

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

протокол № 2 от 04.04. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ «СОШ № 15»

 Е.А. Стародумова

Приказ № 58 от «07» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский (МБОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Стародумова Елена Алексеевна
Адрес организации	624285, Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Гагарина, дом 23
Телефон, факс	8 (34365) 3-20-08
Адрес электронной почты	scool152007@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 30.03.2018 № 19669, серия 66 ЛО № 0006354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2018 № 9425, серия 66 АО № 0002020; срок действия: до 31 марта 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ № 15» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Рефтинский.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и общежитиях: 80 % – в микрорайоне Школы, 20% – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 15» реализует дополнительные общеобразовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 15»

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) осуществляет руководство текущей деятельностью и организует планирование деятельности Школы;2) несёт ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь, здоровье и благополучие учащихся и работников во время учебного процесса, внеурочной деятельности, соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности, за уровень квалификации работников, за сохранность муниципального имущества, переданного Школе;3) действует без доверенности от имени Школы, представляет Школу во всех органах власти и управления, учреждениях любой организационно-правовой формы, выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия;4) заключает от имени Школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств, открывает счета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;5) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава;6) обеспечивает разработку локальных актов Школы;7) обеспечивает выполнение требований по охране труда, санитарно-гигиенических и противопожарных и иных требований охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы;8) издаёт приказы, инструкции и другие локальные акты, обязательные для исполнения учащимися и работниками Школы;9) представляет публичный доклад, который является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности Школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития, порядок, сроки и форма представления отчётности устанавливаются распоряжением Учредителя;10) осуществляет приём на работу, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает штатное расписание в пределах штатной численности, устанавливает ставки заработной платы на основе действующей системы оплаты труда и результатов аттестации кадров, надбавки к должностным окладам, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; рассматривает работу заместителей директора, принимает решение по изменению структуры Школы и системы

	<p>управления, определяет должностные обязанности всех работников Школы, решает вопрос об их соответствии или несоответствии занимаемой должности, а также осуществляет общее руководство деятельностью Школы;</p> <p>11) принимает учащихся в Школу на основании заявлений родителей (законных представителей);</p> <p>12) утверждает режим работы Школы, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий и иные регламентирующие деятельность Школы локальные нормативные акты;</p> <p>13) утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>14) применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания в отношении всех работников и учащихся Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>15) осуществляет контроль, совместно со своими заместителями, за деятельностью работников Школы;</p> <p>16) осуществляет назначение руководителей методических объединений, классных руководителей, заведующих учебными кабинетами;</p> <p>17) утверждает документы по методическому обеспечению образовательного процесса;</p> <p>18) принимает меры для развития материально-технической базы Школы, оснащения её современным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников Школы;</p> <p>19) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, отчёт о его выполнении и обеспечивает доступность данного отчёта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>20) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>21) обязан приостановить решение любого органа самоуправления Школы в случае, если оно противоречит действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;</p> <p>22) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</p> <p>23) решает иные вопросы, отнесённые законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными актами городского округа Рефтинский и Уставом к компетенции Директора Школы.</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>Компетенция Совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие новой редакции Устава Школы, изменений и дополнений в него; - принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской и издательской деятельности Школы; - принятие локальных актов Школы в рамках своей компетенции, внесение изменений (дополнений) в них; - согласование образовательной программы Школы, программы развития Школы (по представлению Директора Школы); - согласование Правил поведения учащихся; принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий единой формы одежды для учащихся в Школе; - согласование по представлению Директора Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Школы и размера стимулирующих выплат её работникам; - рассмотрение основных вопросов развития Школы; - внесение предложений по изменению организационной структуры управления Школой;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы постоянных и временных комиссий с целью подготовки рекомендаций по направлениям деятельности Школы; - заслушивание и утверждение ежегодного публичного отчёта Директора Школы с последующим представлением его общественности и Учредителю; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) работников Школы; - взаимодействие с органами самоуправления Школы, координация работы на базе Школы общественных объединений участников образовательных отношений; - осуществление контроля за соблюдением здоровых безопасных условий для обучения, воспитания и труда в Школе; - право ходатайствовать, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Директора и работников Школы; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля за соблюдением их прав и выполнения ими своих определённых законодательством и Уставом Школы обязанностей; - осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Уставом, положением о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает состояние, меры и мероприятия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Школы, состояние дисциплины учащихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников Школы; - рассматривает состояние и итоги методической работы Школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - рассматривает и обсуждает вопросы, связанных с охраной труда Школы; - рассматривает и обсуждает вопросы и материалы самообследования Школы, при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает образовательные программы для использования в образовательной деятельности Школы; - принимает изменения в Устав Школы, новую редакцию Устава; - принимает локальные акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности; - обсуждает и вносит предложения в принимаемые локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся и педагогических работников; - избирает представителей из числа педагогических работников в Совет Учреждения; - избирает представителей из числа педагогических работников в действующие комиссии Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, награждении учащихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении»; - обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса; - взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; - вносит предложения об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах; - ходатайствует о представлении педагогических работников к наградам и почётному званию.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Является коллегиальным органом управления Школой и решает общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива.</p> <p>1) Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания.</p> <p>2) Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством РФ, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами трудового коллектива Школы.</p> <p>3) Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы; - избирает Совет трудового коллектива; - избирает педагогических работников в состав Совета Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся Школы; - определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций Школы и в соответствии с действующим законодательством РФ; - знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. <p>4) В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Школы.</p> <p>5) Для ведения общего собрания трудового коллектива из его состава избирается председатель и секретарь.</p> <p>6) Председатель общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность общего собрания трудового коллектива; - информирует участников трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 10 дней до его

проведения;

- организует подготовку и проведение общего собрания трудового коллектива (совместно с администрацией Школы);
- определяет повестку дня (совместно с администрацией Школы);
- контролирует выполнение решений общего собрания трудового коллектива.

7) Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2 раз в календарный год.

8) Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее 60% присутствующих.

9) Вопросы, относящиеся к деятельности общего собрания трудового коллектива, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются локальным нормативным актом об общем собрании трудового коллектива Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов общего и среднего образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты учебной деятельности МБОУ «СОШ № 15» оцениваются по показателям результативности (по В.П. Симонову):

- уровень качества обучения;
- уровень степени обученности;
- уровень успеваемости.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его учитель, классный руководитель ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям).

Второй уровень (внутришкольный) – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по триместрам, полугодиям и годам обучения). Мониторингу первого уровня мы придаем большое значение, так как именно он представляет систему педагогического взаимодействия «учитель–ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учитель, классный руководитель осуществляют следующие виды педагогического мониторинга:

- **дидактический** – наблюдение за различными сторонами учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков); воспитательный – наблюдение за различными сторонами воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
- **психолого–педагогический** – наблюдение за состоянием психологического здоровья учащихся, развитием их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
- **медицинский** – наблюдение за динамикой здоровья учащихся (совместно с медицинским работником школы).
Любой из видов педагогического мониторинга проводится в три этапа.

На первом этапе (подготовительном) определяются цель, объект (объектом мониторинга для учителя являются учащийся, класс, а также отдельные направления воспитательно–образовательного процесса), сроки, инструментарий.

Второй этап (практический) – сбор информации.

Методики сбора информации разнообразны: наблюдения, опрос, собеседование, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирование, тестирование и т.д. Использование тех или других методик зависит от целей проведения мониторинга и имеющихся средств.

Третий этап (аналитический). Информация обрабатывается, анализируется, выработываются рекомендации, определяются пути корректировки.

Для отслеживания учебных достижений мы выделили 5 уровней:

1–й неудовлетворительный уровень (СОУ 0% – 16%) – не усвоен программный минимум (не различает, не запоминает, не понимает).

2–й критический уровень (СОУ 17% – 36%) – усвоен программный минимум (частично различает, запоминает, воспроизводит).

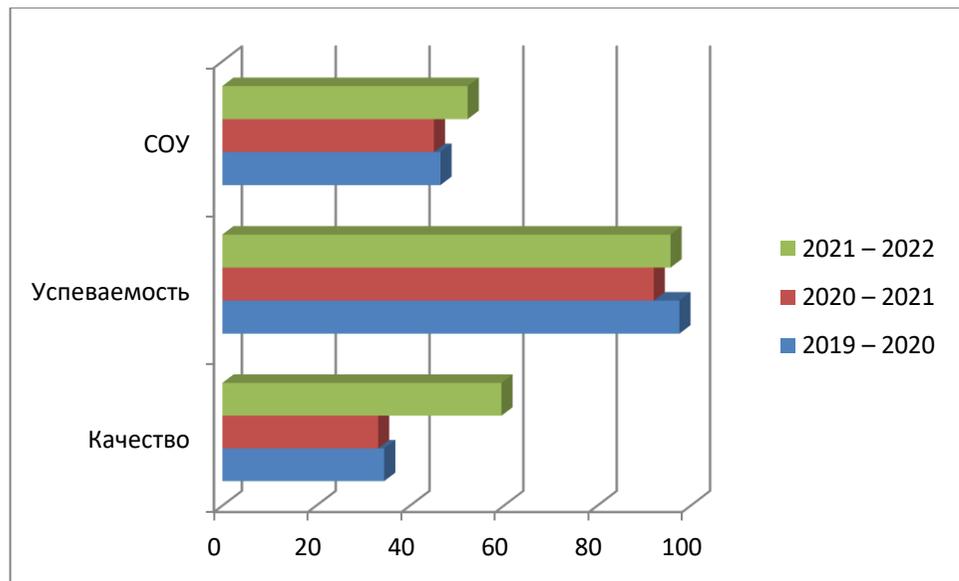
3–й удовлетворительный уровень (СОУ 37% – 64%) – знания учащихся в основном соответствуют требованиям программы (различает, запоминает, воспроизводит).

4–й оптимальный уровень (65% – 80%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (понимает, применяет, сформированы умения и навыки)

5–й творческий уровень (81% – 100%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (применение теории на практике в нестандартных неалгоритмизированных ситуациях)

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности за 3 года по школе:

	Качество	Успеваемость	СОУ
2019 – 2020	34,5	97,6	46,5
2020 – 2021	33,2	92,1	45,1
2021 – 2022	59,5	95,7	52,3



Воспитательная работа 2022 год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 01.09.2021 года в МБОУ СОШ №15» в состав основных образовательных программ вошла рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

В Июне 2021 была завершена разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «СОШ №15» по реализации программы воспитания.

Рабочая программа прошла проверку методистами МАНОУ «Центра молодежи». Была представлена на конкурс «Воспитать человека» (муниципальный уровень - 2 место).

