

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Приказ № 79 от 23.05.2023 года

 Е.А. Стародумова



Концепция развития
МБОУ «СОШ № 15» на 2023 – 2025 годы

го Рефтинский

2023 год

Введение

Концепция развития школы на 2023-2025 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рисков и профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МБОУ «СОШ № 15».

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Паспорт программы

Наименование программы	Концепция развития МБОУ «СОШ № 15» на 2023-2025 гг.
Разработчики программы	Стародумова Е.А., директор Гращенкова Е.В., заместитель директора по УВР Абатурова И.А., заместитель директора по ВР Раскольников Н.Н., заместитель директора по НМР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 15»
Нормативная база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;- Национальный проект «Образование»;- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский до 2024 года»;- Устав МБОУ «СОШ № 15»

Цели программы	Переход образовательной организации в эффективный режим работы, через реализацию антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности».
Задачи программы	1. Совершенствование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся с учебной неуспешностью – до 5%. • Доля педагогических работников, включенных в коррекционную работу с различными категориями неуспевающих обучающихся – 100%.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические(анализ документов); 2. Социологические(анкетирование, тестирование, рейтинг); 3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта, контрольные работы); 4. Методы математической статистики (статистические методы: регистрация (ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование); 5. Математические методы: (подсчёт коэффициентов, заполнения таблиц).
Срок реализации программы	2023 - 2025 гг.
Ожидаемые результаты	1. Сформированность эффективной системы профилактики учебной неуспешности; организация совместной работы участников системы профилактики учебной неуспешности (администрация, учителя-предметники, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор).
Порядок управления	Управление образовательной организацией осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на

реализацией программы	<p>инициативу и творчество всего педагогического коллектива.</p> <p>Управление осуществляется директором и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.</p> <p>В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления: Педагогический совет, методический совет, Совет Учреждения.</p>
------------------------------	---

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

Анализ кадрового состава образовательной организации.

Педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью и высоким уровнем мастерства. 100 % всех учителей аттестованы. 65 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Средний возраст педагогического коллектива 43,7 года.

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	31	100%
в т.ч. – высшую	7	22,5%
- первую	13	42%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	11	35,5%

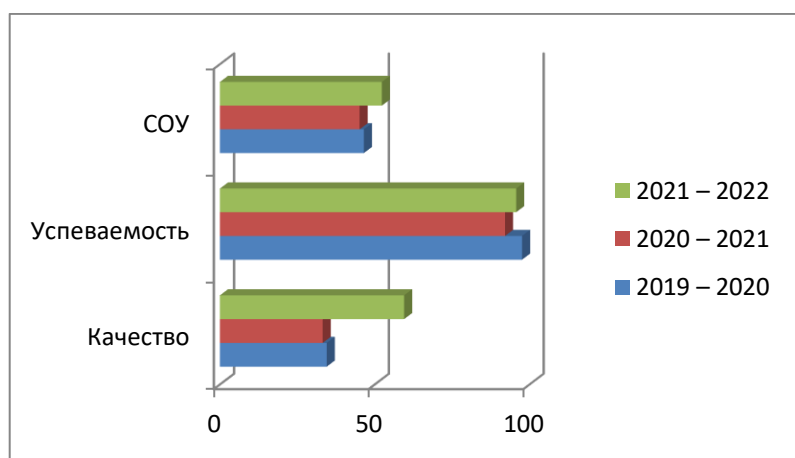
Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Количество человек	Стаж работы					Образование		
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	ВПО	СПО	Нет пед. образования чел/%
	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	
31	5/16%	3/9,4%	4/13%	7/22,6%	12/39%	30/96,8%	1/3,2%	0

Деятельность администрации с педагогическими кадрами направлена на совершенствование условий для творческой работы педагогов, их самообразования и повышения квалификации.

