

**УТВЕРЖДЕНО**  
**И.о. директора МБОУ «СОШ №15»**  
**заместителем директора по АХР**  
**Т.В. Галиевой**  
**Приказ № 209 от «31» августа 2022г.**

### **План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

**Задачи:**

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении;
- Организация социально-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости занятий, успеваемости по дисциплинам учебного плана.
- Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения, по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ, координированного взаимодействия специалистов субъектов системы профилактики несовершеннолетних.

План работы содержит 6 направлений социально-педагогической деятельности:

**Организационно-диагностическая:** предполагает корректировку и создание банка данных об образе жизни семей и обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Информационно-просветительская:** предполагает проведение профилактических мероприятий направленных на предоставление информации для обучающихся, педагогов, родителей.

**Профилактическая работа с обучающимися** включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками, находящихся на различных видах учета, состоит в содействии их сознательному выбору личности своего жизненного пути.

**Социально-педагогическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

**Взаимодействие с педагогическим коллективом** предполагает совместное выявление причин и проблем возникающих у ребенка, проведение социально-педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных или конфликтных ситуаций.

**Методическая работа** предусматривает создание банка данных методик и методических разработок, на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

### **Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

- подростки с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП);
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети из неблагополучных и проблемных семей.

### Механизмы реализации плана:

- Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
- Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
- Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
- Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Совместные действия с общественными организациями, ПДН и ТКДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
- Предоставление необходимой информации по несовершеннолетним на педагогических советах, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе обучающихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

### Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН, ТКДН и ЗП
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния.

№ п\п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<i>Организационно-диагностическая</i>			
1.	Организация работы с классными руководителями по выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям с 05.09.2022	сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
2.	Выявление учащихся, находящихся в ТЖС, состоящих на учете в ПДН	сентябрь- май	Социальный педагог Инспектор ПДН

3.	Выявление детей, систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам.		Социальный педагог Классный руководитель
4.	Уточнение списка детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях. Выявление проблем, организация психолого-педагогической помощи.	Сентябрь-май	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей; - из семей, находящихся в социально опасном положении; - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта; - из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д.	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог Тьютер
6.	Проведение анкетирования и тестирования с подростками по различным темам.	По мере необходимости	Социальный педагог
7.	Индивидуальная профилактическая работа с «трудными» подростками.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
8.	Проведение систематических и целенаправленных мер по оказанию помощи несовершеннолетним в процессе обучения.	В течение года	Социальный педагог
9.	Оформление и ведение документации: - карты индивидуальной профилактической работы с подростками; - листы учета посещаемости обучающихся; -заполнение журналов учета несовершеннолетних; -оформление обращений, писем в соответствующие инстанции. - предоставление ответов на запросы администрации ОУ, ОМВД, ТКДН и ЗП, родителей, педагогов	В течение года	Социальный педагог

**Информационно-просветительская**

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с нормативными документами образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.	Сентябрь- май	Социальный педагог классные руководители
2.	Проведение индивидуальной профилактической работы: беседы, консультации, тематические классные часы на темы - о культуре общения в среде сверстников, коррекция девиантного поведения, профилактика ЗОЖ	В течение года согласно плану работы	Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики
3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников полиции</p> <p><b>Октябрь:</b> «По каким правилам мы хотим общаться?» (5 - 6 классы)  <b>Ноябрь:</b> «Если тебя задержала полиция» (9-11 классы)  <b>Декабрь:</b> «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-9 классы)  <b>Февраль:</b> «Виды наказаний несовершеннолетних» (5-7классы)  <b>Апрель:</b> «Опасность неформальных объединений» (8-11 классы)  <b>Май:</b> «Безопасное лето- счастливое лето» (6-8 классы)</p> <p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Можно ли исправить то, что уже совершил?»</li> <li>- «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?»</li> </ul>	Согласно плану	Социальный педагог Инспектор ПДН

	- «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы)		
4.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей и обучающихся Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Социальный педагог
<b><i>Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся</i></b>			
1.	Участие в заседаниях Совета профилактики, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС. Проведение профилактических мероприятий.	Согласно плана	Социальный педагог
2.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог
3.	Педагогическая помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах профилактического учета.	Сентябрь- май	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Осуществление контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, несовершеннолетних находящихся СОП, ТЖС.	В течение года	Социальный педагог
5.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими, непосещающими образовательное учреждение обучающимися, состоящими на контроле педагогического коллектива.	По запросу классного руководителя	Социальный педагог
6.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите нуждающихся категорий детей.	По мере необходимости	Социальный педагог

7.	Проведение обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных семей, и семей состоящих на учете	По мере необходимости	
8.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	По мере необходимости	социальный педагог
9.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	По мере необходимости	Социальный педагог
10.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение года	Социальный педагог
11.	Проведение рейдов, составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС.	В течение года	Социальный педагог
<b><i>Социально-педагогическая деятельность с родителями</i></b>			
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	По запросу	Социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями при возникновении конфликтных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС. Проведение профилактической беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Здоровая семья - крепкая семья».	Согласно плану	Социальный педагог
4.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Приглашение родителей на заседания Совета профилактики, проведение профилактической работы.	По мере необходимости	Социальный педагог

<b><i>Взаимодействие с педагогическим коллективом</i></b>			
1.	Осуществление контроля за посещением и успеваемостью обучающихся состоящих на всех видах учета и контроля.	В течение года	Социальный педагог
2.	Совместное посещение семей состоящих на контроле, с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
3.	Разбор и анализ конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, с применением медиативных технологий	По мере необходимости	Социальный педагог
<b>Методическая</b>			
1.	Выступление на педсоветах, методическом объединении с сообщениями на различные темы.	Согласно плану	Социальный педагог
2.	Работа с методической и специальной литературой по самообразованию.	постоянно	Социальный педагог
3.	Создание банка данных методических разработок на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов и т.д.	В течение года	Социальный педагог
4.	Продолжить работу по теме самообразования	В течение года	Социальный педагог