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №15» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №15» п. Рефтинский являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №15» го. Рефтинский – личностное развитие обучающихся, проявляющиеся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников коллектив школы решал следующие следующие основные **задачи**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в 2021-2022 учебном году интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Инвариативные модули

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

3.2. Модуль «Школьный урок»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.8. Модуль «Детские общественные объединения» РДШ

3.9. Модуль «Школьные медиа»

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя в 2021 – 2022 учебном году работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Все классные руководители составляют свой план работы в соответствии с планом школы. Под руководством классного руководителя учащиеся принимают активное участие в общешкольных и классных делах. Поручения даются с учетом индивидуальных потребностей учеников, их интересов и возможностей. Проводятся тематические классные часы в регулярном режиме (один раз в неделю). Ежедневно проводятся пятиминутки, беседы на различные темы с классным коллективом и индивидуально (трудные ученики, требующие внимание). Одаренные обучающиеся принимают участие в конкурсах рисунков, концертах, занимают призовые места. Сплочение классного коллектива ведется через: игры и тренинги, однодневные походы, праздники, организуемые классными руководителями и родителями.

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

В 2021 – 2022 учебном году в школе было открыто 19 классов, количество учащихся на начало года составило 452 обучающихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Ежегодно для активизации жизненной позиции учащихся школы объявляется конкурс «Класс года» по следующим номинациям: самый активный, самый творческий, самый интеллектуальный, самый спортивный класс. Оценивание проходит по накопительной системе, каждый классный коллектив может претендовать на награждение в различных номинациях.

Результаты достижения классного коллектива фиксируются на школьном сайте и информационном стенде «Школьная жизнь».

В конкурсе «Класс года – 2022» приняли участие не все классные коллективы. По итогам рейтинга общественной активности класса победителями в разных номинациях и разных возрастных категориях стали:

2а – «Самый интеллектуальный класс» (кл.рук. А.Н. Щербинина)

3а – «Самый активный класс» (кл. рук. М.В. Хорькова)

1б – «Самый творческий класс» (кл.рук. Т.А. Фирзина);

1а – «Самый творческий класс» (кл.рук. О.С. Ануфриева).

8б – «Самый интеллектуальный класс» (кл.рук. А.Р. Долгая);

7а – «Самый творческий класс» (кл. рук. С.Г. Осинцева);

6б – «Самый активный класс» (кл.рук. Л.А. Бочкарева).

Победителями в школьном конкурсе «Ученик года – 2022» стали: Лимонова Виктория (2а); резник Сергей (4б) Осинцева Наталья (5б); Осинцева Ксения (10а) – «Творческая личность»; Сафиуллина Ангелика (8б) – «Интеллект года»; Андреева Екатерина (9а) - «Спортсмен года» (таблицы 1,2).

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. (Каждый классный руководитель в конце учебного года заполняет таблицу в соответствии со шкалой по оценке уровня воспитанности. Обязательно подводятся в таблице итоги по вертикали и горизонтали. Вертикаль покажет общие результаты по тому или иному критерию и поможет спланировать работу в классе, результаты горизонтали помогут наметить индивидуальную работу с учащимися).

В 2021-2022 учебном году в школе реализуется целевая модель наставничества. По достижению охвата обучающихся различными формами наставничества в школе составило 71 человек (15%).

Программе показала, что обучающиеся-наставники являются не просто наставниками, а близкими друзьями для своих сверстников или младших школьников. Школьники многому научили своих сверстников: правильно преподнести информацию и объяснить ситуацию; организовать мероприятия (от создания идеи до подведения итогов).

Таким образом, вырос уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества – средний.

В следующем учебном 2022-2023 году:

- Продолжить работу по реализации модели (ученик-ученик).

Каждый классный руководитель ведет индивидуальный учёт, занятости учащегося во внеурочной деятельности. Данные заносятся в таблицу «Учёт количества часов ВД, где виды показатели учащегося класса.

Исполняя решение Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 1 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №15» городского округа Рефтинский открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Эффективное использование оборудования Центра.

- Обучающиеся 6-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -10 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях «Шахматы в школе».
- Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В Центре школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами, которые служат повышению качества и доступности образования.
- Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Проведены учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

№	Содержание деятельности	Дата	Количество во человек	Ответственные
1.	Школьный этап Шахматный турнир Кубок РДШ 4а, 4б классы	20.01.2022	25	Кулыгина О.Д., Поругова Е.В.
2.	Региональный этап Шахматный турнир Кубок РДШ 4а, 4б классы	21.02.2022	4	Кулыгина О.Д.
3.	Конкурс «Живая классика»	21.02.2022	2	Педагог – организатор
4.	«Зимние игры юных знатоков» (3а,3б класс)	24.02.2022	10	Педагог – организатор, учителя начальных классов
5.	НПК «Мы - Уральцы» 8б	22.02.2022	1	Бочкарева Л.А., Раскольников Н.Н.
6.	НПК «Мы - Уральцы» 8а,10а	10.03.2022	2	Бочкарева Л.А., Раскольников Н.Н.

7.	Экскурсия для бедующих первоклассников	12.03.2022	25	Педагоги ТР
8.	ММО учителей искусства и технологии (учителя школы №15,17,6)	16.03.2022	6	Садырина А.М.
9.	Муниципальный конкурс «Экотренд» онлайн защита 7б,8б классы.	25.03.2022	8	Садырина А.М. Хорькова М.В.
10.	Семинар – практикум «Школьный буллинг»	07.04.2022	7	Абатурова И.А., Кишмиreshкина Т.П.
11.	Педагогический форум -2022 тема: «Возможности информационно -коммуникационной образовательной платформы Сферум»	13.04.2022	15	Долгая А.Р.
12.	Педагогический форум -2022 г. Для педагогов ДО тема: « Новые направления изучения предметной области «Технология» внеурочной деятельности – 3D моделирования	13.04.2022	5	Садырина А.М.
13.	Защита индивидуальных проектов 9-10 классы.	18.04.2022	9	Абатурова И.А., Бочкарева Л.А., Раскольников Н.Н., Гращенкова Е.В.
14.	Семинар – практикум «Школьный буллинг»	19.04.2022	15	Абатурова И.А., Кишмиreshкина Т.П.
15.	Защита индивидуальных проектов 9-10 классы.	25.04.2022	18	Абатурова И.А., Бочкарева Л.А., Раскольников Н.Н., Гращенкова Е.В.
16.	Урок астрономии 10а класс	26.04.2022	17	Осинцева С.Г.
17.	Защита индивидуальных проектов 9-е классы.	27.04.2022	19	Абатурова И.А., Бочкарева Л.А., Раскольников Н.Н., Гращенкова Е.В.
18.	Защита индивидуальных проектов 9-е классы.	28.04.2022	15	Абатурова И.А., Бочкарева Л.А., Раскольников Н.Н., Гращенкова Е.В.
19.	Родительское собрание в 7б классе	04.05.2022	26	Садырина А.М.
20.	Профилактика «Школьный буллинг»	12.05.2022	11	Теребенина Т.И.
21.	Профилактика «Школьный буллинг»	17.05.2022	11	Теребенина Т.И.
22.	Гигиеническое обучение педагогов (Онлайн)	Апрель	13	педагоги
23.	Гигиеническое обучение педагогов (Онлайн)	Май	17	педагоги
24.	Шахматы в Т.Р.	Июнь	80	Педагог - ТР

Информация о мониторингах выполнения показателей функционирования деятельности центров «Точка роста»

№	Наименование показателей	План на 2022 год	I квартал 2022г.	II квартал 2022г.	IV квартал 2022г.
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	188	226	226	244
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика»	134	166	166	152
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	165	166	166	177
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»	20	43	49	45
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100	30	100
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	63	2	2	82
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	100	95	100
8	Количество проведенных на площадках центров «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	7	6	5
9	Повышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» по предметной области «Технология»	1	1	1	1
10	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста»	222	271	271	244
11	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра «Точка роста», за исключением обучающихся МБОУ «СОШ № 15»	63	2	2	82

Исходя из перечня показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-10 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) охват контингента обучающихся 5-10 классов - 166 обучающихся (37%) – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства (73 обучающихся).

Модуль «Работа с родителями»

Система работы классных руководителей в МБОУ «СОШ №15»

Совместная работа с родителями является составной частью воспитательной системы школы.

Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов, для этого классный руководитель в плане работы указывает отдельный пункт работы с родителями, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями;
- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы, используя различные формы работы с учащимися. Для быстрого информирования ведут чат с родителями и чат с учащимися с помощью сервиса Whatsapp.

Классные руководители через программу <https://gerdabot.ru/>, раз в месяц проводят мониторинг опасных групп, в которых состоят учащиеся в социальных сетях, обращают внимание на новые группы, в которые вступил ученик, смотрят личные заметки, фото, аватарки на страничках социальных сетях. ВКонтакте, Facebook, Instagram, Одноклассники.

Для быстрого информирования классные руководители ведут чат с родителями с помощью сервиса Whatsapp, Телеграмм. Классные руководители и учителя-предметники ведут общение с обучающимися и родителями в сервисе «Дневник.ру», «Сферум». Информационное освещение происходит через сайт школы, где отражаются все события школьной жизни.

Группы «ВКонтакте» с разделением прав для учащихся и родителей созданы во всех классах.

Организация системы просвещения родителей в вопросах детско-родительских и семейных отношений проходит через:

1. Родительские собрания и областные родительские собрания:

- 25.05.2022 с 13.00- 15.00 - Вебинар для родителей. С целью повышения компетентности родителей по вопросам ЗОЖ детей, занимающимся спортом Центр охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ «Свердловской областной медицинской колледж» проводит дистанционный семинар на тему «Что нужно знать родителям, занимающимся спортом для укрепления их здоровья и достижения результатов?».

2. Работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: В течение года были организованы походы выходного дня, поездки в разные города, участие родителей в развлекательных программах.

3. Участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного процесса.

Оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)

4. Созданы условия для взаимодействия школы и семьи.

- активное включение в работу с семьей педагога психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-библиотекаря;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений; - объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.

5. Социальная поддержка и защита семьи

- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- сотрудничество с органами профилактики;
- сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;
- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время.

Сотрудничество МБОУ «СОШ №15» с семьей позволяет выстроить ориентацию образовательного процесса на потребности родителей и обучающихся, а проектирование стратегий, сконструированных на образовательном запросе семьи обеспечивает качественную организацию этой деятельности.

Для обеспечения этого процесса очень важен фактор просвещения родителей относительно системы дополнительного образования, возможностей, которые она предоставляет и необходимых условиях, включения в нее. В связи с этим в течение года родители были информированы через: сайт школы, родительские собрания (областные, школьные), мессенджеры о региональной системе дополнительного образования, с лентой новостей с обзорами текущих мероприятий в сфере ДО и образовательных событий, направленных на повышение компетенции в области реализации дополнительного образования.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей.

Естественно - научное направление.

