

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

(протокол № 1 от 02 апреля 2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ № 15»

С.А. Швецова С.А.Швецова

02 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский (МБОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Швецова Светлана Анатольевна (исполняющий обязанности директора)
Адрес организации	624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, улица Гагарина, 23
Телефон, факс	8 (343)65-3-20-08
Адрес электронной почты	scool152007@rambler.ru

Учредитель	Администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 30.03.2018 № 19669, серия 66 ЛО № 0006354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2018 № 9425, серия 66 АО № 0002020; срок действия: до 31 марта 2027 года

МБОУ «СОШ № 15») (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Рефтинский.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – в микрорайоне Школы, 19 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 15» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 15»

Наименование органа	Функции
Директор	1) осуществляет руководство текущей деятельностью и организует планирование деятельности Школы; 2) несёт ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь, здоровье и благополучие учащихся и работников во время учебного процесса, внеурочной деятельности, соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности, за уровень квалификации работников, за сохранность муниципального имущества, переданного Школе; 3) действует без доверенности от имени Школы, представляет Школу во всех органах власти и управления, учреждениях любой организационно-правовой формы, выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия; 4) заключает от имени Школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств, открывает счета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; 5) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава; 6) обеспечивает разработку локальных актов Школы;

- 7) обеспечивает выполнение требований по охране труда, санитарно-гигиенических и противопожарных и иных требований охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы;
- 8) издаёт приказы, инструкции и другие локальные акты, обязательные для исполнения учащимися и работниками Школы;
- 9) представляет публичный доклад, который является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности Школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития, порядок, сроки и форма представления отчётности устанавливаются распоряжением Учредителя;
- 10) осуществляет приём на работу, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает штатное расписание в пределах штатной численности, устанавливает ставки заработной платы на основе действующей системы оплаты труда и результатов аттестации кадров, надбавки к должностным окладам, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; рассматривает работу заместителей директора, принимает решение по изменению структуры Школы и системы управления, определяет должностные обязанности всех работников Школы, решает вопрос об их соответствии или несоответствии занимаемой должности, а также осуществляет общее руководство деятельностью Школы;
- 11) принимает учащихся в Школу на основании заявлений родителей (законных представителей);
- 12) утверждает режим работы Школы, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий и иные регламентирующие деятельность Школы локальные нормативные акты;
- 13) утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- 14) применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания в отношении всех работников и учащихся Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- 15) осуществляет контроль, совместно со своими заместителями, за деятельностью работников Школы;
- 16) осуществляет назначение руководителей методических объединений, классных руководителей, заведующих учебными кабинетами;
- 17) утверждает документы по методическому обеспечению образовательного процесса;
- 18) принимает меры для развития материально-технической базы Школы, оснащения её современным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников Школы;
- 19) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, отчёт о его выполнении и обеспечивает доступность данного отчёта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- 20) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- 21) обязан приостановить решение любого органа самоуправления Школы в случае, если оно противоречит действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- 22) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;
- 23) решает иные вопросы, отнесённые законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными актами городского округа Рефтинский и Уставом к компетенции Директора Школы.

<p>Совет учреждения</p>	<p>Компетенция Совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает участие представителей общественности: - в процедурах итоговой аттестации учащихся; - в процедурах аттестации работников Школы; - в деятельности комиссий, создаваемых при Совете, перечень, состав и полномочия которых определяются локальным нормативным актом Школы; - содействует реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществляет контроль за соблюдением их прав и выполнения ими своих определённых законодательством и Уставом Школы обязанностей; - осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры по их улучшению. - участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности деятельности Школы; - принимает решение о введении (отмене) единой в период учебных занятий формы одежды для учащихся, порядке её введения и источниках финансирования затрат на её приобретение; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - направляет ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и иные организации и Учреждения по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Школы и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает состояние, меры и мероприятия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Школы, состояние дисциплины учащихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников Школы; - рассматривает состояние и итоги методической работы Школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - рассматривает и обсуждает вопросы, связанных с охраной труда Школы; - рассматривает и обсуждает вопросы и материалы самообследования Школы, при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает образовательные программы для использования в образовательной деятельности Школы; - принимает изменения в Устав Школы, новую редакцию Устава; - принимает локальные акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и вносит предложения в принимаемые локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся и педагогических работников; - избирает представителей из числа педагогических работников в Совет Учреждения; - избирает представителей из числа педагогических работников в действующие комиссии Школы; - принимает решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, награждении учащихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении»; - обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса; - взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; - вносит предложения об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах; - ходатайствует о представлении педагогических работников к наградам и почётному званию.
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; - согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, морального и материального стимулирования, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, иные локальные нормативные акты, затрагивающие интересы работников; - обсуждает вопросы трудовой дисциплины, даёт рекомендации по её укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - вносит предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот учащимся и работникам в пределах компетенции Школы; - заслушивает администрацию Школы, отдельных работников по выполнению обязательств сторон, обозначенных в Коллективном договоре; - выдвигает кандидатов для работы в различных комиссиях, создаваемых в Школе; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности образовательной организации; - вносит предложения по созданию необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - вносит предложения по созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Школы; - привлекает общественность к решению вопросов деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 15» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**, ФК ГОС НРК), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС НРК).

Результаты учебной деятельности МБОУ «СОШ № 15 оцениваются по показателям результативности (по В.П. Симонову):

- уровень качества обучения;
- уровень степени обученности;
- уровень успеваемости.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его учитель, классный руководитель ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям).

Второй уровень (внутришкольный) – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по триместрам, полугодиям и годам обучения). Мониторингу первого уровня мы придаем большое значение, так как именно он представляет систему педагогического взаимодействия «учитель–ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учитель, классный руководитель осуществляют следующие виды педагогического мониторинга:

- **дидактический** – наблюдение за различными сторонами учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков); воспитательный – наблюдение за различными сторонами воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
- **психолого–педагогический** – наблюдение за состоянием психологического здоровья учащихся, развитием их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
- **медицинский** – наблюдение за динамикой здоровья учащихся (совместно с медицинским работником школы).

Любой из видов педагогического мониторинга проводится в три этапа.

На первом этапе (подготовительном) определяются цель, объект (объектом мониторинга для учителя являются учащийся, класс, а также отдельные направления воспитательно–образовательного процесса), сроки, инструментарий.

Второй этап (практический) – сбор информации.

Методики сбора информации разнообразны: наблюдения, опрос, собеседование, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирование, тестирование и т.д. Использование тех или других методик зависит от целей проведения мониторинга и имеющихся средств.

Третий этап (аналитический). Информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, определяются пути корректировки.

Для отслеживания учебных достижений мы выделили 5 уровней:

1-й неудовлетворительный уровень (СОУ 0% – 16%) – не усвоен программный минимум (не различает, не запоминает, не понимает).

