

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол №7 от 30 августа 2017 года



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 111 от 30 августа 2017 года
директора МБОУ «СОШ № 15»
О.Ф.Кривоногова

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 15»
городского округа Рефтинский
за 2016 – 2017 учебный год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 624285 Свердловская область, рп Рефтинский, улица Гагарина, 23

Телефоны 8(34365) 3-20-08; 8(34365) 3-20-09

Факс 8(34365) 3-20-08

E-mail scool152007@rambler.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №19250 от 30.01.2017 г.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации №9324 от 23.12.2016 г., срок действия до 31.03.2027 года

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Кривоногова Ольга Федоровна	директор	высшее	высшая	4 года
2.	Аксенова Роза Сафовна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	высшая	12 лет
3.	Швецова Светлана Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	высшая	13 лет
4.	Пономарева Эльвира Васильевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее		4 года

3. Структура контингента учащихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	8/202	10/236	2/38	20/476
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/ Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	2/41	2/39	1/18	5/98
- общеобразовательных классов	2/41	2/39	1/18	5/98
- классов с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углубленной) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0	0	0	0
- классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью и высоким уровнем мастерства. 94,4 % всех учителей аттестованы. 82,4 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество аттестованных педагогических работников	34	94,4
Высшая квалификационная категория	8	17,6
Первая квалификационная категория	22	64,7
Прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	5	14,7
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	5,6

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел)	Стаж работы					Образование		
	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	ВПО	СПО	Не имеют педагогич. образования
36	6	1	4	9	16	34	2	0

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров 2016 – 2017 учебный год

№	ФИО учителя	Название курсов	Организатор
1.	Л.В. Патракеева	«Интегративный подход к преподаванию мировой художественной культуры», 40 час, 26.01.2017-03.02.2017	ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области
2.	Ф.Я. Нуриева	«Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации», 8 час, 15.03.2017	
		«Подготовка экспертов РПК Свердловской области», март 2017	
		Семинар членов ГЭК, 8 час, 11.03.2017	
3.	О.Ф. Кривоногова	«Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии», 24 час, 20.03.2017-22.03.2017, удостоверение №3581	
4.	Л.А. Бочкарева	«Формирование метапредметных и предметных компетенций обучающихся в ходе освоения общественно-научных дисциплин, (написание сочинений по истории и обществознанию)», 16 час, 29.03.2017-30.03.2017	
		Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 16 час, 29-30.08.2016	
		Подготовка экспертов РПК Свердловской области, февраль, 2017	
5.	Т.И. Терехина	«Актуальные аспекты деятельности школьного психолога» 24 час, 15.03.2017-17.03.2017	Онлайн-школа «Фоксфорд», г. Москва
		«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 час, 19.01.2017, № 1558355-1176	
		«Вовлечение учащихся в обучение», 36 час, 17.02.2017, № 1688342-8854	
		Учеба педагогов организаторов, 15.02.2017 г.	ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской
«Организация и проведение ГИА в 2017 году» для организаторов ППЭ, 8 час, 29.03-30.03.2017			

6.	Л.П. Зыкова	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 16 час, 29-30.08.2016	области
		Методика подготовки к итоговой аттестации по математике, 6 час, 14.11.2016	
		«Подготовка экспертов РПК Свердловской области», март 2017	
7.	Т.Ю. Антонова	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 16 час. 29-30.08.2016	
		«Подготовка экспертов РПК Свердловской области», февраль-март 2017	
8.	Е.В. Гращенко	«Подготовка экспертов РПК Свердловской области», февраль-март 2017	
		Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 16 час, 29-30.08.2016	
9.	Ф.Ф.Асхатуллина	«Подготовка экспертов РПК Свердловской области», март 2017	
		Учёба педагогов организаторов, 15.02.2017 г.	
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий., с использованием дистанционных образовательных технологий, 07-19.04.2017	
10.	А.М. Садырина	«Организация и проведение ГИА в 2017 году» для организаторов ППЭ, 8 час, 29.03-30.03.2017	
11.	И.А. Гончарова	Образовательная программа переподготовки «Менеджмент в образовании»	
		«Организация и проведение ГИА в 2017 году» для организаторов ППЭ, 8 час, 29.03-30.03.2017	
12.	О.Д. Кулыгина	Учёба педагогов организаторов, 15.02.2017	
		«Организация и проведение ГИА в 2017 году» для организаторов ППЭ, 8 час, 29.03-30.03.2017	
13.	В.А. Популлова	Учеба педагогов организаторов, 15.02.2017	
		«Организация и проведение ГИА в 2017 году» для организаторов ППЭ, 8 час, 29.03-30.03.2017	
14.	Н.А. Шмагина	Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения, 24 часа, 05-07.10.2016	
		«Организация и проведение ГИА в 2017 году» для организаторов ППЭ, 8 час, 29.03-30.03.2017	
15.	З.М. Фаррахова	«Организация и проведение ГИА в 2017 году» для организаторов ППЭ, 8 час, 29.03-30.03.2017	
16.	Л.А. Вершинина	«Организация и проведение ГИА в 2017 году», 8 час, 11.03.2017	Онлайн-школа «Фоксфорд», г. Москва
		«Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку)», 72 час, 01.08.16	
		«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку», 72 час, 02.08.2016	
		«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 час, 09.08.2016	
		«Современные образовательные технологии	

		(EdTech) в работе учителя», 72 час, 15.08.2016	ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области
		Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 16 час, 29-30.08.2016	
17.	М.В. Хорькова	Учёба педагогов организаторов, 15.02.2017	
18.	В.В. Макарова	«Организация и проведение ГИА в 2017 году» для организаторов ППЭ, 8 час, 29.03-30.03.2017	
19.	Т.В. Авдеева	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 16 час, 29-30.08.2016	
20.	Т.А. Фирзина	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 16 час, 29-30.08.2016	
21.	А.Б. Остренина	Формирование документного фонда библиотеки образовательной организации, 8 час, 13-14.04.2017	
22.	Н.М. Давыдова	Итоговое сочинение, 8 час, 21.10.2016 Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий, 24 час, 06.-20.04.2017	

5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

5.1. Общеобразовательная программа начального общего образования.

5.2. Общеобразовательная программа основного общего образования.

5.3. Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Формы получения образования: (2016-2017 учебный год)

Класс	Количество учащихся					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1	53	0	0	0	0	
2	56	0	0	0	0	
3	52	0	0	0	0	
4	41	0	0	0	0	
5	46	0	0	0	0	
6	51	0	0	0	0	
7	49	0	0	0	0	
8	50	0	0	0	0	
9	40	0	0	0	0	
10	20	0	0	0	0	
11	18	0	0	0	0	

6. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	104
из них:	
- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК, из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	97
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	77

Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	мобильный класс – 26
Количество интерактивных досок в классах	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	14
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL-модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	104
Количество ПК в составе локальных сетей	104
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
<i>Наличие аудио и видеотехники</i> (с указанием наименования):	
Музыкальный центр	10
Телевизор	14
Видеодвойка	7
Видеомагнитофон	7
DVD проигрыватель	1
Видеокамера	1
Рабочая станция с автоаккомпаниатором	1
Радиосистема с микрофоном	1
Усилитель	1
<i>Наличие множительной и копировальной техники</i> (с указанием наименования)	
Многофункциональное устройство	6
Сканер	3
Принтер лазерный монохромный	7
Принтер лазерный цветной	2
Ксерокс	1
<i>Другое оборудование</i> (при наличии)	
Цифровой микроскоп	1
Документ-камера	1
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	3
Модульная система экспериментов PROLog	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

7. Информационное обеспечение образовательного процесса

Учебные дисциплины		Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество учащихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
				имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании учащихся	общий	за счёт школьного библиотечного фонда
1 класс			53				
1.	Русский язык	базовый	53	53	53	100	100
2.	Литературное чтение	базовый	53	53+53	53+53	100	100
3.	Математика	базовый	53	53	53	100	100
4.	Информатика	базовый	53	53	53	100	100
5.	Окружающий мир	базовый	53	53	53	100	100
6.	Музыка	базовый	53	53	53	100	100
7.	Изобразительное искусство	базовый	53	53	53	100	100
8.	Технология	базовый	53	53	53	100	100
9.	Физическая культура	базовый	53	53	53	100	100
2 класс			56				
1.	Русский язык	базовый	56	56	56	100	100
2.	Литературное чтение	базовый	56	56	56	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	56	56	56	100	100
4.	Математика	базовый	56	56	56	100	100
5.	Информатика	базовый	56	56	56	100	100
6.	Окружающий мир	базовый	56	56	56	100	100
7.	Музыка	базовый	56	56	56	100	100
8.	Изобразительное искусство	базовый	56	56	56	100	100
9.	Технология	базовый	56	56	56	100	100
10.	Физическая культура	базовый	56	56	56	100	100
3 класс			52				

