

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 08.05.2015 г.

Утверждено
приказом № 26-0 от 18.05.2015
директора МБОУ «СОШ №15»

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ, ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение составлено на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ (ст. 16), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Федерального Закона о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий № 11 – ФЗ от 28 февраля 2012 года, Устава школы.
- 1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучением при помощи информационных, электронных технологий.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимается образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из № 11 – ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: дистанционные курсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; интернет - уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары, облачные сервисы и т.д.
- 1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализоваться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.
- 1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ

- 2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включённым в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со Школой.
- 2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.
- 2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция,
 - консультация,
 - семинар,
 - практическое занятие,
 - лабораторная работа,
 - контрольная работа,
 - самостоятельная работа,
 - научно-исследовательская работа;
 - практика.
- 2.4. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиокассет;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 2.6. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ

- 2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включённым в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со Школой.
- 2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.
- 2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция,
 - консультация,
 - семинар,
 - практическое занятие,
 - лабораторная работа,
 - контрольная работа,
 - самостоятельная работа,
 - научно-исследовательская работа;
 - практика.
- 2.4. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиокассет;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 2.6. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

- 3.1. Выявляет потребности учащихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.
- 3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначает время консультаций;

4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ

- 4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:
 - компьютерным классом, оснащёнными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:
 - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - стабильный канал подключения к Интернет;
 - программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. ПРАВА ШКОЛЫ В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УЧАЩИМСЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 5.1. Школа имеет право:
 - использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
 - использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
 - вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Стародумова Елена Алексеевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022