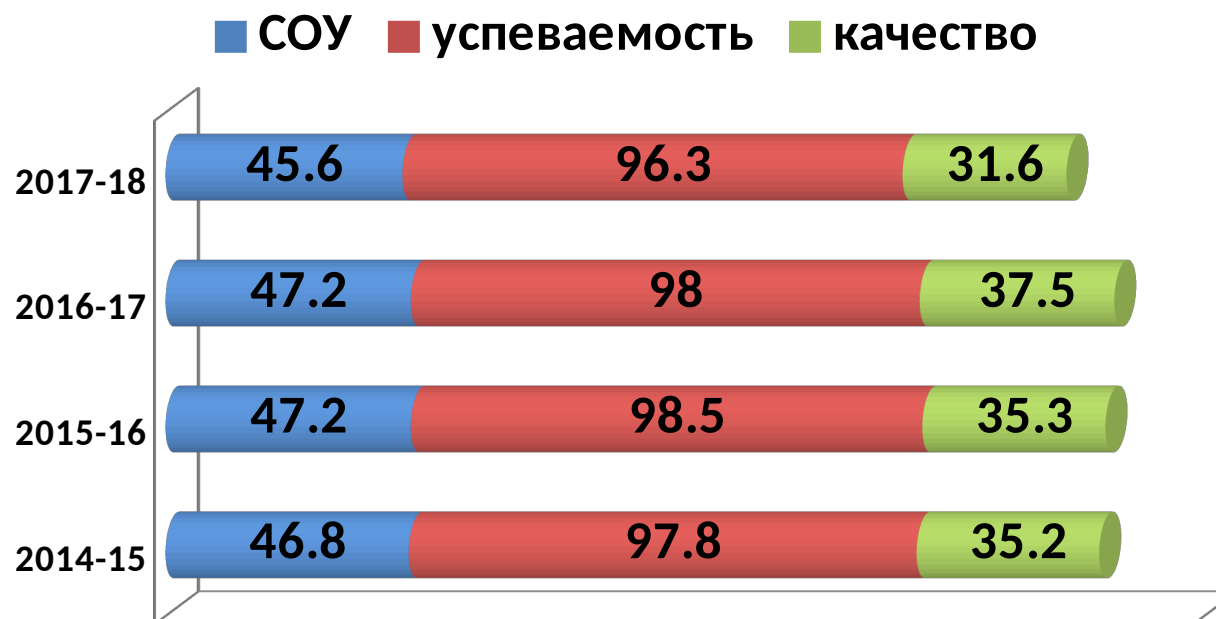
2-й критический уровень (СОУ 17% – 36%) – усвоен программный минимум (частично различает, запоминает, воспроизводит).

3-й удовлетворительный уровень (СОУ 37% – 64%) – знания учащихся в основном соответствуют требованиям программы (различает, запоминает, воспроизводит).

4-й оптимальный уровень (65% – 80%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (понимает, применяет, сформированы умения и навыки)

5-й творческий уровень (81% – 100%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (применение теории на практике в нестандартных неалгоритмизированных ситуациях)

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности за 4 года по школе:



Сравнительный анализ итогов четырех последних: 2014– 2015, 2015- 2016, 2016- 2017, 2017- 2018 учебных лет показывает

отрицательную динамику обучения по всем показателям.

Исходя из представленных данных, заметно снижение качества образования на уровне ООО, но присутствует рост, в сравнении с предыдущим учебным годом, на уровнях НОО и СОО.

Данные результаты станут основой для планирования деятельности в 2018- 2019 учебном году.

МБОУ «СОШ № 15» ежегодно участвует во Всероссийских проверочных работах. В 2018 году в ВПР участвовали обучающиеся:
4 классов

Предмет	уровень	2	3	4	5
Русский язык	РФ	4,6	25,1	46,8	23,5
	СО	6,3	24,1	45,5	24,2
	МО	1,1	19,3	56,8	22,7
	школа	4	18	48	30
Математика	РФ	1,9	20	30,1	48
	СО	3	20,5	28,4	48,1
	МО	1,1	14,7	36,2	48
	школа	2	15,7	43,1	39,2
Окружающий мир	РФ	0,83	20,4	56,3	22,4
	СО	1,1	22,7	57,6	18,6
	МО	0	17	63,6	19,3
	школа	0	21,6	60,8	17,6

5 классов

предмет	уровень	2	3	4	5
Русский язык	РФ	15,1	39,7	33,9	11,3
	СО	25,2	38,6	28,4	7,8
	МО	28,7	32,9	26,3	12
	школа	41	48,7	10,3	0
Математика	РФ	13,6	37,5	33,1	15,8
	СО	25,5	37,9	26,1	10,5
	МО	42,7	35,4	15,9	6,1
	школа	36,8	47,4	5,3	10,5
Биология	РФ	2,5	35,4	51,6	10,5
	СО	4,1	44,7	45,6	5,6
	МО	7,5	60,1	31,8	0,58
	школа	10,3	66,7	23,1	0
История	РФ	6	34,2	40,2	19,6
	СО	13,8	42,3	32	11,8
	МО	20,4	45,5	26,3	7,8
	школа	28,9	44,7	18,4	7,9

6 классов

предмет	уровень	2	3	4	5
---------	---------	---	---	---	---

Русский язык	РФ	18,6	41,1	32,3	7,9
	СО	27,1	36,9	28,6	7,4
	МО	27,7	39,4	29	3,9
	школа	26,2	57,1	16,7	0
Математика	РФ	14,3	47,1	31,3	7,3
	СО	23,2	46,1	25,7	5
	МО	35,3	38,6	22,2	3,9
	школа	32,6	45,7	17,4	4,3
Биология	РФ	5,9	37,6	47	9,5
	СО	11,4	50,1	34,8	3,6
	МО	6,1	64,6	25,9	3,4
	школа	4,5	52,3	31,8	11,4
История	РФ	9,3	40,7	35,4	14,6
	СО	18,7	43,7	28	9,5
	МО	20,6	47,7	26,5	5,2
	школа	13,3	42,2	33,3	11,1
предмет	уровень	2	3	4	5
География	РФ	4,3	45,4	41,5	8,9
	СО	7,6	52,3	34,6	5,5
	МО	3,9	61	32,5	2,6
	школа	0	44,2	48,8	7
Обществознание	РФ	6,5	37,8	39,4	16,4
	СО	9,2	36,7	37,9	16,2

	МО	3,9	38,1	41,9	16,1
	школа	0	32,6	50	17,4

11 класса

предмет	уровень	2	3	4	5
Английский язык	РФ	1,8	15	33,9	49,3
	СО	3,9	19,9	35,6	40,5
	МО	6,4	21,3	36,2	36,2
	школа	10	50	25	15
География	РФ	1,4	22,9	55,9	19,8
	СО	2,5	23	56,7	17,8
	МО	1,4	26,1	65,2	7,2
	школа	0	26,3	63,2	10,5
Физика	РФ	3,5	37,6	49,5	9,5
	СО	6,4	37,7	46,2	9,7
	МО	7	57,7	32,4	2,8
	школа	0	45	50	5
Химия	РФ	3,1	32,5	45,4	19
	СО	5,7	39,8	39,5	15
	МО	10,4	52,2	29,9	7,5
	школа	0	57,9	26,3	15,8

предмет	уровень	2	3	4	5
Биология	РФ	2	23,3	55,3	19,4
	СО	3,4	27,6	54,1	14,9
	МО	7,1	64,3	27,1	1,4
	школа	20	35	40	5
История	РФ	1,6	16,6	47,3	34,5
	СО	3,8	22,7	46,6	26,9
	МО	4,2	30,6	41,7	23,6
	школа	0	30	50	20

Низкие результаты показали обучающиеся ООО: 5 классы- по русскому языку, математике, истории; 6 классы- по русскому языку и математике.

Достаточно высокие результаты в 4-х классах, в 6-х- по биологии и обществознанию, в 11 классе- по всем предметам хорошие результаты.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Цель воспитательной работы школы: максимальное развитие личности ребенка с целью создания возможности его самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры: **Отечество, Культура, Здоровье, Семья.**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
- Трудовое и экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления
- Профориентационная деятельность
- Основы безопасности жизнедеятельности

➤ Совместная воспитательная работа школы и семьи

Для педагогов школы, позиционирующей себя как воспитательная система, чрезвычайно важно работать со средой, превращая ее в средство воспитания, используя ее потенциал для личностного роста школьников. С этой целью школой установлены внешние связи с организациями: Центр Культуры и Искусства, Центр Детского Творчества, Детская Школа Искусств, Детская Юношеская Спортивная Школа «Олимп».

