

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

РАССМОТРЕН

На педагогическом совете

Протокол № 2 от «01» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН



Директором МБОУ «СОШ № 15»

Е.А. Стародумова

Приказ № 75 от «1» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский за 2023 год
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский (МБОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Стародумова Елена Алексеевна
Адрес организации	624285, Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Гагарина, дом 23
Телефон, факс	8 (34365) 3-20-08
Адрес электронной почты	scool152007@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 30.03.2018 № 19669, серия 66 ЛО № 0006354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2018 № 9425, серия 66 АО № 0002020, срок действия до 31 марта 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Рефтинский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- рабочая программа воспитания.

Школа расположена в районе с домами типовой застройки и общежитиями. Большинство семей обучающихся 80 % проживают в районе Школы, 20% – в других микрорайонах.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 15»

Наименование органа	Функции
Директор	1) осуществляет руководство текущей деятельностью и организует планирование деятельности Школы; 2) несёт ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь, здоровье и благополучие учащихся и работников во время учебного процесса, внеурочной деятельности, соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности, за уровень квалификации работников, за сохранность муниципального имущества, переданного Школе; 3) действует без доверенности от имени Школы, представляет Школу во всех органах власти и управления, учреждениях любой организационно-правовой формы, выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия; 4) заключает от имени Школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств, открывает счета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; 5) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава; 6) обеспечивает разработку локальных актов Школы; 7) обеспечивает выполнение требований по охране труда, санитарно-гигиенических и противопожарных и иных требований охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы; 8) издаёт приказы, инструкции и другие локальные акты, обязательные для исполнения учащимися и работниками Школы; 9) представляет публичный доклад, который является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности Школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития, порядок, сроки и форма представления отчётности устанавливаются распоряжением Учредителя; 10) осуществляет приём на работу, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает штат-

	<p>ное расписание в пределах штатной численности, устанавливает ставки заработной платы на основе действующей системы оплаты труда и результатов аттестации кадров, надбавки к должностным окладам, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; рассматривает работу заместителей директора, принимает решение по изменению структуры Школы и системы управления, определяет должностные обязанности всех работников Школы, решает вопрос об их соответствии или несоответствии занимаемой должности, а также осуществляет общее руководство деятельностью Школы;</p> <p>11) принимает учащихся в Школу на основании заявлений родителей (законных представителей);</p> <p>12) утверждает режим работы Школы, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий и иные регламентирующие деятельность Школы локальные нормативные акты;</p> <p>13) утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>14) применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания в отношении всех работников и учащихся Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>15) осуществляет контроль, совместно со своими заместителями, за деятельностью работников Школы;</p> <p>16) осуществляет назначение руководителей методических объединений, классных руководителей, заведующих учебными кабинетами;</p> <p>17) утверждает документы по методическому обеспечению образовательного процесса;</p> <p>18) принимает меры для развития материально-технической базы Школы, оснащения её современным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников Школы;</p> <p>19) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, отчёт о его выполнении и обеспечивает доступность данного отчёта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>20) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>21) обязан приостановить решение любого органа самоуправления Школы в случае, если оно противоречит действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;</p> <p>22) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</p> <p>23) решает иные вопросы, отнесённые законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными актами городского округа Рефтинский и Уставом к компетенции Директора Школы.</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>Компетенция Совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие новой редакции Устава Школы, изменений и дополнений в него; - принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской и издательской деятельности Школы; - принятие локальных актов Школы в рамках своей компетенции, внесение изменений (дополнений) в них; - согласование образовательной программы Школы, программы развития Школы (по представлению Директора Школы); - согласование Правил поведения учащихся; принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий единой формы одежды для учащихся в Школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование по представлению Директора Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Школы и размера стимулирующих выплат её работникам; - рассмотрение основных вопросов развития Школы; - внесение предложений по изменению организационной структуры управления Школой; - организация работы постоянных и временных комиссий с целью подготовки рекомендаций по направлениям деятельности Школы; - заслушивание и утверждение ежегодного публичного отчёта Директора Школы с последующим представлением его общественности и Учредителю; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) работников Школы; - взаимодействие с органами самоуправления Школы, координация работы на базе Школы общественных объединений участников образовательных отношений; - осуществление контроля за соблюдением здоровых безопасных условий для обучения, воспитания и труда в Школе; - право ходатайствовать, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Директора и работников Школы; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля за соблюдением их прав и выполнения ими своих определённых законодательством и Уставом Школы обязанностей; - осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Уставом, положением о Совете Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает состояние, меры и мероприятия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Школы, состояние дисциплины учащихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников Школы; - рассматривает состояние и итоги методической работы Школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - рассматривает и обсуждает вопросы, связанных с охраной труда Школы; - рассматривает и обсуждает вопросы и материалы самообследования Школы, при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает образовательные программы для использования в образовательной деятельности Школы; - принимает изменения в Устав Школы, новую редакцию Устава; - принимает локальные акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и вносит предложения в принимаемые локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся и педагогических работников; - избирает представителей из числа педагогических работников в Совет Учреждения; - избирает представителей из числа педагогических работников в действующие комиссии Школы; - принимает решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, награждении учащихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении»; - обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса; - взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; - вносит предложения об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах; - ходатайствует о представлении педагогических работников к наградам и почётному званию.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Является коллегиальным органом управления Школой и решает общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива.</p> <p>1) Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания.</p> <p>2) Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством РФ, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами трудового коллектива Школы.</p> <p>3) Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы; - избирает Совет трудового коллектива; - избирает педагогических работников в состав Совета Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся Школы; - определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций Школы и в соответствии с действующим законодательством РФ; - знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. <p>4) В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Школы.</p>

- 5) Для ведения общего собрания трудового коллектива из его состава избирается председатель и секретарь.
- 6) Председатель общего собрания трудового коллектива:
- организует деятельность общего собрания трудового коллектива;
 - информирует участников трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 10 дней до его проведения;
 - организует подготовку и проведение общего собрания трудового коллектива (совместно с администрацией Школы);
 - определяет повестку дня (совместно с администрацией Школы);
 - контролирует выполнение решений общего собрания трудового коллектива.
- 7) Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2 раз в календарный год.
- 8) Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее 60% присутствующих.
- 9) Вопросы, относящиеся к деятельности общего собрания трудового коллектива, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются локальным нормативным актом об общем собрании трудового коллектива Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов общего и среднего образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	182
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	228
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 430 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошо: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразова-

тельные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Применение ЭОР и ЦОР

1. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 15» - 46

Количество детей-инвалидов - 4

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов проходит в соответствии с планом работы ПППК, планом работы тьютора, социального педагога, педагога-психолога,.

