

Семинар - практикум «Школьный буллинг»



Составил: Заместитель директора
по ВР Абатурова И.А.
МБОУ «СОШ №15» 07.04.2022

Цель – изучение буллинга как социально-педагогическую проблему и разработать пути совершенствования работы по преодолению буллинга в школе

Задачи:

- познакомить педагогов с темой буллинга, как одной из причин суицидального поведения детей и подростков;
- выявить психолого-педагогические особенности участников буллинга;
- показать, как можно сформировать позитивные установки, чтобы не стать жертвой буллинга;
- охарактеризовать школьный буллинг, как социально-педагогическую проблему.
- разбор практических кейсов по теме буллинг.

Буллинг

*(bullying, от англ. bully - хулиган, драчун,
задира)*

*определяется
как притеснение,
дискриминация,
травля*



Буллинг -

длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).

Однако, говоря о школе, следует сказать, что буллинг проявляется не только в детских взаимоотношениях, но также и в системе отношений «учитель/взрослый-ребенок».

Что такое моббинг?

- **Моббинг** (англ. mob – толпа) – это форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе.
- **Школьный моббинг** – это разновидность эмоционального насилия в школе, когда класс или большая часть класса ополчается на кого-то одного и начинает его травить с какой – либо целью (яркий пример — фильм «Чучело»). Тех, кто травит, называют мобберами, а тех, кого травят, — «жертвами».
- **Моббинг** – это своего рода «психологический террор», включающий систематически повторяющееся враждебное и неэтичное отношение одних людей, направленное против других, в основном одного человека. Например, моббинг против «новичка».
- **Формы моббинга:** насмешки над физическими недостатками, изоляция, отвержение, подраивание, толкание, высмеивание одежды и т.д.

Чем отличается моббинг от буллинга?

- По сути моббинг и буллинг схожие понятия — это травля. В то же время буллинг отличается от моббинга тем, что в роли преследователя выступает не весь класс, а конкретный ученик или группа учеников, которые имеют авторитет.

Основные причины буллинга в школе

- Вседозволенность.
- Нехватка внимания.
- Копирование родителей.



Причины буллинга:

- борьба за лидерство;
- столкновение разных субкультур, ценностей, взглядов и неумение толерантно относиться к ним;
- агрессивность;
- низкая самооценка;
- зависть;
- отсутствие предметного досуга.



Особенности и виды буллинга в школе

- **Физический.** Он проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством.
- **Поведенческий.** Это бойкот, сплетни (распространение заведомо ложных слухов, выставляющих жертву в невыгодном свете), игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (крадут личные вещи, портят дневник, тетради).
- **Вербальная агрессия.** Выражается в постоянных насмешках, подколах, оскорблениях, окриках и даже проклятиях.
- **Кибербуллинг.** Самое последнее, но очень популярное среди подростков. Проявляется в травле при помощи социальных сетей или посылании оскорблений на электронный адрес. Сюда входит съемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.

Формы школьного буллинга

Поведение ученика:

- физическая агрессия;
- словесный буллинг;
- запугивание;
- вымогательство;
- повреждение имущества.



Поведение учителей:

- Унижения ученика, который не успевает/преуспевает в учебе или уязвим в других отношениях.
- Негативных или саркастических высказываний по поводу внешности/ происхождении ученика.
- Устрашающие и угрожающие жесты или выражения.

Психологический портрет участников буллинга в школе

- Принимают активное участие в буллинге всегда три группы детей:
- жертва;
- агрессор;
- наблюдатели.



Характеристика буллера



- **Неуравновешенность, самовлюбленность.** Вспыльчивость, импульсивность и невыдержанный характер с чрезмерно завышенной самооценкой. Авторитет поднимается не за счет личных достижений, а путем унижения других. Иногда буллинг для девочек — это инструмент для борьбы с соперницами. При этом жертва необязательно должна бросать вызов явно. Достаточно быть красивее и успешнее.
- **Чрезмерная злоба, враждебность, желание «почесать кулаки».** Испытывает презрение к более слабым. Физическое развитие в норме или выше. Все вопросы решает при помощи конфликтов, крика, шантажа, физических угроз и побоев. Часто лжет. Присутствуют садистские наклонности.
- **Возвышенное положение в обществе.**

Дети из богатых семей ни в чем не знают отказа, на все их проделки родители закрывают глаза, предпочитая откупаться солидной суммой, чем проводить время вместе. Ребенок с детства привыкает, что все покупается и продается, а любое его действие не влечет последствий, кроме как немного опустевшего семейного счета.