Воспитательная деятельность включает:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Формы реализации:

- Внеклассные занятия по учебным предметам.
- Работа кружков дополнительного образования.
- Традиционные дела школы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народов Среднего Урала, посвящение первоклассники, посвящение в старшекласники, День учителя, День народного единства, День матери, День неизвестного солдата, День героев отечества, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Книжкина неделя, Последний звонок, День защиты детей, День здоровья, День самоуправления, «Я – талантлив», Класс года, Ученик года, итоговая линейка. Акции «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сделай мир чище – начни с себя» (сбор отработанных батареек).
- Работа школьного пресс-центра.

Общешкольные мероприятия в 2018 году

№	Мероприятие	Месяц проведения	Возрастная группа	Количество участников
1.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»:	Сентябрь	1 – 11 кл.	470
	Тематические классные часы «Мы – за мир ...»		1 – 8 кл.	
	Мультимедийный лекторий «Терроризму – НЕТ!»		9 – 11 кл.	
	Заметка в школьной газете «Своя колокольня» «Терроризму – нет!»			
	Выставка литературы по вопросам профилактики терроризма			
6.	День народного единства. «Мы – Россияне!»		1 – 11 кл.	470

№	Мероприятие	Месяц проведения	Возрастная группа	Количество участников
7.	Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	Ноябрь		
	Тематическая встреча с ветераном военной службы, руководителем военно-патриотического объединения «Арсенал» и представителем военного комиссариата г. Асбест		9 – 11 кл.	80
	Выставка литературы по военным профессиям в школьной библиотеке			
	Информация о высших военных учебных заведениях в школьной газете			
11.	Международный день толерантности		1 – 11 кл.	470
12.	День матери в России		1 – 11 кл.	470
13.	Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата	Декабрь	8 – 11 кл.	170
14.	Тематические классные часы, посвященные Дню героя Отечества		1 – 11 кл.	470
15.	25-летие Конституции Российской Федерации		1 – 11 кл.	470
16.	Битва за Ленинград (08.09.1941 – 27.01.1944)	Январь	1 – 11 кл.	470
17.	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»			7
18.	Смотр строя и песни		2 – 11 кл.	430
19.	Международный день родного языка		1 – 11 кл.	470
20.	Тематические классные часы «Народный подвиг Урала», посвященные Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны	Февраль	1 – 11 кл.	470
21.	День Победы: Уроки мужества, тематические классные часы		1 – 11 кл.	470
22.	Акция «Это нужно живым...»		1 – 11 кл.	470
23.	День России	Июнь	1 – 7 кл.	109
24.	День памяти и скорби		1 – 7 кл.	109
25.	Минута памяти		11 кл.	23

Формы и методы организации гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

- Работа над проектом «Костюм народов Среднего Урала»;
- Выставка материалов по истории происхождения, о религии, языке и письменности, о традиционных поселениях и жилищах, одежде и украшениях, ремеслах, национальных блюдах, обрядах и обычаях в школьной библиотеке;
- Тематические классные часы «Красота родного края»;
- Беседа «Права и обязанности, правила поведения в школе, меры административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений»;
- Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»;
- День правовой помощи;
- День конституции;
- «Класс года», «Ученик года» – школьный этап конкурса;
- Праздник «Книжкины именины»;
- Акция «Весенняя неделя добра»

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

В школе проводилась традиционная работа (школьные утренники, праздничные концерты, выставки творчества). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Концертные номера к общешкольным праздникам;

Выставки и конкурсы рисунков;

Работа творческих объединений «Театр и дети», «Творческая мастерская» и «Музыкальная капель»;

Конкурсы чтецов.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы. Планируемые мероприятия выполнены:

- Декада бега;
- Кросс Наций;
- Президентские соревнования;
- День снега, мероприятие, посвященное зимним видам спорта;
- Лыжня России – 2018;

- Акция «Мы – за здоровый образ жизни»;
 - Организация и проведение (13 – 15 марта) социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
 - Мероприятия в рамках реализации программы «Я выбираю ЖИЗНЬ»: декада АнтиВИЧ-АнтиСПИД, акция «Молодежь без пива» и др.;
 - День здоровья;
 - Эстафета «Огни Рефта»;
 - Школьные и муниципальные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, гимнастике;
 - Беседы: «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Профилактика гриппа»
 - Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья: конкурс чтецов «Поэтическая азбука здоровья»; выставка рисунков «Здоровье глазами детей»; исследовательский проект «Влияние компьютера. Польза или вред»; веселые старты
 - Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: «Я выбираю здоровье» (выставка плакатов); «Почему Вы курите?» (социологический опрос); «Маршрут безопасности. Курить или жить?» (тематические кл. часы)
 - Единый урок по безопасности дорожного движения Для учащихся первых классов «Научи ребенка ПДД!»
 - Участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!»
 - Приобщение к ценностям здорового образа жизни через предметы естественнонаучного цикла: биология, химия, физика; уроки ОБЖ
- В 2018 году проведены мероприятия экологического направления:
- Ежегодное участие в муниципальном конкурсе по озеленению территории школы.
 - Проведение урока «Хранители воды» в рамках Всероссийского урока Проведение урока «Свет в нашей жизни» в рамках Всероссийского урока
 - Сентябрь – сбор семян, уборка территории пришкольного участка; конкурс «Уютный класс», выставка «Дары осени»
- Сентябрь – участие в Акции «Зеленая Россия»: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
- Октябрь/ноябрь/декабрь – акция «Птицы – наши друзья» (изготовление кормушек, сбор корма)
 - В школе установлены контейнеры для сбора бумаги
 - Ноябрь – экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево», собрали и сдали **2143,8** кг макулатуры
 - Январь/февраль – акция «Покормите птиц зимой» (сбор корма для птиц)
 - Февраль/март – выращивание цветочной рассады для озеленения территории школы
 - Март – муниципальная игра «ЭкоКолобок»- 2 место.
 - Апрель – общешкольные мероприятия: День птиц, День Земли; акция «Украсть территорию школы». Участие в экологической акции «Марш парков»;
 - Май – акция «Сделай мир чище – начни с себя» (сбор отработанных батареек)
 - Май/июнь – общешкольная акция «Цветущая клумба»
 - Июнь – август работает экологический лагерь.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
– естественно-научное: «Юный эколог», «Юные исследователи земли»;

- культурологическое: «Театр и дети», «Музыкальная капель»;
- техническое: «Техническое конструирование», «Конструирование и моделирование из ткани»;
- художественное: «Творческая мастерская»;
- физкультурно-спортивное: «Спортивные игры».

Дополнительное образование в нашей школе представлено деятельностью факультативов, кружков, курсов.