Мастер - класс изготовление поделок из природного материала

«И снова в моем крае пора золотая» родители и обучающиеся совместно изготавливают поделки из природного материала.

Спортивное направление.

Спортивные мероприятия с приглашением родителей.

Проведение открытых тренировок по волейболу.

Художественно - эстетическое направление

Праздничные концерты «Первое сентября», «Музыкальная жемчужина», «Таланты Рефтинского», «Последний звонок».

Научно-техническое направление

Семейный мастер-класс, через мессенджеры (новогодняя игрушка).

В 2022 году 333 обучающихся были заняты в 13 кружках дополнительного образования, что составило 74%. Мониторинг по удовлетворенности образовательными услугами родителей и детей показал - 92 %. Просвещение родителей в области дополнительного образования и выполнения плана образовательно - досуговых мероприятий для детей и родителей выполнены.

Таким образом, в течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость.

Модуль «Самоуправление»

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Структурными звеньями воспитательной системы школы являются органы ученического самоуправления, призванные помочь учащимся в самореализации и самовыражении, формировать активную жизненную позицию.

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В сентябре 2021 года проведена Ученическая конференция, целью работы которой было организация деятельности и развитие ученического самоуправления в школе. В работе конференции приняли участие представители 8-10 классов. Перед учащимися ставились задачи воспитания ответственности за результаты учебы, труда, организацию досуга, формирования общественного мнения учащихся при решении проблем школы, организации социально-значимой познавательной коллективной, трудовой и досуговой деятельности в рамках школы, создания в коллективе оптимистического настроения для учебы и труда.

Конференцией был определен новый состав Совета старшеклассников. На первых заседаниях учащиеся были объединены в секции, отвечающие за работу в различных направлениях. Составлен план мероприятий на учебный год, исходя из основных направлений деятельности школы и инициативы самих ребят.

Подготовка и проведение всех общешкольных мероприятий требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся. К сожалению, в 2021-2022 учебном году активного участия Председателя Совета не получилось, поэтому организация и проведение мероприятий, в которых принимали участие старшеклассники в качестве организаторов и помощников педагогов, свелось к минимуму. Планерки актива по инициативе педагога - организатора проходили (каждую среду по определенному графику).

Работу Совета старшеклассников за истекший год можно признать только удовлетворительной.

В следующем году необходимо активизировать работу всех секций, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты «Своя колокольня». Школьному ученическому самоуправлению совместно с активами классов организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Анализ работы органов самоуправления классов показал, что в начальной школе и в таких классах как 5а,5б,6а,7а,8а,8б,9а,10а – 70% учитель возглавляет работу сам, раздает задания, во 2а,3а,6б, 9а классах 21%, дети по заданию учителя собираются сами, вырабатывают план действий. Такие показатели связаны с эпидемиологической ситуацией в стране с 2021-2022 год (таблица №3).

Уровень сплоченности коллективов показал 68% работают отдельные учащиеся, выполняют отдельные поручения, 32% работает актив класса, 11% каждый ученик включен в общие дела класса (таблица № 4).

Модуль «Профориентация»

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

В 2021 году работа по профориентации велась согласно разработанной в 2016 году программе «Твой выбор», цель которой оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута:

1-4 классы: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно полезный труд, семейные праздники и др. – формирование представления о мире профессий, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

5-7 классы: беседы («Мои любимые предметы в школе», «Кем я хочу стать», беседы связанные с наукой), анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся.

8-9 классы: цикл профориентационных занятий, профориентационные игры; беседы с родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

10-11 классы: творческие работы, психологические игры, упражнения на выявление и развитие личностных качеств; индивидуальные консультации.

100% обучающихся охвачены профориентационными мероприятиями в рамках уроков технологии и внеурочной деятельности. В 2021 учебном году обучающиеся 8-11 классов участвовали в профориентационных онлайн-мероприятиях «Проектория» (<https://proektoria.online/>), во всероссийском проекте Открытые уроки (<https://xn--e1agebrcmbocm7gb.xn--p1ai/>), 39 человек МБОУ «СОШ №15» приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее. В рамках данного проекта были охвачены профориентационной диагностикой 39 обучающихся. Просмотр трансляций профориентационных уроков «Шоу профессий» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» («Дело вкуса», «Технология моды», «Клипмейкер»), решение учебно-тренировочных задач.

Создан «Уголок профориентации».

Информирование по профориентации обучающихся ведется через сайт школы.

Профилактика и безопасность

Основной целью в работе социального педагога является - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций, путем создания условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, а также задачи:

- раннее выявление семей, и детей находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения;
- реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, стоящими на ВШУ и ПДН, своевременное оказание социально - педагогической помощи, профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, субъектами профилактики;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование положительного отношения к своему здоровью, профилактика употребления ПАВ.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РФ.
- Федеральный закон «Об образовании».
- Конвенцией о правах ребенка.
- ФЗ-У9120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Уставом школы, школьными локальными актами, должностной инструкцией

Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. Диагностическая и аналитическая

- в начале учебного года составлен социальный паспорт классов, школы;
- создан банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунов семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- сформирован банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета: внутришкольный учет, в подразделении по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Асбеста;

- учет обучающихся, состоящих на контроле в течение учебного года (обучающиеся, которые были рассмотрены на Совете профилактики в течение учебного года);
- сформирован список детей «группы риска» занятых во внеурочное время;
- сформирован список подростков «группы риска» занятых в летний период 2022 года.

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников:

- проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, разрешение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, профилактика табакокурения и употребления ПАВ;
- составление педагогических характеристик и представлений на обучающихся, подлежащих постановке на контроль или учет, а также по запросу субъектов профилактики;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках осуществления контроля за успеваемостью и посещением школьных занятий;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- проведение консультаций для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики правонарушений, формирования положительных взаимоотношений между родителями и детьми, вопросы по работе с несовершеннолетними девиантного поведения и школьной дезадаптации;
- участие в реализации Антирисковой программы по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды: буллинг в школе», предоставление методических материалов, анкетирование, разбор кейсов;

3. Социально - профилактическая установка доверительных отношений с подростками, состоящими на всех видах учета:

- на каждого подростка состоящего на ВШУ разработан *Индивидуальный план* сопровождения, деятельность которого ведется в комплексе с классным руководителем, администрацией школы;
- в течение учебного года были организованы встречи с инспектором ОДН ОеП № 5, проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений», «Мы в ответе за свои поступки», «Кража - мера ответственности»;
- организация и проведение просветительской и профилактической деятельности с родителями: - организовано 34 встречи, проведено 38 бесед, консультаций и рекомендаций- 12 _ организовано и проведено 14 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- подготовка документации (отчетов) о работе МБОУ «СОШ №15» для представления на заседании Муниципальной комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних- 4 заседания (каждый квартал 2021-2022 года).

4. Организационная функция (взаимодействие)

- установление и поддержание взаимодействия с субъектами профилактики, муниципальными службами по защите прав и интересов несовершеннолетних и их семей, обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся (по запросу);
- основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении подростков, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями находящимися в «социально опасном положении», детьми «группы риска».

Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы. Результаты анализа социального паспорта показывают, что имеется низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных

семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса. Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, попустительски исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних девиантного поведения проводилась координационная деятельность. В начале учебного 202 года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с различными ведомствами. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПМ, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий.
- подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных жизненных ситуаций с несовершеннолетними в семье.
- совместная работа со службами по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
- разработаны планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН МО МВД России «Асбестовский», индивидуальные планы работы с обучающимися состоящие на ВШУ; ● совместные программы работы с ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям поселка Рефтинский» отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних,
- совместная деятельность ТКДН и ЗП г. Асбеста по реализации постановлений в работе с семьей или несовершеннолетними.

В течение 2021-2022 учебного года проводился систематический контроль посещаемости обучающихся состоящих на всех видах учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, проводилась профилактическая работа по повышению мотивации обучающихся к учебному процессу.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистом по социальной работе ОГЛБН п. Рефтинский посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг ребенка.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Статистические данные:

- Сентябрь 2021 г. на внутришкольном учете состоит 19 обучающихся;
- май 2022 г. - 14 обучающихся;
- снято в течение учебного года с учета - 4 обучающихся;
- поставлен на учет -1 обучающийся, за совершение правонарушения;
- за неуспеваемость и пропуски занятий — 2 человека;
- состоит на учете в ПДН- 5 человек;
- состояло на учете в КДН и ЗП г. Асбеста- 7 человек, сняты 2 человека (Чудовы Кристина и Кирилл), состоит — 5 человек;

- проведено 56 индивидуальных и разъяснительных бесед с обучающимися;
- Проведено 39 контрольных посещений в семью;
- Составлено 39 актов жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

Анализируя деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в течение учебного года имела ряд проблем:

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация о возникших ситуациях в семье, от классного руководителя, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание выхода из проблемной ситуации в семье.
2. Педагогическое сопровождение семьи не всегда бывает системным, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

Пути решения: отработка системы передачи информации от классных руководителей, оперативное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально - педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, которые имеют проблемы в обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- предупреждение семейного неблагополучия, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, правонарушений обучающихся;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса в том числе родителей; _ продолжить работу по взаимодействию с субъектами профилактики с семьями находящимися в «социально-опасном положении» и детьми «группы риска».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение года проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание

включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём поселке, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма. В течение года проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Тематические классные часы «Мир без насилия, без тревог и слез...»	241
2.	Заметка в школьной газете «Своя колокольня» «Терроризму – нет!»	453

3.	Тематические классные часы «Молодежь против террора!»	241
4.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»:	453
5.	Конкурс рисунков «Хочу мира»	10
6.	Урок гражданственности «Будущее без терроризма»	24
7.	День народов Среднего Урала . «Мы – разные, но мы едины!»	153
8.	КВИЗ «Мы родом из Рефтинского»	22
9.	Литературно - познавательный час «Сказочная мозаика Урала» (ко Дню народов Среднего Урала)	88
10	Международный день толерантности классный час.	453
11	Межмуниципальный конкурс открыток ко Дню матери «Береги себя!»	1
	Тематические классные часы, посвященные Дню героя Отечества	453
12	День конституции	453
13	Акция «Героям славы»	2
14	Классный час «Блокада Ленинграда»	453
15	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	7
16	Классный час «Братство славянских народов»	215
17	Классный час «Гибридные воины»	215
18	Классный час «Фейковые новости»	215
19	Классный час «Герои нашего времени»	215
20	Урок добровольчества	215
21	Акция: «ЧЕЛЛЕНДЖ» «Сила в правде»	215
22	Урок «Герои нашего времени»	215
23	Урок «Добровольчество»	215
24	Урок «Крымская весна»	215
25	Урок « Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки»	215
26	Урок «Русская весна» Разговор о мире	215
27	Урок «Военные врачи», «Военные журналисты»	215
28	Проведение внеклассного мероприятия «День космонавтики. История, открытия, жизнь в космосе» в 1-6 классах.	453
29	Акция «Окна Победы»	453
30	Акция «Классика Победы»	124

