

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ №15»
протокол № 11 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора по АХР
Т.В. Галиева
Приказ № 209 от 31.08.2022



**Программа воспитания
на 2022-2026 гг.
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа Рефтинский**

Составитель:
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №15»
Абатурова Ирина Анатольевна

пгт Рефтинский

2022 год.

1

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	6
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	8
1.3.Целевые ориентирырезультатов воспитания	9
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	23
2.1. Уклад общеобразовательной организации	23
2.2. Воспитывающая среда школы	26
2.4. Направления воспитания.....	29
2.5.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	30
Инвариативные модули.....	30
Модуль «Классное руководство и наставничество»	30
Модуль «Школьный урок»	34
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».....	35
Модуль «Работа с родителями».....	37
Модуль «Самоуправление».....	38
Модуль «Профориентация»	40
Вариативные модули	43
Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	43
Модуль «Детские общественные объединения» РДШ.....	48
Модуль «Школьные медиа».....	49
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	50
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	52
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	53
3.1. Кадровое обеспечение	53
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	56
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	56
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	57
3.5. Анализ воспитательного процесса	59
Календарный план воспитательной работы	63
<i>Приложение 2</i>	104
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.	104

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания (реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) (далее, соответственно — Программа, школы), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Рабочая программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа МБОУ «СОШ № 15» го Рефтинский основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– *аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– *культурно-исторический подход* предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она

становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– *системно - деятельностный подход* предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

– *гуманистической направленности воспитания:* каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– *ценностного единства и совместности:* ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– *культуросообразности:* воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– *следования нравственному примеру:* педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
Патриотическое	Имеющий представление о своей стране, Родине – России,

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

	<p>ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом</p>

	<p>этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное</p>

	<p>отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа и России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в</p>

	<p>целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и</p>

	<p>воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет - среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным</p>

	<p>условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>

	<p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном

	<p>мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p>

	<p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый</p>

	<p>интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в</p>

	<p>информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и</p>

	<p>профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>

<p>Познавательное</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
-----------------------	--

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

МБОУ «СОШ № 15» опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №15» п. Рефтинский являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.);
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей обучающихся, их семей;
- наличие социальных партнеров, их значение, роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности в школе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные;
- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы;
- наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы, результаты их реализации в школе, трансляции в системе образования;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в

воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Для реализации программы воспитания в МБОУ «СОШ №15» имеются все необходимые условия:

- Занятия в школе проводятся в первую смену, для кружковой деятельности кабинеты находятся на первом этаже.
- Исполняя решение Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, 1 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №15» городского округа Рефтинский открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях «Шахматы в школе».
- Школа располагает большим и малым спортивным залом, стадион школы оборудован площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, прыжковой

ямой, тренажерами, площадкой для занятия воркаутом, в школе есть футбольное поле с искусственным покрытием.

- **Актный зал** школы укомплектован: музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, ноутбуками.
- Имеется компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.
- **Библиотека:** фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень; в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 323; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы); средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день; книгообеспеченность – 100 процентов; На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
- На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский кабинет.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

– **детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся

с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями

(законными представителями), коллегами;

– внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

– быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно - нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском движении самоуправления;
- мотивация обучающихся совместно с учителями – предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение

взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому обучению и воспитанию;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном

запросе;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ «СОШ№ 15» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и

взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары,

круглые столы с приглашением специалистов;

- дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов

не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:



На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: профориентационные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия го Рефтинского и Свердловской области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Билет в будущее», «ПроеКтория», посвященных выбору профессий. Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в БОУ СОШ № 15», целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися,

педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и

детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Всероссийские проекты, посвященные Днем воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда, День народного единства, День неизвестного солдата, День героев России, День защитников Отечества, День победы, и др.) Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Всемирный день

земли, «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», и др.) Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни (Социально педагогический проект «Будь здоров», «Всемирный день здоровья», «Кросс нации», «Огни Рефта», «Школа безопасности», «Лыжня России») Всероссийские социальные проекты («Помоги пойти учиться», «День защиты детей»);

- Всероссийские акции РДШ в формате «Дней единых действий» (Ежегодная Всероссийская акция «Добрые руки», Международный день книгодарения «Подари книгу», День счастья, День детских организаций, Всероссийская акция «Мой космос»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в них рамках обсуждается насущные проблемы, встреча обучающихся, родителей с представителями Управления образования, КЦСОН п. Рефтинский, ТКДН и ЗП г. Асбеста, ПДН, ГАИ ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и др.);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Недели безопасности», торжественная линейка «День знаний», «День матери», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День неизвестного солдата», «День героев отечества»,

«Новый год» и др.

На школьном уровне:

- Церемония еженедельного поднятия флага РФ под государственный гимн.
- Тематические линейки, сборы («День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», и др.)
- Общешкольные праздники: «День народов Среднего Урала», «День народного единства», «Я – талантлив», «День учителя», «День матери», «День неизвестного солдата», «День героев отечества», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Книжкина неделя», «День космонавтики», «Вступление в ряды РДШ», «Последний звонок», «Выпускной».
- Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности.
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- Школьные спортивные соревнования: волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры, сдача обучающимися и педагогами норм ГТО и др.
- День здоровья проводится 1 раз в триместр на открытых спортивных площадках на территории школы.
- Экологические мероприятия - уборка пришкольной территории, сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево», сбор отработанных батареек «Сделай мир чище – начни с себя», экологический лагерь.
- Школьная конференция (выборы Совета старшеклассников).
- День самоуправления.
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники.
- Посвящение в старшеклассники.
- Творческие и спортивные мероприятия.
- Конкурсы «Класс года», «Ученик года», церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный

вклад в развитие школы.

- Общественно – полезная деятельность (социально - значимая) - Акция «Покормите птиц зимой», конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия:

- Урок знаний.
- Цикл классных часов «Разговоры о важном»
- Выборы органа самоуправления класса.
- День именинников.
- День матери.
- Новогодние мероприятия.
- День защитников Отечества.
- Международный женский день.
- День окончания учебного года.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения» РДШ

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- **Личностное развитие** – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО.

- **Гражданская активность** - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и

экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- **Военно-патриотическое направление** – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ЮИД «Территория безопасности», дружина юных пожарных ДЮП и др.

- **Информационно - медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, школьного телевидения создании и поддержке интернет - странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиашколы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Своя колокольня», на страницах которой организуются репортажи, научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа в ВК, одноклассники - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести

важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 15» работают 31 педагогических работника, из них 25 – учителя, 6 - педагог-психолог, педагог - организатор, педагог- библиотекарь, тьютер, педагог дополнительного образования.

