

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
го Рефтинский**

Рассмотрено
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол № 3 от 20.05.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Е.А. Стародумова
«20» мая 2025г.



**Программа
летнего пришкольного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Дружба»**

Направление программы:
социально – гуманитарное,
путем активизации познавательной и творческой деятельности.

Возраст учащихся: 7-14 лет
Сроки реализации программы:
2 смена 02.06.2025 –
24.06.2025год

2025 год.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Концептуальные основы программы.....	4
Основные принципы, способствующие реализации программы:	4
Механизм реализации программы	5
Схема управления программой	6
Условия реализации программы	6
Основное содержание программы	7
Календарно-тематический план мероприятий на 2 смену лагеря	7

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации личностных качеств. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружелюбия, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Концептуальные основы программы

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социально – гуманитарное.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников

лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружба»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и руководителей кружков;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Устав МБОУ «СОШ №15»;
- Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;

-индивидуальная работа.

3.Кадровое обеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагог - организатор-1
- педагоги – воспитатели – 11;
- спортивный инструктор – 1;
- обслуживающий персонал – 1;

Основное содержание программы

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей работает по следующим направлениям:

Социально-гуманитарное

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы: КТД, игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, дискотека, библиотечный час, просмотр фильмов, чтение книг, соревнования, эстафеты, трудовой десант, занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

-**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

-**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

-**творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

-**общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Календарно-тематический план мероприятий на 2 смену лагеря

Дата	Тематика дня	Мероприятия
02.06.25	День знакомств	Инструктажи по ТБ (безопасная дорога), выборы актива отряда. Игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».
03.06.25	День здоровья и безопасности	Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» по ПДД. Тренировка по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Беседа «Ваши права и обязанности». Беседа с медицинским работником. Подготовка к открытию лагеря. (Мы таланты)
04.06.25	День улыбок	Оформление уголков игровых комнат
05.06.25	День Семьи	Выставка рисунков «Моя семья-мой мир»
06.06.25	День чрезвычайных ситуаций	Спортивно-развлекательная игра «Россия спортивная»
09.06.25	День России	Географическая познавательная программа «Путешествуем по городам России» Беседа «Символика Российской Федерации»; дискуссия «Природа моего края»; конкурс рисунков «Природа – наш дом, нам его и беречь!».
10.06.25	День эрудита	Тематическое мероприятие «Я и мои друзья». Игра «Умники и умницы»
11.06.25	День ПДД	Игра - соревнование «Школа светофорных наук» ПДД
16.06.25	Мы-одна команда	Тематическое мероприятие «Открывая страницы интересной книги» Конкурс рисунков на асфальте
17.06.25	День спорта	Игры на свежем воздухе. Спортивные нормативы
18.06.25	День кино	Игровая программа «Солнце на страницах» Тематическое мероприятие «Открытые тайны великой страны»
19.06.25	День Сюрпризов	Тематическое мероприятие «Я и моя семья». «Сюрпризный вернисаж»
20.06.25	День памяти и скорби	Конкурс рисунков ко дню памяти

23.06.25	День сказок	Сказочный квест «Баба Яга против» Литературный гид по русским народным сказкам.
24.06.25	Закрытие смены	Музыкально - игровая программа «До новых встреч, друзья!» Вручение подарков