1.	Русский язык	базовый	52	52	52	100	100
2.	Литературное чтение	базовый	52	52	52	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	52	52	52	100	100
4.	Математика	базовый	52	52	52	100	100
5.	Информатика	базовый	52	52	52	100	100
6.	Окружающий мир	базовый	52	52	52	100	100
7.	Музыка	базовый	52	52	52	100	100
8.	Изобразительное искусство	базовый	52	52	52	100	100
9.	Технология	базовый	52	52	52	100	100
10.	Физическая культура	базовый	52	52	52	100	100
4 класс			41				
1.	Русский язык	базовый	41	53	41	100	100
2.	Литературное чтение	базовый	41	53	41	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	41	53	41	100	100
4.	Математика	базовый	41	53	41	100	100
5.	Информатика	базовый	41	25	41	100	100
6.	Окружающий мир	базовый	41	53	41	100	100
7.	Основы религиозных культур и светской этики	базовый	41	53	41	100	100
8.	Музыка	базовый	41	53	41	100	100
9.	Изобразительное искусство	базовый	41	53	41	100	100
10.	Технология	базовый	41	53	41	100	100
11.	Физическая культура	базовый	41	53	41	100	100
5 класс			46				
1.	Русский язык	базовый	46	52	46	100	100
2.	Литература	базовый	46	50	46	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	46	50	46	100	100
4.	Математика	базовый	46	50	46	100	100
5.	История	базовый	46	54	46	100	100
6.	Природоведение	базовый	46	54	46	100	100
7.	Искусство	базовый	46	50	46	100	100
8.	Технология	базовый	46	50	46	100	100
9.	Физическая культура	базовый	46	50	46	100	100
6 класс			51				

1.	Русский язык	базовый	51	55	51	100	100
2.	Литература	базовый	51	51	51	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	51	51	51	100	100
4.	Математика	базовый	51	51	51	100	100
5.	История	базовый	51	50+51	51	100	100
6.	Обществознание	базовый	51	51	51	100	100
7.	География	базовый	51	51	51	100	100
8.	Биология	базовый	51	51	51	100	100
9.	Искусство	базовый	51	51	51	100	100
10.	Технология	базовый	51	51	51	100	100
11.	Физическая культура	базовый	51	51	51	100	100
7 класс			49				
1.	Русский язык	базовый	49	52	49	100	100
2.	Литература	базовый	49	50	49	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	49	56	49	100	100
4.	Математика	базовый	49	53+49	49	100	100
5.	История	базовый	49	53+53	49	100	100
6.	Обществознание	базовый	49	49	49	100	100
7.	География	базовый	49	50	49	100	100
8.	Физика	базовый	49	53	49	100	100
9.	Биология	базовый	49	49	49	100	100
10.	Искусство	базовый	49	49	49	100	100
11.	Технология	базовый	49	49	49	100	100
12.	Физическая культура	базовый	49	49	49	100	100
8 класс			50				
1.	Русский язык	базовый	50	59	50	100	100
2.	Литература	базовый	50	58	50	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	50	52	50	100	100
4.	Математика	базовый	50	50+42	50	100	100
5.	Информатика и ИКТ	базовый	50	52	50	100	100
6.	История	базовый	50	52+44	50	100	100
7.	Обществознание	базовый	50	52	50	100	100
8.	География	базовый	50	52	50	100	100

9.	Физика	базовый	50	52	50	100	100
10.	Химия	базовый	50	56	50	100	100
11.	Биология	базовый	50	54	50	100	100
12.	Искусство	базовый	50	52	50	100	100
13.	Технология	базовый	50	52	50	100	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	50	52	50	100	100
15.	Физическая культура	базовый	50	52	50	100	100
9 класс			40				
1.	Русский язык	базовый	40	58	40	100	100
2.	Литература	базовый	40	58	40	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	40	58	40	100	100
4.	Математика	базовый	40	58+44	40	100	100
5.	Информатика и ИКТ	базовый	40	58	40	100	100
6.	История	базовый	40	58+60	40	100	100
7.	Обществознание	базовый	40	44	40	100	100
8.	География	базовый	40	58	40	100	100
9.	Физика	базовый	40	58	40	100	100
10.	Химия	базовый	40	58	40	100	100
11.	Биология	базовый	40	58	40	100	100
12.	Искусство	базовый	40	42	40	100	100
13.	Физическая культура	базовый	40	42	40	100	100
10 класс			20				
1.	Русский язык	базовый	20	25	20	100	100
2.	Литература	базовый	20	25	20	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	20	28	20	100	100
4.	Математика	базовый	20	25+25	20	100	100
5.	Информатика и ИКТ	базовый	20	25	20	100	100
6.	История	базовый	20	55+25	20	100	100
7.	Обществознание	базовый	20	25	20	100	100
8.	География	базовый	20	25	20	100	100
9.	Физика	базовый	20	25	20	100	100
10.	Химия	базовый	20	25	20	100	100
11.	Биология	базовый	20	25	20	100	100

12.	Мировая художественная культура	базовый	20	25	20	100	100
13.	Технология	базовый	20	23	20	100	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	20	25	20	100	100
15.	Физическая культура	базовый	20	25	20	100	100
11 класс			18				
1.	Русский язык	базовый	18	25	18	100	100
2.	Литература	базовый	18	25	18	100	100
3.	Иностранный язык (английский)	базовый	18	27	18	100	100
4.	Математика	базовый	18	27+25	18	100	100
5.	Информатика и ИКТ	базовый	18	25	18	100	100
6.	История	базовый	18	29+29	18	100	100
7.	Обществознание	базовый	18	27	18	100	100
8.	География	базовый	18	25	18	100	100
9.	Физика	базовый	18	32	18	100	100
10.	Химия	базовый	18	27	18	100	100
11.	Биология	базовый	18	27	18	100	100
12.	Мировая художественная культура	базовый	18	28	18	100	100
13.	Технология	базовый	18	23	18	100	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	18	27	18	100	100
15.	Физическая культура	базовый	18	25	18	100	100

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		Количество		
1.	Фонд учебной литературы	5 017	5 626	6 130
2.	Фонд художественной литературы	6 121	4 821	4 980
3.	Брошюр	103	103	103
4.	Справочной литературы	527	521	527
5.	Методической литературы	1 291	1 255	1 137
6.	Периодические издания	396	524	524
7.	Электронные пособия	896	896	896
8.	Научно – популярные издания	3 215	3 215	3 125
Библиотечный фонд составил:		17566	17 566	17 422

8. Система оценки качества образования в 2016-2017 учебном году

Школьная оценка качества общего образования – процедуры установления соответствия образовательных достижений учащихся, качества общеобразовательных программ, деятельности образовательной системы на уровне образовательных учреждений, реализующих программы общего образования – государственным образовательным стандартам, показателям результативности целевых программ и проектов в области общего образования, ожиданиям учащихся, родителей (законных представителей).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ учащихся в школе производится **ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:**

1. Состояние здоровья детей:

- распределение по группам здоровья;
- заболеваемость;
- травматизм;
- уровень физической подготовленности.

2. Степень социализации:

- занятость в системе дополнительного образования в школе и вне её;
- количество детей, состоящих на внутришкольном учете, в ТКДН и ЗП, в ИДН;
- социальные инициативы учащихся;
- результаты участия в мероприятиях разного уровня, достижения учащихся;
- уровень удовлетворённости школьной жизнью;
- уровень адаптации учащихся 1,5,10 классов
- уровень адаптации выпускников школы;
- распределение выпускников школы.

3. Качество обучения:

- динамика успеваемости учащихся;
- годовые оценки, полученные выпускниками на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- количество учащихся получивших по итогам учебного года «Похвальный лист»;
- результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов;
- количество выпускников школы с аттестатом особого образца;
- количество выпускников школы, награждённых медалью «За особые успехи в учении»;
- результаты диагностических работ ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Московского института открытого образования – телекоммуникационной системы СтатГрад, административных контрольных работ;
- результаты независимого исследования качества учебных достижений (НИКО) по математике, русскому языку, окружающему миру выпускников начального общего образования;
- результаты Всероссийской проверочной работы выпускников начального общего образования;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- результаты участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах;
- уровень сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) у учащихся 1-4, 6 классов.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами;
- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой – всеми участниками образовательного процесса.

Для внутренней оценки качества образования педагогами и администрацией школы используются такие традиционные процедуры как контрольные работы, тестирование, анкетирование, собеседование, наблюдение, анализ статистической информации.

Всё более значительную роль при оценке качества образования имеют, с одной стороны, процедуры независимой (внешней) аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, исследования качества учебных до-

стижений по предметам регионального и муниципального уровней, диагностические контрольные работы по предметам предоставляемые контентом системы СтатГрад, составление рейтингов НСОКО), проведение ВПР и, с другой стороны, технология Портфолио как способ самооценки, самостоятельного отбора и предъявления учащимися наиболее значимых для них достижений в различных сферах деятельности.

Мониторинг сформированности УУД осуществляется методом наблюдения и анализа результатов контрольных работ метапредметного характера, проектной деятельности учащихся, конкурсов «Ученик года», «Класс года», коллективных творческих дел, общественных презентаций и др. В оценке качества образования участвуют учащиеся, родители, социальные партнёры.

Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации в 2016-2017 учебном году от общей численности учащихся по школе на конец учебного года (471 чел.) – 77,9 % , **в том числе:**

- 3,8 % – ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору (11 кл. – 18 чел.); диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору по КИМах в системе СтатГрад; репетиционное тестирование в формате ЕГЭ обществознанию, математике, русскому языку ГАОУ ДПО СО «ИРО», ВПР по истории, физике, географии, биологии, химии.
- 8,4 % – ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, географии, английскому языку, химии, информатике и ИКТ и биологии, диагностические контрольные работы по русскому языку и математике, предметам по выбору КИМы системы СтатГрад, в 9а и 9б классах и репетиционное тестирование в формате ОГЭ по русскому языку, математике ГАОУ ДПО СО «ИРО», (40 чел),
- 4,2 % – диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору, КИМы системы СтатГрад, в 10 классе (20 чел.),
- 9,7% - ВПР по русскому языку, истории, биологии, математике, диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в 5-х классах (46 чел.)
- 10,8 % – диагностические контрольные работы по математике и русскому языку, КИМы системы СтатГрад, в 6-х классах (51 чел.),
- 9,9 % – диагностические контрольные работы по математике и русскому языку, КИМы системы СтатГрад, в 7-х классах (47 чел.),
- 10,4 % – диагностические контрольные работы по русскому языку и математике, КИМы системы СтатГрад, в 8-х классах (49 чел.),
- 8,4 % – Всероссийские проверочные работы, исследование оценки уровня достижений по русскому языку, математике, окружающему миру, комплексные контрольные работы в 4 классах, КИМы системы СтатГрад (40 чел.)
- 11,9 % - Всероссийские проверочные работы, исследование оценки уровня достижений по русскому языку во 2-х классах, КИМы системы СтатГрад (56 чел.)

Содержание образования

96% детей поступают в нашу школу после окончания дошкольного образовательного учреждения. У нас сложилась система работы с дошкольными образовательными учреждениями, обеспечивающая грамотное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка при переходе в школу. Для всех желающих детей работает школа развития «АБВГ Дейка», реализующая бесплатную программу предшкольного образования и подготовки к школе. Эту программу прошли 51 ребенок (100%), будущих первоклассников.

Для родителей были организованы консультативные программы по подготовке детей к школе. Информирование родителей детей о реализуемых образовательных услугах обеспечивает возможность выбора образовательной программы, учебно-методического комплекта, отвечающих индивидуальным особенностям ребёнка.

Школа в соответствии с лицензией реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образования на каждом уровне образования определяется целями образования и отражено в образовательной программе и учебном плане школы. Форма освоения программ в 2016 – 2017 учебном году – очная и обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 15».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: математика - во 2 и 4-х классах, русский язык в 1 и 3-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включена внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4, 5, 6 - х классах организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется в разных формах: проектная деятельность, учебные курсы, кружки, секции, и др.

Для реализации программы ФГОС через внеурочную деятельность мы используем **оптимизационную модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.



Организация внеурочной деятельности 2016-2017 учебный год

Направления	Программы	Формы организации ВД	Занятий в неделю по классам					
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция ДО					1	1
	Подвижные игры	ГПД	2					
Общекультурное	Театр и дети	Объединение ДО	0,5	1	1	1	1	1
	Творческая мастерская	Объединение ДО	0,5	1	1	1	1	1
	Бумажные фантазии	Занятие ВД	1	1	1	1		
	Книжкины друзья	Занятие ВД	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	Занятие ВД	0,5	1	1	1	1	1
	Веселая грамматика	Занятие ВД	1	1	1	1	1	1
	Юный конструктор	Занятие ВД	1	1	1	1	1	1
	Развивающие игры	ГПД	1					
Социальное	Юный эколог	Объединение ДО	0,5	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Юные туристы-краеведы	Объединение ДО	0,5	1	1	1	1	1
	Права и обязанности	Занятие ВД	0,5	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10	10

Учебный план 5-х и 6-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для учащихся на уровне основного общего образования определен режим работы по пятидневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

При 5-дневной учебной неделе для учащихся осваивающих ФГОС ООО количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и за счет посещения учащимися спортивных секций.

В рамках изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 5 классе в качестве предмета по выбору реализуется элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», также по выбору учащихся реализуется элективный курс «Математика в задачах» в 5-х и 6-х классах.

Учебный план основного общего образования для 7- 9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004г. №1312, а также изменений к данному приказу.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5- дневной учебной неделе в 7- 9 классах.

В учебном плане основного общего образования представлены инвариантная и вариативные части, обеспечивающие запрос учащихся и их родителей на образовательные услуги в соответствии с возможностями школы.

Вариативная часть учебного плана выполняет задачу эффективного использования средств школы, дополняет сетку часов федерального компонента для целостного усвоения содержания основного общего образования, учитывает перспективы и особенности школы, её основную цель: обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития.

При включении учебных предметов в вариативную часть учебного плана учитывались методические рекомендации, информационно-методические письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, а также учитывался образовательный запрос детей и их родителей.

Региональный компонент в учебном плане представлен следующими элективными курсами: «Речь и культура общения» 7-е классы, по выбору учащихся и родителей в 7-х классах изучается «Информатика и ИКТ» с целью пропедевтики изучения курса с 8 класса.

С целью качественной подготовки учащихся по русскому языку и математике за счет предметов по выбору для учащихся 8-9-х классов предусмотрен курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Текстовые задачи практического применения» в 7- 9-х классах.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312, а также изменений к данному приказу.

Формирование учебного плана среднего общего образования происходит с учетом идеи выбора и самоопределения. Уровень среднего общего образования представлен 10 а и 11 а классами, в которых учащиеся имеют возможность посредством выбора курсов из вариативной части учебного плана гораздо шире изучать предметные курсы.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта учебного предмета.

В 10-11-х общеобразовательных классах осуществляется традиционная классно-урочная модель организации образовательной деятельности, которая предоставляет больше возможности для предупреждения пропусков занятий и как следствие, более качественного усвоения общеобразовательных программ выпускниками школы.

В соответствии с основными целями и задачами образования, одним из приоритетов образовательной системы выступает ее гуманитарный компонент. Элективный курс: «Правописание и культура речи» обеспечивают запрос учащихся на предоставление образовательных услуг по формированию коммуникативной составляющей образованности, курс «Секреты художественного образа» способствуют развитию устной и письменной речи.

Учебным планом школы предусмотрены элективные курсы по математике: «Решение алгебраических задач практического применения» и «Элементарная алгебра в ЕГЭ».

По выбору учащихся в учебном плане представлены предметные факультативные курсы «Методы решения задач по физике», «Актуальные вопросы обществознания», «Разговорный английский», «Черчение», «Генетика в задачах», «Дискуссионные вопросы истории», «Компьютерная графика», «Химический практикум».

В рамках предмета «Технология» в 10-11 классах учащимся предлагаются следующие учебные блоки «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», «Профессиональное определение и карьера».

Учебная нагрузка учащихся в сумме не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для учащегося, которая предусмотрена Базисным учебным планом и санитарными нормами в рамках пятидневной учебной недели.

Для реализации учебного плана школой внедряются дистанционные формы обучения на основе почты системы «Дневник.ру», блогов учителей и блогов проектов.

На всех уровнях образования с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, обучения простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, к формированию и развитию навыков здорового образа жизни введён третий час физической культуры.

Содержание учебного плана отвечает следующим принципам: преемственность и различие целей образования на всех ступенях образования. Все предметы учебного плана обеспечены УМК (программы, учебники, методические и дидактические материалы, рабочие программы педагогов).

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на личностно-ориентированное обучение и социализацию учащихся.

Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах.

Доля учащихся, учащихся в форме: индивидуально на дому – 3 (0,6%) – 6а, 8б, 9б.

Доля учащихся, занимающихся по адаптированным программам (учащиеся с ЗПР) – 8 (1,6%) учащихся 6а, 7б, 7б, 7б, 4б, 4б, 2а.

Доля учащихся, занимающихся по адаптированным программам (учащиеся 8 вида)- 1 (0,2%).

Доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам – 6 (1,3%):

- 4 учащихся по всем предметам учебного плана 8б, 8а, 8б, 8а;
- 2 по иностранному языку (немецкий) 8б, 7а.

9. Учебные достижения учащихся в 2016-2017 учебном году

Результаты учебной деятельности МБОУ «СОШ № 15 оцениваются по показателям результативности (по В.П. Симонову):

- уровень качества обучения;
- уровень степени обученности;
- уровень успеваемости.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его учитель, классный руководитель ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям).

Второй уровень (внутришкольный) – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по триместрам, полугодиям и годам обучения). Мониторингу первого уровня мы придаем большое значение, так как именно он представляет систему педагогического взаимодействия «учитель–ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учитель, классный руководитель осуществляют следующие виды педагогического мониторинга:

- **дидактический** – наблюдение за различными сторонами учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков); воспитательный – наблюдение за различными сторонами воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
- **психолого–педагогический** – наблюдение за состоянием психологического здоровья учащихся, развитием их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
- **медицинский** – наблюдение за динамикой здоровья учащихся (совместно с медицинским работником школы).

Любой из видов педагогического мониторинга проводится в три этапа.

На первом этапе (подготовительном) определяются цель, объект (объектом мониторинга для учителя являются учащийся, класс, а также отдельные направления воспитательно–образовательного процесса), сроки, инструментарий.

Второй этап (практический) – сбор информации.

