

Таблица 2. Чек-лист подготовки встречи обсуждения результатов взаимной экспертизы антирисковых планов

№ п/п	Действия	Отметка о результате (дата, организаторы и т. д.)
1	Достигнута договоренность о дате и времени проведения встречи  <i>Рекомендованная длительность (не более 60 минут)</i>	20.10.2022, 15-00
2	Согласован регламент проведения встречи  <i>(Кто первый начинает, обсуждается каждый пункт по очереди, или сначала полностью документы одной школы, затем другой и т. д.)</i>	Обсуждается каждый пункт по очереди
3	Достигнута договоренность по платформе для встречи <i>(!)Школа, которая создает ссылку, ведет видеозапись встречи, загружает видеозапись в облачное хранилище и передает ссылку на запись школе-партнеру</i>	«Сферум»

**Приложение. Форма экспертизы Концепции развития**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		+			Скриншот «Рисковый профиль» в «Концепции развития» не представлен.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		+			Скриншот «Рисковый профиль» в «Концепции развития» не представлен.
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков		+			Не выявлены слабые стороны кадрового состава ОО

**Оценки:** 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	Очень подробно проанализирована успеваемость детей за 2020 – 2021 учебный год.
	Хорошая материально – техническая база школы «позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы»
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Проанализировать педагогический состав с точки зрения «загруженности» предметами. Нет данных для определение дефицита педагогических кадров ( пед коллектив стабилен, все аттестованы). Есть ли вакантные должности? Прописать участие в конкурсах, выступления на МО Уточнить что входит в деятельность администрации,

	<p>как она направлена на повышение квалификации и почему в итоге внутришкольная система повышения квалификации не сформирована. Повышение уровня квалификации педагогов через повышение КПК и консультирование родителей прописана как вспомогательная задача.</p> <p>Усилить анализ воспитательной работы, если на выходе проблема: буллинг в школе.</p> <p>Оформить программу в соответствии с требованиями: подпись руководителя, печать, содержание, миссия школы; необходимо определить ответственных лиц за реализацию мероприятий.</p>
--	---

### Приложение. Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		К 1 задаче не прописаны причины возникновения риска «Дефицит педагогических кадров»
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		Конкретизировать цель программы (что будет в итоге?). 2 и 3 задачу поменять местами (хронологический порядок)
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

**Оценки:** 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Ожидаемые результаты представлены в виде качественных изменений, которые позволяют оценить результат реализации программы
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Оформить программу в соответствии с требованиями: подпись руководителя, печать, содержание. Конкретизировать цель, определить срок исполнения, указать не только срок, но и этапы реализации программы, указать конкретные основные мероприятия, необходимо определить ответственных лиц за реализацию мероприятий (ФИО).

### Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			Количество мероприятий не достаточно для решения 2,3,4,5 задачи.
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые Обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				Прописать ответственных за каждое мероприятие (ФИО)
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Конкретизировать сроки. У 5 задачи срок «поднять» - март 2022.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	.+				Указать в каком виде будет представлен отчет («формы» в таблице)

**Оценки:** 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Представлены конкретные задачи для реализации программы, но не хватает мероприятий
Какие рекомендации, дополнительные меры вы Можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Оформить программу в соответствии с требованиями: подпись руководителя, печать. 2 и 3 задачу объединить, добавить мероприятие – «Посещение ярмарки профессии», к 4 задаче добавить проведение дней самоуправления в школе.

**Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			Количество мероприятий не достаточно для решения 1,2,5,6 задачи.
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			1 и 2 задачу объединить
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые Обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		За реализацию программы назначен 1 человек?

Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+		Конкретизировать сроки
Указано, в каком виде будет Представлен отчет о проведении мероприятий	+		Указать в каком виде будет представлен отчет («формы» в таблице)

**Оценки:** 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Представлены конкретные задачи для реализации программы, но не хватает мероприятий
Какие рекомендации, дополнительные меры вы Можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Оформить программу в соответствии с требованиями: подпись руководителя, печать. 1 и 2 задачу объединить

**Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды: буллинг в школе»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		1 и 2 задачу объединить
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые Обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Прописать ответственных за каждое мероприятие (ФИО)
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Сроки должны быть конкретными
Указано, в каком виде будет Представлен отчет о проведении мероприятий	+				Указать в каком виде будет представлен отчет («формы» в таблице)

**Оценки:** 0—Нет 1—Скорее нет 2—Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Подробно расписано решение 6 задачи, предлагаю «разбить» на несколько мероприятий
Какие рекомендации, дополнительные меры вы Можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Оформление программы в соответствии с рекомендациями.