Разработаны ИОМ в соответствии с заключениями ПМПК.

Проведены психолого-педагогические диагностики с целью составления социально-психологического портрета обучающихся; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

Проведены беседы с классными руководителями 1-ых, 2-го, 5-ых классов по результатам диагностики адаптационного периода.

Подготовлены документы для предоставления обучающихся 9-ых классов на ПМПК для подтверждения Заключения о создании условий при проведении ГИА (2 чел.)

Организовано участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школьных и внешкольных мероприятиях.

Организовано посещение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами дополнительных образовательных программ «Начальное конструирование», «Шахматы».

Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли курсовую подготовку по программе «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (11 чел.), «Современные требования к деятельности педагог- психолога с учетом требований ФГОС» (1 чел.).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Данные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули:

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения» РДШ
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Ежегодно для активизации жизненной позиции учащихся школы объявляется конкурс «Класс года» по следующим номинациям: самый активный, самый творческий, самый интеллектуальный, самый спортивный класс. Оценивание проходит по накопительной системе, каждый классный коллектив может претендовать на награждение в различных номинациях.

Результаты достижения классного коллектива фиксируются на школьном сайте и информационном стенде «Школьная жизнь».

В конкурсе «Класс года – 2023» приняли участие не все классные коллективы. По итогам рейтинга общественной активности класса победителями в разных номинациях и разных возрастных категориях стали:

3а – «Самый интеллектуальный класс» (кл.рук. А.Н. Щербина)

4а – «Самый активный класс» (кл. рук. М.В. Хорькова)

2б– «Самый творческий класс» (кл.рук. Т.А. Фирзина);

2а – «Самый творческий класс» (кл.рук. О.С. Ануфриева).

9б – «Самый интеллектуальный класс» (кл.рук. А.Р. Долгая);

8а – «Самый творческий класс» (кл. рук. С.Г. Осинцева);

7б – «Самый активный класс» (кл.рук. Л.А. Бочкарева).

Победителями в школьном конкурсе «Ученик года – 2023» стали: Лимонова Виктория (3а); Сафиуллина Ангелика (9б) – «Интеллект года»; Ахряпина Анастасия (8а) - «Творческая личность»

Модуль «Школьный урок»

Работа педагогов реализуется во время уроков: самооценка, взаимооценка, работа в малых группах, помощь при затруднениях, создание ситуации успеха. На обобщающих уроках применяют формы игровой деятельности, осуществляется помощь во время презентации учебных проектов. Ведется исследовательская деятельность школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Обучающиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской Олимпиады школьников. Кроме этого участвовали в олимпиадах на разных образовательных платформах: «Большой Этнографический диктант», «Географический диктант», «Диктант Победы», олимпиады на Учи.ру, «Безопасная дорога»,

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Расписание работы детских объединений

на 2023 – 2024 учебный год

Объединения	Руководитель	Дни недели					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Юный эколог	Хорькова М.В.	13.00- 14.00		12.00-13.00		12.00-13.00	
		14.00-15.00		13.00- 14.00		13.00- 14.00	
		15.00-16.00		14.00-15.00		14.00-15.00	
Школьный театр	Цылева Е.А	15.00-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00		
Хореография (Центр молодежи)	Цылева Е.А.	13.00-14.00 (3е кл.)	12.00-13.00 (1е кл.)	13.00-14.00 (2е кл.)	13.00-15.00 (2е кл.)	12.00-13.00 (1е кл.) 13.00-14.00 (3е кл.)	
		14.00-15.00 (5е кл.)	13.00-14.00 (2е кл.)	14.00-15.00 (5е кл.)			
Волейбол	Плысюк Р.Ю.			14.15-15.00			
	Группа 2013-2014гр. девочки	15.00-17.00		15.00-16.30		15.00-16.30	
	Группа 2010-2011гр. девочки	17.00-19.00	17.30-19.00		16.30-18.00		

	Группа 2013-2014 гр. мальчики		16.00-17.30		15.00-16.30		09.30-11.30
	Группа 2010-2011 гр. мальчики	17.00-19.00	17.30-19.00		16.30-18.00		
ЮИД	Резник Т.С.				14.00-15.00		

Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей в Центре «Точка роста» на 2023-2024 учебный год

Наименование программы дополнительного образования	ФИО преподавателя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Шахматы – школе	Поругова Елена Васильевна	14.45-16.00		14.45-16.00		
Техническое конструирование и моделирование	Поругова Елена Васильевна	13.00-14.45(3-4,5 класс)	12.00-13.45(1кл.)	13.00-14.45(2кл.)	13.00-14.45(2кл.) 13.00-14.45 (3-4,5 класс)	12.00-13.45 (1кл.)
Основы программирования в среде Scratch	Залилова Елена Ивановна				14.00-16.30	
Образовательная Робототехника	Залилов Марат Файзрахманович		14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00	
Управление БЛА	Залилов Марат Файзрахманович		15.00-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00	
Школьное ТВ.	Никитина Яна Геннадьевна	14.00-16.00			14.00-16.00	
Безопасное поведение	Макарова Валентина Валерьевна	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-15.00

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями построена через:

1. Родительские собрания: 27,28.09.2023 на тему «Организация учебного процесса в 2023 – 2024 учебном году»; 07.12.2023 на тему: «Капитальный ремонт школы в 2024 году».
2. Работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: В течение года были организованы походы выходного дня, поездки, участие родителей в мероприятиях.

3. Участие в управлении образовательным учреждением. Оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)

4. Созданы условия для взаимодействия школы и семьи.

- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-библиотекаря;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.

5. Социальная поддержка и защита семьи

- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- сотрудничество с органами профилактики;
- сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;
- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время.