Методики сбора информации разнообразны: наблюдения, опрос, собеседование, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирование, тестирование и т.д. Использование тех или других методик зависит от целей проведения мониторинга и имеющихся средств.

Третий этап (аналитический). Информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, определяются пути корректировки.

Для отслеживания учебных достижений мы выделили 5 уровней:

1–й неудовлетворительный уровень (СОУ 0% – 16%) – не усвоен программный минимум (не различает, не запоминает, не понимает).

2–й критический уровень (СОУ 17% – 36%) – усвоен программный минимум (частично различает, запоминает, воспроизводит).

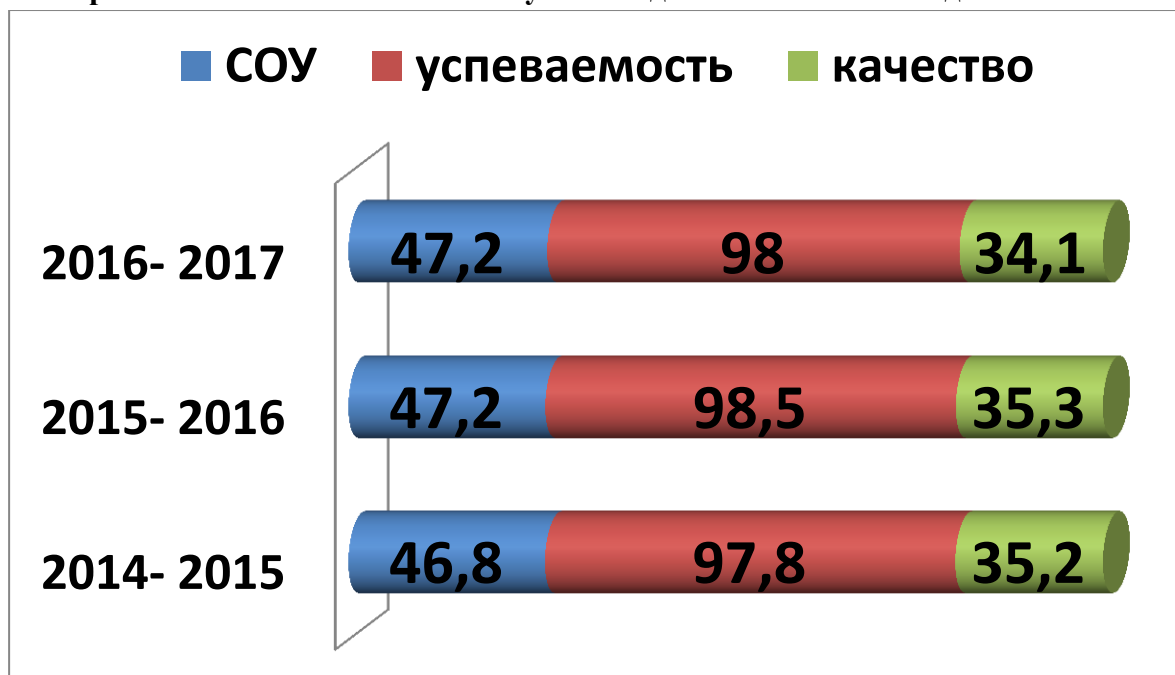
3–й удовлетворительный уровень (СОУ 37% – 64%) – знания учащихся в основном соответствуют требованиям программы (различает, запоминает, воспроизводит).

4–й оптимальный уровень (65% – 80%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (понимает, применяет, сформированы умения и навыки)

5–й творческий уровень (81% – 100%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (применение теории на практике в нестандартных неалгоритмизированных ситуациях)

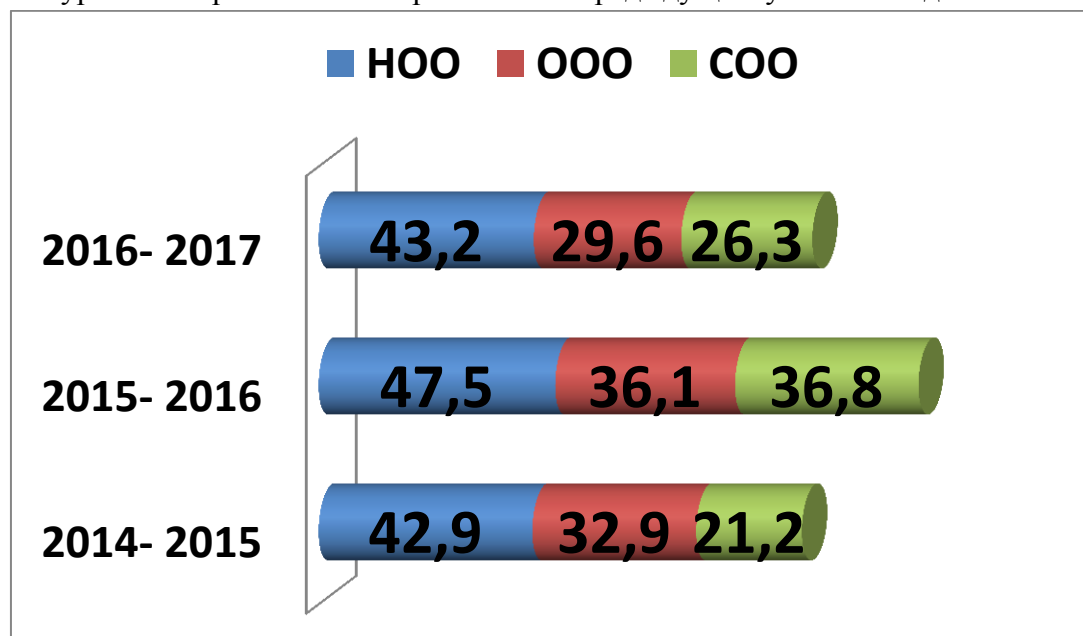
Качество обучения в 2016-2017 учебном году

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности за 3 года:



Сравнительный анализ итогов трех последних: 2014– 2015, 2015- 2016, 2016- 2017 учебных лет показывает положительную динамику или стабильные результаты обучения по всем показателям, кроме качества, где произошло небольшое снижение.

Исходя из представленных данных, заметно значительное снижение качества образования на всех уровнях образования по сравнению с предыдущим учебным годом.



Динамика успеваемости учащихся школы представлена в таблице: по итогам года успешно учащихся детей – 37,4% (это меньше, чем в предыдущем учебном году), число учащихся, оставленных на повторное обучение составляет 2 % (это больше, чем в предыдущем учебном году на 0,5%)

	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Итого («отличников» и «ударников»)	Оставлены на повторное обучение
2014- 2015	4,2%	31%	35,2%	1,8%
2015- 2016	5,9%	38,7%	44,6%	1,5%
2016- 2017	6,3%	31,2%	37,5%	2%
Динамика	+	-	-	-

Динамика результатов учебной деятельности выпускных классов

(Годовые отметки, полученные выпускниками на всех уровнях образования)

Класс	Показатель	2014- 2015	2015- 2016	2015-2016	Динамика
4 класс	Выполнение	98%	100%	100%	+
	Качество	41%	41%	35%	-
9 класс	Выполнение	97,6%	96,3%	97,5%	+
	Качество	27,5%	19%	35%	+
11 класс	Выполнение	100%	100%	100%	=
	Качество	28%	28%	28%	=

Результаты учебной деятельности положительны или стабильны на уровнях СОО и ООО, снизилось качество на уровне НОО.

В ходе государственной **итоговой аттестации** 2016- 2017 учебного года все выпускники школы, допущенные до государственной итоговой аттестации, на уровне СОО прошли обязательный минимум для получения аттестата, на уровне ООО два учащихся (5%) получили при прохождении ГИА более двух неудовлетворительных результатов.

Динамика результатов ИА

Класс	Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
9 класс	Выполнение стандарта	100%	100 %	95%	-
	Качество	27%	41%	35,8%	-
11 класс	Выполнение стандарта	100%	100%	100%	=
	Качество	28%	28%	33%	+
	Средний балл по всем предметам	55,9	54,5	57	+

В целом можно сказать, что в этом учебном году меньшее количество учащихся 9-х классов улучшили итоговые результаты на уровне ООО, но на уровне СОО результат улучшился по сравнению с предыдущим годом.

Основные результаты ЕГЭ в 2017 году

В 2017 году единый государственный экзамен сдавали 18 выпускников 11а класса, по 10 предметам. Информация о числе участников единого государственного экзамена, сдававших экзамены по разным предметам в мае-июне 2017 года, представлена в таблице. Все выпускники

школы сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике – 18 человек (100%) как обязательные экзамены, базовый уровень ЕГЭ по математике- 18 учащихся (100%), профильный уровень- 7 учащихся (39%), остальные экзамены были выбором учеников.

Вторым по охвату был экзамен по обществознанию – 7 учащихся (39%). Третьим по числу сдававших являются физика и биология – 4 человека (22%). Информатику и ИКТ, историю выбрали по 1 учащемуся.