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности за 3 года по школе:

	Качество	Успеваемость	СОУ
2019 – 2020	34,5	97,6	46,5
2020 – 2021	33,2	92,1	45,1
2021 – 2022	59,5	95,7	52,3



Уровень подготовки обучающихся по программам НОО в 2021-2022 учебном году

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21-43,48%	24-52,2%	1-2,17%	45,65%	97,83%	45	18-40%	21-46,7%	6-13,3%	40%	86,67%	42,82%
3	42	10-23,8%	24-57,2%	8-19%	23,81%	80,95%	41	15-36,6%	23-56,1%	3-7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18-45%	17-42,5%	5-12,5%	45%	87,5%	38	16-42,1%	17-44,7%	5-13,2%	42,11%	86,84%	43,5%

		%	5%	5%				1%	7%	%				
Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль							Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %		
2	46	21-43,48%	24-52,2%	1-2,17%	45,65%	97,83%	45	18-40%	21-46,7%	6-13,3%	40%	86,67%	42,82%	
3	42	10-23,8%	24-57,2%	8-19%	23,81%	80,95%	41	15-36,6%	23-56,1%	3-7,3%	36,6%	87,8%	30,2%	
4	40	18-45%	17-42,5%	5-12,5%	45%	87,5%	38	16-42,1%	17-44,7%	5-13,2%	42,11%	86,84%	43,5%	
Окружающий мир		Стартовый контроль					Промежуточный контроль							Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %		
2	46	21-43,48%	24-52,2%	1-2,17%	45,65%	97,83%	45	18-40%	21-46,7%	6-13,3%	40%	86,67%	42,82%	
3	42	10-23,8%	24-57,2%	8-19%	23,81%	80,95%	41	15-36,6%	23-56,1%	3-7,3%	36,6%	87,8%	30,2%	
4	40	18-45%	17-42,5%	5-12,5%	45%	87,5%	38	16-42,1%	17-44,7%	5-13,2%	42,11%	86,84%	43,5%	

*ВУ- высокий уровень

БУ – базовый уровень

НУ – низкий уровень

Уровень подготовки обучающихся по программам ООО в 2021-2022 учебном году

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	47	12	19	16	26	66	47	15	15	17	32	64	29
6	49	9	26	14	18	71	48	11	23	14	23	71	21
7	47	3	10	34	6	28	40	8	11	21	20	48	13
8	41	6	23	12	15	71	47	6	29	12	13	75	14
9	40	5	10	25	13	38	38	7	9	22	18	42	16

Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	42	14	21	7	33,3	85,7	48	7	21	20	14,6	58,3	24
6	36	5	17	14	13	61	35	31	1	3	88	91	50
7	43	4	9	30	9,3	30,2	39	17	8	14	43,6	64,1	47,2
8	39	7	15	17	18	56	44	5	10	29	11	34	14,5
9	30	4	6	20	13	33	32	11	8	13	34	59	33,5
Обществознание		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
6	43	22	20	1	51	98	41	18	23	0	44	100	47,5
7	49	22	27	0	45	100	43	29	14	0	67	100	56
8	44	22	22	0	50	100	42	20	22	0	47	100	48,5
9	32	14	14	4	43,8	87,5	34	14	10	10	41,2	70,6	42,5

*ВУ- высокий уровень

БУ – базовый уровень

НУ – низкий уровень

Уровень подготовки обучающихся по программам СОО в 2021-2022 учебном году

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
10	16	0	8	8	0	50	16	5	4	7	31,3	56,3	15,7
11	-												
Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
10	16	5	6	5	31,3	68,8	16	6	3	7	31,3	56,3	31,3
11	-												
Обществознание		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
10	11	0	3	8	0	27	15	7	5	3	46,6	80	23,3

11	-													
Биология		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество	
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %		
10	7	3	3	1	43	86	8	1	4	3	12,5	62,5		27,8
11	-													

*ВУ- высокий уровень

БУ – базовый уровень

НУ – низкий уровень

Достижение средних баллов основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский и Свердловской области:

Учебный предмет	Средний балл по		
	ОУ	ОМСУ	СО
<i>Обязательный предмет</i>			
Математика	3,3	3,27	3,4
Русский язык	3,7	3,87	3,94
<i>Предметы по выбору</i>			
Биология	3,6	3,39	3,37
Химия	3,7	3,62	4
География	3,6	3,48	3,71
Обществознание	3,4	3,29	3,38
Литература	3,5	3,83	4,01
Английский язык	3	4,38	4,09
Информатика	3,2	3,42	3,64

Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4»:

Учебный предмет	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4».	Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4».
Математика	39	8	20,5
Русский язык	39	25	64,1
Биология	11	6	54,5
Химия	3	2	66,6
География	19	10	52,6
Обществознание	16	6	37,5
Литература	2	1	50
Английский язык	1	0	0
Информатика	26	4	15,4

Достижение средних баллов государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский:

Учебный предмет	Средний балл
Математика	3
Русский язык	4

Доля выпускников, сдавших государственный выпускной экзамен на оценку не менее «4»:

Учебный предмет	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4».	Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4».
Математика	39	8	20,5
Русский язык	39	25	64,1
Биология	11	6	54,5
Химия	3	2	66,6
География	19	10	52,6
Обществознание	16	6	37,5
Литература	2	1	50
Английский язык	1	0	0
Информатика	26	4	15,4

	экзамен	экзамен на оценку не менее «4».	менее «4».
Математика	1	0	0
Русский язык	1	1	100

Наличие пересдач ОГЭ (дополнительный период) – 2 человека.