Сведения о педагогических кадрах

Квалификация	Всего	доля от общего числа
Количество аттестованных	25	100%
Высшая квалификационная	8	32%
Первая квалификационная	10	40%
Прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия	7	28%

Педагогический состав по стажу и образованию

Количество педаг.	Стаж работы					Образование		
	до 3	3	5	10	Св. выш.	ВПО	СПО	Не имеют педагогическ
31	5	3	5	7	10	29	2	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в МБОУ «СОШ № 15» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2020 и 2021 году**

№	Образовательное учреждение	Наименование программы, вариативного модуля, семинара,	Объём часов	Сроки	ФИО педагогического работника
1.	Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	«Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя»	16	сроки обучения: с «15» декабря 2020 г. по «22» декабря 2020 г.	Ануфриева Оксана Сергеевна, Щербинина Антонина Николаевна, Хорькова Марина Васильевна, Патракеева Людмила Васильевна,
2	Центре непрерывного повышения профессионального	«Основные направления деятельности классного	16	сроки обучения: с «15» декабря	Абатурова Ирина Анатольевна,

	мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	руководителя в соответствии с примерной программой воспитания»		2020 г. по «22» декабря 2020 г.	Хорькова Марина Васильевна, Бочкарева Лидия Андреевна, Вершинина Людмила Анатольевна, Кулыгина Ольга Дмитриевна
3	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Внутренняя система оценки качества образования в школе: проектирование, функционирование, анализ	40	1 сессия 19.04.2021 - 21.04.2021 2 сессия 17.05.2021 - 18.05.2021	Абатурова И.А. Гращенкова Е.В. Стародумова Е.А.
4	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г.Нижний Тагил	Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	40	07.07.2021 - 28.07.2021	Гращенкова Е.В.
5	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	72	28.06.2021 - 28.07.2021	Фирзина Т.А. Шербинина А.Н.
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Тьютор образовательной организации	520	07.09.2021 – 20.01.2022	Валиева К.Р. 1

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации (273-ФЗ) от 29.12.2012года.
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
7. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования.
8. Локальные акты МБОУ «СОШ №15», обеспечивающие реализацию программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «СОШ №15» созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы,

решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений РДШ, отряда ДЮП, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ			
1-4 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	класс	Время проведения	Ответственные
Всероссийский фестиваль Энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2022 года»	1-4	Август - сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Праздник «День знаний» Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (уроки памяти)	1-4	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться».	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День народов Среднего Урала	1-4	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Декада безопасности: - беседы, встречи с сотрудниками ГО и ЧС и др.; - мероприятия отряда ЮИД; - тренировочные мероприятия.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, учитель ОБЖ, классные руководители.
День здоровья «Мы выбираем спорт, мы выбираем здоровье».	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители

Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая». Фотовыставка «Золотая осень»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Экскурсия в школьную библиотеку (правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой).	1-4	Сентябрь	Педагог - библиотекарь
Всероссийский День чтения-2022.	1-4	Сентябрь	Педагог - библиотекарь
Литературная гостиная	1-4	Сентябрь	Педагог - библиотекарь
Муниципальные мероприятия сентябрь			
Кросс Нации (Всероссийский день бега)	2-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»
Октябрь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя!	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор.
Посвящение в «Первоклассники»	1кл.	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
22 октября - Праздник белых журавлей (праздник поэзии).	1-4	Октябрь	Педагог - библиотекарь
Литературная гостиная	1-4	Октябрь	Педагог - библиотекарь
Акция «Птицы наши друзья»	1-4	В течение года	Педагоги, дополнительного образования
Школьный этап фестиваля «Я – талантлив».	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
День народного Единства (презентация классного коллектива)	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Муниципальные мероприятия октябрь			
Акция «Яркий! Модный! Безопасный!» единого дня юных инспекторов движения среди первичных организаций Российского движения школьников городского Рефтинский	1-4	03.10.2022-10.10.2022	МАКНОУ «Центр молодежи», классные руководители.
Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	1-4	19.10.2022-20.10.2022	МАКНОУ «Центр молодежи», МАУ «ЦКиИ», педагог - организатор, классные руководители
Ноябрь			

Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Литературная гостиная	1-4	Ноябрь	Педагог - библиотекарь
Муниципальные мероприятия ноябрь			
Акция «Я как мама» местного отделения Российского движения школьников в рамках Дню матери среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	1-4	21.11.2022 – 27.11.2022	Педагог - организатор, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Декабрь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата.	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, руководители, педагог - организатор
9 декабря – День героев отечества.	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Новогодний марафон: «Новогодние затеи»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Литературная гостиная	1-4	Декабрь	Педагог - библиотекарь
Муниципальные мероприятия декабрь			
Муниципальная акция «Героям слава» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции посвященной Дню Героев Отечества	1-4	01.12.2022 – 10.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	3-4	13.12.2022-17.12.2022	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, МБОУ «СОШ №17», МАНОУ «Центр молодежи»
Январь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда».	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Выставка плакатов «Здоровой планете – здоровые дети!»	1-4	Январь	Классные руководители, учитель искусства,

			педагог - организатор
Литературная гостиная	1-4	Январь	Педагог - библиотекарь
Февраль			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Месячник Защитников Отечества: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - Фестиваль патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	1-4	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивные и военизированные эстафеты на открытых площадках школы.	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководителя
Литературная гостиная	1-4	Февраль	Педагог - библиотекарь
Муниципальные мероприятия февраль			
Муниципальный конкурс детских рисунков «Зебра»	1-4	01.02.2023- 13.02.2023	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада лыжного спорта «Лыжня России-2023»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководителя, МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»	1-4	16.02.2023	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, отдел образования, МАНОУ «Центр молодежи»
Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	1-4	27.02.2023- 15.03.2023	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, отдел образования, МАНОУ «Центр молодежи»
Март			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Март	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
«Весенний калейдоскоп» - концерт, посвященный Международному Женскому Дню.	1-4	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1-4	Март	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог - библиотекарь, классные руководители

Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	1-4	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Литературная гостиная	1-4	Март	Педагог - библиотекарь
Муниципальные мероприятия март			
Экологическая акция «Марш юных экологов»	1-4	01.03.2023-14.03.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Игра для младших школьников «Школа позитивных привычек»	3	02.03.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Экологическая кейс - игра «Green Team»	4	17.03.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Апрель			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Тематическая неделя «Космос без границ»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках 7 апреля – Всемирный день здоровья.	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
«Ученик года-2023». Подведение итогов школьных соревнований.	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Литературная гостиная	1-4	Апрель	Педагог - библиотекарь
Муниципальные мероприятия апрель			
Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1-4	28.04.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Май			

Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Май	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: -акция «Бессмертный полк»; - акция «Окна Победы!»; - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои».	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
«Класс года» Подведение итогов школьных соревнований.	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная итоговая линейка	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальные мероприятия май			
Шахматный турнир «Белая ладья» команды	3-4	1505.2023-19.05.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, в МБОУ «СОШ № 15»
Июнь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР, дежурный отряд, педагог – организатор, воспитатели
Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Дружба»	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, учителя.
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн			Зам. директора по ВР, дежурный отряд, педагог – организатор, воспитатели
Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Дружба»	1-4	Июль	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, учителя.
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	1	Классный руководитель
ЮИД	1	1	Резник Т. С.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки»	1-4	1	Ребец О. А.
Программа внеурочной деятельности «Театр в школе»	1-4	2	Кулыгина О. Д.
Программа внеурочной деятельности «Математическая карусель»	1	1	Кулыгина О. Д.
Функциональная грамотность	1-4	1	Учителя предметники
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-4	Сентябрь	Классный руководитель, педагог – организатор, Совет старшеклассников, старостат
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	Январь, май	Классный руководитель, педагог – организатор, Совет старшеклассников, старостат
Знакомство с системой самоуправления класса	1	Апрель	Классный руководитель, педагог – организатор, Совет старшеклассников, старостат
Профориентация			
Презентация проектов «Профессия моих родителей».	1	Февраль-март	Классные руководители, тьютор
Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей».	2-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, тьютор
Школьные медиа			
Участие в мастер-классах. Школьное ТВ в «Точке роста»	2-4	В течение года	Педагоги, центра «Точка роста», педагог-организатор, классные руководители
Фото - и видеосъемка классных мероприятий	2-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап)	3-4	В течение года	Куратор РДШ
Экскурсии, походы			
Экскурсия «Наша школа»	1	Сентябрь	Классные руководители
Походы, организованных в рамках Дня здоровья «Вместе весело шагать!»	2-4	В течение года	Классные руководители
Посещение ЦКиИ: - кинотеатра; - выставки; - библиотеки.	2-4	В течение года	Классные руководители

Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха.	2-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям.	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление стенда «Уголок нашего класса».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний. -День учителя. - Новый год. - День Защитника Отечества. - Международный Женский день. - День Победы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в работе Наблюдательного совета	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ПДД ,
Проведение классных родительских собраний: • «Здоровый образ жизни семьи как профилактика рискованного поведения учащихся». • Пожарная безопасность. • Профилактика пищевых отравлений. • «Мой безопасный путь в школу». • Профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. • Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми на водных объектах	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации.	1-4	По необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители, социальный педагог.

Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками ГИБДД МО МВД России «Асбестовский»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (школьный сайт, ВКонтакте, мессенджер –telegram). • Памятки для родителей «Правила хранения и использование лекарственных средств и средств бытовой химии дома». • «Профилактика острых отравлений в быту». • «Правила хранения лекарств в доме, где есть дети». • Буклеты «Здоровье нации – в наших руках». • «Внимание зацепы» • «Безопасность в сети Интернет» и др. 	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День знаний»; «Наша страна - Россия»; «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»; «День музыки»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения детей в сети «Интернет»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия «Доброе слово, что ясный день».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Классный час «Как здорово жить!»	1-2	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Жизнь прекрасна».	3	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Жизнь – это бесценный дар».	4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы по БДД «Безопасный путь в школу и обратно»	1-2	Сентябрь	Классные руководители

Классные часы: «Безопасный путь в школу и обратно». «Правила перехода через дорогу» «Движение учащихся группами».	3-4	Сентябрь	Классные руководители
Семейное воспитание поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День пожилого человека»; «День учителя; «День отца», «Международный день школьных библиотек»;	1-4	Октябрь	Классные руководители
Беседа по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «Если радость на всех одна».	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы: «Правила перехода через дорогу», «Движение учащихся группами».	1	Октябрь	Классные руководители
Классные часы: «Правила перехода через дорогу», «Движение учащихся группами».	2	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Соблюдай правила дорожного движения».	3-4	Октябрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День народного единства»; «Мы разные, мы вместе»; «День матери»; «Символы России»;	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Внимание каникулы! (различные формы деятельности в период каникулярного отдыха).	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «А ты знаешь свои права?»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседа по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «Что такое толерантность».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Улица полна неожиданностей».	1	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Правила поведения на улицах и дорогах».	2	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Перекрестки и их виды».	3-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасность детей в сети Интернет».	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Волонтеры»; «День героев Отечества»; «День Конституции»; «Тема нового года. Семейные праздники и мечты»	1-4	Декабрь	Классные руководители

Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «Государственные символы».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Мы знакомимся с дорожными знаками».	1	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Где на улице опасно».	2	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Движение пешеходов по загородным дорогам».	3-4	Декабрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Рождество»; «День снятия блокады Ленинграда»; 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1-4	Январь	Классные руководители
Внимание каникулы! (различные формы деятельности в период каникулярного отдыха).	1-4	Январь	Классные руководители
Беседа «Улица полна неожиданностей».	1-4	Январь	Классные руководители
Беседа по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «Любимый уголок родной Отчизны».	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час «Особенности дорожного движения зимой»	1	Январь	Классные руководители
Классный час «Дорожные знаки»	2	Январь	Классные руководители
Классный час «Дорожная разметка и дорожные знаки»	3-4	Январь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День Российской науки»; «Россия и мир»; «День защитника Отечества».	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «Урок мужества».	1-4	Февраль	Классные руководители
Беседа «Об опасности бродяжничества».	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час «Мы – пассажиры»	1	Февраль	Классные руководители
Классный час «Разметка проезжей части улиц и дорог»	2	Февраль	Классные руководители
Сигналы регулирования дорожного движения.	3-4	Февраль	Классные руководители
НПК «Уральский характер»	1-4	февраль	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Международный женский день»; «110 лет со дня рождения	1-4	Март	Классные руководители