Результаты единого государственного экзамена в мае-июне 2017 года

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Доля сдававших уч-ся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Наивысший балл по предмету в школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше среднемуниципального в %
Русский язык	18	100	73,6	72,26	93	7 (39%)
Математика Б	18	100	4,39	4,37	5	8 (44%)
Математика П	7	39	46,14	51,53	68	3 (43%)
Обществознание	7	39	47,43	53,08	69	1 (14%)
Биология	4	22	50,3	56,73	65	1 (14%)
Физика	4	22	55	57,5	61	2 (50%)
История	1	5,5	69	54,5	69	1 (100%)
Английский язык	2	11	51,5	59,6	64	1 (50%)
Химия	3	17	50	57,62	79	1 (33%)
Информатика и ИКТ	1	5,5	62	67,56	62	0
География	1	5,5	58	58	58	0

Результаты ЕГЭ 2017 года по предметам: учащиеся повысили средний балл по предмету по сравнению с прошлым годом или показали стабильные результаты на уровне школы по таким предметам как: русский язык, математика, биология, физика, история, по остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего.

На уровне муниципалитета средний балл ниже по всем предметам, кроме математики (базовой), русского языка и истории.

В сравнении с областными показателями ЕГЭ, выпускники 2017г. показали баллы выше по следующим предметам: русский язык, математика (базовая), физика, история, география, информатика и ИКТ.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

предметы	2015	2016	2017		
	школа	школа	школа	МО	СФ
Русский язык	68	71	73,6	72	70,44
Математика П	44,3	44	46,14	52	48,6
Математика Б	4,3	4,3	4,4	4	4,38

Биология	61	34	50,3	57	51,97
Химия	-	53	50	58	57,78
Физика	60,3	49,2	55	58	53,95
История	51	63	69	54	54,18
Обществознание	54,5	57	47,4	53	55,27
Литература	52	-	-		
Английский язык	73	65	51,5	60	66
География	56	-	58	58	54,4
Информатика и ИКТ	68	-	62	68	61,48
средний балл	55,9	54,5	57	59,36	57,68

Лучшие результаты ЕГЭ в школе в 2017 году показали

Предмет	Число выпускников, набравших 65 и более баллов (% от числа сдававших экзамен)	Максимальный балл	Выпускник, набравший максимальный балл
Русский язык	16 (89%)	93	Денисенко Ксения
Математика (П)	1 (14%)	68	Бурмистров Игорь
Обществознание	1 (14%)	69	Салихова Яна
Английский язык	0	64	Белая Валерия
История	1 (14%)	69	Белая Валерия
Биология	1 (14%)	65	Денисенко Ксения
Физика	0	61	Шалимов Артем
Химия	0	53	Шпилова Екатерина
Информатика и ИКТ	0	62	Чеклецова Ксения
География	0	58	Садырин Никита
Всего	20 (26,2%)		

Учащиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, нет учащихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам.

Участников, выполнивших содержание КИМов ЕГЭ на 80 баллов и выше по школе 5 человек (28%): по русскому языку- 5 учащихся (28%) (Шалимов Артем, Горшкова Любовь, Денисенко Ксения, Белая Валерия, Бурмистров Игорь). Доля участников, набравших свыше 80 баллов по сравнению с 2016 годом на ЕГЭ снизилась на 5%.

Учащихся, закончивших школу со справкой, нет.

Основные результаты ОГЭ – 2017

Государственная итоговая аттестация для учащихся проходила в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и ГВЭ для обучающихся по программам для детей с ЗПР- 2 учащихся (5%).

В 2017 году ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 37 (95%) выпускников основной школы.

Выпускники сдавали ОГЭ по 10 предметам. Информация о числе участников ОГЭ, сдававших экзамены по разным предметам в мае-июне 2017 года, представлена в таблице.

Результаты основного государственного экзамена в мае-июне 2017года

Предмет ГИА	число выпускников, сдавших экзамен		средний балл		отношение экзаменационной отметки (обязательные экзамены ГИА-9) и годовой %		
	обязательные	по выбору	обязательные	по выбору	соответствие	ниже годовых	выше годовых
	ОГЭ		ОГЭ				
Русский язык	37		4		18	1	18
Математика	37		3,6		27	6	4
Обществознание		24		3,3	15	8	1
География		6		4,2	3	0	3
Английский язык		2		3	0	2	0
Информатика и ИКТ		7		3,7	5	2	
Литература		1		3	0	1	0
Химия		7		3,4	7	0	0
Физика		7		3,7	4	3	0
Биология		20		3	17	3	0

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат								Средний балл по 5б.
		"5"		"4"		"3"		"2"		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Русский язык	39	10	25,6	20	51,3	8	20,5	1	2,5	4
Математика	39	4	10,2	14	35,9	19	48,7	2	5	3,6
Обществознание	24			9	37,5	14	58,3	1	4,2	3,3
География	6	1	16,6	5	83,4					4,2
Английский язык	2					2	100			3
Информатика и ИКТ	7	1	14,2	3	42,8	3	42,8			3,7
Литература	1					1	100			3
Химия	7			3	42,8	4	57,1			3,4

Биология	20			3		15		2	10	3
Физика	7			5		2				3,7

Предмет	Кол-во и доля в % учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Кол-во и доля в % учащихся, получивших балл выше среднемуниципального
Русский язык	39/ 100%	4	4	10/ 25,6%
Математика	39/ 100%	3,6	4	4/ 10,2%
Обществознание	24/ 65%	3,3	3	23/ 95,8%
География	6/ 16%	4,2	4	1/ 16,6%
Английский язык	2/ 5%	3	4	-
Информатика и ИКТ	7/ 19%	3,7	4	1/ 14,2%
Литература	1/ 3%	3	3	-
Химия	7/ 19%	3,4	4	-
Биология	20/ 54%	3	3	-
Физика	7/ 19%	3,7	3	-

Анализ представленных в таблице данных позволяет констатировать, что результаты ОГЭ по обязательным предметам отличаются друг от друга, это связано и со сложностью экзамена и особенностями контингента испытуемых, с особенностями контрольных измерительных материалов.

Результаты ГВЭ показали, что учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования, получив при этом положительные отметки.

Результаты ОГЭ – 2017 по русскому языку сопоставимы с муниципальными показателями, по математике – ниже на 0,4 балла.

Результаты ОГЭ выше муниципальных по следующим предметам по выбору:

- обществознание – на 0,3;
- география – на 0,2;
- физика – на 0,7, остальные результаты по предметам сопоставимы с муниципальными, либо ниже.

Государственная итоговая аттестация показала:

- 95 % выпускников основной школы овладели основными проверяемыми требованиями ГОСа на базовом уровне, из них 28% выпускников – на расширенном и 5% – на повышенном уровнях,
- в образовательном учреждении созданы условия для подготовки учащихся к итоговой аттестации и дальнейшего продолжения получения выпускниками среднего общего образования,

- качество образования выпускников уровня основного общего образования по результатам ГИА – 2017 по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 5,2%,
 - выпускники 9б класса, Петров Александр и Обоскалов Денис, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.
- За процедурой итоговой аттестации в 9–х классах наблюдали независимые эксперты (представители родительской общественности), в актах наблюдения указано, процедура проведения ОГЭ соответствует требованиям нормативных и инструктивных документов, созданы оптимальные (нормативные, организационные, информационные, методические) условия для качественного проведения ИА, нарушений прав учащихся не наблюдалось.

10. Достижения учащихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации
Учащиеся, награждённые Похвальными листами Министерства образования и науки за отличные успехи в учёбе в 2016-2017 учебном году

1. Ахряпина А. А., 2 а класс
2. Матрунчик А. В., 2 а класс
3. Чернышов М. В., 2 б класс
4. Шушакова Д. С., 2 б класс
5. Шилова М. С., 2 б класс
6. Броницкая В. А., 3 а класс
7. Галанов Н. А., 3 а класс
8. Пирогова Д. Е., 3 а класс
9. Ануфриева Д. Д., 3 б класс
10. Бухтоярова Е. А., 3 б класс
11. Лисьев А. Л., 3 б класс
12. Попов Б. А., 3 б класс
13. Андреева Е. Д., 4 а класс
14. Симакова К. А., 4 б класс
15. Кругликова Е. В., 6 а класс
16. Шицелов И. А., 6 а класс
17. Хорькова А. А., 10 а класс

Учащиеся, получившие в 2016-2017 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием:

- Обоскалов Д. А., 9 б класс;
- Петров А. Ю., 9 б класс

В МБОУ «СОШ № 15» на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – **ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ**, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

Одарённый ребёнок — это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса.

Главная цель этой работы – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», который позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые игры, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются разновозрастные группы детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий.

Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одарённых учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей.

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

В 2016-2017 учебном году в **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 207 учащиеся 5-11 классов по разным предметам.

Классы	Количество участников	Количество призёров
5-6 классы	67 человек (68%)	48 человек
7-8 классы	72 человек (76%)	52 человека
9-11 классы	68 человек (84%)	52 человека

В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 учащихся школы.

Призовые места	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	2	5	5 (победители)
II	12	12	18 (призеры)
III	14	15	

Лучшие результаты:

- Хорькова А., 10 а – победитель по литературе, призёр по физической культуре
- Егорова А., 10 а – призер по литературе, призёр по праву
- Бурмистров И., 11 а – победитель по географии
- Денисенко К., 11 а – победитель по МХК
- Юмашев Э., 7 а – победитель по технологии

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством участия в **дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах по разным предметам**.