31	День Победы: Уроки мужества, тематические классные часы	453
32	День России	80
33	День памяти и скорби информирование обучающихся	453

Выводы: формы и методы организации гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание

основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

Мероприятие	Количество
Классные часы «Народы Среднего Урала»;	453
Беседа «Права и обязанности, правила поведения в школе, меры административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений»;	215
День правовой помощи; кл. "День правовых знаний - виды преступлений и наказаний"	104
День конституции	453
Классный час «Вредные привычки...Путь в никуда»	24
«Класс года», «Ученик года» – школьный этап конкурса;	453
Интерактивный лекторий. Маршрут безопасности «Курить не модно»	105
Игра по праву	5 чел
Муниципальный конкурс «Зимние игры юных знатоков»	10- 1место

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Мероприятие	Количество
Торжественная линейка для 1 классов на 1 сентября.	69
Классные часы 1 сентября	407
Концертные номера к 55-летию школы.	187
Концертные номера ко «Дню учителя»	215
Конкурс «Уральские звездочки».	5
«Новогодняя сказка »	197

Конкурсы чтецов. « Живая классика»	2
Конкурс «Таланты Рефтинского»	5
Концертные номера «Музыкальная жемчужина»	5
Муниципальный конкурс авторской поэзии и прозы свои строки номинация «Проза»	1
Работа творческих объединений «Моделирование и конструирование» (Оформление к мероприятиям)	20
Объединение «Творческая мастерская»; (Оформление к мероприятиям)	10
Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»	6
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	7
День чтения	21

Таким образом, в школе проводилась традиционная работа (школьные концерты (онлайн формате), выставки творчества, конкурсы чтецов). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Приобщение детей к культурному наследию России

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

Мероприятия	Количество
Посвящение в первоклассники	61
Посвящение в пятиклассники	64
Выставка рисунков, посвященная Дню матери	241
Выставка книг «Моя мама лучшая на свете»	453
Онлайн концерт ко «Дню учителя «	43
Акция: «СЛУЖУ РОССИИ»,	215
Акция: «ПАТРИОТИЧЕСКИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ»	215
г. Екатеринбург. Игра – эстафета «Планета детства», посвященная празднованию 100-летия Пионерской организации	9
Всероссийский конкурс эссе, посвященном 800 -летию со дня рождения Александра Невского	2
Областной краеведческий конкурс «Уральский характер»	1

Популяризация научных знаний среди детей

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

Мероприятия	Количество
3 Молодежный форум «Площадка возможностей»	6
Квест –игра «Местное самоуправление»	7
Акция «Цирк отличникам»	6
Научно - практическая конференция «Мы - уральцы»	1-1место
«Ученик года -2022»	19
Регионарный тур «Живая классика»	2
Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»	6
Челлендж «Я в большой перемене»	12
Классные часы «Передовые достижения и открытия и отечественной науки»	453

Также обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, в исследовательских и проектных работах.

С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, расширения их кругозора, формирования национального самосознания обучающиеся приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, а также в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

В формировании у учащихся положительной мотивации для систематических занятий физкультурой и спортом немаловажную роль играют соревновательные и игровые технологии, используемые как на уроках, так и во внеурочной работе. В школе работают спортивные объединения «Волейбол», «Спортивные игры» на бесплатной основе.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы. Планируемые мероприятия выполнены:

Мероприятие	Количество
Школа Безопасности	8 чел.- 1 место
1 Туристический слет	5 чел.- 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»	5
Лыжня России-2022 года	10
Муниципальный конкурс «Зарничка» РДШ	9 чел -2 место
Муниципальный конкурс «Зарница» РДШ	8 чел.- 3 место
Муниципальный конкурс «Президентские состязания»	10 – 1место
Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч-2022год»	6 чел. – 3место
Муниципальный конкурс «Президентские состязания»	6- 3 место
Эстафета «Гони Рефта»	24 чел (2 вторых , 1 -3 место)

Муниципальные соревнования по волейболу юноши	6 уч.-3 место
Муниципальные соревнования по волейболу девушки	6 уч.- 3 место
Муниципальные соревнования по футболу	10 уч.2 место
Онлайн – турнир по шахматам	4 уч.
Турнир по волейболу в г Асбест посвященный Дню Защитника Отечества	9
Кубок РДШ по шахматам	4
г. Полевской. Волейбол	10
г. Асбест Волейбол	10
Акция «Мы – за здоровый образ жизни»;	453
Беседы: «Профилактика кори», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Профилактика Ветрянки»	453
Мероприятия в рамках реализации программы «Я выбираю ЖИЗНЬ»: декада АнтиВИЧ-АнтиСПИД, акция «Молодежь без пива» и др.;	453
Спортивные игры 1-4 кл.	187
Соревнования по волейболу 5-10 кл	271
Проект « Будь здоров»	102

Трудовое и экологическое воспитание

осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

В школе созданы все необходимые условия для формирования *экологической культуры*, экологических взглядов и убеждений учащихся. Экологическое воспитание осуществляется через реализацию образовательных программ гуманитарного и естественнонаучного цикла. В школе функционирует детское объединение экологического направления – «Юный эколог». Реализуется программы «Экологическое воспитание».

В 2021-2022 году проведены мероприятия экологического направления

Мероприятия	количество
Сентябрь – сбор семян, уборка территории пришкольного участка	19
Выставка поделок «Дары осени»	187
Акция «Птицы – наши друзья» (изготовление кормушек, сбор корма)	453
В школе установлены контейнеры для сбора бумаги	
Акция «Сдай бумагу – спаси дерево	453
Акция «Покормите птиц зимой» (сбор корма для птиц)	453
Муниципальная игра «ЭкоКолобок»	46 – 3место
Муниципальный конкурс «Марш паков-2022»	15- (3- 1 места, 2 - 2 места)
Субботник	271

Экологический лагерь	206
Муниципальная экологическая игра «Экотренд»	8 чел. – 2 место

Участие школьников в мероприятиях разного уровня за 2022 год

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
	Муниципальный конкурс рисунков «Зебра»	24.01.2022	13	1 место - Бурлакова Валерия, Кучин Савва, Алексеенко Анастасия 2 место – Ногин Максим 3 место- Симбирва Дарья
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»	январь	1	2 место Совет старшеклассников
	Лыжня России-2022 года	12.02.2022	10	Участие
	Городской конкурс детско - юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль	23	Участие
	Научно - практическая конференция «Мы - уральцы»	22.02.2022	1	1 место Сафиуллина Ангелика 8Б класс
	Муниципальный конкурс «Зимние игры юных знатоков»	24.02.2022	10	1 место 3- классы
	Муниципальный конкурс «Зарничка» РДШ	24.02.2022	9	2 место
	Муниципальный конкурс авторской поэзии и прозы свои строки номинация «Проза»	Февраль	1	1 место Осинцева Ксения 10а кл.
	Муниципальный конкурс «Зарница» РДШ	28.02.2022	8	3 место
	Муниципальный конкурс «Президентские состязания»	10.03.2022	7Б	1 место
	3 Этап «Будь здоров»	10.03.2022	4 класса	7А-6 место, 7Б -8 место, 8А 5 место, 8Б -4 место
	Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»	10.03.2022	6	2 место – Трифонов Андрей 4а кл., Садырин Тимофей4Б кл., Коршунова Анастасия4акл. 3 место - Осипова Анастасия 7а кл., Чепчугов Кирилл 4акл, Боронкин Денис 5Б кл.
	Муниципальный конкурс «Славу пою тебе, Родина»	13.03.2022	7	1 место - Лимонова Виктория 2а, Сулимова Арина4Б, 2 место - Осипова Анастасия,

				Матрунчик Александра, Ягодникова Анастасия.7Акл., Сулимова Злата, Осинцева Ксения 10А, 3 место - Юлдашева Гуласал8Бкл., Новикова анна Закл, Исанбаева Инна, Козлова Софья, Ножкова Дарья
	Муниципальный конкурс «Живая классика»	15.03.2022	2	1 место - Староверов Артем 6б кл., 2 место Диденко Дарья 6б кл.
	Муниципальная игра Эко-Колобок	Март	3 кл.	3 место
	Муниципальный конкурс «Марш паков-2022»	Март	15	1 место - Осинцева Ксения 10а, Сафиуллина Ангелика8Б, объединение «Юный эколог» 2 место - Киселев Михаил, Симбирева Дарья 7А,
	Муниципальная экологическая игра «Экотренд»	25.03.2022	8	2 место
	3 Молодежный форум «Площадка возможностей»	26 .03.2022	6	Участие
	Муниципальный конкурс «Светофор»	07.04.2022	8	2 место
	Муниципальный конкурс «Ученик года -2022»	Апрель	3	1 место Сафиуллина Ангелика8Б («Интеллект года), 2 место - Андреева Екатерина 9А (Спортсмен года)), 3 место - Осинцева Ксения 10 кл. (Творческая личность)
	Квест – игра «Местное самоуправление»	22.04.2022	7	Участие
	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	28.04.2022	8	3 место
	Акция «Шагающий Автобус» совместно с детским садом №20 «Подснежник»	29.04.2022	5	Участие
	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Май	7	1 место- Боронкин Денис 5Б класс, 3 место- Ануфриева Дарья 8Б класс, Сулимова злата 10а класс. Участие- Бутакова Кристина 7Б класс, Никитина Карина 7б класс, Попов Богдан 8Б класс, Савин Данил 8Б класс
	Муниципальный конкурс «Музыкальная жемчужина»	12.04.2022	5	1 место - Лимонова В.2акл, Бартко К.1акл., Староверов А.6б кл. . 3 место – Осипова А.7а кл., Баева А.6а кл.
	Муниципальный конкурс «Президентские	12.05.2022	6	3 место – команда юношей