советского писателя и поэта, автора слов гимнов Р.Ф. и СССР С.В. Михалкова»; «День воссоединения Крыма с Россией»; «Всемирный день театра».			
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «Дом, в котором мы живем - многонациональный».	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения».	1	Март	Классные руководители
Классный час «Сигналы регулирования дорожного движения».	2	Март	Классные руководители
Классный час «Сигналы транспортных средств».	3-4	Март	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День космонавтики. Мы – первые!»; «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»; «День земли»; «День Труда»;	1-4	Апрель	Классные руководители
Внимание каникулы! (различные формы деятельности в период каникулярного отдыха).	1-4	Апрель	Классные руководители
Беседа по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия Мой класс – мои друзья!	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «Улицы и движение в нашем поселке».	1	Апрель	Классные руководители
Классный час «Движение по тротуарам и обочине».	2	Апрель	Классные руководители
Классный час «Переход улиц и дорог, правила поведения на улице».	3-4	Апрель	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День Победы. Бессмертный полк»; «День детских общественных организаций»; Урок «Россия – страна возможностей»	1-4	Май	Классные руководители
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «У каждого народа свои герои».	1-4	Май	Классные руководители
Обобщающее занятие по ПДД	1	Май	Классные руководители
Обобщающее занятие по ПДД	2	Май	Классные руководители
Обобщающее занятие по ПДД	3-4	Май	Классные руководители
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			

Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	4	01.09.2022-15.09.2022 Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Кросс наций (школьный этап)	2-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Муниципальный этап			
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4	16.09.2022-20.09.2022 Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Отдел образования, образовательные организации, МАНОУ «Центр молодежи»
«Диктант Победы» международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	1-4	03.09.2022	Отдел образования, образовательные организации, МАНОУ «Центр молодежи»
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	4	Ноябрь – декабрь	Отдел образования, образовательные организации
Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, отдел образования, МАНОУ «Центр молодежи»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5-9 классы

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	класс	время проведения	Ответственные
Всероссийский фестиваль Энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2022 года»	5-9	Август - сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздник «День знаний». Торжественная линейка, посвященная 1 сентября.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (уроки памяти)	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться».	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День народов Среднего Урала.	5-9	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители

Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками ГО и ЧС и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, учитель ОБЖ, классные руководители.
День здоровья «Мы выбираем спорт, мы выбираем здоровье»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.
Всероссийский День чтения - 2022.	5-9	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Литературная гостиная.	5-9	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия сентябрь			
Кросс Нации (Всероссийский день бега)	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, МАУ ДО ДЮШ «Олимп»
«Школа безопасности - 2022» среди обучающихся образовательных организаций	8-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, МАУ ДО ДЮШ «Олимп»
Муниципальные мероприятия по футболу «Кожаный мяч»	7-9	Сентябрь – октябрь	МАУ ДО ДЮШ «Олимп», МАКНОУ «Центр молодежи», учителя физической культуры
Октябрь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя!	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор.
Посвящение в «Пятиклассники»	5	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Акция «Птицы наши друзья».	5-9	В течение года	Педагоги, дополнительного образования
Школьный этап «Я – талантлив»	5-9	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
22 октября - Праздник белых журавлей (праздник поэзии).	5-9	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Литературная гостиная.	5-9	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия октябрь			
Акция «Яркий! Модный! Безопасный!» единого дня юных инспекторов движения среди первичных организаций Российского движения школьников городского Рефтинский	5-9	03.10.2022- 10.10.2022	МАКНОУ «Центр молодежи», классные руководители.
Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	5-9	19.10.2022- 20.10.2022	МАКНОУ «Центр молодежи», МАУ «ЦКиИ», педагог –

			организатор, классные руководители
Муниципальные соревнования по баскетболу	7-9	27.10.2022, 28.10.22	МАКНОУ «Центр молодежи», учителя физической культуры
Ноябрь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День народного Единства (презентация классного коллектива)	5-9	Ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Литературная гостиная	5-9	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия ноябрь			
Слет отрядов юных инспекторов движения	5	Ноябрь	МАКНОУ «Центр молодежи», педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Акция «Я как мама» местного отделения Российского движения школьников в рамках Дню матери среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	5-9	21.11. 2022 – 27.11.2022	Педагог - организатор, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Проект «Будь здоров»	7-8	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Декабрь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, руководители, педагог – организатор
9 декабря – День героев отечества	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Акция «Неделя борьбы со СПИДом»	8-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Декада правовых знаний - тематические викторины, -встречи с инспектором ПДН, -творческие конкурсы.	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – организатор
Новогодний марафон:	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР,

«Новогодние затеи».			педагог – организатор, классные руководители
Литературная гостиная	5-9	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия декабрь			
Муниципальная акция «Героям слава» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции посвященной Дню героев Отечества	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Конкурс агитбригад «Зеленая волна - 2022»	5	Декабрь	Педагог - организатор, руководитель отряда ЮИД
Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	5-6	Декабрь	Классные руководители, педагоги центра «Точка роста», МАНОУ «Центр молодежи», МБОУ «СОШ №17»
Январь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Литературная гостиная	5-9	Январь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия январь			
Муниципальный этап научно - практической конференции обучающихся Свердловской области»	7-9	24.01.2022	МАНОУ «Центр молодежи», учителя предметники.
Февраль			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Месячник Защитников Отечества: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - Фестиваль патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	5-9	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители
День здоровья – спортивные и военизированные эстафеты на открытых площадках школы.	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководителя
Литературная гостиная	5-9	Февраль	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия февраль			
Муниципальный конкурс детских рисунков «Зебра»	5-9	01.02.2023-13.02.2023	МАНОУ «Центр молодежи», МАНОУ «Центр молодежи»,
Декада лыжного спорта «Лыжня Росси-2023»	5-9	Февраль	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», учителя физической культуры,

			классные руководители «СОШ № 15»
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»	5-9	16.02.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители «СОШ № 15»
Муниципальная игра «Зарница»	8-9	20.02.2023	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители «СОШ № 15»
Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	5-9	27.02.2023- 15.03.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители «СОШ № 15»
Март			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Март	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
«Весенний калейдоскоп» - концерт, посвященный Международному Женскому Дню.	5-9	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	5-9	Март	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	5-9	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Литературная гостиная	5-9	Март	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия март			
Экологическая акция «Марш юных экологов»	5-9	Март	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители «СОШ № 15»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9	14.03.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители «СОШ № 15», учителя предметники
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Эко Тренд» среди команд первичных отделений Российского движения школьников	5-9	21.03.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители
Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	8-9	15.03.2023 16.03.2023	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», МАНОУ «Центр молодежи», учителя физической

