

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол № 3 от 26.05.2026г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Е.А. Староумова
«26» мая 2026г.



**Программа
летнего пришкольного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Дружба»**

Направление программы:
социально – гуманитарное,
путем активизации познавательной и творческой деятельности.

Возраст учащихся: 6,5-15 лет
Сроки реализации программы:
2 смена 01.06.2026 –
22.06.2026год

2026 год.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Концептуальные основы программы.....	4
Основные принципы, способствующие реализации программы:	4
Механизм реализации программы	5
Схема управления программой	6
Условия реализации программы	6
Основное содержание программы	7
Календарно-тематический план мероприятий на 2 смену лагеря.....	7

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации личностных качеств. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Концептуальные основы программы

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:
спортивно-оздоровительное, социально – гуманитарное.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников

лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружба»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 15 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и руководителей кружков;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Устав МБОУ «СОШ №15»;
- Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;

-индивидуальная работа.

3.Кадровое обеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагог – организатор -1
- педагоги – воспитатели – 12;
- спортивный инструктор – 1;
- обслуживающий персонал – 1;

Основное содержание программы

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей работает по следующим направлениям:

Социально-гуманитарное

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы: КТД, КВЕСТ, КВИЗ, конкурс, викторина, праздник, турнир, дискотека, мастер-класс, минутка здоровья, библиотечный час, просмотр фильмов, чтение книг, соревнования, эстафеты, трудовой десант, занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

-развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

-отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

-творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

-общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Календарно-тематический план мероприятий на 2 смену лагеря

Дата	Тематика дня	Мероприятия
01.06.26	День знакомств	Инструктажи по ТБ, выборы актива отряда. Игра «Играю я – играют друзья». Рисунки на асфальте «Краски детства»; Квиз-игра «Здравствуй, лагерь!»
02.06.26	День здоровья и безопасности	Минутка здоровья «Безопасный путь до лагеря. Повторим ПДД» Рисунки на асфальте «Пешеходный переход», «Дорожные знаки». Игровая программа «Есть такая профессия»
03.06.26	День улыбок	Оформление уголков игровых комнат. Игровая программа «Лапы дружбы»; Мастер-класс по оригами
04.06.26	День веселья и смеха Открытие лагеря	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»; Выставка рисунков «Животные и природа». Открытие лагеря
05.06.26	День спорта	Минутка здоровья «Правила поведения при проведении спортивных игр» Веселые старты; Путешествие в мир шахмат
08.06.26	День здоровья	Минутка здоровья «Режим дня школьника» Конкурс рисунков на асфальте «Формула здоровья!»
09.06.26	День России	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; Квест «Я живу в России»
10.06.26	День моей родины	Познавательная программа «Ты живи, моя Россия!» Конкурс рисунков «Родиной горжусь»
11.06.26	Мы-друзья	Минутка здоровья «Чем опасны незнакомцы?» Квест «По дороге из желтого кирпича» Юмористическая программа «Мы-друзья»
15.06.26	День водных забав	Минутка здоровья «Правила безопасности на воде» Народный праздник «Купальные забавы» Танцевальный час «В ритмах детства»
16.06.26	День водных забав	Минутка здоровья «Правила безопасности на воде» Народный праздник «Купальные забавы» Мастер – класс «Умелые ручки»
17.06.26	День сюрпризов	Конкурс «Тараторки» (поговорки, скороговорки, загадки) Квиз «Волшебная кладовая» Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее».
18.06.26	День игр	Игровая программа «Калейдоскоп веселья»

		Танцевальная битва «Dance Бой Kids»; подготовка к закрытию лагеря
19.06.26	День музыки и танцев	Минутка здоровья «Личная безопасность» Дискотека «Мы-друзья!» игры на свежем воздухе
22.06.26	День памяти и скорби Закрытие лагеря	Митинг ко дню памяти и скорби «Нашу память не стереть годами» (возложение цветов) Конкурс «Шуточные вопросы» Музыкально - игровая программа «До новых встреч, друзья!»