	состязания»	года		
	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч-2022год»	13.05.2022 года	6	3 место – команда девушек
	Муниципальный конкурс «Таланты Рефтинского»	20.05.2022	5	Диденко Дарья 6Б, Кадыханов Михаил 2А, Емельянов Алексей 2Б, Резник Софья1Б, Меденкова София2Б
	Муниципальный «Класс года-2022»	24.05.2022	8б	2 место
	Гони Рефта	5 05 2022	24	2м- 4,5 классы 2м- 8-9 классы ,3 м 6,7 классы.
	Муниципальные соревнования по волейболу юноши	12 05.2022	6	3 место
	Муниципальные соревнования по волейболу девушки	13.05.2022	6	3 место
	Муниципальные соревнования по футболу	18.05.2022	10	2 место
Региональный уровень	Онлайн – турнир по шахматам	Декабрь	4	Участие
	Региональный конкурс по творчеству В. П. Крапивина «Оруженосцы Командора»	Декабрь	1	1 место Ахряпина Анастасия 7б класс
	Научно - практическая конференция «Мы- уральцы»	декабрь	2	участие
	Акция «Цирк отличникам»	Январь	6	Посмотрели представление
	Турнир по волейболу в г Асбест посвященный Дню Защитника Отечества	19.02.2022	1 команда 2011 гд. (9 человек)	участие
	Кубок РДШ по шахматам	21.02.2022	4	участие
	Региональный «Марш парков-2022»	18.03.2022	5	Участие
	Региональный тур «Живая классика» г. Екатеринбург. Игра – эстафета «Планета детства», посвященная празднованию 100-летия Пионерской организации	Март 18.05.2022	2 9	3 Место Староверов Артем Команда РДШат из 6б,7б,8б - участие
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс эссе, посвященном 800 - летию со дня рождения Александра Невского	21.01.2022	2	Участие
	Областной краеведческий конкурс «Уральский характер»	Март	1	3 место Сафиуллина Ангелика
	Областной конкурс «Ученик года -2022»	Апрель	1	Участие
	г. Полевской. Волейбол	Май	10	участие
	г. Асбест Волейбол	Май	10	участие
	Всероссийский литературный конкурс «Оруженосцы Командора»	Май	1	Участие Староверов Артем 6б класс

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

В МБОУ «СОШ №15» реализованы следующие социокультурные проекты:

- Социокультурный проект экологического направления «Заповедные острова. Сохраняя будущее» Участники 1-2 классы (20%).
- Социокультурный проект патриотического направления «Я помню! Я горжусь!» учащиеся 1 – 11 классов и их родители (законные представители); сотрудники школы. (100%).
- Социокультурный проект творческого направления «Полезные каникулы!» Участники проекта: учащиеся 1-4 классы (40%), педагоги.
- Социокультурный проект «День добрых дел» учащиеся 3а класса, родители.
- Социокультурный проект экологического направления «Сохраним природу вместе». Участники 1-5 классы (52%).
- Социокультурный проект «Рефтинский – земля, где мы живем».
- Социальный проект «Квест – поход в зимний лес».
- Социальный проект «Мы за ЗОЖ».
- Социальный проект «Будь здоров».

Модуль «Детские общественные объединения» РДШ

В соответствии с планом МБОУ «СОШ №15» в 2021-2022 учебном году продолжалась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого, Российское движение школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ, наша школа принимала активное участие в Днях Единых Действий.

Первое направление: «Личностное развитие»

- Концерт «Спасибо вам, учителя!» (октябрь).
- Акция «Завтрак для мамы».
- Регистрации в конкурсе «Большая перемена» (март).
- Региональная игра –эстафета «Планета детства»

Второе направление: «Гражданская активность»

- День солидарности в борьбе с терроризмом(3 сентября).
- Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь).
- Урок, посвящённый Дню народного единства (ноябрь).
- Акция «Супермама» (ноябрь)
- Акция «Экодежурный по стране» (октябрь)
- Акция «Родные просторы» (ноябрь)
- Областной фестиваль «Зимфест-2021» (декабрь)

Третье направление: «Военно-патриотическое»

- Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь).
- День героев Отечества (декабрь).
- Блокада Ленинграда
- Онлайн-квест «Зарница»
- Онлайн-квест «Зарничка»
- Окна Победы (май)
- Бессмертный полк (май).
- Сила в правде

Четвертое направление: «Информационно-медийное»

- Выпуск агитационных материалов о РДШ (в vk).

Общее количество детей входящих в организацию составляет 87 человек, все зарегистрированы на официальном сайте РДШ РФ.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах vk, на сайте школы; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций, в том числе волонтерских формирований

В соответствии с планом МБОУ «СОШ №15» в 2022 учебном году продолжалась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого, Российское движение школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения

личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Первое направление: «Личностное развитие»

- Представление рекомендательных карт кандидатов в члены детско-юношеского регионального Совета Свердловского регионального отделения РДШ.
- Концерт «Спасибо вам, учителя!» (октябрь).
- Акция «Новогодние окна» (26.12.2022).
- Участие в видеопоздравлении вместе с волонтерами штаба РДШ (21.12.2022).
- Благодарительный марафон РДШ «Мой любимый учитель»(04.10.2022).
- Участие в конкурсе советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха».

Второе направление: «Гражданская активность»

- Урок, посвящённый Дню народного единства (ноябрь).
- Акция «Завтрак для мамы» (ноябрь).
- «СуперМама»https://vk.com/feed?q=%23РДШРефтинский§ion=search&w=wall62922569_1984
- Участие в проектах РДШ, посвященных Дню народного единства: участие во Всероссийской акции, посвященной этому Дню в номинации «Единство разных» (- https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_926
- 03.10 – 10.10.2022 Муниципальная акция «Яркий! Модный! Безопасный!» https://vk.com/wall-5633658_832, https://vk.com/wall-5633658_835, https://vk.com/wall-5633658_850
- День отца https://vk.com/wall-5633658_869 - участие, https://vk.com/wall425534332_641 - участие.
- Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг» - https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_891
https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_897
https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_900
- Акция «Фотозона» - https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_901
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» - https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_911
- «Классная встреча» с заведующей библиотекой № 1 Н.А. Голиковой – https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_899
- Видеоролик - https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_914
- День добровольца (волонтера) в России (5 декабря) Акция «Покормите птиц зимой», Очистили от снега памятники https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_999 https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1012
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Акция «Конституция в картинках» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1021
- Конституционный диктант.

Третье направление: «Военно-патриотическое»

- 17.10.2022 г. Всероссийский открытый «Урока Мужества» - https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_882

- 28. 10.2022г. Просмотр х/ф «Артек. Большое путешествие», посвященный 100-летию пионерской организации - https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_908
- Всероссийская акция «Добрые письма» https://vk.com/wall-5633658_879 - фотоотчет
- https://vk.com/wall-5633658_873 - участие
- 28.10.2022г. Прием новичков в ряды РДШ https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_909
- 03.12.22г. Урок Памяти «Мы не забыли!» в рамках комплекса акций в формате «Дня единых действий» https://vk.com/id212896094?w=wall212896094_3579 https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1023
- Поездка в исторический парк «Россия - моя история» на выставку «Николай Кузнецов. Человек – легенда»
- Участие в церемонии возложения цветов к Обелиску Победы
- Участие в Муниципальной акции «Героям - слава!»
- https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1009 https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1008 https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1019 https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1020 https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1005
- https://vk.com/feed?q=%23героямславарефтинский§ion=search&w=wall54693761_2818
- https://vk.com/feed?q=%23героямславарефтинский§ion=search&w=wall330509932_55 https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1032
- Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»
- Интеллектуально-развлекательный QR-квест, посвященный Дню принятия законов о Государственных символах Российской Федерации
- https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1038 https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1037
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне» (02.12.2022)
- Онлайн- квест «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященному Дню неизвестного солдата.

Четвертое направление: «Информационно - медийное»

- Выпуск агитационных материалов о РДШ (в vk).
- Мероприятия отражены в фотоматериалах vk
- Контент школьного сайта и страниц школы в социальных сетях регулярно пополняются
- Создан Телеграм-канал школы.
- Страница группы школы ВКонтакте подтверждена через Госуслуги.

Общее количество детей входящих в организацию составляет 2022 году 107 человек, все зарегистрированы на официальном сайте РДШ РФ.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах, Телеграмм канале, vk, на сайте школы; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Военно - патриотическое направление – деятельность отряда ЮИД и ДЮП.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Современный динамично развивающийся мир предъявляет повышенные требования к людям в плане социальной адаптации и безопасного поведения в быту, на производстве, на улице. Взрослые люди, имеющие профессиональную подготовку и жизненный опыт, вынуждены в современных условиях постоянно пополнять свои знания и навыки в области безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, появилась необходимость подготовки детей к безопасному поведению в повседневной жизни, к рациональным действиям в опасных ситуациях. Наиболее результативно такая подготовка осуществляется в школьном возрасте. Детям легче привить мотивы, побуждающие к соблюдению норм и правил поведения дома, на улице, в школе, на природе, а затем в обществе.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям по вопросам безопасности, организованы инструктажи по технике безопасности: первая и последняя недели триместра – неделя безопасности дорожного движения, инструктажи перед проведением каждого мероприятия, проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, беседы: «Осторожно, гололед», «Внимание, катушка», «Внимание, энцефалит» и др., осенью и весной проводились учебные эвакуации из здания школы. Проведены месячник «День защиты детей», операция «Внимание – дети».

С целью повышения личной ответственности каждого работника по выполнению требований по предупреждению ЧС, обеспечению безопасности, защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, данный вопрос рассмотрен на совещании при директоре, проведены инструктажи с работниками школы.

Учащиеся 10 класса для практического закрепления полученных знаний, приняли участие в учебных сборах.

В рамках месячников безопасности детей и «День защиты детей» классными руководителями, преподавателем ОБЖ и отрядом ДЮОП и ЮИД проводились мероприятия по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в транспорте, при возникновении ЧС, а также при пожарах, террористических актах. Проведены объектовые тренировки с персоналом и учащимися школы на тему: «Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании».

Целенаправленная и систематически проводимая работа ДЮОП способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

Работу по профилактике ППБ ДЮОП проводил в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителем ОБЖ, технологии.

Согласно плану работы ДЮОП для учащихся проводились конкурсы, агитбригады, виртуальные экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки, выпускали листовки, участвовали во всероссийской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности.

ДЮОП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закреплял порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В работе с детьми учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий. Так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д.

Классные руководители 5-11 классов также проводят занятия по ПДД (по 9 часов в каждом классе). Занятия проводятся с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, дидактических игр.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно для 1 – 11 классов в начале и конце триместра, перед «длинными выходными» проводятся беседы-напоминания о необходимости соблюдать ПДД. В дневниках учащихся 1 – 5 классов имеется индивидуальная схема «Безопасный путь в школу» и Памятки юного пешехода и пассажира

Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Дом – школа – дом», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется.

На уроках по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

Сотрудничество с представителями разных служб:

- Проведены классные часы по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности, в рамках «Дня знаний» «Всероссийского открытого урока ОБЖ» провел начальник ОНД ИП Асбестовского ГО, Малышевского ГО, ГО Рефтинский майор внутренней службы Исаев Мурад Мусаевич.
- Открытый урок по основам безопасности в общеобразовательных организациях. «Всемирный день гражданской обороны» провела инспектор ОНДиПР Асбестовского городского округа, Малышевского городского округа, городского округа Рефтинский, младший лейтенант внутренней службы Козырева Л.В.
- Открытый урок ко Дню пожарной охраны провела инспектор ОНДиПР Асбестовского городского округа, Малышевского городского округа, городского округа Рефтинский, младший лейтенант внутренней службы Козырева Л.В.