Сотрудничество МБОУ «СОШ №15» с семьей позволяет выстроить ориентацию образовательного процесса на потребности родителей и обучающихся, а проектирование стратегий, сконструированных на образовательном запросе семьи обеспечивает качественную организацию этой деятельности.

Для обеспечения этого процесса очень важен фактор просвещения родителей относительно системы дополнительного образования, возможностей, которые она предоставляет и необходимых условиях, включения в нее. В связи с этим в течение года родители были информированы через: сайт школы, родительские собрания (областные, школьные), мессенджеры о региональной системе дополнительного образования, с лентой новостей с обзорами текущих мероприятий в сфере ДО и образовательных событий, направленных на повышение компетенции в области реализации дополнительного образования.

Модуль «Самоуправление»

Структурными звеньями воспитательной системы школы являются органы ученического самоуправления, призванные помочь учащимся в самореализации и самовыражении, формировать активную жизненную позицию.

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В сентябре 2023 года проведена Ученическая конференция, целью работы которой было организация деятельности и развитие ученического самоуправления в школе. В работе конференции приняли участие представители 8-10 классов. Перед учащимися ставились задачи воспитания ответственности за результаты учебы, труда, организацию досуга, формирования общественного мнения учащихся при решении проблем школы, организации социально-значимой познавательной коллективной, трудовой и досуговой деятельности в рамках школы, создания в коллективе оптимистического настроения для учебы и труда.

Конференцией был определен новый состав Совета старшеклассников. На первых заседаниях учащиеся были объединены в секции, отвечающие за работу в различных направлениях. Составлен план мероприятий на учебный год, исходя из основных направлений деятельности школы и инициативы самих ребят.

Модуль «Профориентация»

В МБОУ «СОШ № 15» реализуется программа по профориентации обучающихся «Твой выбор», цель которой: обновление система профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору профессии в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда муниципалитета и региона.

Основными направлениями работы являются:

- профессиональное информирование;
- профессиональная диагностика;
- профессиональные пробы.

Профессиональное информирование реализуется через размещение рекламной информации на стенде «Уголок профориентации», на сайте учреждения https://ref15.uralschool.ru/?section_id=205, в социальных группах об учреждениях высшего и среднего профессионального образования, через встречи обучающихся:

- с представителями профессий:

учитель технологии МБОУ «СОШ № 15»; будущий учитель начальных классов.

- с представителями и студентами высших и средних профессиональных учебных заведений:

преподаватели Троицкого Авиационно-технического Колледжа Гражданской Авиации; координатор работы с абитуриентами Уральского юридического института МВД России; преподаватели Асбестовского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"; студенткой Казанского медицинского университета;

участие в открытых онлайн-уроках «ПрокКТОриЯ»:

Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
13.09		5	6	16	12	30	2		71
16.09	15	10	5	6	10		8	12	66
20.09					7	8	5	5	25
23.09			7	8	9				24
28.09			5	9		7			21
30.09						10			10
07.10			2	2	1				5
12.10	8				10	13	12	12	55
18.10					4		12	14	30
21.10						10	12	14	36
08.11							10	15	25
11.11							7	8	15
15.11							10	14	24
23.11				7	4	5	12	14	42
29.11				2	1	3	12	12	30
02.12								14	14
06.12						1	1	1	3

09.12							10	17	27
ИТОГО:	23	15	25	50	58	87	113	152	523/523

Профессиональная диагностика реализуется через:

- участие в проекте «Билет в будущее», количество участников составило: 12 человек 10-го класса + 27 человек 9-х классов.

Проект предполагает **шесть этапов**:

1. Профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» (с целью вовлечения в процесс профессионального самоопределения).
 2. Профориентационная онлайн-диагностика №1.
 - 3,4. Участие в выставке-практикуме «Лаборатория будущего 22» Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история» и профессиональных онлайн-проб «Менеджер по туризму» ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».
 5. Профориентационная онлайн-диагностика №2.
 6. Итоговый рефлексивный профориентационный урок.
- реализация модуля «Профориентация» программы «Технология».
 - реализация внеурочного занятия «Моя Россия – мои горизонты» в 6-10-х классах по 1 часу в неделю.

Профессиональные пробы проходят:

через реализацию Программы внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний»: состав Медицинского класса – 14 человек из 8-9-х классов. Прошло два практических занятия (16.02, 02.03) на базе Асбестовского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"; два занятия (18.03, 25.03) на базе «Точка роста» МБОУ «СОШ № 15».

Через участие в инновационном образовательном проекте «АГРОШКОЛА» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ: состав группы – 15 человек 8-9-х классов. Прошло 5 занятий (21.10, 18.11, 16.12, 27.01, 17.02). На первом занятии каждый из участников АГРОШКОЛЫ выбрал для себя направление по интересам : ветеринария, биотехнологии, инженерные технологии. Все получили знания об агропромышленном комплексе нашего региона, попробовали свои силы на практике. Занятия в «Агрошколе» включают в себя не только лекции, но и мастер-классы, экскурсии, игровые программы.

Реализуя задачи воспитания и развития, работа идет через взаимодействие единства целей, сотрудничества, сотворчества, поддержку; изучая и учитывая мотивы и потребности учащихся, их способности, интересы, отношения в коллективе, осмысливать ценности, отношения через системную образующую деятельность по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- художественно – эстетическое воспитание,
- популяризация научных знаний,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма. В течение 3 квартала 2023 года проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Еженедельное поднятие флага РФ под государственный гимн	430

2.	Флеш-моб «Объединимся вместе против террора» https://vk.com/wall-5633658_1744	56
3.	Памятная акция «Чаша жизни» https://vk.com/wall-5633658_1748	46
4.	Размещение на официальных сайтах и в группах социальных сетей видеороликов, баннеров, посвященных современным российским героям борьбы с терроризмом и экстремизмом, землякам, героически погибшим в борьбе с терроризмом и экстремизмом в ходе локальных войн и контртеррористических операций в Демократической республике Афганистан, Чеченской республике, Сирийской арабской республике, а также в ходе специальной военной операции на Украине https://vk.com/album-5633658_290525278	383
5.	Урок безопасности с использованием материалов сайта «Урок безопасности» https://safetylesson.prosv.ru/	430
6.	Единый день безопасности дорожного движения, выступление отряда ЮИД с агитационным материалом	180
7.	Занятия на базе автогородка МАОУ «СОШ № 6»	100
8.	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте https://olympiads.uchi.ru/	100