			культуры,
Апрель			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Тематическая неделя «Космос без границ»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник «День защиты детей»	5-9	Апрель - май	Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители.
«Ученик года-2023» Подведение итогов школьных соревнований.	5-9	Апрель	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Литературная гостиная	5-9	Апрель	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия апрель			
Муниципальный заочный конкурс «Ученик года-2023»	8-9	27.03.2023-07.04.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители, педагог - организатор,
Муниципальный конкурс игра «Светофор» для отрядов юных инспекторов движения	5	06.04.2023	МАНОУ «Центр молодежи», руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	9	10.04.2023-14.04.2023	МАНОУ «Центр молодежи», МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	7	17.04.2023-21.04.2023	МАНОУ «Центр молодежи», МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители
Май			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Май	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы:	5-9	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор,

-акция «Бессмертный полк», - акция «Окна Победы!» - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои».			педагоги дополнительного образования, классные руководители
«Класс года - 2023» Подведение итогов школьных соревнований	5-9	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно- оздоровительный праздник на открытых площадках.	5-9	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	9	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Литературная гостиная	5-9	Май	Педагог-библиотекарь
Торжественная итоговая линейка.	5-8	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальные мероприятия май			
Муниципальный конкурс «Класс года- 2023»	7-8	19.05.2023	В МБОУ «СОШ №17».
Шахматный турнир	5-6	15.05.2023- 19.05.2023	В МБОУ «СОШ №15»
Июнь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Июнь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, воспитатели
Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Дружба»	5-9	Июнь	зам. директора по ВР, начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, учителя начальной школы
Выпускной 9 класс (торжественное вручение аттестатов)	9	Июнь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	5-9	Июль	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, воспитатели
Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Дружба»	5-9	Июль	зам. директора по ВР, начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя

			физкультуры, учителя начальной школы
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	1	Классный руководитель
Функциональная грамотность	5-9	1	Учителя предметники
Дружина юных пожарных (ДЮП)	8	1	Осинцева С.Г.
ЮМД	5	1	Резник Т.С.
Текстовые задачи практического применения	9	1	Долгая А.Р.
Предпрофильная подготовка (Химия)	9	1	Антонова Т.Ю.
Предпрофильная подготовка (Биология)	9	1	Антонова Т.Ю.
Предпрофильная подготовка (Физика)	9	1	Осинцева С.Г.
Предпрофильная подготовка (Иностранный язык)	9	1	Енидорцева А.А.
Предпрофильная подготовка (обществознание)	9	1	Бочкарева Л.А.
Предпрофильная подготовка (География)	9	1	Журавлева Л.С.
Предпрофильная подготовка (Литература)	9	1	Вершинина Л.А.
Предпрофильная подготовка (Информатика)	9	1	Ахряпина Г.В.
Основы финансовой грамотности	5-9	1	Бочкарева Л.А.
Создаю проект	9	1	Учителя предметники
История Урала	6-8	1	Бочкарева Л.А.
Самоуправление			
Школьная конференция. Выборы Совета старшеклассников	8-9	Сентябрь	Педагог-организатор
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы.	5-9	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители, старостат
Отчет о проведенной работе, корректировка плана.	5-9	Январь, май	Классные руководители, старостат
Профориентация			
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха».	9	В течение года	Классные руководители, тьютор
Участие в проектах профориентационной направленности «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».	8-9	В течение года	Классные руководители, тьютор
Школьные медиа			

Участие в мастер - классах Школьное ТВ в «Точке роста»	5-9	В течение года	Педагоги, центра «Точка роста» педагог-организатор, классные руководители.
Фото – и видеосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	классные руководители
Работа обучающихся в школьной медиастудии.	5-9	В течение года	Педагоги, центра «Точка роста», классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап)	5-9	В течение года	Куратор РДШ
Экскурсии, походы			
Походы, организованные в рамках Дня здоровья «Вместе весело шагать!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение ЦкиИ: - кинотеатра; - выставки; - библиотеки.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний; -День учителя; - Новый год; - День Защитника Отечества; - Международный Женский день; - День Победы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета.	5-9	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Участие родителей в работе Наблюдательного совета.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Родительского патруля.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ПДД
<p>Проведение классных родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О проведении социального – тестирования обучающихся». • «Здоровый образ жизни семьи как профилактика рискованного поведения учащихся». • Профилактика девиантного поведения, противодействие вовлечению детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков. • Пожарная безопасность. • «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». • Профилактика пищевых отравлений. «Семейные конфликты и конструктивные способы их решения», «Подростковый суицид». • Профилактика ВИЧ-инфекций. • Профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. • Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми на водных объектах. 	7-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации.	5-9	По необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители,
Индивидуальная работа с родителями.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками ГИБДД МО МВД России «Асбестовский».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей: (ВКонтакте, мессенджер –telegram). • Памятки для родителей «Правила хранения и использование лекарственных средств и средств бытовой химии дома». 	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика острых отравлений в быту». • «Профилактика борьбы с наркоманией». • «Правила хранения лекарств в доме, где есть дети». • Брошюры, материалы антинаркотической направленности. • Буклеты «Здоровье нации – в наших руках». • «Внимание зацепы» • «Безопасность в сети Интернет» и др. 			
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День знаний»; «Наша страна - Россия»; «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»; «День музыки»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Профилактическая операция «Подросток».	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Профилактические беседы: «Употребление, хранение и сбыт наркотических веществ», «Распитие спиртных напитков и курение в общественных местах»	7-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасный путь в школу и обратно»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь – это бесценный дар».	5	В течение года	Классные руководители
Беседа по профилактике суицидального поведения «Что значит владеть собой».	6	В течение года	Классные руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Пути решения конфликтов».	7	В течение года	Классные руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Как счастье зависит от его здоровья».	8	В течение года	Классные руководители
Беседа по профилактике суицидального поведения «Поведение человека во время стрессовых аффектов».	9	В течение года	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Семейное воспитание поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика безопасного поведения детей в сети «Интернет»	5-9	В течение года	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
О мерах пожарной безопасности детей, о соблюдении правил электробезопасности.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День пожилого человека»; «День учителя; «День отца», «Международный день школьных библиотек».	5-9	Октябрь	Классные руководители
Беседа по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «Один за всех и все за одного»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный часы: «Правила перехода через дорогу», «Движение учащихся группами»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение).	5-9	В течение года	Классные руководители
Социально – педагогический проект «Будь здоров».	7-8	Октябрь	Классные руководители
Беседы: «Алкоголизм, подростки и закон», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», хулиганство как особый вид преступления», «Мои права и обязанности».	7-9	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Социальное тестирование «Профилактика девиантного поведения и безнадзорности в каникулярный период».	7-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Современная информационная угроза».	5-7	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Этика в сети Интернет и культура речи».	8-9	Октябрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День народного единства»; «Мы разные, мы вместе»; «День матери»; «Символы России».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Внимание каникулы! (различные формы деятельности в период каникулярного отдыха)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждению детского травматизма».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Основные понятия и термины ПДД»	5	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Причины ДТП»	6	Ноябрь	Классные руководители