Психология участников буллинга: наблюдатели



- В школьной ситуации буллинга основная масса детей – *наблюдатели*. И они также нуждаются в серьезной помощи для осмысления полученного опыта. Все зрители, очевидцы буллинга, будь то учащиеся, учителя, или технический персонал, даже если они не вмешиваются и не реагируют, конечно, испытывают большое психологическое давление. Очевидцы буллинга часто испытывают страх в школе, а также чувство, характерное для травмированных - беспомощность перед лицом насилия. Даже если оно направлено не на них непосредственно. Они даже могут испытывать чувство вины из-за того, что не вступились или, в некоторых случаях, из-за того, что они присоединились к буллингу. Все это может постепенно изменить школьные отношения и нормы, сделать их циничными и безжалостными по отношению к жертвам.

Последствия для жертвы буллинга в школе

- **Расстройства психики.** Даже единичный случай буллинга оставляет глубокий эмоциональный шрам, требующий специальной работы психолога.
- **Сложности во взаимоотношениях.** В большинстве своем остаются одинокими на всю жизнь. Больше общаются в социальных сетях, чем в реальном мире.
- **Болезни.** Близким результатом буллинга очень часто бывают физические недомогания. Возможны расстройства сна и перерастание травмы в психосоматику. Болевой синдром уходит только после работы психолога.



Методы прекращения буллинга в школе

- **Разговор с детьми младшего школьного возраста, порицание.** До 12 лет проблему буллинга в школе решить проще, чем со старшими детьми. В этом возрасте у школьников еще не сформированы моральные принципы, и они опираются на мнение учителя. Достаточно будет провести беседы со всеми участниками травли, показать неприглядность поведения агрессоров и выказать собственное негативное отношение к происходящему.
- **Влияние на агрессора извне.** После 12 лет моральные убеждения уже сформировались, и их будет не так просто изменить. Личность и авторитет взрослого отходят на второй план, а на первый выходит группа ровесников.
- **Привлечение авторитетного союзника.** Разговаривать с классом должен авторитетный для детей педагог или взрослый, потому что здесь все зависит от силы убеждения и внутренней веры в то, что говорится. Иначе все пролетит мимо ушей. Дети должны уважать этого человека, прислушиваться к нему.



План беседы с детьми должен содержать такие ключевые моменты:

- 1. Прямота.** Называем проблему своим именем — это травля, гнобление. Объясните, что травля — это проблема класса, а не конкретного человека.
- 2. Смена ролей.** Приведите пример таким образом, чтобы каждый почувствовал себя на месте жертвы. «Представь себе, что ты заходишь в класс, здороваешься, а от тебя все отворачиваются, что ты почувствуешь?» Объясните, что люди разные, и у каждого человека имеются особенности, которые могут раздражать других.
- 3. Введение новых правил поведения и ответственность.** Изменения могут коснуться досуга в свободное школьное или внешкольное время.
- 4. Помощь специалиста.** Пригласите психолога, чтобы провел специальные психологические игры, дающие возможность почувствовать себя на месте жертвы и осознать недопустимость буллинга.

Советы родителям для оказания помощи ребенку при буллинге в школе:

- 1. Общение.** Прежде всего, нужно объяснить ребенку, что он не виноват в том, что с ним происходит. Назвать явление тем, чем оно является — травлей. И пообещать помочь справиться. Поможет условие: или разговор с учителем, или другая школа.
- 2. Поддержка.** Важно выслушать жалобы и эмоционально посочувствовать ребенку. Надо не анализировать и не оценивать его рассказы, а просто быть на его стороне.
- 3. Разговор в школе.**

Чтобы прекратить буллинг в школе и насилие, при разговоре с педагогами называйте вещи своими именами и требуйте этого от них.

Педагогический буллинг

Разделяется на несколько видов:

- Открытый буллинг – это порча вещей, рукоприкладство.
- Скрытый – обсуждение внешнего вида, поведения учителя в его присутствии так, как будто его нет рядом.



Распространенность форм буллинга



- Ученики дразнят учителя, придумывают клички и прозвища, игнорируют учителя.
- Обсуждают его личную жизнь.
- Демонстрируют свое презрение с помощью жестов или взглядов.
- Специально нарушают дисциплину на систематической основе .
- Отказываются выполнять требования преподавателей.

Последствия буллинга для педагога:

- неудовлетворенность работой и жизнью;
- отсутствие самореализации в профессиональной сфере;
- психологические проблемы;
- социальная депривация;
- влияние на взаимоотношения с учениками;
- срывы на учениках;
- неуравновешенное поведение по отношению к ученикам.

- Буллинг – серьезная проблема современного общества, но, взявшись за решение с самых первых проявлений, ее можно искоренить.
- На нас ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга в нашей школе, что позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и педагогов, создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.



**«НИКОГДА НЕ СОМНЕВАЙТЕСЬ, ЧТО НЕБОЛЬШОЙ ГРУППЕ
ЧУТКИХ И ПРЕДАННЫХ СВОЕМУ ДЕЛУ ЛЮДЕЙ ПО СИЛАМ
ИЗМЕНИТЬ МИР»**

МАРГАРЕТ МИД



Спасибо

за

внимание!