В школе работает детское объединение ЮИД. Ребята в течение года осуществляли работу по основным направлениям:

Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД

Пропагандистская деятельность – организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: выступление агитбригады

Патрульная деятельность – участие в акциях по безопасности дорожного движения, выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов:

- декабрь – февраль – рейды в рамках профилактического мероприятия «Горка» (обнаруженные скаты на проезжую часть не выходят, придорожных снежных валов, где играли бы дети, нет)
- ноябрь – январь – рейды по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде учащихся 1 – 5 классов школы

В 2022 году участники объединения приняли участие в мероприятиях разного уровня:

- 24.01.2022 года участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»(3 место)
- Муниципальный конкурс рисунков «Зебра» - 24.02.2022 года (1 место- 3 человека, 2 место-1 человек, 3 место -1 человек).
- 25.03.2022 года рейд отряда «Правила поведения детей на улице в весенний период»;
- 07.04.2022 года участие в муниципальном конкурсе «Светофор»(2 место);
- 29.04.2022 года участие в акции «Шагающий Автобус» совместно с МБДОУ «Детский сад Подснежник»;
- В течение учебного года проводились «Недели дорожной безопасности»;

В течение года с учащимися проводились занятия в форме конкурсов, викторин, выставок рисунков, учебно-показательных занятий по правилам поведения на дорогах, в транспорте, а также пожарной безопасности и угрозе террористических актов.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебном году реализован в полном объеме.

Спланирована и проведена в течение учебного года работа по профилактике ДТТ с родителями:

- Родительские собрания в МБОУ «СОШ № 15»:
- 05.05.2022 года проведено родительское собрание, рассмотрены вопросы:
- ✓ О детской безопасности в весенний период, о безопасном поведении при пересечении проезжей части в местах преимущества пешеходов: на пешеходном переходе, акцентируя внимание детей на необходимости убедиться в том, что «...пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен» (п. 4.5 ПДД РФ), о недопустимости нахождения несовершеннолетних без присмотра взрослых вблизи железнодорожных путей и нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), о возможных правовых последствиях за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей, присутствовали на собрании - 214 родителей;
- ✓ в семинарах и занятиях для педагогических работников:
- Август-сентябрь 2021 года проводится консультация классных руководителей по составлению планов воспитательной работы по профилактике ДДТТ.
- Ежеквартально проходят совещания, где изучается анализ состояния ДДТТ. Рассмотрение аналитических материалов, обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Школа взаимодействует раз в год с Центром ПДДТТ «Лаборатория безопасности». Проводятся практические занятия с использованием макетов светофоров, транспортных средств, разметки.

Модуль «Школьные медиа»

В современных условиях школьное телевидение является эффективным инструментом формирования новой информационно-культурной среды общеобразовательного учреждения. Работа по созданию школьных теленовостей помогает выявить активных, талантливых ребят, формирует благоприятнейшую среду для их социализации, обеспечивает многопрофильность при теснейшем взаимодействии всех участников творческого процесса, поэтому создание школьного телевидения является очень актуальным проектом.

Работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика выпусков, блоки и рубрики могут быть самыми разнообразными, при этом каждая тема должна облекаться в интересную форму, поэтому настоящая рабочая программа предполагает занятия по медиакультуре, ИКТ, разработке сценариев. Участие школьников в проекте школьного телевидения развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, эрудиция, уровень культуры, выразительность и грамотность речи.

Сотрудничество в рамках обмена опытом с объединением «КитсТВ» центра молодежи п. Рефтинский.

Обучающиеся участвуют в проектной деятельности:

- Аудиопередача ко Дню Книги.
- Создание информационно-поздравительного видео ролика «Татьянин День».
- Аудиопередача «Календарь памятных дат».
- Аудиопередача «К юбилею писателя Некрасова».

Участие в онлайн - квесте «Виртуальные путешественники»

В рамках кружка «Школьное ТВ» проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Я – репортер».
- Игра «Снежный ком» (между участниками объединения).
- Круглый стол «Юный журналист».
- Тренинг «Зеленый луг» (на общение)
- Групповое занятие «Интервью»

- Групповое занятие «Статья»

Принимали участие:

- областной онлайн-квест для детей и подростков «Виртуальные путешественники»;
- областной конкурс научно-исследовательский работ «Человек в мире культуры»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Поход выходного дня (сентябрь, октябрь, декабрь).
- Зимние прогулки в каникулярное время.
- Посещали ледовую арену «Энергия».
- Посещения мероприятий, классных часов в библиотеке ЦКиИ.
- Зимняя экскурсия на водохранилище, в лесопарковую зону поселка;
- Виртуальные экскурсии в Эрмитаж;
- Посещение концертов в ДШИ;
- Для первоклассников была организована экскурсия по школе;
- Развлекательная программа для детей «Хедмендия».
- Совместные походы в кинотеатр «Луч».
- Участие родителей и детей в массовом катании на льду.
- Поездка в г. Москву.
- Город Каменск-Уральский (обзорная экскурсия по городу, экскурсия на Ревун-камень и к Каменным воротам, которые являются достопримечательностями Урала).
- Город Реж (обзорная экскурсия по городу, экскурсия по индустриальной тропе, краеведческий музей «Музей одного гвоздя», мастер-класс в шоколадной мастерской).
- Природный парк «Оленьи ручьи».
- Город Екатеринбург (Исторический парк «Россия – моя история», научно-развлекательный центр «Галилео»).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- в оформлении кабинета класса к праздникам и тематическим мероприятиям к праздникам;
- оформления стендов «Уголок нашего класса»;

- оформление интерьера школьных помещений к тематическим мероприятиям и праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
 - конкурс рисунков «Птицы зимой»;
 - конкурс рисунков «Хочу мира»;
 - конкурс рисунков «Зебра»;
 - выставка поделок «Дары осени»;
 - выставка рисунков, посвященная Дню матери;
 - выставка рисунков «За здоровый образ жизни».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов в Школе проводится по методике Е.Н. Степанова, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методики воспитания Псковского ИПКРО.

Ежегодное проводимое исследование (по методике Е.Н. Степанова, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методики воспитания Псковского ИПКРО) удовлетворенности родителей образовательным учреждением показывает, что Коэффициент удовлетворенности в этом году повысился с $Y=2,9$ до $Y=3,1$ что соответствует высокому уровню. Родители положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам, считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни (таблицы № 5-11).

Класс	Классный руководитель	Количество отвечающих	Уровень удовлетворенности (кол-во ответов)			Коэффициент удовлетворенности
			высокий	средний	низкий	
1а	Ануфриева О.С.	23	16	7	0	3,33
1б	Фирзта Т.А.	25	19	6	0	3,23
2а	Щербтнина А.Н.	19	11	8	0	3,14
2б	Ребен О.А.	20	16	4	0	3,17
3а	Хорькова М.В.	17	15	2	0	3,42
3б	Плысюк С.Г.	13	11	2	0	3,27
4а	Кулыгина О.Д.	14	5	9	0	3,10
4б	Резник Т.С.	17	7	10	0	2,95
5а	Журавлева Л.С.	5	3	2	0	3,25
5б	Антонова Т.Ю.	20	12	8	0	3,04
6а	Ахряпина Г.В.	13	6	7	0	3,03
6б	Бочкарева Л.А.	22	13	9	0	3,14
7а	Осинцева С.Г.	23	5	17	1	2,73
7б	Садырина А.М.	12	7	5	0	3,03
8а	Казакова Е.Е.	7	4	3	0	3,19
8б	Долгая А.Р.	22	14	8	0	3,13
9а	Роменская О.В.	17	3	14	0	2,89
9б	Ендошцева А.А.	4	11	8	0	3,20
10а	Патракеева Л.В.	12	5	7	0	3,04
11а		0	0	0	0	#ДЕЛ/0!
		305	183	136	1	3,12
					Мин	2,73
					Макс	3,42

Коэффициент удовлетворенности $Y=3-4$ – высокий уровень; $Y=2-2,9$ – средний уровень; $Y<2$ – низкий уровень

Коэффициент удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения по годам

Коэффициент	удовлетворенности	Коэффициент	удовлетворенности
-------------	-------------------	-------------	-------------------

родителей 2021 год	родителей 2022 год
2,9	3,1

Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают жизнедеятельность школы за прошедший учебный год.

В процессе диагностического исследования, проводимого ежегодно, можно сказать, что наблюдается положительная динамика среднего уровня воспитанности обучающихся по таким критериям как «Отношение к своей стране, малой Родине, семье» (с 47% до 54%), «Отношение к школе» (с 54% до 57%), «Правовая культура» (с 59% до 64%) «Уважительное отношение к старшим» (с 46% - 52%), «Доброжелательность и отзывчивость» (с 50% до 57%), «Честность и справедливость» процент остался на прежнем уровне 55%.

Наблюдается снижение высокого уровня воспитанности обучающихся и увеличение низкого уровня воспитанности. В следующем году следует обратить внимание на «Патриотизм и гражданственность», «Духовно-интеллектуальные качества», «Нравственность», «Эмоционально-эстетические чувства» (таблицы № 20-22).

По методике Е.Н. Степанова ежегодно изучается «Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью». В 2022 году коэффициент удовлетворенности составил - 2,89 это соответственно свидетельствует о средней степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью (таблицы № 12-19).

