

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,
НЕДОПУЩЕНИЮ ПРОЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ НАЦИОНАЛИЗМА И
КСЕНОФОБИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №15»
_____ О.Ф.Кривоногова
« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экстремизм – сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Среди причин распространения экстремизма можно выделить две основные: это социально-политические условия, складывающиеся в обществе, и причины психолого-педагогического характера, а именно: низкий культурный уровень подростков, недостаток знаний о причинах, видах и целях экстремистской деятельности, неразвитость коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, низкая самооценка и т.д. Поэтому важную роль в предотвращении распространения экстремистских настроений в подростковой среде играют образовательные учреждения, главная цель деятельности которых заключается:

во-первых, в формировании толерантного сознания у подростков, которое в свою очередь способствует осознанию ими личной ответственности за будущее страны и, как следствие повышению уровня их социальной активности;

во-вторых, в воспитании у подростков личностных качеств «самости» (самоопределения, самосовершенствования, самовоспитания и самореализации).

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодежь в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Безусловно, проводить профилактику экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

В большинстве случаев люди, говоря об экстремизме, имеют в виду терроризм, который является лишь одной только разновидностью экстремизма, хотя и самой болевой. Остальные виды экстремизма остаются в тени, а их много, среди них и преступность, и экономический волюнтаризм, и сфера межличностных и международных отношений. Экстремизм многолик, но в основе его действия лежит

один механизм: это «превышение пределов допустимого с обязательным наличием того смысла или умысла», это продукт воспитания личности в «культуре войны». Экстремизм является преградой развития как общества, так и личности, а потому, по отношению к его явлениям, необходима постоянная профилактика и сдерживание. Экстремизм, даже если он не выражается открыто, присутствует в сознании довольно значительного числа людей, и количество таких людей в нашей стране растет. Это очень опасная тенденция, которая требует адекватного ответа, соответствующих мероприятий.

Таким образом, учитывая актуальность проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у подростков устойчивых жизненных установок.

Программа предусматривает воспитание у учащихся толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Конституция РФ (ст.19, ч.2) запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. Воспитание толерантности поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике экстремизма организованно, системно и постоянно.

Основание для разработки программы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в ред. Федеральных законов [от 27.07.2006 N 148-ФЗ](#), [от 27.07.2006 N 153-ФЗ](#), [от 10.05.2007 N 71-ФЗ](#), [от 24.07.2007 N 211-ФЗ](#), [от 29.04.2008 N 54-ФЗ](#), [от 25.12.2012 N 255-ФЗ](#), [от 02.07.2013 N 185-ФЗ](#), [от 28.06.2014 N 179-ФЗ](#), [от 21.07.2014 N 236-ФЗ](#), [от 31.12.2014 N 505-ФЗ](#))

Цели и задачи программы

Цель: реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике различного вида экстремизма (политического, национального, религиозного) и формирования установок толерантного сознания среди учащихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Укоренить в школе дух нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни;
2. Выработать умения решать конфликты ненасильственным путем;
3. Выработать терпимое, доброжелательное отношение к людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социальной принадлежности, вкусов и интересов;
4. Воспитывать понимание недопустимости экстремистских настроений, так как они ведут к терроризму, локальным войнам и расколу общества, противостояние в котором может привести к непоправимым последствиям;
5. Воспитывать навыки понимания красоты и мудрости национальных обрядов посредством изучения культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Сроки реализации программы :

2014-2017 годы

Основные формы деятельности в рамках реализации программы

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в муниципальных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
2. Работа педагога-психолога по формированию толерантности в школьной среде.
3. Работа социального педагога по предотвращению экстремизма в школьной среде.
4. Работа по обеспечению информационной безопасности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ, КУЛЬТУРЫ МИРА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни)	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Систематический контроль библиотекаря за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы	В течение года в соответствии с графиком	Педагог-библиотекарь
3	Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности	Октябрь	Зам. директора по ВР
4	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие педагогов ОУ в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Учащиеся 8 – 11 классов	Зам. директора по ВР
2.	Опрос учащихся по выявлению фактов экстремистской направленности	Сентябрь	Учащиеся 8 – 11 классов	Классные руководители
3.	Фестиваль, посвященный Дню народов Среднего Урала	Сентябрь	Учащиеся 5 – 11 классов	Педагог- организатор
4.	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	Октябрь	Учащиеся 8 – 11 классов	Социальный педагог
5.	Праздник Белых журавлей, посвященный памяти всех тех, кто погиб на полях сражений и в террористических актах	Октябрь	Учащиеся 1 – 11 классов	Педагог- организатор
6.	Единый день правовой помощи	Ноябрь	1 – 11 классы	Социальный педагог
7.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	1 – 11 классы	Зам. директора по ВР
8.	День неизвестного солдата	3 декабря	Учащиеся 1 – 11 классов	Педагог- организатор
9.	День героя Отечества	9 декабря	Учащиеся 1 – 11 классов	Педагог- организатор
10.	Тематический классный час «Экстремизм и его история»	Январь	Учащиеся 9 – 11 классов	Классные руководители
11.	Тематический классный час «Толерантность – путь к миру»	Январь	Учащиеся 5 – 8 классов	Классные руководители
12.	Тематический классный час «Правила дружбы»	Январь	Учащиеся 1 – 4 классов	Классные руководители
13.	Мероприятия, посвященные месячнику «День защитника Отечества»	Февраль	Учащиеся 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР
14.	НПК «Мы – уральцы»	Март	Учащиеся 8 – 11 классов	Учителя истории
15.	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Учащиеся 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР
16.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Учащиеся 1 – 11 классов	Педагог- организатор
17.	День памяти и скорби	Июнь	Учащиеся 1 – 7 классов	Педагог- организатор
18.	«Минута памяти»	Июнь	Учащиеся	Педагог-