В 2018 – 2019 учебном году на базе школы работали 14 объединений:

Направления	Программы	Формы организации ВД	Руководитель	Кол-во учащихся	Возрастная категория
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция ДО	Буньков С.С.	15	3 – 8 кл.
	ОФП	Секция ДО	Буньков С.С.	15	
Художественно-эстетическое	Театр и дети	Объединение ДО	Кулыгина О.Д.	20	1, 8 кл.
	Творческая мастерская	Объединение ДО	Садырина А.М.	15	5 – 10 кл.
	Музыкальная капель	Объединение ДО	Абатурова И.А.	24	1 – 9 кл.
Научно-познавательное направление и общественно полезная деятельность	Исследователи Земли	Объединение ДО	Гращенкова Е.В.	20	5 – 7 кл.
	Юный эколог	Занятие ВД	Хорькова М.В.	30	1 – 5 кл.
	ОДКНР	Занятие ВД	Бочкарева Л.А.	137	5 – 7 кл.
	Фотообъединение «Объективный взгляд»	Занятие ВД	Вершинина М.С.	10	6 – 7 кл.
	Техническое конструирование	Объединение ДО	Поругова Е.В.	45	1 – 7 кл.
	Конструирование и моделирование из ткани	Объединение ДО		15	1 – 7 кл.
Военно-патриотическое	Юный Инспектор Движения	Занятие ВД	Суханова Н.П.	10	4 – 5 кл.
	Дружина юных Пожарных	Занятие ВД	Буньков С.С.	10	8 кл.
	Дорожная безопасность	Занятие ВД	Суханова Н.П.	10	1 кл.

Школа участвовала во всех муниципальных мероприятиях достаточно успешно.

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
Областной	Конкурс чтецов «Живая классика»	Апрель	1	Кругликоваа Елена (8а)– призер конкурса
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Март	3	I место – Кругликоваа Елена (8а),
Муниципальный	Кросс Наций – 2018	Сентябрь	119	I место – Кулыгин Артем, 4б; Васильева Вероника, 6б; Николаева Полина, 8а; Самodelкин Александр, 11а. II место – Ахряпина Анастасия, 4а; Тулаев Иван, 7б; Пономарева Дарья, 8а; Шагалиева Вероника, 10а III место – Логинов Матвей, 3а; Полукеева Юлиана, 5б; Дербенев Кирилл, 6б; Кругликова Елена, 8а; Малетина Алина, 11а; Щаров Алексей, 11а.
	«Школа безопасности»		8	II место
	Футбольный марафон	Октябрь	45	I место – 4-5 кл.; II место – 10-11 кл. III место – 6-7 кл.; 8-9 кл.
	Соревнования по баскетболу (юноши и девушки 9 – 11кл)		15	I место
	Соревнования по гимнастике		10	III место
	«Тинейджер-Лидер»	Декабрь	15	III место
	Конкурс «Зимние игры знатоков»	Январь	8	III место
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	33	I место – 2-4 кл.; I место – 5-7 кл.; I место – 8-11 кл.

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
	Лыжня России – 2019		131	I место – Бутаков А. (3 кл.), Кулыгин А. (4 кл.), Серебренникова Д. (10 кл.), II место – Зонов А. (2 кл.), III место – Лепихина Е. (11 кл.), Наумов Д.(7 кл.), Пономарева Д. (8 кл.).
	Проект «Будь здоров»		20	II место
	Конкурс-игра «Светофор» для отрядов ЮИД	Март	8	II место
	Игра «ЭкоКолобок»		Ученики (15) и их родители	II место
	Президентские соревнования		10	I место
	Соревнования по волейболу		12	Девушки – II место Юноши – I место
	Конкурс «Серебряное перышко»			<u>Стихи</u> III место – Андреев Егор (3а), Шилова Марина (4б), Ануфриева Дарья (5б) <u>Проза</u> I место – Бутаков Артем (3б), Андреева Екатерина (6а) II место – Ковалева Арина (3б) III место – Шушакова Диана (4б), Малыгина Яна (8а)
	Конкурс «Марш парков»	Апрель	23	I место – Курицына Евгения (3а), Шадринна Елена (3а), Негуляева Дарья (4а), Попов Богдан (5б), Менщикова Полина (5б), Ануфриева Дарья (5б), Сыщикова Екатерина (9а) II место – Бачу Ярослав (3а), Лепихина Екатерина (11а) III место – Семенова Настя (1б), Черепанова Юлия (4а), Христофорова Марина (5а), Крапивина Анастасия (9а), Юмашев Эдуард (9а)
	Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта»	Май	25	I место – 10-11 кл., II место – 4-5 кл., III место – 6-7 кл., 8-9 кл.
	«Безопасное колесо»		8	I место

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
	Конкурс «Класс года»		20	8а – кл. рук. Л.А. Бочкарева – «Класс года – 2019»
	Конкурс «Ученик года»		1	Сыщикова Екатерина – III место

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	На конец 2018 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	451	471	483	478
	– начальная школа	197	200	207	199
	– основная школа	216	233	231	238
	– средняя школа	38	38	45	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	3	4	2	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	0	–
	– средней школе	1	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что результаты успешного освоения основных образовательных программ достаточно стабильны, при этом отмечен незначительный рост количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе было 18 обучающихся: 3 (дети- инвалиды), 2 (обучающиеся с умственной отсталостью- 8.1), 13 (обучающиеся с ЗПР- 7.1, 7.2).

В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский родной язык», «Литература на русском родном языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	50	100	19	9,2	3	1,4	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	20	9,7	5	2,4	0	0	0	0	0	0
4	52	51	98	15	7,2	6	2,9	1	2	0	0	0	0
Итого	207	206	99,5	54	26,1	14	6,8	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2017 был 23,5%), но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процента (в 2017 – 8,5%), в целом по качеству, снижение незначительное- 0,9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	38	99,1	7	3	2	0,9	2	0,9	0	0	2	0,9	0	0
6	48	47	99,6	14	6,1	0	0	1	0,4	0	0	0	0	0	0
7	49	46	98,7	8	3,5	1	0,4	3	1,3	0	0	2	0,8	0	0
8	48	41	97	14	6,1	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0
9	46	43	98,7	9	3,9	0	0	3	1,3	0	0	0	0	3	1,3
Итого	231	215	93,1	52	22,5	3	1,3	16	6,9	0	0	11	69	3	19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента (в 2017 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1,3 процента (в 2017 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	25	25	100	7	15,6	1	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	4	8,9	1	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	11	24,4	2	4,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 0,7 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5» также вырос на 1,8 (в 2017 было 2,6%).

Результаты ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 65-99 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	11 (55%)	67
Математика	20	0	1 (5%)	47
Физика	3	0	0	46
Химия	1	0	0	52
Информатика	2	0	0	58
Биология	4	0	0	65
История	1	0	0	45
Обществознание	9	1	5 (25%)	65
Итого:	20	1	17	58,4

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающаяся получила по результатам 100 баллов,

снизилось количество обучающихся, которые набрали 65–99 баллов (в 2017 году было 20 обучающихся).

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Наивысший балл по предмету в школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше среднемуниципального в %				
Русский язык	20	100	67	71,4	96	4 (20%)				
Математика Б	20	100	4,7	4,65	5	14 (70%)				
Математика П	14	70	47	51,3	68	4 (20%)				
Обществознание	9	45	65	58,4	100	6 (67%)				
Биология	4	20	49	50,6	59	1(5%)				
Физика	3	15	46	48,5	48	0				
История	1	5	45	54	45	0				
Литература	предметы	5	2016	97	2017	75,3	2018	1 (100%)		
Химия	1	5	школа	52	школа	52,6	МО	СФ	0	
Информатика и ИКТ	Русский язык	10	71	58	73,6	65,2	67	71,4	69	1 (50%)

Динамика за три года

Математика П	44	46,14	47	51,3	51
Математика Б	4,3	4,4	4,7	4,65	4
Биология	34	50,3	49	50,6	51,1
Химия	53	50	52	52,6	53
Физика	49,2	55	46	48,5	54
История	63	69	45	54	53
Обществознание	57	47,4	65	58,4	56,2
Литература	-	-	97	75,3	62
Английский язык	65	51,5	-		
География	-	58	-		
Информатика и ИКТ	-	62	58	65,2	59
средний балл	54,5	57	58,4		

