

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Приказ № 66 от 25.03.2022 года
Е.А. Старолумова
(в ред. от 25.10.2022г.)



Антирисковая программа
по направлению «Несформированность внутришкольной
системы повышения квалификации»

го Рефтинский
2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
Разработчики программы	Стародумова Е.А., директор Гращенко Е.В., заместитель директора по УВР Абатурова И.А., заместитель директора по ВР Раскольников Н.Н., заместитель директора по НМР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 15»
Нормативная база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;- Национальный проект «Образование»;- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский до 2024 года»;- Устав МБОУ «СОШ № 15»
Цели программы	Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров, позволяющей повысить эффективность профессионального развития педагога.
Задачи программы	1. Привлечь педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;

	<p>2. Транслировать педагогическому сообществу на различных уровнях лучшие педагогические наработки;</p> <p>3. Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;</p> <p>4. Использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;</p> <p>5. Разработать и внедрить дорожную карту по управлению профессиональным развитием педагога;</p> <p>6. Разработать алгоритм построения индивидуальной траектории профессионального развития педагога МБОУ «СОШ № 15».</p>
Целевые показатели	<p>1. Доля педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 25%;</p> <p>2. Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории – 80%.</p> <p>3. Доля педагогических работников включенных в программу наставничества - 25%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Методы теоретического исследования: анализ и обобщение нормативной документации.</p> <p>Методы эмпирического исследования: анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа, SWOT-анализ, PEST-анализ.</p> <p>Методы статистической обработки результатов экспериментальных данных.</p>
Срок реализации программы	1 год - 2022 год
Ожидаемые	Повышение качества внутришкольной системы

<p>результаты</p>	<p>повышения квалификации, совместной методической работы школьной команды, культуры сотрудничества и взаимной поддержки.</p>
<p>Меры по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перейти от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание индивидуальной траектории профессионального развития педагога, 2. Апробировать разработанную модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов; 3. Создать условия для формирования новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением высокого уровня своей компетентности в избранной отрасли знаний, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кругозора, формированию общей, профессиональной и методологической культуры; 4. Достичь высокого уровня прохождения аттестации педагогами. 5. Повысить ежегодное участие педагогов конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях; 6. Повысить методическую поддержку педагогам по распространению опыт работы на различных уровнях.

**Дорожная карта реализации Программы
по направлению ««Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Формы	Показатель и реализации	Ответственные
Привлечь педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов	Составить план областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства	25.04.22	План-график	25% педагогов – участники конкурсов профессионального мастерства	Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР
	Провести серию обучающих семинаров по подготовке документов для участия в конкурсах, оказать методическую поддержку	25.04. - 25.05.22	План-график		
	Составить перечень сетевых сообществ и ассоциаций педагогов	30.08.22	Аналитическая справка		
Транслировать педагогическому сообществу на различных уровнях лучшие педагогические практики	Проведение обучающих семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом.	26.04.22 27.09.22	План-график	25% педагогов – участники муниципальных и областных педагогических форумов, конференций	Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР
	Участие в муниципальных и областных педагогических	05-15.04.22 20-21.08.22	План-график, сборник докладов		

	форумах, конференциях				
	Участие в школьном конкурсе методических разработок	01-07.11.22	Сборник методических разработок	50% участники конкурса	Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР
Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых с новым содержанием образования	Составить перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки.	22.04.22	План-график, удостоверения, дипломы	100% педагогов, прошедших курсовую подготовку	Гращенкова Е.В., заместитель директора УВР
Использовать дистанционные формы повышения квалификации	Составить перечень интернет ресурсов, удобных для прохождения курсов онлайн	22.04.22	План-график, удостоверения, дипломы	100% педагогов, прошедших курсовую подготовку онлайн	Гращенкова Е.В., заместитель директора УВР
Разработать и внедрить дорожную карту по управлению профессиональным развитием педагога	Применить на практике форму наставничества «Педагог - педагог»	30.08.22	Дорожная карта	Доля педагогических работников включенных в программу наставничества - 25%.	Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР
	Внедрение программы наставничества молодого специалиста «Учитель-учитель»	01.09.22	Аналитическая справка		Раскольникова Н.Н., заместитель директора по

					НМР
Разработать алгоритм индивидуальной траектории профессионального развития педагога МБОУ «СОШ № 15».	Применить на практике карту индивидуальной траектории профессионального развития педагога	30.08.22	ИТПР педагогов	Доля педагогических работников, для который разработаны ИТПР 50%	Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР
	Представление опыта работы по реализации индивидуальной траектории профессионального развития педагога	27.12.22	Аналитическая справка	Доля педагогических работников, реализовавших ИТПР 50%	Раскольникова Н.Н., заместитель директора по НМР