Духовно-нравственное воспитание

Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

Мероприятие	Количество
Участие во Всероссийской акции «Дети детям» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1694	50
Участие в акции «Самолетик будущего» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1739	90
Участие в акции «Благодарю» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1740	20
Участие в акции «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1765	20
Участие в акции «Близкие Родные» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1824	100
День распространения грамотности «Какое это счастье – быть грамотным». https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1764	140

Художественно-эстетическое воспитание

Реализуется через вовлечение обучающихся в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Мероприятие	Количество
Поездка в Санкт – Петербург https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1726	15
Торжественная линейка «Первый звонок» для 1-х классов https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1737	90
Выставка творческих работ «Золотая осень» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1815	70

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Популяризация научных знаний среди детей

Популяризация научных знаний происходит через повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей.

Мероприятия	Количество
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников https://reft15.uralschool.ru/?section_id=260	110
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Основы программирования в среде Scratch»	10
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «БПЛА»	12
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Начальное техническое конструирование и моделирование»	36

Физическое воспитание

В формировании у обучающихся положительной мотивации для систематических занятий физкультурой и спортом немаловажную роль играют соревновательные и игровые технологии, используемые как на уроках, так и во внеурочной работе.

В школе организован школьный спортивный клуб, реализуется два крупных проекта: «Биатлон в школу - Биатлон в ГТО», «Футбол в школу».

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы.

Мероприятие	Количество
Участие в Первом Всероссийском Марафоне «Биатлон в школу - Биатлон в ГТО» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1806	4
Первенство по мини-футболу среди 2-х классов https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1800	14
Кросс наций https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1786	100
товарищеская встреча по волейболу https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1780	12
Осенний кросс среди учащихся 2-10 классов https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1779	50
муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1817	36

Трудовое и экологическое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры. Экологическое воспитание осуществляется через реализацию образовательных программ гуманитарного и естественнонаучного цикла. В школе функционирует детское объединение экологического направления – «Юный эколог». Реализуется дополнительная общеобразовательная программы «Экологическое воспитание».

Мероприятия	количество
Сбор семян, уборка территории пришкольного участка	19
Выставка творческих работ «Золотая осень» https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1815	70
Походы выходного дня https://vk.com/club5633658?w=wall-5633658_1814	160

IV. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

Определить дату начала учебного года – 01.09.2023.

Считать 01.09.2023 днем начала осуществления образовательно-воспитательной деятельности по основным образовательным программам общего образования в 2023/24 учебном году.

Занятия проводить в одну смену.

Установить продолжительность учебной недели в 1–9-х классах – 5 дней, в 10–11-х классах – 5 дней.

Считать 01.09.2023 днем начала осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Проводить промежуточную аттестацию на уровнях начального и основного общего образования – по триместрам, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Осуществлять обучение в 1-х классах с соблюдением требований:

-Использовать «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков;
- январе–мае – по 4 урока по 40 минут и один день – 5 уроков.

-Организовать в середине учебного дня динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут.

-Проводить обучение без балльного оценивания.

-Не проводить промежуточную аттестацию в 1-х классах.

Внеурочную деятельность, факультативные занятия, внеклассную работу проводить во второй половине дня не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения

Усилить меры антитеррористической безопасности:

- усиленный пропускной и внутриобъектовый режимы;
- запрет на въезд автотранспорта на территорию школы;
- усиленные контрольные проверки обучающихся, работников, иных лиц, посещающих школу по служебной надобности;

Продолжить соблюдать в школе в 2023/24 учебном году:

1. Ограничительные меры из-за распространения COVID-19:

- режим ежедневной термометрии на входе в здание школы;
- организацию в течение дня систематического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, при выявлении больного ребенка или с подозрением на заболевание – незамедлительно изолировать от здоровых детей (временное размещение в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или госпитализировать в медицинскую организацию с информированием родителей (законных представителей);
- соблюдение режима проветривания и влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- усиление контроля за принятием детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней) – принимать в образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;
- разъяснительную работу по информированию обучающихся, педагогов о мерах индивидуальной профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), недопустимости самолечения, необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности МБОУ «СОШ № 15» оцениваются по показателям результативности (по В.П. Симонову):

- уровень качества обучения;
- уровень степени обученности;
- уровень успеваемости.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его учитель, классный руководитель ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям).

Второй уровень (внутришкольный) – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по триместрам, полугодиям и годам обучения). Мониторингу первого уровня мы придаем большое значение, так как именно он представляет систему педагогического взаимодействия «учитель–ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учитель, классный руководитель осуществляют следующие виды педагогического мониторинга:

- **дидактический** – наблюдение за различными сторонами учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков); воспитательный – наблюдение за различными сторонами воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
 - **психолого–педагогический** – наблюдение за состоянием психологического здоровья учащихся, развитием их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
 - **медицинский** – наблюдение за динамикой здоровья учащихся (совместно с медицинским работником школы).
- Любой из видов педагогического мониторинга проводится в три этапа.

На первом этапе (подготовительном) определяются цель, объект (объектом мониторинга для учителя являются учащийся, класс, а также отдельные направления воспитательно–образовательного процесса), сроки, инструментарий.

Второй этап (практический) – сбор информации.

Методики сбора информации разнообразны: наблюдения, опрос, собеседование, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирование, тестирование и т.д. Использование тех или других методик зависит от целей проведения мониторинга и имеющихся средств.

Третий этап (аналитический). Информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, определяются пути корректировки.

Для отслеживания учебных достижений мы выделили 5 уровней:

1–й неудовлетворительный уровень (СОУ 0% – 16%) – не усвоен программный минимум (не различает, не запоминает, не понимает).

2–й критический уровень (СОУ 17% – 36%) – усвоен программный минимум (частично различает, запоминает, воспроизводит).