Классный час «Как мы знаем правила дорожного движения»	7	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Остановочный путь автомобиля».	8	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Ответственность за нарушение ПДД».	9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия. «Конвенция о правах ребенка».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «О видах ответственности правонарушений».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
16 ноября – Международный день толерантности.	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Волонтеры»; «День героев Отечества»; «День Конституции»; «Тема нового года. Семейные праздники и мечты»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Элементы улиц и дорог».	5	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Где и как переходить улицу».	6	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Поведение участников и очевидцев ДТП».	7	Декабрь	Классные руководители
Классный час «История дорожных знаков».	8	Декабрь	Классные руководители
Классный час «История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения»	9	Декабрь	Классные руководители
Беседа: «Люблю свою жизнь!»	7-8	Декабрь	Классные руководители
Беседа: «Остановим ВИЧ вместе!».	8-9	Декабрь	Классные руководители
Беседа «Что сейчас модно: наркотики или ЗОЖ!».	9	Декабрь	Классные руководители
Практические занятия по отработке действий на случай пожара, чрезвычайных ситуаций.	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Неделя борьбы со СПИДом».	8-9	Декабрь	Классные руководители
Беседа «О правилах поведения на зимней дороге».	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия «В тебе взрослеет гражданин».	5-9	Декабрь	Классные руководители

Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Рождество»; «День снятия блокады Ленинграда»; «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского».	5-9	Январь	Классные руководители
Внимание каникулы! (различные формы деятельности в период каникулярного отдыха).	5-9	Январь	Классные руководители
Беседа «Алкоголь и его влияние на подростка».	7-9	Январь	Классные руководители
Беседы: «10 правил безопасного поведения в Интернете для школьников», «Правила работы в сети Интернет», «Как распознать злоумышленников».	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час «От бытовой привычки – к трагедии на дороге».	5	Январь	Классные руководители
Классный час «Перекрестки и их виды».	6	Январь	Классные руководители
Классный час «Светофоры для пешеходов».	7	Январь	Классные руководители
Классный час «Разметка проезжей части улиц и дорог».	8	Январь	Классные руководители
Классный час «Правила дорожного движения и история их создания».	9	Январь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День Российской науки»; «Россия и мир»; «День защитника Отечества».	5-9	Февраль	Классные руководители
Беседа «Об опасности бродяжничества».	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия «Урок мужества».	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час «На железной дороге».	5	Февраль	Классные руководители
Классный час «Сигналы светофора с дополнительной секцией».	6	Февраль	Классные руководители
Классный час «Сигналы регулировщика».	7	Февраль	Классные руководители
Классный час «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика».	8	Февраль	Классные руководители
Классный час «Предупредительные сигналы водителей».	9	Февраль	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Международный женский день»; «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов	5-9	Март	Классные руководители

гимнов Р.Ф. и СССР С.В. Михалкова»; «День воссоединения Крыма с Россией»; «Всемирный день театра».			
Беседа «Вредные привычки».	5-9	Март	Классные руководители
Акция «Молодежь без пива».	7-9	Март	Классные руководители
Классный час по формированию культуры межнационального и межконфессионального согласия «Уголок Отчизны – отчий дом».	5-9	Март	Классные руководители
Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).	5	Март	Классные руководители
Классный час «Знаки для пешеходов и для водителей».	6	Март	Классные руководители
Классный час «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание».	7	Март	Классные руководители
Классный час «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах».	8	Март	Классные руководители
Классный час «Движение в темное время суток».	9	Март	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День космонавтики. Мы – первые!»; «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»; «День земли»; «День Труда».	5-9	Апрель	Классные руководители
Внимание каникулы! (различные формы деятельности в период каникулярного отдыха).	5-9	Апрель	Классные руководители
Месячник «День защиты детей».	5-9	Апрель - май	Учителя физической культуры, ОЮЖ, классные руководители.
Беседа «Как становятся беспризорными».	5-9	Апрель	Классные руководители
Классный час «Езда на велосипеде»	5	Апрель	Классные руководители
Классный час «Движение транспортных средств».	6	Апрель	Классные руководители
Классный час «Дополнительные требования к движению велосипедистов».	7	Апрель	Классные руководители
Классный час «Черепно-мозговые травмы при ДТП»	8	Апрель	Классные руководители
Классный час «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения».	9	Апрель	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День Победы. Бессмертный полк»; «День детских общественных организаций»; Урок «Россия – страна	5-9	Май	Классные руководители

возможностей»			
Беседа «Уголовная ответственных несовершеннолетних».	5-9	Май	Классные руководители
Обобщающее занятие по ПДД	5	Май	Классные руководители
Классный час «Оказание медицинской помощи при ДТП»	6	Май	Классные руководители
Классный час «Движение групп велосипедистов».	7	Май	Классные руководители
Обобщающее занятие по ПДД	8	Май	Классные руководители
Обобщающее занятие по ПДД	9	Май	Классные руководители
Акция «День без табака».	7-9	Май	Классные руководители
Трудовой десант «Укрась территорию школы».	5-9	Май	Классные руководители
Митинг у обелиска «Минута памяти».	5-9	Май	Классные руководители
Трудовая практика учащихся на пришкольном участке.	5-8	Июнь-август	Классные руководители, начальник экологического лагеря.
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			
Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	7-9	01.09.2022- 15.09.2022	Учителя – предметники
Классный час «Информационная безопасность».	7-9	1 раз в триместр	Учителя информатики
Кросс Наций (школьный этап)	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7-9	Сентябрь – октябрь	Учителя – предметники
Муниципальные мероприятия			
«Диктант Победы» международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	5-9	Сентябрь	Учителя – предметники
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7-9	Ноябрь – декабрь	Учителя – предметники
Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	7-9	Декабрь	Учителя – предметники МАНОУ «Центр молодежи»
Защита проектов	9	Апрель – май	Учителя - предметники

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 10-11 классы

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
Всероссийский фестиваль Энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2022 года»	10-11	Август - сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Праздник «День знаний». Торжественная линейка, посвященная 1 сентября.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (уроки памяти)	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться».	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День народов Среднего Урала	10-11	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Декада безопасности: - беседы, встречи с сотрудниками ГО и ЧС и др; - мероприятия отряда ЮИД; - тренировочные мероприятия.	10-11	Сентябрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, учитель ОБЖ, классные руководители.
День здоровья «Мы выбираем спорт, мы выбираем здоровье».	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский День чтения-2022.	10-11	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Литературная гостиная	10-11	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия сентябрь			
Кросс Нации (Всероссийский день бега)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, МАУ ДО ДЮШ «Олимп»
«Школа безопасности-2022» среди обучающихся образовательных организаций	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, МАУ ДО ДЮШ «Олимп»
Муниципальные мероприятия по футболу «Кожаный мяч»	10-11	Сентябрь – октябрь	МАУ ДО ДЮШ «Олимп», МАКНОУ «Центр молодежи»,

