

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 15»  
Приказ № 66 от 25.03.2022 года  
*Е.А. Стародумова*  
Е.А. Стародумова  
(в ред. от 25.10.2022г.)



Антирисксовая программа  
по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды: буллинг в школе»

гоРефтинский

2022 год

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Антирисковая программа по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды: буллинг в школе»
<b>Разработчики программы</b>	Стародумова Е.А., директор Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР Абатурова И.А., заместитель директора по ВР Раскольников Н.Н., заместитель директора по НМР Кишмерешкина Т.П., социальный педагог. Теребенина Т.И., педагог-психолог
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 15»
<b>Нормативная база для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;</li> <li>- Национальный проект «Образование»;</li> <li>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский до 2024 года»;</li> <li>- Устав МБОУ «СОШ № 15»</li> </ul>
<b>Цели программы</b>	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, подвергающихся буллингу в школе посредством психолого-педагогического сопровождения.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести психолого-педагогическую диагностику с целью выявления различного рода проблем обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и преодоления.</li> <li>2. Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе воспитания и обучения.</li> <li>3. Организовать профессиональную подготовку педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга в школе.</li> </ol>

	4. Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга.
<b>Целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим обследованием – 90-100% .</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных индивидуальным сопровождением, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе воспитания и обучения – 90-100%.</li> <li>• Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга в школе – 100%</li> <li>• Доля родителей, охваченных просветительской работой по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга – 80%.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические (анализ документов);</li> <li>2. Социологические (анкетирование, тестирование, опрос, беседа);</li> <li>3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта);</li> <li>4. Методы математической статистики (статистические методы: регистрация) (ранжирование, шкалирование; графические схемы).</li> <li>5. Математические методы: (подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).</li> </ol>
<b>Срок реализации программы</b>	1 год - 2022 год
<b>Ожидаемые результаты</b>	Снижение к концу 2022 года доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе.
<b>Меры по достижению цели и задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление обучающихся, которые подвергаются буллингу в школе.</li> <li>2. Разработка плана профилактических мероприятий, направленных на работу с обучающимися с деструктивным поведением и (или) регулярно подвергающихся буллингу.</li> <li>3. Проведение родительских собраний по вопросам деструктивного поведения обучающихся, консультирование родителей по результатам диагностического обследования.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогическими</li> </ol>

работниками по дополнительным профессиональным программам по выявлению и профилактике буллинга среди обучающихся школы.

**Дорожная карта реализации Программы  
по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и  
воспитательной среды: буллинг в школе»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Формы</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Провести психолого-педагогическую диагностику с целью выявления различного рода проблем обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и преодоления.	Психолого-педагогическое обследование обучающихся с использованием методик «Социометрия» Дж. Морено, Опросник риска буллинга А.А. Бочевара, Методика Д. Олвуса «Буллинг», «Определение психологического климата группы» Л.Н. Лутошкина.	11-22.04.2022	Аналитическая справка	90-100 % (охват обучающихся)	Теребенина Т.И., психолог
Проанализировать результаты психолого-педагогического обследования и составить рекомендации участникам образовательных отношений по профилактике буллинга в школе.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	22-29.04.2022	Аналитическая справка	90-100 % (охват обучающихся)	Теребенина Т.И., психолог
Провести заседание педагогических работников в рамках методического совета по	Методсовет «Школьный буллинг»	05,19.04.2022	Протокол заседания	Доля педагогов, принявших участие 100 %	Абатурова И.А., заместитель директора по ВР, Кишмерешкина Т.П.,

вопросам деструктивного поведения обучающихся и профилактики буллинга в школе.					социальный педагог Теребенина Т.И., психолог
Разработать и утвердить план профилактических мероприятий, направленных на работу с обучающимися с деструктивным поведением и (или) регулярно подвергающихся буллингу.	Разработка плана мероприятий, направленных на снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу.	30.05.2022	План-график	90-100 % (охват обучающихся)	Абатурова И.А., заместитель директора по ВР, Кишмерешкина Т.П., социальный педагог Теребенина Т.И., психолог, кл. руководители
Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников по работе с обучающимися с деструктивным поведением и (или) регулярно подвергающихся буллингу.	Профессиональная подготовка педагогов по программе «Профилактика и выявление троллинга, моббинга и буллинга среди подростков в образовательной организации».	15-26.08.2022	Сертификат	Доля педагогов, принявших участие 100 %	Абатурова И.А., заместитель директора по ВР, Кишмерешкина Т.П., социальный педагог Теребенина Т.И., психолог
Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга. по вопросам деструктивного поведения обучающихся,	Просветительская работа по вопросам деструктивного поведения обучающихся: - родительское собрание; - цикл лекций для родителей; - информирование общественности через школьный	15-26.08.2022	Протоколы родительских собраний, консультаций	Доля родителей, принявших участие 80%	Абатурова И.А., заместитель директора по ВР, Кишмерешкина Т.П., социальный педагог Теребенина Т.И., психолог

консультирование родителей по результатам диагностического обследования.	сайт и мессенджеры; - индивидуальное и групповое консультирование				
--	--	--	--	--	--