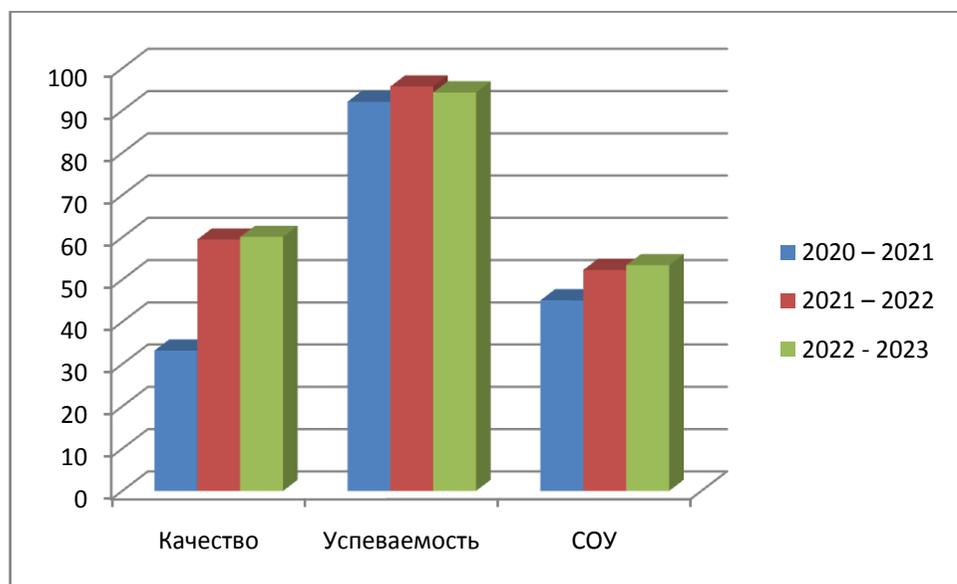
3-й удовлетворительный уровень (СОУ 37% – 64%) – знания учащихся в основном соответствуют требованиям программы (различает, запоминает, воспроизводит).

4-й оптимальный уровень (65% – 80%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (понимает, применяет, сформированы умения и навыки)

5-й творческий уровень (81% – 100%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (применение теории на практике в нестандартных неалгоритмизированных ситуациях)

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности за 3 года по школе:

	Качество	Успеваемость	СОУ
2020 – 2021	33,2	92,1	45,1
2021 – 2022	59,5	95,7	52,3
2022 - 2023	60,1	94,3	53,4



Результаты ЕГЭ за последние три года 2023, 2021, 2020 (без учета 2021-2022)

	2022-2023	2020-2021	2019-2020
Количество выпускников	15	21	18
Количество учащихся, окончивших среднюю школу на «5»	0	1 (4,8 %)	1 (5,6 %)
Количество учащихся, окончивших среднюю школу на «4» и «5»	5(33,3 %)	9 (42,9 %)	5 (27,8 %)

Динамика результатов по обязательным предметам

Динамика результатов по русскому языку

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Средний балл по школе			Количество выпускников, не достигших минимальной границы		
	2022-2023	2020-2021	2019-2020	2022-2023	2020-2021	2019-2020	2022-2023	2020-2021	2019-2020
Русский язык	15 (100%)	18 (85,7%)	15 (100%)	62,1↓	68↓	70,07↑	0	0	0
Русский язык ГВЭ	0	3 (14,3%)	0	0	3	0	0	0	0

Динамика результатов по математике

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Средний балл по школе			Кол-во выпускников, не достигших минимальной границы		
	2022-2023	2020-2021	2019-2020	2022-2023	2020-2021	2019-2020	2022-2023	2020-2021	2019-2020
Математика П	3(20%)↓	7	11	44,3↓	47↓	63,32	0	0	1
Математика Б	12 (80%)	-	-	3,1↓	-	-	0	-	-
Математика ГВЭ	0	3	0		4	0	-	0	-

Динамика результатов по предметам по выбору

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Средний балл по школе			Кол-во выпускников, не достигших минимальной границы		
	2022-2023	2020-2021	2019-2020	2022-2023	2020-2021	2019-2020	2022-2023	2020-2021	2019-2020
Литература	1↓(6,7%)	2 (9,5%)	0	87,0↑	76,0	-	0=	0	-
Обществознание	4↓ (26,7%)	5 (23,8%)	8 (53,3%)	57,3↑	53,0↓	60,14	0↓	0↓	5
История	0↓	2 (9,5%)	0	-	35,0↓	-	-	1↑	-
Биология	3↓ (20%)	6 (29,7%)	3 (20%)	57,3↑	49,3↓	54,15	0↓	1=	1
Химия	1↓(6,7%)	4 (19%)	1 (6,7%)	78,0↑	46,0↓	63,8	0↓	1↓	0
Физика	1↓(6,7%)	2 (9,5%)	2 (13,3%)	46,0↑	40,0↓	54,2	0↓	1↑	0
Информатика и ИКТ	0↓	4 (19%)	2 (13,3%)	-	54,8↓	75,0	-	0	0
Английский язык	1↑	0	0	50,0	-	-	0↓	-	-
ИТОГО							0↓	3*	5*

*1 обучающийся не достиг минимальной границы по двум предметам по выбору

Выпускники демонстрируют в основном базовый уровень подготовки по всем предметам. С 2020 по 2023 учебные года наблюдается отрицательная динамика в результатах ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика П). В 2023 году средний балл по литературе выше 2021 года; средний балл по обществознанию, биологии, химии, физике выше 2021 года, но ниже 2020 года. Средний балл по английскому языку составил 50, в 2021 и 2020 году данный предмет выпускники не сдавали. В 2023 году экзамены по информатике и ИКТ, географии истории никто не выбрал. Самый низкий средний балл по математике П – 44,3.

В 2023 году выпускников, не достигших установленной минимальной границы тестового балла, нет.

Доля высокобалльных работ (80+)

Предмет	2022-2023		2020-2021		2019-2020	
	количество обучающихся, показавшие высокий балл	наивысший балл по предмету в школе	количество обучающихся, показавшие высокий балл	наивысший балл по предмету в школе	количество выпускников, показавшие высокий балл	наивысший балл по предмету в школе
Русский язык	2/13,3%	89	3/16,7 %	92	3/20%	
Литература	1/6,7%	87	1/50 %	80	-	
Математика П			0		1/9,1%	
Обществознание			0		0	
История			0		-	
Биология			0		0	
Химия			0		0	
Физика			0		0	
Информатика и ИКТ			0		2/100%	

Ежегодно есть обучающиеся, которые показывают высокий уровень подготовки по различным предметам.

