****

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развитияМБОУ «СОШ № 15» на 2022 год |
| **Разработчики программы** | Стародумова Е.А., директорГращенкова Е.В., заместитель директора по УВРАбатурова И.А., заместитель директора по ВРРаскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР |
| **Исполнители программы** | Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 15» |
| **Нормативная база для разработки программы** | * Конвенция о правах ребенка;
* ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;
* Национальный проект «Образование»;
* Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;
* Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский до 2024 года»;
* Устав МБОУ «СОШ № 15»
 |
| **Цели программы** | Создание условий в МБОУ «СОШ № 15», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, через обеспечение отсутствия вакантных должностей среди педагогов-предметников, создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, подвергающихся буллингу в школе посредством психолого-педагогического сопровождения, совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров, позволяющей повысить эффективность профессионального развития педагога. |
| **Задачи программы** | 1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках и организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита учителей-предметников.
2. Разработать и внедрить дорожную карту по управлению профессиональным развитием педагога с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития педагога МБОУ «СОШ № 15».
3. Провести психолого-педагогическую диагностику с целью выявления различного рода проблем обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и преодоления и организовать профессиональную подготовку педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга в школе.
 |
| **Целевые показатели** | Направление: «Дефицит педагогических кадров»1. Количество вакантных ставок с указанием предмета - 0;
2. Нагрузка педагогических работников отдельно по каждому педагогу не более 1,5 ставки;
3. Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами 100%;
4. Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров - 90% педагогов с высшим образованием, прошедших по необходимости профессиональную переподготовку.

Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»1. Доля педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 25%;
2. Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории – 80%.
3. Доля педагогических работников включенных в программу наставничества - 25%.

Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды: буллинг в школе»1. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим обследованием – 100% .
2. Доля обучающихся, охваченных индивидуальным сопровождением, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе воспитания и обучения – 100%.
3. Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга в школе – 100%
4. Доля родителей, охваченных просветительской работой по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга – 80%.
 |
| **Методы сбора и обработки информации** | 1. Теоретические (анализ документов);
2. Социологические (анкетирование, тестирование, рейтинг);
3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта, контрольные работы);
4. Методы математический статистики (статистические методы: регистрация (ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование);
5. Математические методы: (подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).
 |
| **Срок реализации программы** |  1 год - 2022 год |
| **Основные мероприятия** | Реализация антирисковых программ: «Дефицит педагогических кадров», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды: буллинг в школе». |
| **Ожидаемые результаты** | Повысить профессиональный уровень педагогических кадров через реализацию индивидуальной траектории развития педагога. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт переподготовки учителей школы.Снижение к концу 2022 года доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе в результате профессиональной подготовку педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга в школе. |
| **Порядок управления реализацией программы** | Управление образовательной организацией осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.Управление осуществляется директором и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления: Педагогический совет, методический совет, Совет Учреждения. |

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ.

