

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

(протокол № 1 от 27 марта 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»

С.А.Швецова

01 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский (МБОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Швецова Светлана Анатольевна
Адрес организации	624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, улица Гагарина, 23
Телефон, факс	8 (343)65-3-20-08
Адрес электронной почты	scool152007@rambler.ru
Учредитель	Администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	1966 год

Лицензия	От 30.03.2018 № 19669, серия 66 ЛО № 0006354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2018 № 9425, серия 66 АО № 0002020; срок действия: до 31 марта 2027 года

МБОУ «СОШ № 15» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Рефтинский.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процента – в микрорайоне Школы, 16 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 15» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 15»

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет руководство текущей деятельностью и организует планирование деятельности Школы; 2) несёт ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь, здоровье и благополучие учащихся и работников во время учебного процесса, внеурочной деятельности, соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности, за уровень квалификации работников, за сохранность муниципального имущества, переданного Школе; 3) действует без доверенности от имени Школы, представляет Школу во всех органах власти и управления, учреждениях любой организационно-правовой формы, выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия; 4) заключает от имени Школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств, открывает счета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; 5) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава; 6) обеспечивает разработку локальных актов Школы; 7) обеспечивает выполнение требований по охране труда, санитарно-гигиенических и противопожарных и иных требований охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы; 8) издаёт приказы, инструкции и другие локальные акты, обязательные для исполнения учащимися и работниками Школы; 9) представляет публичный доклад, который является формой широкого информирования общественности об

	<p>образовательной деятельности Школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития, порядок, сроки и форма представления отчётности устанавливаются распоряжением Учредителя;</p> <p>10) осуществляет приём на работу, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает штатное расписание в пределах штатной численности, устанавливает ставки заработной платы на основе действующей системы оплаты труда и результатов аттестации кадров, надбавки к должностным окладам, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; рассматривает работу заместителей директора, принимает решение по изменению структуры Школы и системы управления, определяет должностные обязанности всех работников Школы, решает вопрос об их соответствии или несоответствии занимаемой должности, а также осуществляет общее руководство деятельностью Школы;</p> <p>11) принимает учащихся в Школу на основании заявлений родителей (законных представителей);</p> <p>12) утверждает режим работы Школы, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий и иные регламентирующие деятельность Школы локальные нормативные акты;</p> <p>13) утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>14) применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания в отношении всех работников и учащихся Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>15) осуществляет контроль, совместно со своими заместителями, за деятельностью работников Школы;</p> <p>16) осуществляет назначение руководителей методических объединений, классных руководителей, заведующих учебными кабинетами;</p> <p>17) утверждает документы по методическому обеспечению образовательного процесса;</p> <p>18) принимает меры для развития материально-технической базы Школы, оснащения её современным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников Школы;</p> <p>19) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, отчёт о его выполнении и обеспечивает доступность данного отчёта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>20) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>21) обязан приостановить решение любого органа самоуправления Школы в случае, если оно противоречит действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;</p> <p>22) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</p> <p>23) решает иные вопросы, отнесённые законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными актами городского округа Рефтинский и Уставом к компетенции Директора Школы.</p>
Совет учреждения	<p>Компетенция Совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает участие представителей общественности: - в процедурах итоговой аттестации учащихся; - в процедурах аттестации работников Школы; - в деятельности комиссий, создаваемых при Совете, перечень, состав и полномочия которых определяются локальным нормативным актом Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействует реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществляет контроль за соблюдением их прав и выполнения ими своих определённых законодательством и Уставом Школы обязанностей; - осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры по их улучшению. - участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности деятельности Школы; - принимает решение о введении (отмене) единой в период учебных занятий формы одежды для учащихся, порядке её введения и источниках финансирования затрат на её приобретение; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - направляет ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и иные организации и Учреждения по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Школы и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает состояние, меры и мероприятия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Школы, состояние дисциплины учащихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников Школы; - рассматривает состояние и итоги методической работы Школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - рассматривает и обсуждает вопросы, связанных с охраной труда Школы; - рассматривает и обсуждает вопросы и материалы самообследования Школы, при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает образовательные программы для использования в образовательной деятельности Школы; - принимает изменения в Устав Школы, новую редакцию Устава; - принимает локальные акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности; - обсуждает и вносит предложения в принимаемые локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся и педагогических работников; - избирает представителей из числа педагогических работников в Совет Учреждения; - избирает представителей из числа педагогических работников в действующие комиссии Школы; - принимает решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, награждении учащихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении»;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса; - взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; - вносит предложения об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах; - ходатайствует о представлении педагогических работников к наградам и почётному званию.
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; - согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, морального и материального стимулирования, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, иные локальные нормативные акты, затрагивающие интересы работников; - обсуждает вопросы трудовой дисциплины, даёт рекомендации по её укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - вносит предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот учащимся и работникам в пределах компетенции Школы; - заслушивает администрацию Школы, отдельных работников по выполнению обязательств сторон, обозначенных в Коллективном договоре; - выдвигает кандидатов для работы в различных комиссиях, создаваемых в Школе; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности образовательной организации; - вносит предложения по созданию необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - вносит предложения по созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Школы; - привлекает общественность к решению вопросов деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 15» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно- научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС НРК).