№	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
			9-х, 11 классов	организатор
19.	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	1 раз в полугодие	Учащиеся 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР
20.	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму	В течение года	Учащиеся 9 – 11 классов	Педагог-организатор
21.	Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.	В течение года	Учащиеся 1 – 11 классов	Педагог-библиотекарь
22.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	В течение года	Учащиеся 7 – 11 классов	Учителя истории и обществознания
23.	Индивидуальные беседы с учащимися, «пятиминутки» в классах о толерантности	В течение года	Учащиеся 1 – 11 классов	Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительский лекторий	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
2.	Беседы о воспитании в детях толерантного отношения друг к другу и формировании умения жить в мире с другими людьми	1 раз в триместр	Классные руководители

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседы, лекции, семинары, круглые столы, тренинги	В течение года в соответствии с графиком	Педагог-психолог
2.	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	1 раз в полугодие	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Родительский лекторий	1 раз в месяц	Педагог-психолог, зам директора по ВР

Психологические тренинги

- Тренинг «Развитие толерантности» (Баранова О.В.)
- Тренинг «Учимся понимать друг друга» (Баранова О.В.)
- Тренинг уверенного (ассертивного) поведения (Паромонова М.В.)

Методы изучения толерантности

- Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Скорова Л.В.)
- Методика «Виды агрессивности» (Скорова Л.В.)

Технологии работы с молодежью по формированию толерантности как средства профилактики экстремизма в молодежной среде (Салахова Л.М.)

- Кейс-метод как способ осмысления социальных проблем
- Деловая игра «Как противостоять нетерпимости?»
- Деловая игра «Пресс-центр»

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЭКСТРЕМИЗМА В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	1 раз в месяц	Соц.педагог
2.	Тематические классные часы	В течение года	Соц.педагог
3.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: <ul style="list-style-type: none"> • Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, • Экстремизм – антисоциальное явление. 	В течение года	Соц.педагог
4.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года	Соц.педагог

РАБОТА ИНФОРМАЦИОННЫХ СЛУЖБ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

В учреждении установлен контент-фильтр	да
Название контент-фильтра	Kaspersky Internet Security , система контентной фильтрации ОАО «Ростелеком»
Тип контент-фильтра	программный
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей	да, дополнительно в ОУ «белый» список
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»	да, на рабочих местах учащихся отсутствует доступ к поисковым системам
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет	да
В учреждении подключен контент-фильтр провайдера	да

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций

Анкета

1. Пол (муж., жен)
2. Возраст _____
3. Класс _____
4. Ваше отношение к неформальным объединениям
 - отрицательно,
 - положительно,
 - нейтрально
5. Какие неформальные объединения знаете? _____

6. Причисляете себя к ним, если ДА, то к каким? _____
7. Ваше отношение к лицам иной национальности (иностранным гражданам ближнего и дальнего зарубежья) (подчеркнуть)
 - доброжелательно
 - негативно
 - безразлично
8. Есть ли в Вашей школе неформалы?
9. К кому они себя причисляют? (панки, готы, эмо, скинхеды, анархисты, и т.д.)
10. Вы знаете, где собираются неформалы? (адрес) _____
11. Вы примите участие в акции, шествии, демонстрации экстремистской направленности (подчеркнуть):
 - если вам заплатят
 - по добровольному желанию
 - нет, ни при каких условиях
12. Как Вы относитесь к лицам, приехавшим в вашу область на заработки (подчеркнуть)
 - доброжелательно
 - негативно
 - безразлично
13. Ваше отношение к религии (атеист, верующий)
14. Как относитесь к людям, исповедующим другую религию (подчеркнуть)
 - доброжелательно
 - негативно
 - безразлично
15. Посещаете ли Вы сайты неформальных молодежных объединений? Если ДА, то каких _____
16. Знаете ли Вы об ответственности за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений экстремистской направленности? _____

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Реализация Программы позволит:

1. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
2. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
3. Сформирует у учащихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
4. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
5. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Список литературы

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения: научно-методический сборник//Под редакцией М.В. Паромоновой. - Иркутск: ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2012 - 72 с. – ISBN 978-5-85827-773-6.
2. Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике экстремизма в подростковой среде.
Редакционная коллегия: Н. Е. Мезенцева, Е. А. Яровикова Составители: Е. Л. Лашевская. начальник отдела, педагог-психолог МБУ ЕЦПППН «Диалог», Бочарникова А. Ю., Гусарова И. И., Киселёва А. А., педагоги-психологи МБУ ЕЦПППН «Диалог» Екатеринбург ИД «Гриф» 2012 2 ББК 74.200.5 М 54