарная алгебра в ЕГЭ». Цель курсов – расширение математических знаний, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, а так же предусмотрено расширение рассматриваемых тем общеобразовательного стандарта.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

2) расширение содержания учебного предмета ;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане представлены предметные факультативные курсы по выбору: «Дискуссионные вопросы обществознания», «Генетика в задачах» и «Предпрофильная подготовка». В рамках курса «Предпрофильная подготовка» проходят групповые занятия обучающихся, выбравших направление предметной деятельности сверх базового уровня. *Часы «Русского родного языка» и «Русской родной литературы» изучаются в рамках предметов «Русский язык» и «Литература».*

Учащимся, желающим расширить и углубить свои знания по отдельным предметам, а также подготовиться к ЕГЭ предоставляется возможность выбора факультативных учебных предметов. Таким образом, учащиеся имеют возможность свободного выбора элективных и факультативных курсов, что обеспечивает учёт индивидуальных потребностей, запросов и возможностей выпускников школы.

Учебная нагрузка учащихся в сумме не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для учащегося, которая предусмотрена Базисным учебным планом и санитарными нормами в рамках пятидневной учебной недели.

#### **4. Особенности программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Учебного плана обеспечен рабочими программами по учебным предметам среднего общего образования, составленными на основе ГОСа среднего (общего) образования.

Программы обеспечены учебными и дидактическими пособиями.

Программы педагогов утверждены приказом директора.

## 5. Характеристика реализуемых в образовательной организации образовательных программ в соответствии с лицензией. Форма организации образовательного процесса

*Тип* - общеобразовательная организация

*Структура классов* - общеобразовательные

*Форма освоения* - очная

*Базовый уровень обучения*

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

среднего общего образования – 2 года.

**Продолжительность учебного года:**

в 11 классе – 34 учебные недели.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Продолжительность урока** – 45 минут:

**Продолжительность учебной недели** – 5 дней.

**Продолжительность перемен:** минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут.

**Максимальный объём домашнего задания** (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН)

Таблица № 1

Классы	Допустимые пределы времени
11	до 3,5 часов

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Таблица № 2

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, в часах
11	34

**Учебный план 2019 – 2021 учебный год среднего общего образования (10-11 классы)**

№ п/п	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Число недельных учебных часов за два года обучения/ всего учебных часов за два года обучения
		Число недельных учебных часов/ число недельных часов в год	Число недельных учебных часов/ число недельных часов в год	
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
1	Русский язык	1/34	1/34	2/68
2	Литература	3/102	3/102	6/204
3	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
4	Математика	4/136	4/136	8/272
5	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
6	История	2/68	2/68	4/146
7	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
8	География	1/34	1/34	2/68
9	Физика	2/68	2/68	4/136
10	Астрономия	1/34		1/34
11	Химия	1/34	1/34	2/68
12	Биология	1/34	1/34	2/68
13	Искусство (МХК)	1/34	1/34	2/68
14	Технология	1/34	1/34	2/68
15	ОБЖ	1/34	1/34	2/68
16	Физическая культура	3/102	3/102	6/104
<b>Всего:</b>		<b>28/952</b>	<b>27/918</b>	<b>55/1870</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
Русский родной язык		*	*	*
Русская родная литература		*	*	*
Правописание и культура речи		1/34	1/34	2/68
Секреты художественного образа		1/34	1/34	2/68
Элементарная алгебра в ЕГЭ		1/34	1/34	2/68
Решение алгебраических задач практического применения		1/34	1/34	2/68
Дискуссионные вопросы обществознания		1/34	1/34	2/68
Предпрофильная подготовка		1/34	1/34	2/68
Генетика в задачах			1/34	1/34
<b>Всего:</b>		<b>6/204</b>	<b>7/204</b>	<b>13/442</b>
<b>Итого:</b>		<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>

\* Часы «Русского родного языка» и «Русской родной литературы» изучаются в рамках предметов «Русский язык» и «Литература».