			учителя физической культуры
Октябрь			
Посвящение в «Старшеклассники»	10-11	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Акция «Птицы наши друзья»	10-11	В течение года	Педагоги, дополнительного образования
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя!	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор.
Школьный конкурс «Я – талантлив»	10-11	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
22 октября - Праздник белых журавлей (праздник поэзии).	10-11	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Литературная гостиная	10-11	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия октябрь			
Акция «Яркий! Модный! Безопасный!» единого дня юных инспекторов движения среди первичных организаций Российского движения школьников городского Рефтинский	10-11	03.10.2022-10.10.2022	МАКНОУ «Центр молодежи», классные руководители.
Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	10-11	19.10.2022-20.10.2022	МАКНОУ «Центр молодежи», МАУ «ЦКиИ», педагог – организатор, классные руководители
Муниципальные соревнования по баскетболу	10-11	28.10.2022	МАКНОУ «Центр молодежи», учителя физической культуры
Ноябрь			
День народного Единства (презентация классного коллектива) Год науки и технологий	10-11	Ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Литературная гостиная	10-11	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия ноябрь			
Акция «Я как мама» местного отделения Российского движения школьников в рамках Дню матери среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	10-11	21.11. 2022 – 27.11.2022	Педагог - организатор, классные руководители, МАНУ «Центр молодежи»

Декабрь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата.	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, руководители, педагог - организатор
9 декабря – День героев отечества.	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Акция «Неделя борьбы со СПИДом».	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Декада правовых знаний: - тематические викторины, -встречи с инспектором ПДН, -творческие конкурсы.	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – организатор
Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем концерте, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи».	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Литературная гостиная	10-11	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия декабрь			
Муниципальная акция «Героям слава» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции посвященной Дню героев Отечества	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, МАНОУ «Центр молодежи»
Январь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Спортивные мероприятия «Мяч в кольцо»	10-11	Январь	Учителя физической культуры, классные руководители.
Литературная гостиная	10-11	Январь	Педагог-библиотекарь
День здоровья – спортивные и военизированные эстафеты на открытых площадках школы.	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководителя
Муниципальные мероприятия январь			
Муниципальный этап научно - практической конференции обучающихся Свердловской области	7-9	24.01.2022	МАНОУ «Центр молодежи», учителя предметники.
Февраль			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор,

			классные руководители
Месячник Защитников Отечества: - спортивные и военизированные эстафеты. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - Фестиваль патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	10-11	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, классные руководители
Литературная гостиная	10-11	Февраль	Педагог-библиотекарь
Муниципальные мероприятия февраль			
Муниципальный конкурс детских рисунков «Зебра»	10-11	01.02.2023-13.02.2023	МАНОУ «Центр молодежи», МАНОУ «Центр молодежи»,
Декада Лыжного спорта «Лыжня России»	10-11	Февраль	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители «СОШ № 15»
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»	10-11	16.02.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители «СОШ № 15»
Муниципальная игра «Зарница»	10-11	20.02.2023	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители «СОШ № 15»
Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	10-11	27.02.2023-15.03.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители «СОШ № 15»
Март			
Литературная гостиная	10-11	Март	Педагог-библиотекарь
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Март	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
«Весенний калейдоскоп» - концерт, посвященный Международному Женскому Дню	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	10-11	Март	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Муниципальные мероприятия март			

Экологическая акция «Марш юных экологов»	10-11	Март	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители «СОШ № 15»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	10-11	14.03.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители «СОШ № 15», учителя предметники
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Эко Тренд» среди команд первичных отделений Российского движения школьников	10-11	21.03.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители
Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	10-11	15.03.2023 16.03.2023	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», МАНОУ «Центр молодежи», учителя физической культуры,
Апрель			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, классные руководители
Ученик года-2023» Подведение итогов школьных соревнований.	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Муниципальные мероприятия апрель			
Муниципальный заочный конкурс «Ученик года-2023»	10	27.03.2023- 07.04.2023	МАНОУ «Центр молодежи», классные руководители, педагог - организатор,
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	10-11	10.04.2023- 14.04.2023	МАНОУ «Центр молодежи», МАУ ДО ДЮСШ «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители
Май			
День здоровья. «Спорт вместо наркотиков».	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор,

			классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная итоговая линейка	10	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Литературная гостиная	10-11	Май	Педагог-библиотекарь
Июнь			
Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	10-11	Июнь, июль	Зам. директора по ВР, дежурный класс, педагог – организатор, воспитатели
Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Дружба»	10	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, учителя начальной школы
Выпускной	11	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Дружба»	10	Июнь, июль	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, учителя начальной школы
Муниципальные мероприятия июнь			
Муниципальное мероприятие «Выпускник – 2023»	11	Июнь	, МАНОУ «Центр молодежи», зам. директора по ВР, классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Учимся понимать и создавать текст	11	1	Вершинина Л.А.
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	1	Классный руководитель
Самоуправление			
Школьная конференция Выборы Совета старшеклассников	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, старостат
Избирательная кампания в классах: - выборы активов классов, распределение обязанностей; - утверждение законов класса; - составление плана работы.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, старостат,

Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	Январь, май	Педагог-организатор Старостат, Совет старшекласников
Профориентация			
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха».	10-11	В течение года	Классные руководители, тьютор
Участие в проектах профориентационной направленности «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».	10-11	В течение года	Классные руководители, тьютор
Школьные медиа			
Участие в мастер-классах Школьное ТВ в «Точке роста».	10-11	В течение года	Педагоги, центра «Точка роста» педагог-организатор, классные руководители
Фото – и видеосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	классные руководители
Работа обучающихся в школьной медиастудии.	10-11	В течение года	Педагоги, центра «Точка роста», классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап)	10-11	В течение года	Куратор РДШ
Экскурсии, походы			
Походы, организованных в рамках Дня здоровья «Вместе весело шагать!»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение ЦкиИ: - кинотеатра; - выставки; - библиотеки.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям.	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление стенда «Уголок нашего класса».	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний. - День учителя. - Новый год. - День Защитника Отечества. - Международный Женский день. - День Победы.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета.	10-11	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в работе Наблюдательного совета.	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Родительского патруля.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ПДД
Проведение классных родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • «О проведении социального – тестирования обучающихся». • «Здоровый образ жизни семьи как профилактика рискованного поведения учащихся». • «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». • Профилактика девиантного поведения, противодействие вовлечению детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков. • Пожарная безопасность. • Профилактика пищевых отравлений. • Профилактика ВИЧ-инфекций. • Профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. • Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми на водных объектах. 	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации.	10-11	По необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители,
Индивидуальная работа с родителями.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами:	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР,

социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками ГИБДД МО МВД России «Асбестовский»			социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (ВКонтакте, мессенджер – telegram): <ul style="list-style-type: none"> • Памятки для родителей «Правила хранения и использование лекарственных средств и средств бытовой химии дома». • «Профилактика острых отравлений в быту» • «Профилактика борьбы с наркоманией». • «Правила хранения лекарств в доме, где есть дети». • Брошюры, материалы антинаркотической направленности. • Буклеты «Здоровье нации – в наших руках» • «Внимание зацепы» • «Безопасность в сети Интернет». • Памятка «Информационная безопасность в школе и дома». 	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День знаний»; «Наша страна - Россия»; «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»; «День музыки».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Профилактическая операция «Подросток».	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Семейное воспитание поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения детей в сети «Интернет».	10-11	В течение года	Классные руководители
О мерах пожарной безопасности детей, о соблюдении правил электробезопасности.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	10	Сентябрь	Классные руководители

Основные понятия и термины.	11	Сентябрь	Классные руководители
Беседа по профилактике суицидального поведения «Суицид – геройство или слабость».	10-11	В течение года	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Профилактические беседы «Употребление, хранение и сбыт наркотических веществ», «Распитие спиртных напитков и курение в общественных местах».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День пожилого человека»; «День учителя»; «День отца», «Международный день школьных библиотек».	10-11	Октябрь	Классные руководители
Социальное тестирование «Профилактика девиантного поведения и безнадзорности в каникулярный период».	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Этика в сети Интернет и культура речи».	10-11	Октябрь	Классные руководители
Беседы: «Алкоголизм, подростки и закон», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Хулиганство как особый вид преступления», «Мои права и обязанности».	10-11	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Дорожные знаки: - предупреждающие знаки; - знаки приоритета; - запрещающие знаки; - предписывающие знаки; - знаки особых предписаний; - информационные знаки; - знаки дополнительной информации (таблички).	10	Октябрь	Классные руководители
Классные часы: «Перекрестки и их виды», «Правила поведения на перекрестках»	11	Октябрь	Классные руководители
Практические занятия по отработке действий на случай пожара, чрезвычайных ситуаций.	10-11	В течение года	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День народного единства»; «Мы разные, мы вместе»; «День матери»; «Символы России».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждению	10-11	Ноябрь	Классные руководители

детского травматизма».			
Классный час «Причины ДДТТ», «Мероприятия, проводимые по их предупреждению»	10	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Дорожные знаки и их группы»	11	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «О видах ответственности правонарушений».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
День народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
16 ноября – Международный день толерантности.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Волонтеры»; «День героев Отечества»; «День Конституции»; «Тема нового года. Семейные праздники и мечты».	10-11	Декабрь	Классные руководители
Беседа: «Остановим ВИЧ вместе!»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Беседа «Что сейчас модно: наркотики или ЗОЖ!»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Акция «Неделя борьбы со СПИДом».	10-11	Декабрь	Классные руководители
Беседа «О правилах поведения на зимней дороге».	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Правила передвижения группами по населенному пункту. Выбор безопасных маршрутов»	10	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения»	11	Декабрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Рождество»; «День снятия блокады Ленинграда»; «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского».	10-11	Январь	Классные руководители
Беседы: «10 правил безопасного поведения в Интернете для школьников», «Правила работы в сети Интернет», «Как распознать злоумышленников».	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час «Первая помощь пострадавшим при ДТП»	10	Январь	Классные руководители
Классный час «Опознавательные знаки транспортных средств»	11	Январь	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День Российской науки»; «Россия и мир»; «День защитника Отечества»	10-11	Февраль	Классные руководители

Беседа «Об опасности бродяжничества»	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час «На загородной дороге»	10	Февраль	Классные руководители
Классный час «Применение специальных сигналов»	11	Февраль	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «Международный женский день»; «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Р.Ф. и СССР С.В. Михалкова»; «День воссоединения Крыма с Россией»; «Всемирный день театра».	10-11	Март	Классные руководители
Беседа «Вредные привычки»	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте»	10	Март	Классные руководители
Классный час «Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд»	11	Март	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День космонавтики. Мы – первые!»; «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»; «День земли»; «День Труда».	10-11	Апрель	Классные руководители
Беседа «Как становятся беспризорными».	10-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Правила перевозки пассажиров»	10	Апрель	Классные руководители
Классный час «ДТП и их причины, последствия. Оказание первой помощи пострадавшим»	11	Апрель	Классные руководители
Цикл классных часов «Разговоры о важном»: «День Победы. Бессмертный полк»; «День детских общественных организаций»; Урок «Россия – страна возможностей»	10-11	Май	Классные руководители
Беседа «Уголовная ответственных несовершеннолетних».	10-11	Май	Классные руководители
Акция «День без табака».	10-11	Май	Классные руководители
Уроки мужества. Беседы, встречи с ветеранами Вов, участниками локальных войн.	10-11	Май	Классные руководители
Обобщающее занятие по ПДД	10	Май	Классные руководители
Классный час «Культура транспортного поведения»	11	Май	Классные руководители
Трудовой десант «Украсть территорию школы».	10-11	Май	Классные руководители

Митинг у обелиска «Минута памяти».	10-11	Май	Классные руководители
Трудовая практика учащихся на пришкольном участке.	10	Июнь-август	Классные руководители, начальник экологического лагеря.
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			
Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	10-11	01.09.2022-15.09.2022	Учителя – предметники
Классный час «Информационная безопасность».	10-11	1 раз в триместр	Учителя информатики
Кросс Наций (школьный этап)	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	10-11	Сентябрь – октябрь	Учителя – предметники
<i>Муниципальные мероприятия</i>			
«Диктант Победы» международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	10-11	Сентябрь	Учителя – предметники
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	10-11	Ноябрь – декабрь	Учителя – предметники
Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	10-11	Декабрь	Учителя – предметники МАНОУ «Центр молодежи»
Защита проектов	10-11	Апрель – май	Учителя - предметники

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Стародумова Елена Алексеевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023