Участников, выполнивших содержание КИМов ЕГЭ на 80 баллов и выше по школе: по русскому языку – 2 чел. (13,3 %), по литературе – 1 (6,7 %). Выпускников, набравших 100 баллов по учебным предметам, нет.

Динамика результатов среднего балла по предметам

Предмет	2022-2023			2020-2021			2019-2020		
	СО	МО	ОО	СО	МО	ОО	СО	МО	ОО
Русский язык	68,6	72,23	62,1↓↓	71,85	73,18	68,0	71,95	74,07	70,27
Литература	64,14	73	87,0↑↑	69,18	76,75	76,0	68,97	66,0	-
Математика П	56,16	62,36	44,3↓↓	58,62	54,64	47,0	58,15	63,32	52,18
Математика Б	4,17	4,18	3,8↓↓						
Обществознание	58,66	65,5	57,3↓↓	59,84	62,28	53,0	57,21	60,14	48,50
Биология	51,17	58,33	57,3↑↓	51,9	53,33	49,0	53,72	54,15	38,67
Химия	61,33	75,17	78,0↑↑	55,71	56,79	46,0	57,73	63,38	42,0

Физика	56,42	52,09	46,0↓↓	54,3	52,25	40,0	55,45	54,5	52,0
Английский язык	62,61	70,5	50,0↓↓	70,82	92,25	-	73,07	68,75	-
Информатика и ИКТ			-	65,08	58,31	55,0	63,89	75,0	84,67
История			-	55,2	48,87	35,0	55,64	63,83	-

В 2023 году на уровне муниципалитета средний балл ниже по русскому языку, математике П, обществознанию, биологии, физике, английскому языку, а выше по литературе и химии. В сравнении с областными показателями ЕГЭ, выпускники 2023 года получили баллы выше по литературе, биологии и химии.

3.3 Число медалистов

2022-2023	2020-2021	2019-2020
0	1	1

Доля медалистов, подтвердивших высокое качество образования (75+)

2022-2023	2020-2021	2019-2020
0	100%	100%

В сравнении с предыдущими годами в 2023 году медалистов нет.

Доля выпускников сдавших ОГЭ на оценку не менее «4» снижается в связи с тем, что учителя-предметники уделяют больше внимания в подготовке к ГИА «группе риска», так как наблюдается тенденция увеличения численности данной группы, тогда как группе учащихся с повышенным и базовым уровнем это время отводится на самоподготовку.

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2022 год
1.	Достижение средних баллов ОГЭ на уровне среднего балла школ Свердловской области.	36,4	11,1
2.	Доля выпускников сдавших ОГЭ на оценку не менее «4».	8,9	15,0
3.	Достижение средних баллов ЕГЭ на уровне среднего балла школ Свердловской области .	33,3	-----
4.	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ не менее чем на 60 баллов в общем образовании.	26,6	-----

Уровень подготовки обучающихся по программам НОО в 2022-2023 учебном году

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21-	24-	1-	45,65%	97,83%	45	18-	21-	6-	40%	86,67%	42,82%

		43,48%	52,2%	2,17%				40%	46,7%	13,3%			
3	42	10-23,8%	24-57,2%	8-19%	23,81%	80,95%	41	15-36,6%	23-56,1%	3-7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18-45%	17-42,5%	5-12,5%	45%	87,5%	38	16-42,1%	17-44,7%	5-13,2%	42,11%	86,84%	43,5%
Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21-43,48%	24-52,2%	1-2,17%	45,65%	97,83%	45	18-40%	21-46,7%	6-13,3%	40%	86,67%	42,82%
3	42	10-23,8%	24-57,2%	8-19%	23,81%	80,95%	41	15-36,6%	23-56,1%	3-7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18-45%	17-42,5%	5-12,5%	45%	87,5%	38	16-42,1%	17-44,7%	5-13,2%	42,11%	86,84%	43,5%
Окружающий мир		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Кол-во обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
2	46	21-43,48%	24-52,2%	1-2,17%	45,65%	97,83%	45	18-40%	21-46,7%	6-13,3%	40%	86,67%	42,82%
3	42	10-23,8%	24-57,2%	8-19%	23,81%	80,95%	41	15-36,6%	23-56,1%	3-7,3%	36,6%	87,8%	30,2%
4	40	18-45%	17-42,5%	5-12,5%	45%	87,5%	38	16-42,1%	17-44,7%	5-13,2%	42,11%	86,84%	43,5%

*ВУ- высокий уровень БУ – базовый уровень НУ – низкий уровень

Уровень подготовки обучающихся по программам ООО в 2022-2023 учебном году

Математика		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее качество
Класс	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	47	12	19	16	26	66	47	15	15	17	32	64	29
6	49	9	26	14	18	71	48	11	23	14	23	71	21
7	47	3	10	34	6	28	40	8	11	21	20	48	13
8	41	6	23	12	15	71	47	6	29	12	13	75	14
9	40	5	10	25	13	38	38	7	9	22	18	42	16

Русский язык		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее ка- чество
Класс	Количество обу- чающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обу- чающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
5	42	14	21	7	33,3	85,7	48	7	21	20	14,6	58,3	24
6	36	5	17	14	13	61	35	31	1	3	88	91	50
7	43	4	9	30	9,3	30,2	39	17	8	14	43,6	64,1	47,2
8	39	7	15	17	18	56	44	5	10	29	11	34	14,5
9	30	4	6	20	13	33	32	11	8	13	34	59	33,5
Обществознание		Стартовый контроль					Промежуточный контроль						Среднее ка- чество
Класс	Количество обу- чающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обу- чающихся	ВУ	БУ	НУ	Качество, %	Успеваемость, %	
6	43	22	20	1	51	98	41	18	23	0	44	100	47,5
7	49	22	27	0	45	100	43	29	14	0	67	100	56
8	44	22	22	0	50	100	42	20	22	0	47	100	48,5
9	32	14	14	4	43,8	87,5	34	14	10	10	41,2	70,6	42,5