Учебный предмет	Количество выпускников, сдавших основной государственный экзамен (ОГЭ)	«5»		«4»		«3»		Средний балл
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Математика	39	2	5,1	6	15,4	31	79,5	3,3
Русский язык	39	4	11,3	21	53,8	14	35,9	3,7
Биология	11	1	9,0	5	45,5	5	45,5	3,6
Химия	3			2	66,7	1	33,3	3,7
География	19	2	10,5	8	42,1	9	47,4	3,6
Обществознание	16	1	6,3	5	31,3	10	62,5	3,4
Литература	2			1	50	1	50	3,5
Английский язык	1					1	100	3
Информатика	26	1	3,9	3	11,5	22	84,6	3,2

По итогам анализа результатов планируется коррекционная работа с обучающимися в рамках проблемного поля, а также повышение уровня профессионализма педагогов через повышение курсов квалификации и консультирование родителей.

Материально-техническая база школы

Школа имеет актовый зал, оснащённые предметные кабинеты (химии - биологии, физики, искусства и др.), 2 кабинета информатики, столовую и медицинский кабинет.

Спортивный комплекс школы составляют стадион с новыми футбольной, волейбно-баскетбольной площадкой, площадкой воркаута, тренажерной площадкой, два спортивных зала с необходимым комплектом оборудования.

В школе имеются мобильный комплект интерактивного компьютерного оборудования (ноутбук учителя, 25 нетбуков учащихся, документ-камера, система голосования, интерактивная доска с короткофокусным проектором).

Все рабочие места педагогов, администрации и учащихся объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет (скорость 8 Мб/сек., провайдер – Ростелеком)

Количество учащихся на один компьютер в образовательном процессе – 4,2.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных

кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой (видеопроектор, Smart-доска (11 штук), экран), во всех учебных кабинетах есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе:

- мобильный класс оборудован 26 ПК;
- нетбуки для начальной школы- 25;
- два компьютерных класса- по 13 ПК;
- кабинеты технологии (теория, практика);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на 2 этаже - актовъй зал (мультимедиа система).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион Школы оборудован площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, прыжковой ямой, тренажерами, площадкой для занятия воркаутом, в школе есть футбольное поле с искусственным покрытием.

С 1 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ № 15» реализуется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

На основании проведенного анализа, с учетом рисковогото профиля школы, определены следующие направления:

1. Несформированность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Меры мероприятия по достижению целей развития

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: совершенствование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

1. Выявить причины учебных трудностей обучающихся.
2. Провести системный анализ данных внешней и внутренней оценки образовательных результатов обучающихся с целью разработки/усовершенствования системы работы с неуспешными обучающимися в учебной деятельности.
3. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профилактики учебной неуспешности.

Меры:

1. Обновление НПА, регламентирующих работу по оценке качества учебных достижений обучающихся, в том числе с учебной неуспешностью.
2. Осуществление системного анализа данных внешней и внутренней оценки образовательных результатов обучающихся с целью корректировки ВШК.
3. Осуществление контроля за деятельностью педагогических работников.
4. Составление списка обучающихся с учебной неуспешностью.
5. Диагностика причин учебной неуспешности обучающихся.
6. Разработка плана индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.
7. Активизация работы по системе наставничества или тьюторства.
8. Овладение педагогическими работниками современными методами и приемами, направленными на диагностику и профилактику рисков учебной неуспешности.
9. Актуализировать план работы ППк, годовой план работы школы, программу развития школы, план воспитательной работы по обеспечению профилактики учебной неуспешности.
10. Реализация плана мероприятий по профилактике учебной неуспешности.
11. Оказание методической поддержки педагогов по работе с обучающимися с учебной неуспешностью.
12. Вовлечение родителей в совместную деятельность по выработке единых требований и оказание помощи учащемуся в ходе образовательного процесса.