1	Класс	Классный руководитель	Количество отвечавших	Уровень удовлетворенности (кол-во ответов)			Коэффициент удовлетворенности
				высокий	средний	низкий	
2							
3	1а	Ануфриева О.С.	24	24	0	0	3,67
4	1б	Фирзина Т.А.	27	23	4	0	3,41
5	2а	Щербинина А.Н.	21	16	4	0	3,30
6	2б	Ребец О.А.	24	16	7	1	3,21
7	3а	Хорькова М.В.	18	15	3	0	3,29
8	3б	Плысюк Р.Ю.	22	10	9	3	2,76
9	4а	Кулыгина О.Д.	16	10	6	0	3,02
10	4б	Резник Т.С.	22	10	11	0	2,80
11	5а	Журавлева Л.С.	23	10	13	0	2,89
12	5б	Антонова Т.Ю.	27	17	9	0	3,16
13	6а	Ахряпина Г.В.	18	7	7	4	2,59
14	6б	Бочкарева Л.А.	20	7	11	3	2,70
15	7а	Осинцева С.Г.	25	7	14	4	2,58
16	7б	Садьрина А.М.	12	5	6	1	2,77
17	8а	Казакова Е.Е.	18	8	9	1	2,84
18	8б	Долгая А.Р.	20	10	9	1	2,91
19	9а	Роменская О.В.	12	2	9	1	2,51
20	9б	Енидорцева А.А.	9	16	4	0	2,16
21	10а	Патракеева Л.В.	14	3	8	3	2,38
22	11а		0	0	0	0	#ДЕЛ/0!
23			372	216	143	22	2,89
24						Мин	2,16
25						Макс	3,67
26							

Коэффициент удовлетворенности $Y = 3-4$ – высокий уровень; $Y = 2-2,9$ – средний уровень; $Y < 2$ – низкий уровень

Коэффициент удовлетворенности обучающихся работой общеобразовательного учреждения по годам

Коэффициент удовлетворенности обучающихся 2021 год	Коэффициент удовлетворенности обучающихся 2022 год
2,78	2,89

**IV. Содержание и качество подготовки
Уровень подготовки обучающихся по программам НОО в 2021-2022 учебном году**

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21-43,48%	24-52,2%	1-2,17%	45,65%	97,83%	45	18-40%	21-46,7%	6-13,3%	40%	86,67%	42,82%
3	42	10-23,8%	24-57,2%	8-19%	23,81%	80,95%	41	15-36,6%	23-56,1%	3-7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18-45%	17-42,5%	5-12,5%	45%	87,5%	38	16-42,1%	17-44,7%	5-13,2%	42,11%	86,84%	43,5%
Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21-43,48%	24-52,2%	1-2,17%	45,65%	97,83%	45	18-40%	21-46,7%	6-13,3%	40%	86,67%	42,82%
3	42	10-23,8%	24-57,2%	8-19%	23,81%	80,95%	41	15-36,6%	23-56,1%	3-7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18-45%	17-42,5%	5-12,5%	45%	87,5%	38	16-42,1%	17-44,7%	5-13,2%	42,11%	86,84%	43,5%
Окружающий мир		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21-43,48%	24-52,2%	1-2,17%	45,65%	97,83%	45	18-40%	21-46,7%	6-13,3%	40%	86,67%	42,82%

		43,48%	52,2%	2,17%				40%	46,7%	13,3%			
3	42	10- 23,8%	24- 57,2%	8- 19%	23,81%	80,95%	41	15- 36,6%	23- 56,1%	3- 7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18- 45%	17- 42,5%	5- 12,5%	45%	87,5%	38	16- 42,1%	17-44, 7%	5- 13,2%	42,11%	86,84%	43,5%

*ВУ- высокий уровень

БУ – базовый уровень

НУ – низкий уровень

Уровень подготовки обучающихся по программам ООО в 2021-2022 учебном году

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	47	12	19	16	26	66	47	15	15	17	32	64	29
6	49	9	26	14	18	71	48	11	23	14	23	71	21
7	47	3	10	34	6	28	40	8	11	21	20	48	13
8	41	6	23	12	15	71	47	6	29	12	13	75	14
9	40	5	10	25	13	38	38	7	9	22	18	42	16
Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	42	14	21	7	33,3	85,7	48	7	21	20	14,6	58,3	24
6	36	5	17	14	13	61	35	31	1	3	88	91	50
7	43	4	9	30	9,3	30,2	39	17	8	14	43,6	64,1	47,2
8	39	7	15	17	18	56	44	5	10	29	11	34	14,5
9	30	4	6	20	13	33	32	11	8	13	34	59	33,5
Обществознание		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
6	43	22	20	1	51	98	41	18	23	0	44	100	47,5
7	49	22	27	0	45	100	43	29	14	0	67	100	56
8	44	22	22	0	50	100	42	20	22	0	47	100	48,5
9	32	14	14	4	43,8	87,5	34	14	10	10	41,2	70,6	42,5

*ВУ- высокий уровень

БУ – базовый уровень

НУ – низкий уровень

Уровень подготовки обучающихся по программам СОО в 2021-2022 учебном году

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль					Среднее качество	
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %		Успеваемость, %
10	16	0	8	8	0	50	16	5	4	7	31,3	56,3	15,7
11	-												
Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль					Среднее качество	
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %		Успеваемость, %
10	16	5	6	5	31,3	68,8	16	6	3	7	31,3	56,3	31,3
11	-												
Обществознание		Стартовый контроль					Промежуточный контроль					Среднее качество	
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %		Успеваемость, %
10	11	0	3	8	0	27	15	7	5	3	46,6	80	23,3
11	-												
Биология		Стартовый контроль					Промежуточный контроль					Среднее качество	
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %		Успеваемость, %
10	7	3	3	1	43	86	8	1	4	3	12,5	62,5	27,8
11	-												

*ВУ- высокий уровень

БУ – базовый уровень

НУ – низкий уровень

Уровень подготовки обучающихся по адаптированным программам ООО в 2021-2022 учебном году

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль					Среднее качество	
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %		Успеваемость, %
5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0
6	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0
7	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0
8	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0

9	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	1	1	0	0	100	100	1	0	0	1	0	0	50
6	1	0	0	1	0	0	0						0
7													
8													
9													

Достижение средних баллов основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский и Свердловской области:

Учебный предмет	Средний балл по		
	ОУ	ОМСУ	СО
<i>Обязательный предмет</i>			
Математика	3,3	3,27	3,4
Русский язык	3,7	3,87	3,94
<i>Предметы по выбору</i>			
Биология	3,6	3,39	3,37
Химия	3,7	3,62	4
География	3,6	3,48	3,71
Обществознание	3,4	3,29	3,38
Литература	3,5	3,83	4,01
Английский язык	3	4,38	4,09
Информатика	3,2	3,42	3,64

Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4»:

Учебный предмет	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4».	Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4».
Математика	39	8	20,5
Русский язык	39	25	64,1

Биология	11	6	54,5
Химия	3	2	66,6
География	19	10	52,6
Обществознание	16	6	37,5
Литература	2	1	50
Английский язык	1	0	0
Информатика	26	4	15,4

Достижение средних баллов государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский:

Учебный предмет	Средний балл
Математика	3
Русский язык	4

Доля выпускников, сдавших государственный выпускной экзамен на оценку не менее «4»:

Учебный предмет	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4».	Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4».
Математика	1	0	0
Русский язык	1	1	100

Наличие пересдач ОГЭ (дополнительный период)

1. Гейдаров Константин Русланович (математика, русский язык, география)
2. Фролов Константин Алексеевич (математика, информатика и ИКТ, география)

Учебный предмет	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен (ОГЭ)	«5»		«4»		«3»		Средний балл
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Математика	39	2	5,1	6	15,4	31	79,5	3,3
Русский язык	39	4	11,3	21	53,8	14	35,9	3,7
Биология	11	1	9,0	5	45,5	5	45,5	3,6
Химия	3			2	66,7	1	33,3	3,7
География	19	2	10,5	8	42,1	9	47,4	3,6
Обществознание	16	1	6,3	5	31,3	10	62,5	3,4

Литература	2			1	50	1	50	3,5
Английский язык	1					1	100	3
Информатика	26	1	3,9	3	11,5	22	84,6	3,2

V. Востребованность выпускников
Сводная информация
о самоопределении выпускников, завершивших освоение в 2022 году
основных общеобразовательных программ основного общего образования
9 класс

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во
1.	МБОУ «СОШ № 15», 9 класс	7
2.	МБОУ «СОШ № 15», 10 класс	8
3.	МБОУ «СОШ № 6», 10 класс	2
4.	МБОУ «СОШ № 17», 10 класс	1
5.	Не устроен	1
6.	ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»	11
7.	ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»	3
8.	Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	2
9.	Колледж железнодорожного транспорта КЖТ УрГУПС	2
10.	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	2
11.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	1
12.	Колледж управления и сервиса «Стиль»	1
13.	ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	1
14.	ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	1
15.	ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»	1
16.	Медицинский колледж – филиал УрГУПС	1

№	Специальность	Количество обучающихся
1.	Сестринское дело	3
2.	Информационные системы и программирование	6
3.	Повар, кондитер	1
4.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2
5.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
6.	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
7.	Техника и искусство фотографии	1

8.	Сварочное производство	1
9.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
10.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1
11.	Преподавание в начальных классах	1
12.	Обогащение полезных ископаемых	2
13.	Экономика и бухгалтерский учет	2
14.	Ремонтник горного оборудования	1
15.	Автомеханик	1
16.	Продавец, контролер-кассир	1

№		Количество обучающихся
1.	Продолжат обучение в своем ОУ	8
2.	Продолжат обучение в другом ОУ	3
3.	Продолжат обучение в ОУ СПО	26
4.	Не продолжают обучение, из них трудоустроены	1 0
5.	Повторное обучение	7
	ВСЕГО	45

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СПО. Выпускников 11-го класса не было.

Отчет по работе с одаренными детьми

В МБОУ «СОШ №15» разработана и реализуется программа «Одаренные дети».

Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в школе одно из приоритетных направлений и осуществляется через:

- систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности;
- участие в предметных олимпиадах различных уровней;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в проектной, исследовательской деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях.

В ходе реализации программы формируются портфолио учащихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников предусмотрена работа с разными категориями учащихся.

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №15» в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году

Количество участников олимпиады –62.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 26 человек (36 чел. в 2020-2021 учебном году).

Количество участников, ставших победителями и призёрами – 15.

Количество участников, ставших победителями и призёрами в 20201-2022 учебном году, соответствует количеству участников, ставших победителями и призёрами 2020-2021 учебному году – 15.

Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (от количества участников МБОУ «СОШ №15») – 24,2%

В связи с увеличением количества участников муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году, доля победителей и призёров, ставших победителями и призёрами в 20201-2022 учебном году, ниже на 17,5% (41,7% в 2020-2021 учебном году).

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Набранная сумма баллов	Статус
Биология - 1				
1.	Буцына Полина Александровна	8Б	18	Призёр
Физическая культура - 13				
2.	Бабушкин Алексей Павлович	8 Б	61,48	Победитель
3.	Ногин Максим Дмитриевич	7А	62,05	Призёр
4.	Герцог Данил Андреевич	7Б	56,67	Призёр
5.	Пытляк Вячеслав Олегович	7Б	51,18	Призёр
6.	Горбылева Полина Сергеевна	7Б	58,42	Призёр
7.	Горбылева Юлия Сергеевна	7Б	58,28	Призёр
8.	Ахряпина Анастасия Андреевна	7Б	56,84	Призёр
9.	Никитина Карина Геннадьевна	7Б	56,47	Призёр
10.	Теплякова Доминика Павловна	7Б	51,53	Призёр
11.	Бутакова Кристина Олеговна	7Б	52,35	Призёр
12.	Судаков Артем Алексеевич	8 Б	59,36	Призёр
13.	Попов Богдан Андреевич	8 Б	55,94	Призёр
14.	Лепихина Ева Андреевна	8 Б	56,92	Призёр
Английский язык - 1				
15.	Попов Богдан Андреевич	8 Б	27	Победитель

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня в 2021-2022 учебном году.