*ВУ- высокий уровень БУ – базовый уровень НУ – низкий уровень

V. Востребованность выпускников
Сводная информация
о самоопределении выпускников, завершивших освоение в 2023 году
основных общеобразовательных программ основного общего образования
11 класс

№	Специальность	Количество обучающихся
1	Менеджмент	1
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
3	Факультет зимних видов спорта и единоборств Отделение: футбол	1
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
5	Преподавание в начальных классах	1
6	Туризм и гостеприимство: направление подготовки предоставление гостиничных услуг	1
7	Лечебное дело	3
8	Государственное и муниципальное управление. Профиль: «Медиа-коммуникации в органах власти и бизнесе»	1

9	Право и соцобеспечение	1
10	Право и судебное администрирование	1
11	Строительство	1
№		количество обучающихся
1	Продолжат обучение в ВУЗ	5
2	Продолжат обучение в ВУЗ на бюджетной основе	4
3	Продолжат обучение в ВУЗ на внебюджетной основе	1
4	Продолжат обучение в ССУЗ	8
5	Продолжат обучение в ССУЗ на бюджетной основе	3
6	Продолжат обучение в ССУЗ на внебюджетной основе	5
7	Призваны в ряды РА	0
8	Не продолжают обучение	2
9	Трудоустроены	0
	ВСЕГО	15

9 класс

№ п/п	Учебное заведение(полное название)	Количество обучающихся
1.	МБОУ «СОШ № 15», 9 класс	4
2.	МБОУ «СОШ № 15», 10-а класс	20
3.	МБОУ «СОШ № 6», 10-а класс	1
4.	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Асбестовско-Сухоложский филиал	1
5.	Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовский политехникум»	15
6.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»	1
7.	Колледж железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»	1
8.	Уральский политехнический колледж Межрегиональный центр компетенций	1
9.	Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»	3
10.	Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский техникум «Рифей»	1

11.	Колледж железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»	1
12.	Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский промышленно–экономический техникум»	1
13.	Выбыла	1

№		Количество обучающихся
1.	Продолжат обучение в своем ОУ	22
2.	Продолжат обучение в другом ОУ	1
3.	Продолжат обучение в ОУ СПО	27
4.	Не продолжат обучение из них трудоустроены	0
5.	Выбыла	1
	ВСЕГО	51

№	Специальность	Количество обучающихся
1.	Информационные системы и программирование	1
2.	Коммерция	3
3.	Машинист крана	2
4.	Менеджер по продажам	2
5.	Операционная деятельность в логистике	1
6.	Организация перевозок и управление на транспорте	1
7.	Открытые горные работы	2
8.	Повар-кондитер	3
9.	Пожарная безопасность	1
10.	Сварщик	4
11.	Сестринское дело (медбрат)	1
12.	Теплоснабжение	1
13.	Теплотехник	1
14.	Техническая эксплуатация подвижного состава	1
15.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
16.	Юрист	1

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Набранная сумма баллов	Статус
Математика - 2				
1	Кадыханов Михаил Дмитриевич	4А	24	Победитель
2	Баженов Тимофей Иванович	4Б	22	Призёр
Русский язык - 2				
3	Лимонова Виктория Вадимовна	4А	34	Победитель
4	Ахряпина Анастасия Андреевна	9Б	53	Победитель
Литература - 6				
5	Осинцева Наталья Дмитриевна	7Б	36	Победитель
6	Боронкин Денис Александрович		35	Призёр
7	Дерябина Алина Евгеньевна	7Б	32	Призёр
8	Ахряпина Анастасия Андреевна	9Б	72	Победитель
9	Попов Богдан Андреевич	10А	62	Призёр
10	Сафиуллина Ангелика Эриковна	10А	61	Призёр
Искусство (Мировая художественная культура) - 3				
11	Васильев Александр Сергеевич	8Б	61	Призёр
12	Ушенина Ева Андреевна	8Б	56	Призёр
13	Лунева Дарья Константиновна	8А	51	Призёр
Биология - 1				
14	Устюжанина Кира Владимировна	7Б	20	Победитель
Физическая культура (Девушки) - 2				
15	Ануфриева Дарья Дмитриевна	10А	89,12	Призёр
16	Горбылева Юлия Сергеевна	9Б	82,67	Призёр
Физическая культура (Юноши) - 2				
17	Васильев Павел Васильевич	7А	85,75	Победитель
18	Мулакаев Андрей Артемович	7А	85,38	Призёр

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества знаний обучающихся по соответствующим ступеням образования в МБОУ «СОШ № 15», цель которых: повышение уровня качества образования обучающихся в соответствии с социальным и муниципальным заказом, проведены следующие мероприятия по направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся:

- управленческая команда заявлена на курсы повышения квалификации по программе:

Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу.

- педагоги завершили курсы повышения квалификации по программам:

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

- все педагоги аттестованы, категории имеют в НОО – 50%, ООО – 79%, СОО – 79% <https://cloud.mail.ru/public/MsvY/762F8r8E5>

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- работают три методических объединения, для профессионального взаимодействия (методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей средних и старших классов, методическое объединение классных руководителей).

- разработана и реализуется антирисковая программа «Совершенствование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности» https://reft15.uralschool.ru/?section_id=252

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- в план повышения квалификации педагогических и руководящих работников добавлена курсовая подготовка по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создана база данных обучающихся имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов;

- 7 обучающихся подали заявки на обучающие сессии в НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» по направлениям: физика, биология, химия, математика, обществознание, экология, история.

- на сайте учреждения размещаются материалы по работе с одаренными детьми https://reft15.uralschool.ru/?section_id=93.

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- реализуется Профминимум на базовом уровне на платформе «Билет в будущее» с 6 по 10 класс.

- реализуется профориентационный проект «Билет в будущее», участники – обучающиеся 9а класса.

- реализуется проект «Шоу профессий» с 1 по 10 класс.

- заключен договор с Уральским ГАУ по реализации проекта «Агрошкола».

- на сайте учреждения создан раздел «Профориентация «Твой выбор» для обеспечения полной и всесторонней информированности обучающихся о мире профессий https://reft15.uralschool.ru/?section_id=205, также информация размещается на стенде «Профориентация» и в группе VK <https://vk.com/club56336585>

5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

- 1 педагог завершил обучение по индивидуальному образовательному маршруту по итогам диагностики профессиональных дефицитов;

- учителя предметники и классные руководители являются участниками региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»;

- за молодыми педагогами закреплены наставники.