Дистанционная олимпиада – эффективный способ выявления и развития потенциала одаренных детей. Данный вид деятельности помогает проявить себя детям застенчивым, робким, неуверенным в себе, медлительным, несобранным, которым трудно заставить себя сидеть в классе. Преимуществами дистанционных форм являются: возможность участия независимо от места проживания, проведение в удобное для ребёнка время, возможность совмещения с учебным процессом, отсутствие ограничений количества участников.

Название олимпиады	Результат	ФИО педагога
Всероссийская образовательная олимпиада «Как устроен человек»	<u>1 место 3б:</u> Лисьев А., Ануфриева Д.	Н.П. Суханова
	<u>2 место 3б:</u> Сафиуллина А.	
	<u>3 место 3б:</u> Петухова А., Кравчук В.	
	<u>1 место 4 а:</u> Андреева Е.	О.С. Ануфриева
	<u>2 место 4 а:</u> Куренева А., Коковина А.	
	<u>3 место 4 а:</u> Войтюк П., Гоголина А.	
	<u>2 место 1 а:</u> Фаррахова Н, Коковина В.	А.Н. Щербинина
	<u>3 место 1 а:</u> Родионов Т.	
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «В мире родного языка»	<u>1 место 2 б:</u> Горбылёва П., Горбылёва Ю., Чернышов М., Шилова М., Бутакова К., Шушакова Д., Никитина К., Кузнецова А.	И.А. Гончарова

Название олимпиады	Результат	ФИО педагога
	<u>3 место 2 б:</u> Кулыгин А.	
Всероссийская олимпиада «Математика – царица всех наук»	<u>2 место 4 а:</u> Семьянинова Ю., Андреева Е.	О.С. Ануфриева
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	1 место (1 этап) – Белая В. (11а) 2 место (2 этап) – Белая В. (11а) 1 место (2 этап) – Егорова А. (10а) 3 место (3 этап) – Белая В. (11а) 2 место (3 этап) – Егорова А. (10а)	Т.В. Авдеева
Международная олимпиада по английскому языку «Grammar Day»	<u>1 место</u> – Егорова А. (10а)	Т.В. Авдеева
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» для школьников 1 -4 классов	<u>2 место</u> – Даньшина К. (1а)	А.Н. Щербинина
Всероссийский математический конкурс «Матрешка»	<u>Диплом 1 степени 3б:</u> Лисьев А., Бухтоярова Е. <u>Диплом 2 степени 3 б:</u> Ануфриева Д.	Н.П. Суханова
Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный марафон»	<u>3 место 4б:</u> Попова Е.	Е.И. Гомзикова
	<u>1 место 3 а:</u> Апракин И., Пирогова Д., Галанов Н., Броницкая В. <u>2 место 3а:</u> Анашкина К, Коновалов А <u>3 место 3а:</u> Христофорова М.	О. П. Герасина
Всероссийская олимпиада «Кладовая знаний» для школьников 1-3 классов	диплом 1 степени – Ануфриева Д. (3б) диплом 2 степени – Лисьев А. (3б)	Н.П. Суханова
Всероссийская олимпиада «Как устроен человек» для школьников 1-5 классов	диплом 1 степени – Ануфриева Д. (3б) диплом 2 степени – Лисьев А. (3б)	Н.П. Суханова
	<u>2 место:</u> Сафиуллина А. (3б) <u>3 место 3б:</u> Кравчук В., Петухова А.	Н.П. Суханова
I онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	<u>Победители 3б:</u> Дерябин Д., Лисьев А., Битмайкин А., Ануфриева Д., Овчинникова Е. <u>Похвальная грамота 3б:</u> Волков Д., Менщикова П., Бухтоярова Е., Щукин Д., Полукеева Ю., Жевняк В., Буцына П., Савин Д., Бабушкин А.	Н.П. Суханова
	<u>Победители 2а:</u> Санникова А., Квашнина А.	Л.Ф. Казанцева
	<u>Победители 4а:</u> Андреева Е., Стуков Н., Семьянинова Ю.	О.С. Ануфриева
	<u>Победители 3 а:</u> Броницкая В., Пирогова Д. <u>Похвальная грамота 3 а:</u> Фаррахов Н., Ряписова К., Христофорова М.	О.П. Герасина
	<u>Победители 4б:</u> Бутакова М, Попова Е. <u>Похвальная грамота 4б:</u> Ганшу А., Симакова К.	Е.И. Гомзикова
	<u>Победители 2б:</u> Кулыгин А., Горбылева Ю., Шилова М.	И.А. Гончарова
Олимпиада «Плюс» V онлайн – олимпиада по математике декабрь 2016	<u>Победители 4б:</u> Чудова К., Терехова Н., Симакова К., Ганшу А., Бутакова М., Попова Е. <u>Похвальная грамота 4 б:</u> Ринкевич Я.,	Е.И. Гомзикова

Название олимпиады	Результат	ФИО педагога
	Калашникова В., Шевалдин Л., Семьянников К.	
	<u>Победители 2б:</u> Горбылёва Ю, Никитина К, Кузнецова А, Бутакова К, Теплякова Д., Горбылёва П., Кулыгин А.	И. А. Гончарова
	<u>Победители 4а:</u> Гоголина А, Андреева Е, Лебедева Ю, Семьянинова Ю, Стуков Н. <u>Похвальная грамота 4а:</u> Ерофеев В., Коковина А., Константинов В., Куренева А., Мурсов Д., Осипов П.	О.С. Ануфриева
	<u>Победители 2а:</u> Ахряпина А., Новосёлов А., Лапухин Н., Трошков Г., Сманцер А., Матрунчик А., Шибанов И., Клюкин А., Садовникова М., Демьенъев М., Коркина К., Замараев Я., Черепанова Ю., Ягодникова А., Бочкарёва А, Санникова А, Дудина О	Л.Ф. Казанцева
	<u>Победители 3а:</u> Галанов Н., Фаррахов Н., Пирогова Д., Броницкая В., Анашкина К. <u>Похвальная грамота 3а:</u> Христофорова М., Коновалов А., Буцына П., Галимов Д., Зарубин Р., Дерябин Д.	О.П. Герасина
	<u>Победители 3б:</u> Ануфриева Д., Битмайкин А., Бухтоярова Е., Волков Д., Жевняк В., Лисьев А., Попов Б., Овчинникова Е., Шукин Д. <u>Похвальная грамота 3б:</u> Бабушкин А., Ческидова С.	Н.П. Суханова
Международная дистанционная олимпиада по математике «Математический турнир»	<u>1 место 3а:</u> Броницкая В., Пирогова Д., Фаррахов Н., Христофорова М., Анашкина К., Галанов Н., Коновалов А., Ерёмин К., Гарайшин Р. <u>3 место 3а –</u> Новиков А.	О.П. Герасина
	<u>1 место 4б:</u> Бутакова М., Симакова К. <u>2 место 4б:</u> Дербенев К. <u>3 место 4б:</u> Воронов К., Васильева В., Попова Е.	Е.И. Гомзикова
	<u>1 место 2б:</u> Шилова М., Чернышев М., Кулыгин А., Никитина К., Кузнецова А., Горбылева П., Горбылева Ю. <u>3 место 2б:</u> Бутакова К., Шушакова Д.	И.А. Гончарова
II Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Математике для 1-4 классов	<u>диплом 2 степени –</u> Ануфриева Д	Н. П. Суханова
	<u>диплом 2 степени 1а:</u> Даньшина К. <u>диплом 3 степени 1а:</u> Баева А., Амбарников А., Шестаков Н., Звигинцев Д	А.Н. Щербинина
	<u>диплом 2 степени 1б:</u> Ковалёва А., Докучаев Л., Вартик В. <u>диплом 3 степени 1б:</u> Гирев В.	Т.А. Фирзина
II Всероссийская олимпиада 2016-	<u>диплом 3 степени 3б –</u> Ануфриева Д.	Н. П. Суханова

