

## Анализ результатов удовлетворенности родителей.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Совместная работа с родителями является составной частью воспитательной системы школы.

Основной принцип работы с родителями в МБОУ «СОШ №15»: отказ от репрессивного характера общения. Традиционное «донесение» родителям об успеваемости детей, об их проступках и прегрешениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций – неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности.

### Содержание работы:

- Изучение семей учащихся, положения детей в семье, условий их жизни:
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
- Организация совместного творчества детей и родителей:
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы и класса.
- Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение обучающихся и их успеваемость.

Ежегодно (в течение 14 лет) проводимое исследование (по методике Е.Н. Степанова, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методики воспитания, Псковского ИПКРО) удовлетворенности родителей образовательным учреждением показывает, что Коэффициент удовлетворенности в этом году повысился с  $U=2,8$  до  $U=3,1$ , что соответствует высокому уровню. Родители положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам, считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни (таблицы 1 – 7).

Заместитель директора по  
воспитательной работе

И.А. Абатурова