результатов ЕГЭ

Результаты ОГЭ 2018 года

Предмет ГИА	число выпускников, сдавших экзамен		средний балл		отношение экзаменационной отметки (обязательные экзамены ГИА-9) и годовой %		
	обязательные	по выбору	обязательные	по выбор у	соответствие	ниже годовых	выше годовых
	ОГЭ		ОГЭ				
Русский язык	40		4,1		23/57,5	1/2,5	16/40
Математика	40		3,43		29/72,5	2/5	9/22,5
Обществознание		18		3,4	12/30	5/12,5	1/2,5
География		7		3,9	6/15		1/2,5
Английский язык		1		5	1/2,5		
Информатика и		27		3,8	21/52,5	4/10	2/5

ИКТ							
Химия		5		3,8	3/7,5	2/5	
Физика		7		3,9	6/15		1/2,5
Биология		15		3,4	14/35	1/2,5	

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат								Средний балл по 5б.
		"5"		"4"		"3"		"2"		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Русский язык	40	10	25	23	57,5	7	17,5			4,1
Математика	40	4	10,2	13	33	19	57,5			3,43
Обществознание	18			7	39	11	61			3,4
География	7			6	85	1	15			3,9
Английский язык	1	1	100							5
Информатика и ИКТ	27	5	18,5	11	40,7	11	40,7			3,8
Химия	5	1	20	2	40	2	40			3,8
Биология	15			6	40	9	60			3,4
Физика	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6			3,9

Предмет	Кол-во и доля в % учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Кол-во и доля в % учащихся, получивших балл выше среднемуниципального
Русский язык	43/ 100%	4,1	3,98	33/82,5%
Математика	43/ 100%	3,43	3,74	17/43%
Обществознание	18/ 42%	3,4	3,38	7/39%

География	7/ 16%	3,9	3,57	6/85%
Английский язык	1/ 2,3%	5	4	1/100%
Информатика и ИКТ	27/ 62,7%	3,8	3,98	16/59%
Химия	7/ 16%	3,8	3,86	3/60%
Биология	15/ 34,9%	3,4	3,66	6/40%
Физика	7/ 16%	3,9	3,59	5/71,4%

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ, но снизилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 35 до 21 процента, по сравнению с 2017 годом.

Результаты промежуточной аттестации за 2018 год

Количество обучающихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	уровень НОО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	уровень ОО	10 класс	11 класс	уровень СО	всего по школе
всего учащихся	46	49	51	53	199	50	46	44	46	52	238	18	23	41	478
% от числа учащихся уровня образования	23	25	26	27		21	19	20	19	22		44	56		
на "отлично"		2	1	6	9	1	1	0	1	0	3	1	1	2	14
% от числа учащихся уровня образования		1,0	0,5	3,0	4,5	0,4	0,4	0,0	0,4	0,0	1,3	2,4	2,4	4,9	3,6
на "хорошо" и "отлично"		18	19	24	61	8	6	8	5	11	38	2	5	7	106
% от числа учащихся уровня образования		9,0	9,5	12,1	30,7	3,4	2,5	3,4	2,1	4,6	16,0	4,9	12,2	17,1	27,1
неуспевающих		0	0	1	1	1	8	2	6	7	24	0	0	0	25
% от числа учащихся уровня образования		0,0	0,0	0,5	0,5	0,4	3,4	0,8	2,5	2,9	10,1	0,0	0,0	0,0	5,5

успеваемость, % по параллелям		100,0	100,0	99,5	99,5	99,6	96,6	99,2	97,5	97,1	89,9	100,0	100,0	100,0	94,5
----------------------------------	--	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	------

По результатам промежуточного контроля выявлено, что наиболее проблемные параллели в плане успеваемости- 6, 8 и 9 классы. Качество обучения в сравнении с предыдущим периодом стабильно- 27,8% , степень обученности учащихся, СОУ- 43,7, что соответствует удовлетворительному уровню, успеваемость по школе- 94,5%. По итогам анализа результатов планируется коррекционная работа с обучающимися в рамках проблемного поля.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	27	18	2	7	18	9	9	0	0
2017	39	25	0	14	18	10	7	1	0
2018	43	18	0	25	20	11	7	2	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, обучающиеся поступили в СПО, в основном, на экономические и технические специальности.

Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Работа с одаренными учащимися

Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в Школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и осуществляется через:

- систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности;
- участие в предметных олимпиадах различных уровней;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в проектной, исследовательской деятельности,

участие в спортивных мероприятиях.

В 2018 -2019 учебном году учащиеся Школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 271 учащихся 5-11 классов (81%) по всем предметам учебного плана, кроме немецкого языка.

	5 – 6 классы	7- 8 классы	9 -11 классы
Общее количество обучающихся	94	94	93
Участники олимпиад	92	88	91
% участников	97,9	93,6	97,8
Количество участников с ОВЗ	3	2	4
Количество победителей и призеров	14	25	48

По итогам школьного этапа 58 учеников 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

25 учащихся МБОУ «СОШ № 15» показали высокие результаты (6 победителей, что составило 10% и 13 призеров (22%).

Лучшие результаты муниципального этапа «Всероссийской олимпиады школьников» 2018 – 2019 учебного года:

ФИ обучающихся	Предмет	Результат	ФИО педагога
Кругликова Елена (8а)	литература	победитель	Н.М. Давыдова
	обществознание	победитель	Л.А. Бочкарёва
Авдеев Егор (7б)	география	победитель	Е.В. Гращенкова
	литература	призёр	Л.А. Вершинина
Аглушевич Алина (7а)	технология	победитель	А.М. Садырина
	литература	призёр	Л.А. Вершинина
Устюжанин Радион (11а)	обществознание	победитель	С.А. Швецова
Николаева Полина (8а)	физическая культура	победитель	В.В. Макарова
Чужик Юлия (7б)	биология	призёр	Т.Ю. Антонова
	обществознание	призёр	Л.А. Бочкарёва
Малыгина Яна (8а)	литература	призёр	Н.М. Давыдова
Шицелов Илья (8а)	биология	призёр	Т.Ю. Антонова
Митюк Ксения (9а)	биология	призёр	Т.Ю. Антонова

Тулаев Иван (7б)	география	призёр	Е.В. Гращенко
Шаманаев Андрей (7б)	технология	призёр	А.М. Садырина
Емельдяев Илья (8б)	технология	призёр	А.М. Садырина
Горбылев Александр (11а)	технология	призёр	А.М. Садырина
Лепихина Екатерина (11а)	технология	призёр	А.М. Садырина
Пономарёва Дарья (8а)	физическая культура	призёр	В.В. Макарова

Учащиеся Школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, творческих и спортивных мероприятиях разного уровня

Результаты участия обучающихся школы за первый квартал 2018 года

Название мероприятия	Количество участников школы	Результат	ФИО педагога
Интеллектуальные конкурсы			
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима 2017»	5	Гордина Наталья (2б) – 1 место Попова Екатерина (5б) – 2 место Ильиных Дарья (11а) – 2 место	Т.В. Авдеева
Всероссийская образовательная олимпиада по обществознанию для учащихся 7 – 8 классов	8	Малахова Елизавета (7а) – 2 место	Л.А.Бочкарева
Муниципальный конкурс «Школа Бизнеса»	3	Бекленищев Кирилл (9б) – 1 место Анашкина Татьяна (8а) – 2 место Парфенов Владислав (8а) – 3 место	А.М. Садырина
VII онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	24	Смышляев Андрей (2б) - 1 место Вартик Виктория (2б) – 1 место Бороздина Юлия (2б) - 1 место	Т.А. Фирзина
		Шарипов Идель (1а) – 1 место Калабанов Евгений (1а) – 1 место	О.С. Ануфриева
		Коковина Виктория (2а) - 1 место Андреев Егор (2а) - 1 место	А.Н. Щербинина