Допускается корректировка программы в случае, если запланированные мероприятия не будут являться эффективными для достижения поставленных целей и задач настоящей программы и в случае получения актуальной информации по реализуемым направлениям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/ риск | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Формы | Показатели | Участники |
| **«Дефицит педагогических кадров»** | Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках | Изучение кадрового состава школы | 15.03. 2022  | Аналитическая справка | Нагрузка педагогических работников отдельно по каждому педагогу не более 1,5 ставки; | Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР |
| Выявление дефицита кадров | 15.03. 2022 | Аналитическая справка | Количество вакантных ставок с указанием предмета сведено к 0 | Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР |
| Составление прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах (с перспективой на 3 года) | 15.03. 2022 | Аналитическая справка | Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами 100% | Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР |
| Привлечь специалистов из других ОО и регионов посредством использования сетевого взаимодействия | Разместить объявление о свободных вакансиях на сайтах по поиску работы. | 23.05.2022 | Аналитическая справка | Привлечено 10% специалистов | Раскольникова Н.Н.,заместитель директора по НМР |
| Участие в ярмарке вакансий Асбестовского Центра занятости | 20.10.2022 | Аналитическая справка |  | Раскольникова Н.Н.,заместитель директора по НМР |
| Привлечь молодых специалистов, выпускников ВУЗов и ОУ СПО через взаимодействие с центрами профориентации по заявке на размещение вакансии | Разослать заявки на размещение вакансии в ВУЗы и ОУ СПО | 23.05.2022 | Аналитическая справка | Привлечено 10% молодых специалистов | Раскольникова Н.Н.,заместитель директора по НМР |
| Разместить заявки на размещение вакансии в социальных студенческих группах | 23.05.2022 | Аналитическая справка |  | Раскольникова Н.Н.,заместитель директора по НМР |
| Организовать совместную работу с администрацией городского округа Рефтинский, в частности с отделом образования по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогических специальностях | Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. | 23.05.2022 | План-график | Привлечено 10% выпускников | Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР |
| Сформировать базу данных выпускников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования для привлечения выпускников к работе в нашем учреждении | 30.08.2022 | База данных |  | Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР |
| Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита учителей-предметников | Составить перспективный план переподготовки на основе анализа кадрового дефицита | 23.05.2022 | План-график | Прошли переподготовку 10% педагогов | Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР |
| Целевая переподготовка лиц, не имеющих педагогического образования или желающих изменить предметный профиль педагогического образования | 23.05.2022 | План-график | Привлечено 10% специалистов не имеющих педагогического образования  | Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР |
| **«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»** | Привлечь педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов | Составить план областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства | 25.04.22 | План-график | 25% педагогов – участники конкурсов профессионального мастерства | Раскольникова Н.Н.,заместитель директора по НМР |
| Провести серию обучающих семинаров по подготовке документов для участия в конкурсах, оказать методическую поддержку | 25.04. - 25.05.22 | План-график |  | Раскольникова Н.Н.,заместитель директора по НМР |
| Составить перечень сетевых сообществ и ассоциаций педагогов | 30.08.22 | Аналитическая справка | 75% педагогов – участники сетевых сообществ и ассоциаций педагогов | Гращенкова Е.В.,заместитель директора УВР |
| Транслировать педагогическому сообществу на различных уровнях лучшие педагогические практики | Проведение обучающих семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом. | 26.04.2227.09.22 | План-график | 25% педагогов – участники муниципальных и областных педагогических форумов, конференций | Раскольникова Н.Н.,заместитель директора по НМР |
| Участие в муниципальных и областных педагогических форумах, конференциях | 05-15.04.2220-21.08.22  | План-график,сборник докладов |  | Раскольникова Н.Н.,заместитель директора по НМР |
| Участие в школьном конкурсе методических разработок | 01-07.11.22 | Сборник методических разработок | 50% участники конкурса | Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР |
| Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых с новым содержанием образования | Составить перспективный план прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки. | 22.04.22 | План-график, удостоверения, дипломы | 100% педагогов, прошедших курсовую подготовку | Гращенкова Е.В.,заместитель директора УВР |
| Использовать дистанционные формы повышения квалификации | Составить перечень интернет ресурсов, удобных для прохождения курсов онлайн | 22.04.22 | План-график, удостоверения, дипломы | 100% педагогов, прошедших курсовую подготовку онлайн | Гращенкова Е.В.,заместитель директора УВР |
| Разработать и внедрить дорожную карту по управлению профессиональным развитием педагога | Применить на практике форму наставничества “Педагог - педагог” | 30.08.22 | Дорожная карта | Доля педагогических работников включенных в программу **наставничества** - 25%. | Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР |
| Внедрение программы наставничества молодого специалиста «Учитель-учитель» | 01.09.22 | Аналитическая справка |  | Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР |
| Разработать алгоритм индивидуальной траектории профессионального развития педагога МБОУ «СОШ № 15». | Применить на практике карту индивидуальной траектории профессионального развития педагога | 30.08.22 | ИТПР педагогов | **Доля** педагогических работников, для который разработаны ИТПР 50% | Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР |
| Представление опыта работы по реализации индивидуальной траектории профессионального развития педагога | 27.12.22 | Аналитическая справка | **Доля** педагогических работников, реализовавших ИТПР 50% | Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР |
| **«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды: буллинг в школе»** | Провести психолого-педагогическую диагностику с целью выявления различного рода проблем обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и преодоления.  | Психолого-педагогическое обследование обучающихся с использованиемметодик «Социометрия» Дж. Морено, Опросник риска буллинга А.А. Бочевара, Методика Д. Олвуеса «Буллнг», «Определение психологического климата группы» Л.Н. Лутошкина.  | 11-22.04.2022 | Аналитическая справка | 90-100 %(охватобучающихся) | Теребенина Т.И., психолог |
| Проанализировать результаты психолого-педагогического обследования и составить рекомендации участникам образовательных отношений по профилактике буллинга в школе.  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | 22-29.04.2022 | Аналитическая справка | 90-100 %(охватобучающихся) | Теребенина Т.И., психолог  |
| Провести заседание педагогических работников в рамках методического совета по вопросам деструктивного поведения обучающихся и профилактики буллинга в школе. | Методсовет «Школьный буллинг»  | 05,19.042022 | Протокол заседания | Доля педагогов , принявших участие 100 % | Абатурова И.А., заместитель директора по ВР, Кишмерешкина Т.П., социальный педагогТеребенина Т.И., психолог |
| Разработать и утвердить план профилактических мероприятий, направленных на работу с обучающимися с деструктивным поведением и (или) регулярно подвергающихся буллингу. | Разработка плана мероприятий, направленных на снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу.  | 30.05.2022 | План-график | 90-100 %(охватобучающихся) | Абатурова И.А., заместитель директора по ВР, Кишмерешкина Т.П., социальный педагогТеребенина Т.И., психолог, кл. руководители |
| Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников по работе с обучающимисяс деструктивным поведением и (или) регулярно подвергающихся буллингу. | Профессиональная подготовка педагогов по программе «Профилактика и выявление троллинга, моббинга и буллинга среди подростков в образовательной организации». | 15-26.08.2022 | Сертификат | Доля педагогов , принявших участие 100 % | Абатурова И.А., заместитель директора по ВР, Кишмерешкина Т.П., социальный педагогТеребенина Т.И., психолог |
| Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга.по вопросам деструктивного поведения обучающихся, консультирование родителей по результатам диагностического обследования. | Просветительская работа по вопросам деструктивного поведения обучающихся:- родительское собрание;- цикл лекций для родителей;- информирование общественности через школьный сайт и мессенджеры;- индивидуальное и групповое консультирование | 15-26.08.2022 | Протоколы родительских собраний, консультаций | Доля родителей, принявших участие 80% | Абатурова И.А., заместитель директора по ВР, Кишмерешкина Т.П., социальный педагогТеребенина Т.И., психолог |