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
	Муниципальный конкурс рисунков «Зебра»	24.01.2022	13	1 место - Бурлакова Валерия, Кучин Савва, Алексеенко Анастасия 2 место – Ногин Максим 3 место- Симбирва Дарья
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спасем»	январь	1	2 место Совет старшеклассников

жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»			
Лыжня России-2022 года	12.02.2022	10	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль, 2022 г.	5	участие
Научно - практическая конференция «Мы- уральцы»	22.02.2022	1	1 место Сафиуллина Ангелика 8Б класс
Муниципальный конкурс «Зимние игры юных знатоков»	24.02.2022	10	1 место 3- классы
Муниципальный конкурс «Зарничка» РДШ	24.02.2022	9	2 место
Муниципальный конкурс авторской поэзии и прозы свои строки номинация «Проза»	Февраль, 2022 г.	1	1 место Осинцева Ксения 10а кл.
Муниципальный конкурс «Зарница» РДШ	28.02.2022	8	3 место
Муниципальный конкурс «Президентские состязания»	10.03.2022	7Б	1 место
3 Этап «Будь здоров»	10.03.2022	4 класса	7А-6 место, 7Б -8 место, 8А 5 место, 8Б -4 место
Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»	10.03.2022	6	2 место – Трифонов Андрей 4а кл., Садырин Тимофей4Б кл., Коршунова Анастасия4акл. 3 место - Осипова Анастасия 7а кл., Чепчугов Кирилл 4акл, Боронкин Денис 5Б кл.
Муниципальный конкурс «Славу пою тебе, Родина»	13.03.2022	7	1 место- Лимонова Виктория 2а, Сулимова Арина4Б, 2 место- Осипова Анастасия, Матрунчик Александра, Ягодникова Анастасия.7Акл., Сулимова Злата, Осинцева Ксения 10А, 3 место - Юлдашева Гуласал8Бкл., Новикова анна Закл, Исанбаева Инна, Козлова Софья, Ножкова Дарья
Муниципальный конкурс «Живая классика»	15.03.2022	2	1 место- Староверов Артем 6б кл., 2 место Диденко Дарья 6б кл.
Муниципальная игра Эко-Колобок	Март	3 кл.	3 место
Муниципальный конкурс «Марш паков-2022»	Март	15	1 место - Осинцева Ксения 10а, Сафиуллина Ангелика8Б, объединение «Юный эколог» 2 место- Киселев Михаил, Симбирева Дарья 7А,
Муниципальная экологическая игра «Экотренд»	25.03.2022	8	2 место
3 Молодежный форум «Площадка возможностей»	26 .03.2022	6	Участие
Муниципальный конкурс «Светофор»	07.04.2022	8	2 место

Региональный уровень	Онлайн – турнир по шахматам	Декабрь	4	Участие
	Областной конкурс сочинений	декабрь	2	участие
	Акция «Цирк отличникам»	Январь	6	Посмотрели представление
	Турнир по волейболу в г Асбест посвященный Дню Защитника Отечества	19.02.2022	1 команда 2011 гд. (9 человек)	участие
	Кубок РДШ по шахматам	21.02.2022	4	участие
	Региональный «Марш парков-2022»	18.03.2022	5	
	Региональный тур «Живая классика»	Март	2	3 Место Староверов Артем
Всероссийский конкурс эссе, посвященном 800 -летию со дня рождения Александра Невского	21.01.2022	2	Участие	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества знаний обучающихся по соответствующим ступеням образования в МБОУ «СОШ № 15», цель которых: повышение уровня качества образования обучающихся в соответствии с социальным и муниципальным заказом, проведены следующие мероприятия по направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся:

На основании анализа итогов ОГЭ и ВПР:

- разработана «дорожная карта» развития кадрового потенциала педагогических работников;
- управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по программам:

1. Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе.

2. Внутренняя система оценки качества образования в школе: проектирование, функционирование, анализ.

3. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив для управленческих кадров).

- составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров;

- в 2022 - 2023 учебном году аттестовать педагогов не имеющих квалификационной категории (Плысюк Р.Ю., Ахряпина Г.В., Енидорцева А.А., Ребец О.А., Плысюк С.Г.).

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- созданы условия, обеспечивающие переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, через реализацию антирисковых программ https://reft15.uralschool.ru/?section_id=169 ;

- составлен план работы по выявлению и устранению профессиональных дефицитов;

- созданы три методических объединения, для профессионального взаимодействия (методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей средних и старших классов, методическое объединение классных руководителей).

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- в план повышения квалификации педагогических и руководящих работников добавлена курсовая подготовка по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение 1);

- создана база данных обучающихся имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов;

- созданы индивидуальные программы по работе с одарёнными детьми;

- на сайте учреждения размещаются материалы по работе с одаренными детьми https://reft15.uralschool.ru/?section_id=93 .

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- реализуется Программа по профориентации обучающихся «Твой выбор»;

- 13 обучающихся 10-го класса приняли участие в проекте «Билет в будущее»;

- на сайте учреждения создан раздел «Профориентация «Твой выбор» для обеспечения полной и всесторонней информированности обучающихся о мире профессий https://reft15.uralschool.ru/?section_id=205 , также информация размещается на стенде «Профориентация» и в группе ВК «Наша родная школа № 15».

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в полном объеме представлена в ИРО.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

- 16 педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов, получили индивидуальные рекомендации, которые включены в карту индивидуальной проектории педагога;

- учителя предметники и классные руководители являются участниками региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»;

- за молодыми педагогами закреплены наставники.

6. Система организации воспитания обучающихся:

- составлен план обучения педагогов, классных руководителей) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (Приложение 9);

- запланированы мероприятия по методическому сопровождению деятельности педагогов по вопросам воспитания;

- разработана программа работы социального педагога <https://cloud.mail.ru/public/bDh3/WcWZQnXkV>

- организовано взаимодействие с социальным педагогом МАНОУ «Центр молодёжи» с целью сопровождения общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- подписаны бессрочные соглашения со Свердловской областной общественной организацией ВПК «АВАНГАРД» и Рефтинским местным отделением Свердловской областной общественной организации инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал»;

- обновлена программа воспитания МБОУ «СОШ №15» на 2022-2026 год <https://reft15.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7> .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 15» работают 33 педагогических работника, из них 27 – учителя, 6 - педагог-психолог, педагог- организатор, педагог- библиотекарь, тьютер, педагог дополнительного образования.

Сведения о педагогических кадрах

Квалификация	Всего	доля от общего числа
Количество аттестованных учителей	27	100%
Высшая квалификационная категория	7	26%
Первая квалификационная категория	10	37%

Прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	10	37%
Количество учителей не имеющих квалификационной категории	10	37%

Педагогический состав по стажу и образованию

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	ВПО	СПО	Не имеют педагогического образования
27	4	2	2	7	12	26	1	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на реализацию мер:

1. Перейти от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание индивидуальной траектории профессионального развития педагога,
2. Апробировать разработанную модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;
3. Создать условия для формирования новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением высокого уровня своей компетентности в избранной отрасли знаний, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кругозора, формированию общей, профессиональной и методологической культуры;
4. Достичь высокого уровня прохождения аттестации педагогами.
5. Повысить ежегодное участие педагогов конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
6. Повысить методическую поддержку педагогам по распространению опыт работы на различных уровнях.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2022 году

№	Образовательное учреждение	Наименование программы, вариативного модуля, семинара,	Объем часов	Сроки	ФИО педагогического работника
1.	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил	ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации	24	06.04.2022-08.04.2022	Антонова Т.Ю. Бочкарева Л.А. Журавлева Л.С. Марченко В.А. Патракеева Л.В. Плысюк Р.Ю. Роменская О.В. Садырина А.М.
2.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Особенности реализации предметных	72	31.05.2022-	Плысюк Г.Г.

		областей «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»		30.06.2022	Хорькова М.В.
3.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС	72	31.05.2022-30.06.2022	Авдеева Т.В.
4.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Конструирование современного урока русского языка в рамках реализации обновленных ФГОС	72	31.05.2022-30.06.2022	Вершинина Л.А.
5.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	31.05.2022-30.06.2022	Ахряпина Г.В.
6.	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров»	Медиация в образовательной организации	16	Август, 2022	Бетева А.А. Кишмерешкина Т.П. Журавлева Л.С.
7.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	72	12.07.2022-11.08.2022	Гращенкова Е.В.
8.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72	12.07.2022-11.08.2022	Гращенкова Е.В.
9.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	04.10.2022 – 20.10.2022	Долгая А.Р.
10.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя	36	04.10.2022 – 20.10.2022	Раскольников Н.Н.
11.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72	04.10.2022 – 03.11.2022	Плысюк Р.Ю.
12.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	29.11.2022-23.12.2022	Ежова А.А.

13.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС	72	29.11.2022-23.12.2022	Теребенина Т.И.
14.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	29.11.2022-23.12.2022	Ребец О.А.
15.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	36	29.11.2022-23.12.2022	Давыдова Н.М.
16.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	72	29.11.2022-23.12.2022	Бочкарева Л.А.
17.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	540	26.08.2022 - 29.11.2022	Резник Татьяна Сергеевна
18.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56	18.03.2022-05.05.2022	Казакова Е.Е.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем фондов	25621
2	Учебники	13434
3	Учебные пособия	1764
4	Художественная литература	4980
5	Справочный материал	572
6	Электронные документы	1054

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 323;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой (видеопроектор, Smart-доска (11 штук), экран), во всех учебных кабинетах есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе:

– мобильный класс оборудован 26 ПК;

- нетбуки для начальной школы- 25;

– два компьютерных класса- по 13 ПК;

– кабинеты технологии (теория, практика);

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на 2 этаже- актовъй зал (мультимедиа система).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион Школы оборудован площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, прыжковой ямой, тренажерами, площадкой для занятия воркаутом, в школе есть футбольное поле с искусственным покрытием.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	118
из них:	
- приобретённых за последние три года	13
- используются в учебных целях (указывается количество ПК, из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	108
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	26
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
мобильный класс	10
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	26

Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL-модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	118
Количество ПК в составе локальных сетей	117
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Музыкальный центр	7
Телевизор	6
Видеодвойка	4
Видеомагнитофон	2
DVD проигрыватель	2
Видеокамера	1
Рабочая станция с автоаккомпаниатором	1
Радиосистема с микрофоном	1
Усилитель	1
Квадрокоптер	1

Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский, подлежащего самообследованию
за 2022 год (утв.приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	453 (по итогам учеб года)

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104/22,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/55,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,4%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%

1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	453/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/81,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,06%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,03%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/57,6%
1.29.1	Высшая	7/21,2%
1.29.2	Первая	12/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/21,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	453/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	7,6м ²

Анализ данных показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством персонала, в том числе педагогических работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ряд проблем, выявленных при проведении анализа, будут вынесены для рассмотрения педагогическим коллективом, администрация МБОУ «СОШ № 15» внесет изменения в план работы школы на следующий отчетный период.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022053

Владелец Стародумова Елена Алексеевна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024