Международная онлайн – олимпиада по математике «Заврики»	73	Амбарников Артем (2а) - 1 место	Т.А. Фирзина	
		Политов Андрей (2б) – 1 место		
		Галанов Никита (4а) – 1 место		О.П. Герасина
		Ануфриева Дарья (4б) – 1 место Бухтоярова Екатерина (4б) – 1 место Волков Даил (4б) – 1 место		Н.П. Суханова
		Зонов Александр (1а) – 1 место Олейник Кирилл (1а) – 1 место Устюжаниа Кира (1а) – 1 место		О.С. Ануфриева
		Трошков Глеб (3а) – 1 место Антонов Вадим (3а) – 1 место Лесникова Даниэла (3а) – 1 место Сманцер Алина (3а) – 1 место Быков Артем (3а) – 1 место Ахряпина Анастасия (3а) – 1 место Евпатов Владислав (3а) – 1 место Замараев Ярослав (3а) – 1 место Садовникова Марина (3а) – 1 место		Л.Ф. Казанцева
		Горбылева Юлия (3б) – 1 место Горбылева Полина (3б) – 1 место Кульгин Артем (3б) – 1 место Симаков Матвей (3б) – 1 место Шушакова Диана (3б) – 1 место		И.А. Гончарова
		Архипова Анна (2а) – 1 место		А.Н. Щербинина
Международный дистанционный конкурс по литературе «Старт»	11	Алексеева Арина (2б) – 1 место Серухин Илья(2б) – 3 место	Т.А. Фирзина	
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Старт»	15	Докучаев Леонид (2б) – 1 место Ковалёва Арина (2б) - 1 место Бутаков Артём (2б) – 1 место Цибульскас Михаил (2б) – 1 место Алексеева Арина (2б) – 1 место Староверов Артём (2б) - 2место Поздняков Артём (2б) - 2место Анашкин Андрей (2б) – 3 место	Т.А. Фирзина	
Международная межпредметная онлайн –	56	Лисьев Артем (4б) – 1 место	Н.П. Суханова	

олимпиада «Дино»		Попов Богдан (4б) – 1 место	О.П. Герасина	
		Пирогова Дарья (4а) – 1 место Броницкая Владислава (4а) – 1 место Новиков Андрей (4а) – 1 место Апракин Иван (4а) – 1 место		
		Горст Леонид (1а) – 1 место Кочнева Софья (1а) – 1 место		О.С. Ануфриева
		Чернышов Матвей (3б) – 1 место		И.А. Гончарова
Всероссийская онлайн – викторина для учащихся 4 классов «Вершина математических знаний»	3	Петухова Анастасия (4б) – 3 место	Н.П. Суханова	
Всероссийская предметная олимпиада для школьников по литературному чтению «Словесник»	11	Битмайкин Андрей (4б) – 2 место Меньщикова Полина (4б) – 3 место	Н.П. Суханова	
Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик»	45	Антонов Дмитрий (7а) – 1 место Бирючева Татьяна (7а) – 1 место Кругликова Елена (7а) – 1 место Мальгина Яна (7а) – 1 место Николаева Полина (7а) – 1 место Чурбаков Ярослав (7а) – 1 место Перевозчикова Жанна (7а) – 2 место Пономарёва Дарья (7а) – 2 место Яцун Ян (7а) – 2 место	Н.М. Давыдова	
		Козюкова Елизавета (6б) – 3 место Бабайкин Егор (6б) – 3 место Тулаев Иван (6б) – 3 место Варлакова Екатерина (6б) – 3 место Чужик Юлия (6б) – 3 место Сулимова Злата (6б) – 3 место Буторин Матвей (6б) – 3 место Садчикова Милена (6б) – 3 место Фомин Максим (6б) – 3 место Осипова Алина (6б) – 3 место Фомина Дарья (6б) – 3 место	Л.А. Вершинина	
Муниципальная экологическая игра «ЭкоКолобок»	10	группа учащихся 4-ых классов – 2 место	О.П. Герасина Н.П. Суханова	

			И.А. Абатурова
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенний фестиваль знаний» по математике	37	Кравчук Вячеслав(1а) – 2 место Кутенков Вадим (1а) – 2 место Иляева Карина (1а) – 3 место	О.С. Ануфриева
		Шилова Марина (3б) – 3 место Бутакова Кристина (3б) – 3 место	И.А. Гончарова
		Шестаков Никита (2а) – 2 место	А.Н. Щербинина
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенний фестиваль знаний» по русскому языку	48	Слезкин Алексей (1а) – 2 место Чеклецова Вероника (1а) – 3 место Лихачев Артем (1а) – 3 место Ивашов Алексей (1а) – 3 место	О.С. Ануфриева
		Никитина Карина (3б) – 1 место Теплякова Доминика (3б) – 2 место	И.А. Гончарова
		Даньшина Ксения (2а) – 1 место Курицына Евгения (2а) – 2 место	А.Н. Щербинина
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенний фестиваль знаний» по литературному чтению	18	Ногин Максим (3б) – 3 место Грухвин Арсений (3б) – 3 место	И.А. Гончарова
Международный конкурс «Мир практики»	6	Буцына Полина (4б) – 2 место Полукеева Юлиана (4б) – 3 место	Н.П. Суханова
III Всероссийская онлайн -олимпиада по литературному чтению	15	Звигинцев Дмитрий (2а) – 2 место Баева Анастасия (2а) – 2 место Родионов Тимофей (2а) – 2 место Бачу Ярослав (2а) – 3 место	А.Н. Щербинина

Результаты участия обучающихся школы за второй квартал 2018 года

Название мероприятия	Количество участников школы	Результат	ФИО педагога
Интеллектуальные конкурсы			
Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»		Сафиуллина Ангелика (4б) – 2 место	Н.П.Суханова
		Кузьмина Карина(6а) – 1 место Кропачева Ева (9а) – 1 место	Н.М. Давыдова

VII Евразийский международный экономический форум молодёжи.	6	Чурбаков Дмитрий (11а) – лауреат Потапов Никита (10а) – лауреат Ахлюлин Виталий (10а) – лауреат Новиков Дмитрий (10а) – лауреат Устюжанин Родион (10а) – лауреат	А.М. Садырина
Национальный этап проектов «PlayEnergy»	8	группа учащихся (7 – 8 кл.) – 2 место Мальшакова Ирина (8а) Митюк Ксения (8а) Лелекова Ксения (8а) Жулимов Илья (8а) Пронин Денис (8а) Лапухин Кирилл (8б) Парфенов Владислав(8а)	Т.Ю. Антонова Е.В. Гращенкова
Муниципальный конкурс в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды»	24	группа учащихся (8 – 11 кл.) - победители	Т.Ю. Антонова Е.В. Гращенкова
Конкурс «Класс года»	27	7б класс – 3 место	О.Д. Кулыгина
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	27	Садовникова Марина (1а) – 1 место в регионе	Л.Ф. Казанцева
Международный онлайн – конкурс «Фоксфорда» по финансовой грамотности	2	Гирик Кирилл (7а) - 3 место	Л.А. Бочкарева
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, март 2018»	5	Олефир Екатерина (8а) – 3 место	Т.В. Авдеева
Всероссийский онлайн – тест по русскому языку «ТренингТест»	19	Брызгалова Екатерина (8а) – 1 место Шешиков Родион (8а) – 2 место Макарова Екатерина (8а) – 3 место Крапивина Анастасия (8а) – 3 место Сыщикова Екатерина (8а) – 3 место	Л.А. Вершинина
Творческие конкурсы			