Название олимпиады	Результат	ФИО педагога
2017 учебного года по Окружающему миру для 1-4 классов	<u>диплом 1 степени 1а:</u> Андреев Е., Родинов Т. <u>диплом 2 степени 1а:</u> Бачу Я., Крылов О., Коковина В., Шадрин Е., Шахобидинова М. <u>диплом 3 степени 1а:</u> Архипова А., Амбарников А., Фаррахова Н.	А.Н. Щербина
	<u>диплом 1 степени 1б:</u> Ковалёва А., Анашкин А., Чечун П. <u>диплом 2 степени 1б:</u> Падерин И., Леготин С., Алексеева А. <u>диплом 3 степени 1б:</u> Смышляев А.	Т.А. Фирзина
II Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по русскому языку для 1-4 классов	<u>диплом 2 степени 4а:</u> Андреева Е. <u>диплом 3 степени 4а:</u> Куренева А., Коковина А.	О.С. Ануфриева
Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог» для 5-11 классов	<u>1 место 11а:</u> Иванова В., Чернобай А. <u>2 место:</u> Сарбашев С. (11а), Горшкова Л. (11а), Белая В. (11а), Афанасьев М.(5а) <u>3 место:</u> Климина Е. (6б), Серебренникова Д. (8б), Самсонова Е. (8б) – 3 место, Салихова Я. (11а)	Н.А Шмагина
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	диплом 3 степени – Сунгурова А. (6б)	Н.А. Шмагина
Международная олимпиада по русскому языку «Знаю, люблю и уважаю» для 5-11 классов	<u>1 место 6б:</u> Аглушевич А., Сергеева А., Мельникова Е., Климина Е. <u>2 место 6б:</u> Першина Е., Сунгурова А.	Н.А. Шмагина
Международный математический конкурс «Ведки»	<u>3 место 7а:</u> Мальшакова И., Черепкова Е., Анашкина Т.	А.Р. Долгая
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Словесник»	Победители 3б: Ануфриева Д., Лисьев А.	Н.П. Суханова
Межпредметная онлайн – олимпиада «Учи.ру»	Победители 3б: Бабушкин А., Лисьев А., Попов Б., Дерябин Д., Савин Д., Волков Д., Ануфриева Д., Бухтоярова Е., Овчинникова Е., Полукеева Ю. Похвальная грамота 3 б: Битмайкин А., Галимов Д., Жевняк В.	Н.П. Суханова
	Победитель: Бутакова М. (4б) Похвальная грамота 4б: Симакова К., Ринкевич Я.	Е.И. Гомзикова
	Победители 4а: Семьянинова Ю., Ерофеев В., Донцова В., Стуков Н., Куренева А. Похвальная грамота 4а: Лебедева Ю., Гоголина А., Коковина А., Андреева Е., Константинов В., Осипов П., Войтюк П.	О.С. Ануфриева
	Похвальная грамота 3а: Анашкина К., Пирогова Д., Галанов Н.	О.П. Герасина
I Всероссийская межпредметная олимпиада	Дипломы победителя 1 степени муниципального уровня 5б: Авдеев Е., Бабайкин Е., Чужик Ю.	Л.А. Вершинина

Название олимпиады	Результат	ФИО педагога
V онлайн-олимпиада по математике	<u>Победители 7а:</u> Анашкина Т. <u>Похвальная грамота 7а:</u> Митюк К., Черепкова Е.	З.М. Фаррахова
Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	<u>1 место 2б:</u> Никитина К., Шилова М., Тарасова А., Кулыгин А., Горбылева П., Горбылева Ю., Шадрин Т., Ногин М. <u>2 место 2б:</u> Новиков А. <u>3 место 2б:</u> Грухвин А., Шушакова Д, Теплякова Д., Симаков М.	И.А. Гончарова
Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Человек и природа»	<u>1 место 2б:</u> Кулыгин А. <u>2 место 2б:</u> Горбылева Ю. <u>3 место 2б:</u> Горбылева П., Теплякова Д., Чернышов М., Новиков А., Шушакова Д.	И.А. Гончарова
	<u>1 место 3а:</u> Галанов Н., Пирогова Д. <u>2 место 3а:</u> Апракин И., Анашкина К., Гарайшин Р., Запевалова А., Руколеева М., Фаррахов Н. <u>3 место 3а:</u> Христофорова М.	О.П. Герасина
	<u>1 место 4б:</u> Симакова К., Шергин В.	Е.И. Гомзикова
	<u>3 место 4а:</u> Попова Е., Васильева В.	О.С. Ануфриева
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природные явления	<u>1 место:</u> Шицелов И. (6а) <u>3 место:</u> Яцун Я. (6а), Куликов П. (6а), Пронин Д. (7а)
Общероссийская олимпиада «Олимпис» Весенняя сессия	<u>3 место:</u> Мальшакова И.(7а) – по английскому языку	И.Д. Московец
	<u>2 место:</u> Черепкова Е. (7а) – по математике <u>3 место:</u> Федореев Е. (7а) – по математике; Черепкова Е. (7а), Белоусова А. (7а) – по информационным технологиям	З.М. Фаррахова
	<u>2 место:</u> Черепкова Е. (7а) – по биологии <u>3 место:</u> Митюк К. (7а), Федореев Е. (7а) – по биологии	Т.Ю. Антонова
	<u>2 место:</u> Черепкова Е. (7а) – по географии <u>3 место:</u> Митюк К. (7а), Федореев Е. (7а) – по географии	Е.В. Гращенкова
	II Международная онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	<u>Победители 2б:</u> Симаков М., Кузнецова А., Чернышов М., Горбылева П., Горбылева Ю.(2б) <u>Похвальная грамота 2б:</u> Кулыгин А., Никитина К., Шилова М., Бутакова К, Грухвин А.
Федеральная олимпиада по русскому языку «Точка, точка, запятая» для 1 - 4 классов	<u>1 место 4а:</u> Андреева Е. <u>2 место 4а:</u> Емельдяев А. <u>3 место 4а:</u> Квашнин Д., Коковина А., Лебедева Ю., Семьянинова Ю., Стуков Н., Федореев Н.	О.С. Ануфриева

Название олимпиады	Результат	ФИО педагога
	1 место 1а: Андреев Е., Бачу Я., Даньшина К., Коковина В. 2 место 1а: Нестеров С., Макаров Е., Звигинцев Д., Амбарников А. 3 место 1а: Баева А.	А.Н. Щербина
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорд»	3 место – Першина Е. (6б)	Н.А. Шмагина
VI Онлайн – олимпиада по математике «Плюс»	Победители 2б: Горбылева П., Горбылева Ю., Грухвин А., Кулыгин А., Никитина К., Шилова М., Шушакова Д., Симаков М. Похвальная грамота 2б: Бутакова К., Чернышов М., Новиков А.	И.А. Гончарова
Межпредметная онлайн – олимпиада «Учи.ру»	Победители 4а: Коковина А., Квашнин Д., Андреева Е., Стуков Н. Похвальная грамота 4а: Гоголина А., Емельдяев А., Осипов П., Консантинов В., Ерофеев В., Лебедева Ю., Семьянинова Ю.	О.С. Ануфриева
	Победители 3а: Пирогова Д., Фаррахов Н. Похвальная грамота: Христофорова М.	О.П. Герасина
	Победители 3б: Ануфриева Д., Бабушкин А., Битмайкин А., Дерябин Д., Савин Д., Овчинникова Е. Похвальная грамота 3б: Барбос А., Петухова А., Лисьев А., Судаков А., Попов Б., Галимов Д., Буцына П., Бухтоярова Е., Ческидова С., Полукева Ю.	Н.П. Суханова
	Победители 2а: Антонов В., Быков А, Синева Е., Дементьев М., Лапухин Н., Дудина О., Евпатов В., Замараев Я., Черепанова Ю., Садовникова М., Трошков Г., Хамзина Э., Лесникова Д., Матушкин А., Клюкин А., Квашнина А., Матрунчик А., Сманцер А., Санникова А., Ягодникова А.	Л.Ф. Казанцева
Онлайн – игра по математике «Умножение»	Диплом за высокие результаты 3а: Пирогова Д., Запевалова А.	О.П. Герасина

Одними из традиционных и наиболее успешных форм педагогической работы, ориентированных, прежде всего, на развитие личности, решающих целый спектр задач по развитию детей, являются предметные конкурсы.

В отличие от уже приевшихся тестов, целью которых является проверка усвоенных знаний, дистанционные конкурсы способны решить обширный круг не только образовательных, но и воспитательных задач.

Уже на этапе подготовки к ним создаётся особый микроклимат между учителями и учащимися, тесная связь, основанная на более доверительных отношениях. Это не только способствует укреплению авторитета учителя, но и в значительной мере формирует отношение ребят к учебному процессу в целом.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.

Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Активное и результативное участие школьников в игровых дистанционных конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	25	<u>Победители 2 а:</u> Черепанова Ю., Злоян М., Замараев Я., Квашнина А., Дудина О., Новосёлов А., Клюкин А.	Л.Ф. Казанцева
Всероссийский конкур «КИТ»	56	<u>1 место в районе 2а</u> – Бочкарёва А. <u>2 место в районе 2а</u> – Дементьев М. <u>3 место в районе 2а</u> – Ахряпина А.	Л.Ф. Казанцева
Международный игровой конкурс по литературе Пегас»	86	<u>1 место в районе 2а</u> – Лесникова Д. <u>2 место в районе 2а</u> – Дудина О. <u>3 место в районе 2а:</u> Ахряпина А, Новоселов А.	Л.Ф. Казанцева
		<u>1 место в районе</u> – Броницкая В. (3а)	О.П. Герасина
		<u>2 место в районе</u> – Бухтоярова Е. (3б)	Н.П. Суханова
Международный игровой конкурс «Золотое руно	75	<u>1 место в районе:</u> Морева Н.(5а); Зонов С. (6а) <u>2 место в районе:</u> Молчанова Е. (7б); Макарова А.(7б); Сыщикова Е. (7а); Белоусова А. (7а) <u>3 место в районе:</u> Першина Е. (6б); Шицелов И. (6а); Бирючева Т.(6а)	Л.А. Бочкарева
		<u>1 место в районе:</u> Коновалова А. (8б); Ярмолич Е.(8б); Егорова А. (10а); Салихова Я.(11а) <u>2 место в районе:</u> Бурмистров И. (11а) <u>3 место в районе:</u> Кропачева Е.(8а)	Л.В. Патракеева

Учебно-исследовательская деятельность способствует активному вовлечению учащихся в творческий поиск, увеличивает объём знаний, добытых самостоятельно; возрастает интерес среди учащихся, которые недостаточно активно проявляют себя в привычной для них урочной системе. Исследовательская работа становится средством индивидуализации образовательного процесса.