6. Система организации воспитания обучающихся:

- реализуется план обучения педагогов, классных руководителей по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- проводятся мероприятия по методическому сопровождению деятельности классных руководителей по вопросам воспитания;
- работа социального педагога строится в соответствии с планом <https://cloud.mail.ru/public/CFvP/gfpkvsmVs>
- организовано взаимодействие с социальным педагогом МАНОУ «Центр молодежи» с целью сопровождения общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- подписаны бессрочные соглашения со Свердловской областной общественной организацией ВПК «АВАНГАРД» и Рефтинским местным отделением Свердловской областной общественной организации инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал»;
- реализуется рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №15» на 2022-2026 год <https://reft15.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7> .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 15» работают 32 педагогических работника, из них 25 – учителя, 7 - педагог-психолог, педагог- организатор, педагог- библиотекарь, 2 тьютера, 2 педагога дополнительного образования.

Сведения о педагогических кадрах

Квалификация	Всего	доля от общего числа
Количество аттестованных учителей	32	100%
Высшая квалификационная категория	6	19%
Первая квалификационная категория	13	41,5%
Прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	13	41,5%
Количество учителей не имеющих квалификационной категории	13	41,5%

Педагогический состав по стажу и образованию

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	ВПО	СПО	Не имеют педагогического образования
32	3	2	6	9	11	29	3	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на реализацию мер:

1. Перейти от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание индивидуальной траектории профессионального развития педагога,
2. Апробировать разработанную модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;
3. Создать условия для формирования новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением высокого уровня своей компетентности в избранной отрасли знаний, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кру-

гозора, формированию общей, профессиональной и методологической культуры;

4. Достичь высокого уровня прохождения аттестации педагогами.
5. Повысить ежегодное участие педагогов конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
6. Повысить методическую поддержку педагогам по распространению опыт работы на различных уровнях.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2023 году

№	Образовательное учреждение	Наименование программы, вариативного модуля, семинара,	Объём часов	Сроки	ФИО педагогического работника
1.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ГВЭ	24	06.04.2023 – 13.04.2023	Ежова А. О. Никитина Я.Г.
2.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Переподготовка «Спортивный судья для проведения испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	300	20.01.2023 – 14.02.2023	Макарова В.В. Плысюк Р.Ю. Халявин Д.Ю.
3.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Методика обучения программированию. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python», обучение с использованием ДОТ	40	24.01.2023– 03.02.2023	Ежова А. О.
4.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования)	24	21.02.2023– 28.03.2023	Гращенкова Е.В. Раскольников Н.Н. Стародумова Е.А.
5.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72	25.04.2023 – 25.05.2023	Авдеева Т.В. Антонова Т.Ю. Бочкарева Л.А. Вершинина Л.А. Долгая А.Р. Ежова А.О. Журавлева Л.С. Осинцева С.Г. Плысюк Р.Ю. Халявин Д.Ю.
6.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного обще-	36	06.06.2023– 26.06.2023	Авдеева Т.В. Антонова Т.Ю.

		го образования			Ахряпина Г.В. Бочкарева Л.А. Вершинина Л.А. Долгая А.Р. Ежова А.О. Журавлева Л.С. Осинцева С.Г. Патракеева Л.В. Халявин Д.Ю.
7.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72	17.10.2023 – 23.11.2023	Енидорцева А.А.
8.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	17.10.2023 – 09.11.2023	Вершинина Л.А. Бочкарева Л. А. Антонова Т.Ю. Плысюк Р.Ю. Долгая А.Р. Ахряпина Г.В. Фирзина Т.А. Ануфриева О.С. Хорькова М.В.
9.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО	36	17.10.2023 – 09.11.2023	Осинцева С Енидорцева А Давыдова Н. М. Журавлева Л.С.
10.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36	17.10.2023 – 09.11.2023	Абатурова И.А.
11.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС	24	30.10.2023 – 10.11.2023	Хорькова М.В. Ярмолич Е.А. Фирзина Т.А. Резник Т.С. Журавлева Л.С. Бочкарева Л.А. Ахряпина Г.В. Ануфриева О.С. Антонова Т.Ю. Абатурова И.А.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем фондов	25621
2	Учебники	13434
3	Учебные пособия	1764
4	Художественная литература	4980
5	Справочный материал	572
6	Электронные документы	1054

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 323;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Книгообеспеченность – 100 %.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой (видеопроектор, Smart-доска (11 штук), экран), во всех учебных кабинетах есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе:

– мобильный класс оборудован 26 ПК;

- нетбуки для начальной школы- 25;

– два компьютерных класса- по 13 ПК;

– кабинеты технологии (теория, практика);

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на 2 этаже- актовъй зал (мультимедиа система).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион Школы оборудован площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, прыжковой ямой, тренажерами, площадкой для занятия воркаутом, в школе есть футбольное поле с искусственным покрытием.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	118
из них:	

- приобретённых за последние три года	13
- используются в учебных целях (указывается количество ПК, из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	108
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	26
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
мобильный класс	10
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	26
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL-модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	118
Количество ПК в составе локальных сетей	117
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Музыкальный центр	7
Телевизор	6
Видеодвойка	4
Видеомагнитофон	2
DVD проигрыватель	2
Видеокамера	1
Рабочая станция с автоаккомпаниатором	1
Радиосистема с микрофоном	1

Усилитель	1
Квадрокоптер	1

Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский, подлежащего самообследованию
за 2023 год (утв.приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	430
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97/25,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	44,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/55,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/2%
1.19.1	Регионального уровня	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45/10,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	430/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/41,5%

1.29.1	Высшая	6/19%
1.29.2	Первая	1/41,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/34,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	7,6м ²

Анализ данных показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством персонала, в том числе педагогических работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ряд проблем, выявленных при проведении анализа, будут вынесены для рассмотрения педагогическим коллективом, администрация МБОУ «СОШ № 15» внесет изменения в план работы школы на следующий отчетный период.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022053

Владелец Стародумова Елена Алексеевна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024