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Катмаков Александр (7б) – победитель	Н.М. Давыдова
Конкурс «Класс года»	23	7б – диплом участника	О.Д. Кулыгина
Конкурс «Ученик года»	1	Серебренникова Дарья (9б) – диплом участника	
Спортивные конкурсы			
Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта»	20	команда учащихся (4 – 5 классы) – 1 место команда учащихся (6 – 7 классы) – 1 место команда учащихся (8 – 9 классы) – 2 место команда учащихся (10–11 классы) – 2 место	А.М.Вельбой С.С. Буньков О.Д. Кулыгина
Муниципальные соревнования по волейболу		команда (8-9 кл. юноши) – 1 место команда (10-11кл. девушки) – 1 место	А.М.Вельбой С.С. Буньков
Муниципальные соревнования по баскетболу		команда (8-9 кл. юноши) – 3 место команда (10-11 кл. юноши) – 3 место команда (10-11кл. девушки) – 1 место команда (10-11кл. девушки) – 3 место	А.М.Вельбой С.С. Буньков

Результаты участия обучающихся школы за третий квартал 2018 года

Название мероприятия	Количество участников	Результат	ФИО педагога
----------------------	-----------------------	-----------	--------------

	школы		
Интеллектуальные конкурсы			
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень 2018»	5	Моторина Е (9б) – 1 место Обоскалов Д. (11а) 1 место Шешикова Е (7б) – 2 место	Т.В. Авдеева
Творческие конкурсы			
X Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	12	младшая вокальная группа – 2 место	И.А. Абатурова
Спортивные конкурсы			
Кросс Наций – 2018	119	1 место Самоделкин Александр, 11а. 2 место – Ахряпина Анастасия, 4а; Шагалиева Вероника, 10а 3 место – Логинов Матвей, 3а; Дербенев Кирилл, 6б; Малетина Алина, 11а; Шаров Алексей, 11а.	С.С. Буньков А.М. Вельбой
«Школа безопасности»	8	2 место	С.С. Буньков Е.В. Гращенкова
Футбольный марафон	45	1 место – 4-5 кл.; 2 место – 10-11 кл. 3 место – 6-7 кл.; 8-9 кл.	С.С. Буньков А.М. Вельбой
Соревнования по баскетболу (юноши и девушки 9 – 11 кл)	15	1 место	С.С. Буньков А.М. Вельбой

Результаты участия обучающихся школы за четвертый квартал 2018 года

Название мероприятия	Количество участников школы	Результат	ФИО педагога
Интеллектуальные конкурсы			
Региональный этап проектов «Play Energy»	6	группа учащихся 11а класса - 1 место	А.М. Садырина

(декабрь 2018)			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	58	Аглушевич А. (7а) – 1 место по технологии	А.М. Садырина
		Шаманаев А. (7б) - 2 место по технологии	
		Емельдяев И. (8б) - 2 место по технологии	
		Горбылев А. (11а) - 2 место по технологии	
		Лепихина Е. - 2 место по технологии	
		Шицелов И. (8а) – 2 место по биологии	Т.Ю. Антонова
		Чужик Юлия (7б) – 3 место по биологии	
		Митюк Ксения (9а) – 3 место по биологии	
		Авдеев Е (7б) – 1 место по географии	Е.В. Гращенкова
		Тулаев Иван (7б) – 2 место по географии	
		Кругликова Елена (8а) – 1 место по литературе	Н.М. Давыдова
		Мальгина Яна (8а) – 2 место по литературе	
		Кругликова Елена (8а) – 1 место по обществознанию	Л.А. Бочкарёва
		Чужик Юлия (7б) – 3 место по обществознанию	
		Устюжанин Радион (11а) 1 место по обществознанию	С.А. Швецова
		Аглушевич Алина (7а) – 2 место по литературе	Л.А. Вершинина
		Авдеев Егор (7б) – 3 место по литературе	
Николаева Полина (8а) – 1 место по физической культуре	В.В. Макарова		
Пономарёва Дарья (8а) – 2 место по	В.В. Макарова		

		физической культуре	
Всероссийский сетевой образовательный проект «Права человека должен знать каждый»	6	группа учащихся 5 классов - 1 место	Л.А. Бочкарева
Творческие мероприятия			
Муниципальный этап Областного фестиваля молодёжной клубной культуры «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР»	10	группа учащихся 9 классов - 3 место	И.А. Абатурова
Спортивные конкурсы			
Соревнования по гимнастике	10	команда учащихся 5 классов - 3 место	С.С. Буньков В.В. Макарова

Рассматривая итоги 2018 года, можно отметить, что учащиеся активно и результативно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах, но при этом показывают невысокие результаты почти по всем предметам во Всероссийской олимпиаде школьников, также у обучающихся низкая активность участия в научно-практических конференциях.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2019 год Школа определяет следующие **задачи** работы с одаренными детьми:

- активизировать познавательные интересы учащихся;
- воспитать у обучающихся стремление к самостоятельному приобретению знаний, к самообразованию;
- совершенствовать проведение предметных недель;
- более качественно готовить школьников к участию в олимпиадах разного уровня;
- активизировать школьников на участие в научно-практических конференциях;
- учить учащихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 15» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 18.05.2015г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильно средний.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов в Школе проводится по методике Е.Н. Степанова, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методики воспитания Псковского ИПКРО.

Уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением показывает, что коэффициент удовлетворенности в течение последних трех лет $Y=3,1$, что соответствует высокому уровню. Это значит, что родители в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам, считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в

жизни.

Клас с	Классный руководитель	Количество отвечавших			Уровень удовлетворенности (кол-во ответов)									Коэффициент удовлетворенности		
					высокий			средний			низкий					
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1а	Кулыгина О.Д.			19			14			5			0			3,2
1б	Суханова Н.П.			14			10			3			1			3,5
2а	Ануфриева О.С.		21	17		17	13		4	4		0	0		3,2	3,3
2б	Гомзикова Е.И.		17	13		10	3		6	10		1	0		3,0	2,9
3а	Щербинина А.Н.	13	18	23	10	16	19	3	2	4	0	0	0	3,2	3,3	3,3
3б	Фирзина Т.А.	21	26	22	14	19	19	7	7	3	0	0	0	3,2	3,3	3,3
4а	Казанцева Л.Ф.	20	26	26	16	17	15	4	9	11	0	0	0	3,2	3,2	3,0
4б	Гончарова И.А.	19	23	20	13	18	18	6	5	2	0	0	0	3,3	3,3	3,4
5а	Казакова Е.Е.	18	17	12	13	11	6	5	6	6	0	0	0	3,3	3,2	3,1
5б	Хорькова М.В	16	17	13	13	13	6	3	4	7	0	0	0	3,3	3,4	2,4
6а	Ковалева И.Г.	21	13	11	14	8	2	7	5	9	0	0	0	3,2	3,1	2,9
6б	Авдеева Т.В.	11	9	11	9	3	7	2	6	4	0	0	0	3,3	2,8	3,2
7а	Патракеева Л.В.	7	11	16	2	4	4	3	7	8	2	0	4	2,4	2,9	2,4
7б	Вершинина Л.А.	17	15	14	12	7	9	4	7	5	1	1	0	3,1	2,7	3,1
8а	Бочкарева Л. А.	14	13	10	7	6	8	7	6	1	0	1	1	3,0	3,0	3,1
8б	Абатурова И.А.	12	12	7	7	8	2	5	4	5	0	0	0	3,0	3,0	2,7
9а	Антонова Т.Ю.	14	14	13	8	10	9	6	4	3	0	0	1	3,0	3,2	3,1
9б	Гращенкова Е. В.	5	6	16	3	3	9	2	3	7	0	0	0	3,2	3,3	3,1
10а	Зыкова Л.П.	12	14	6	8	7	3	4	6	2	0	1	1	3,1	2,8	2,9
		8	14		7	9		1	5		0	0		3,4	3,1	
11а	Садырина А.М.	14	11	19	8	6	13	6	4	6	0	1	0	3,2	2,9	3,2
	Всего:	271	297	302	176	192	189	91	100	105	4	5	8	3,1	3,1	3,1

