

ПРОГРАММА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ №15»:

Цели:

создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

Задачи:

- реализация регионального (национально-регионального) компонента в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (содержательная линия образования «Экологическая культура»);
- реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, туризма и краеведения;
- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций, ролевых игр по сохранению и приумножению природного наследия;
- модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;
- создание банка данных форм и методов природоохранной работы;
- формирование нравственной экологической позиции личности;
- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность; улучшение экологического состояния окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

В программе участвуют команды, отряды, классы, индивидуальные участники, познающие и улучшающие окружающий мир и природное наследие.

Программа построена на теоретическом изучении природы и экологии как науки и практической деятельности по сохранению окружающей среды.

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии городского образования Рефтинский и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира региона, причинами нарушений экологического равновесия.

В практической части программы дети знакомятся с теми видами деятельности человека, которые не приносят вреда природе, а также вносят свой посильный вклад в сохранение природы.

В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, туристические походы.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Познавательная часть программы.

- А. Конкурсы экологических плакатов и рисунков «Мир природы».
- Б. Мультимедийный лекторий с использованием фильмов о «Гринпис», экологических проблемах.
- В. Выступление экологических агитбригад.
- Г. Фотовыставки.
- Д. Изучение деятельности природоохранных организаций.
- Е. Классные часы, беседы, викторины.
- Ж. Познавательные экологические игры.

2. Природоохранная часть программы

- А. Мусор. Это бич наших лесов и рек. После человека остается огромное количество мусора. Поэтому на всех оборудованных туристических стоянках мы копаем для него ямы, если поблизости нет контейнеров для мусора. И не надо забывать, что от такой же проблемы страдают наши дворы и территория вокруг школы, поэтому осенью и весной мы выходим на уборку территории вокруг школы.
- Б. Озеленение. Конечно, начать надо со школьного двора и дворов близлежащих домов.
- В. День Земли. Этот день проводится ежегодно 22 апреля во всем мире. Все дела направлены на благоустройство нашей планеты: озеленение, уборка мусора и т. д. Особое внимание в этот день отводится территории вокруг школы
- Г. Экологические игры. Через игру дети быстрее получают необходимые знания и умения. Кормушки и скворечники. Это старая и хорошо известная форма работы, а потому и не стоит от нее отказываться

3. Формирование здорового образа жизни

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Изучение богатства природного наследия.
2. Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.
4. Получение хорошей базы для самоопределения и профориентации.
5. Приобретение необходимой физической и моральной закалки, выносливости и мужества в экспедициях, экскурсиях, походах и палаточных лагерях.
6. Формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине.
7. Воспитание экологической культуры.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Сентябрь, октябрь - озеленение, субботники по сбору мусора, экскурсии в лес, классные часы, мультимедийный лекторий.
- Ноябрь, декабрь - изготовление кормушек, экологические игры, изготовление листовок «Птицы - наши друзья!»

- Январь, февраль - сбор корма для птиц, выступление агитбригад, мультимедийный лекторий, классные часы.
- Март, апрель, май - экологический месячник, День Земли и Марш парков, изготовление скворечников, игры на местности, озеленение, субботники на школьной территории, фотовыставка, классные часы.
- Июнь, июль, август - работа экологического лагеря.