В соответствии с планом работы школы и с программой работы с одарёнными детьми проведена Неделя Науки и Творчества, в рамках, которой представлены творческие и исследовательские проекты:

- «Загадки имен (по сказке поэме А.С. Пушкина) – Кругликова Е. (6а), руководитель Н.М. Давыдова
- Герои Урала – Чужик Ю.(5б), руководитель Л.А. Вершинина
- Российский гимн. Новая Версия. – Сулимова З. (5б), руководитель Л.А. Вершинина
- Национальные парки Свердловской области. Парк Баженовские места – группа учащихся 4-ых классов, руководители О.С. Ануфриева, Е.И. Гомзикова, И.А. Абатурова
- Веселые скороговорки – группа учащихся 1б класса, руководитель Т.А. Фирзина

- Родословная семьи Андреевых – Андреев Е. (1а) и Андреева Е. (4а), руководители О.С. Ануфриева, А. Н. Щербинина
- Кто нас защищает – группа учащихся 3-их классов, руководители Н.П. Суханова, О.П. Герасина
- Спорт это жизнь – группа учащихся 2б класса, руководитель И.А. Гончарова

Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
Конкурс проектов «Play Energy»	Региональный	команда учащихся 6-7 классов – 2 место	Е.В. Гращенкова Т.Ю. Антонова
		команда учащихся 7 классов – специальный приз	А.М. Садырина
Конкурс проектов «Моя история раздельного сбора»	Всероссийский	Абрамова Е.(9б) – победитель	Е.В. Гращенкова
Конкурс проектов «Бизнес – ШАГ 2016»	Муниципальный	Обоскалов Д. (9б) – 1 место Новиков Д. (8б) – 2 место Абрамова Е. (9б) – 3 место	А.М. Садырина
Научно-практическая конференция «Мы – уральцы»	Муниципальный	Байметова Д. – 1 место	Л.А. Бочкарева
		Окулова А. – 2 место	Т.Ю. Антонова Е.В. Гращенкова
		Кругликова Е. – 3 место	Л.А. Бочкарева
Конкурс «Зимние игры юных знатоков»	Муниципальный	2 место	О.П. Герасина Н.П. Суханова И.А. Абатурова
Конкурс «Эко-колобок»	Муниципальный	1 место	Е.И. Гомзикова О.С. Ануфриева И.А. Абатурова
Заочный тур экологической кейс – игры для младшего школьного возраста Green Team областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Областной	команда учащихся 4 – х классов «Исследователи» – 3 место	Е.И. Гомзикова О.С. Ануфриева И.А. Абатурова
Сетевой проект «Вкусная наука»	Всероссийский	финалисты	А.М. Садырина
Областной этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	Областной	Лелекова К.(7а) – 3 место	Т.Ю. Антонова Е.В. Гращенкова
VII Евразийский международный экономический форум молодёжи.	Всероссийский	<u>Финалисты:</u> Лелекова К. (7а) Лапухин К. (7б) Жулимов И. (7а)	Т.Ю. Антонова Е.В. Гращенкова
		<u>Финалисты:</u> Бессолицина Д. (7б) Юмашев Э. (7а) Шешиков Р. (7а) Пронин Д. (7а) Митюк К. (7а) Олефир Е. (7а) Олефир Т. (10а)	А.М. Садырина
Областной фестиваль «Юные интеллектуалы»	Областной	Байметова Д. (7б) – участник	Л.А. Бочкарева

Среднего Урала»: конкурс – форум «Мы уральцы»			
---	--	--	--

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего, личностно-ориентированного обучения, направленная на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Литературные конкурсы

В 2016 -2017 учебном году учащиеся школы под руководством учителей русского языка и литературы принимали участие в литературных конкурсах. Эти конкурсы способствуют формированию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения; формированию у детей подлинного интереса к чтению высокохудожественной поэзии, популяризации искусства художественного чтения и развитие навыков публичных выступлений; содействия в формировании интереса к лучшим образцам поэтических и прозаических произведений Отечества и родного края.

Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Шицелов И. – 1 место Кругликова Е. – 1 место Катмаков А. – 1 место	Н.М. Давыдова
Международный литературный конкурс для детей и юношества	Международный	Лелекова К. - участник	Е.В. Гращенкова
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Катмаков А.– победитель Кругликова Е. (6а) - участник Шицелов И. (6а) – участник	Н.М. Давыдова
Конкурс «Серебряное перышко»	Муниципальный	Макарова А. (7б) – 2 место	Е.В. Гращенкова
		Сафиуллина А. (3б) – 2 место	Н.П.Суханова
		Ануфриева Д. (3б) – 1 место	
		Лисьев Артём (3б) – 2 место	
		Броницкая В. (3а) – 2 место	О.П. Герасина
		Стуков Н. (4а) – 3 место	О.С. Ануфриева
		Антонов Д. (6а) – 1 место	Н.М. Давыдова
		Дудина К. (6а) – 1 место	
		Кругликова Е. (6а) – 1 место	
		Кузьмина К. (6а) – 1 место	
		Малыгина Я. (6а) – 1 место	
		Николаева П. (6а) – 1 место	
		Перевозчикова Ж. (6а) – 1 место	
		Пономарёва Д. (6а) – 1 место	
		Чурбаков Я. (6а) – 1 место	
Сиомикова В. (8а) – 1 место	Т.Ю. Антонова		
Олефир Е. (7а) – 1 место			

Творческие конкурсы

Одним из приоритетов современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности, в том чис-

ле творческих способностей. Для этого в школе созданы необходимые условия. Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах разного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
Творческий конкурс «Цветочное настроение»	Международный	Хорькова А. 10 а – 1 место	Л.В. Патракеева
КВН	Муниципальный	команда 10 -11 классов – 2 место	И.А. Абатурова
Фестиваль «Уральские звездочки»	Муниципальный	<u>Вокал:</u> Победители – Смирных Д. (5б), Куренева А.(4а), Пирогова Д. (3а), Сыщикова Е. (7а) Коковина В. (1а) <u>Хореография:</u> Победители – группа: Кругликова Е., Малыгина Я.(6а); Богдашева А., Моторина Е., Позднякова Д., Макарова А. (7б)	И.А. Абатурова
Творческий конкурс «Волшебные краски осени	Международный	Самсонова Е.(8б) – 1 место	Л.В. Патракеева
Конкурс «Дети – таланты»	Международный	Хорькова А. (10а)– 3 место	
Городская выставка изобразительного творчества «Ноты и краски»	Муниципальный	Шарапова Д. (5б) – 3 место	Л.В. Патракеева
Конкурс «Марш парков – 2017»	Муниципальный	Макарова А.(7 б) – 1 место	А.М. Садырина
		Мельникова Е. (6б) – 2 место	
		Сыщикова Е. (7 б) – 2 место	Н.П. Суханова
		Лисьев А.(3б) – 3 место	
		Ануфриева Д. (3б) – 3 место	
Конкурс «Класс года»	Муниципальный	7а класс – 2 место	Т.Ю. Антонова
Городской конкурс стенгазет «Мир профессий»	Муниципальный	Хорькова А. (10 а) – 2 место Кушнерева А. (10 а) – 2 место Олефир Т. (10 а) – 2 место Сергеева Е. (10 а) – 2 место Фаткулина Д. (10 а) – 2 место	А.М. Садырина
Городской творческий конкурс. Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	Хорькова А.(10а) – 1 место Донцова В. (8а) – 1 место Олефир Е. (7а) – 2 место Сыщикова Е. (7а) – 3 место	А.М. Садырина
Городской творческий конкурс. Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	Белюсова А. (7а) – 3 место	А.М. Садырина

Анализируя работу по программе «Одарённые дети» за 2016-2017 учебный год, можно сделать **выводы**, что педагогический коллектив достиг заметных результатов по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса, развитию проектно-исследовательской деятельности.

В учебный процесс успешно внедряются информационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения.

В течение года действовала творческая лаборатория «Деятельностный подход в образовании», в рамках которой педагоги обменивались опытом работы, овладевали современными приёмами и формами организации учебных занятий;

83 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить высокое качество образования;

Закономерны высокие результаты, достигнутые учащимися школы на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах, фестивалях:

За 2016 - 2017 учебный год более 200 учащихся 5 – 11 приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и 40 учащихся 4-ых классов по разным предметам.

В сравнении с 2015 – 2016 учебным годом увеличилось количество победителей и призёров со 139 (56%) до 152 учеников (73%).

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 58 учащихся 7 - 11 классов и 9 учеников из 4 классов.

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня. Из 370 участников разных конкурсов (78% от общего количества учеников школы) – 273 (74%) победителей, из них – 49 учеников на муниципальном уровне, 14 на региональном, 73 на всероссийском и 137 на международном.

С 2015 года действует система работы с одарёнными детьми, включающая различные субъекты образовательного процесса и виды деятельности.

Отчёт рассмотрен и принят на педагогическом совете (протокол № 7 от 30.08.2017 г.)