Коэффициент удовлетворенности У= 3-4 – высокий уровень; У=2-2,9 – средний уровень; У<2 – низкий уровень

Количество отвечавших – 272 (2017); 297 (2018); 302	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь (%)
--	--------	---------	-----------------

		(2019)								
№	Утверждение	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	77	75	74	4	3	5	19	22	21
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	81	80	84	3	3	3	16	17	13
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	88	87	88	1	0	1	11	13	11
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	86	84	84	2	3	1	12	13	15
5.	В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	99	96	95	0	0	2	1	4	3
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	85	85	86	2	2	2	13	13	12
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	83	86	84	3	5	4	14	9	12
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	75	71	76	4	1	6	21	28	18
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	83	85	76	2	1	5	15	14	19
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	68	73	67	6	4	6	26	23	27
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	86	86	86	2	3	2	12	11	12
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	90	90	92	2	1	1	8	9	7
13.	Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой	89	91	86	3	3	3	8	6	11
14.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	93	91	93	1	0	1	6	9	6
15.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	89	84	86	0	0	1	11	16	13
16.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	84	80	85	3	2	1	13	18	14

	Количество отвечающих – 302	1 – 4 кл. (154)									5 – 9 кл. (123)									10 – 11 кл. (25)								
		Да (%)			Нет (%)			Загр. (%)			Да (%)			Нет (%)			Загр. (%)			Да (%)			Нет (%)			Загр. (%)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	81	78	80	1	1	2	18	21	18	73	73	65	6	6	8	21	21	27	77	64	84	9	0	4	14	36	12
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	83	80	82	2	1	2	15	19	16	80	79	85	4	5	4	16	16	11	73	81	84	4	0	5	23	19	12
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	91	93	94	0	0	1	9	7	5	86	79	81	1	1	1	13	20	18	82	73	84	4	0	0	14	27	16
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	90	87	90	1	1	1	9	12	9	86	80	78	2	6	2	12	14	20	64	81	84	9	0	0	27	19	16
5.	В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	99	98	100	0	0	0	1	2	0	98	93	90	0	0	5	2	7	5	10 0	10 0	92	0	0	0	0	0	8
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	92	92	94	2	1	1	6	7	5	82	78	78	2	4	3	16	18	19	60	55	84	4	9	0	36	36	16
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	89	92	90	1	3	2	10	5	8	78	79	78	5	8	4	17	13	18	73	73	84	9	0	8	18	27	8
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	84	82	86	1	1	2	15	17	12	68	58	63	8	1	10	24	41	27	60	64	80	4	9	4	36	27	16
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	86	90	77	0	0	3	14	10	20	77	78	75	5	3	10	18	19	15	86	64	76	4	9	0	10	27	24
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где	68	77	64	4	2	7	28	21	19	71	70	72	6	6	4	23	24	24	60	55	84	14	9	0	26	36	16

	может заниматься наш ребенок																											
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	93	93	93	1	1	1	6	6	6	78	76	80	4	5	2	18	19	18	82	73	76	4	9	0	14	18	24
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	91	92	92	0	0	1	9	7	7	89	88	91	4	2	1	7	10	8	86	82	92	4	9	0	10	9	8
13.	Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой	89	92	87	4	2	3	7	4	10	90	91	83	3	3	4	7	6	13	82	81	92	0	0	0	18	19	8
14.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	94	92	96	0	0	0	6	8	4	91	91	89	1	1	2	8	8	9	91	82	92	0	9	0	9	9	8
15.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	90	85	89	0	0	0	10	15	11	89	84	85	2	1	4	9	15	11	82	64	76	4	0	0	14	36	24
16.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	93	85	90	1	0	0	6	15	10	77	74	79	4	5	4	19	21	17	64	73	84	9	0	0	27	27	16

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 15» работают 34 педагогических работника, из них 26 – учителя, 3- директор, заместители, 5- педагог-психолог, педагог- организатор, инструктор по труду, педагог- библиотекарь, ПДО. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучаются в вузе.

В 2018 году аттестацию прошли 11 человек: 6 - на первую квалификационную категорию, 5- на высшую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах

Квалификация	Всего	доля от общего числа
Количество аттестованных учителей	23	88,5
Высшая квалификационная категория	11	42,3

Первая квалификационная категория	11	42,3
Прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	3,8
Количество учителей не имеющих квалификационной категории	4 (2- молодые специалисты, 2- не имеют 2-х лет стажа в данной ОО)	15,3

Педагогический состав по стажу и образованию

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	ВПО	СПО	Не имеют педагогического образования
34	3	2	4	8	16	31	2	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 15» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2018 году

ФИО педагога	Тема курсов, переподготовки	Организация предоставившая услугу
Авдеева Т.В.	Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (40 час.) (2018 г.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Вершинина Л.А.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Давыдова Н.М.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

	образовательных технологий (24 час.) (2018 г.)	
Кулыгина О.Д.	Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (32 час.) (2018 г.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Абатурова И.А.	Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Антонова Т.Ю.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Ковалева И.Г.	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Кулыгина О.Д.	Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Осинцева С.Г.	Учитель физики и астрономии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Садырина А.М.	Учитель технологии. Технология проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Суханова Н.П.	Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Теребенина Т.И.	Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Хорькова М.В.	Методика преподавания ОРКИСЭ в начальной школе	АНО ДПО «Уральский

		институт повышения квалификации и переподготовки»
--	--	---

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем фондов	19737
2	Учебники	6949
3	Учебные пособия	7312
4	Художественная литература	5103
5	Справочный материал	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 323;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой (видеопроектор, Smart-доска), во всех учебных кабинетах есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе:

- мобильный класс оборудован 26 ПК;
- нетбуки для начальной школы- 25;
- два компьютерных класса- по 13 ПК;
- кабинеты технологии (теория, практика);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на 2 этаже- актовый зал (мультимедиа система).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион Школы оборудован площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, прыжковой ямой, тренажерами, площадка для

занятия воркаутом.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	113
из них:	
- приобретённых за последние три года	10
- используются в учебных целях (указывается количество ПК, из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	109
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	77
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
мобильный класс	26
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL-модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	113
Количество ПК в составе локальных сетей	112
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Музыкальный центр	10

Телевизор	14
Видеодвойка	7
Видеомагнитофон	7
DVD проигрыватель	1
Видеокамера	1
Рабочая станция с автоаккомпаниатором	1
Радиосистема с микрофоном	1
Усилитель	1

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский, подлежащего самообследованию
за 2018 год
 (утв.приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/27,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	61/22,5%
1.19.3	Международного уровня	67/24,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	478/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	32/94%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/67,6%
1.29.1	Высшая	11/42,3%
1.29.2	Первая	11/42,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/92,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	478/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 3555 м ²)	7,5 м ²

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Анализ данных показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования (1-8 классы), в соответствии с ФК ГОС НРК (9- 11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством персонала, в том числе педагогических работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ряд проблем, выявленных при проведении анализа, будут вынесены для рассмотрения педагогическим коллективом, администрация МБОУ «СОШ № 15» внесет изменения в план работы школы на следующий отчетный период.