Результаты учебной деятельности МБОУ «СОШ № 15 оцениваются по показателям результативности (по В.П. Симонову):

- уровень качества обучения;
- уровень степени обученности;
- уровень успеваемости.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его учитель, классный руководитель ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям).

Второй уровень (внутришкольный) – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по триместрам, полугодиям и годам обучения). Мониторингу первого уровня мы придаем большое значение, так как именно он представляет систему педагогического взаимодействия «учитель–ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учитель, классный руководитель осуществляют следующие виды педагогического мониторинга:

- **дидактический** – наблюдение за различными сторонами учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков); воспитательный – наблюдение за различными сторонами воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
- **психолого–педагогический** – наблюдение за состоянием психологического здоровья учащихся, развитием их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
- **медицинский** – наблюдение за динамикой здоровья учащихся (совместно с медицинским работником школы).

Любой из видов педагогического мониторинга проводится в три этапа.

На первом этапе (подготовительном) определяются цель, объект (объектом мониторинга для учителя являются учащийся, класс, а также отдельные направления воспитательно–образовательного процесса), сроки, инструментарий.

Второй этап (практический) – сбор информации.

Методики сбора информации разнообразны: наблюдения, опрос, собеседование, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирование, тестирование и т.д. Использование тех или других методик зависит от целей проведения мониторинга и имеющихся средств.

Третий этап (аналитический). Информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, определяются пути корректировки.

Для отслеживания учебных достижений мы выделили 5 уровней:

1–й неудовлетворительный уровень (СОУ 0% – 16%) – не усвоен программный минимум (не различает, не запоминает, не понимает).

2–й критический уровень (СОУ 17% – 36%) – усвоен программный минимум (частично различает, запоминает, воспроизводит).

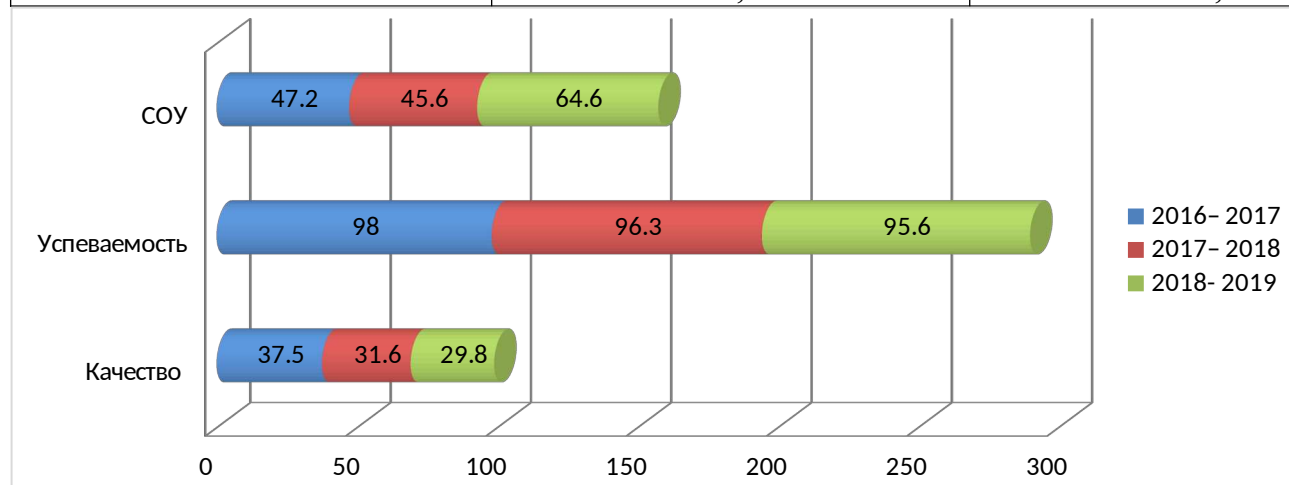
3-й удовлетворительный уровень (СОУ 37% – 64%) – знания учащихся в основном соответствуют требованиям программы (различает, запоминает, воспроизводит).

4-й оптимальный уровень (65% – 80%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (понимает, применяет, сформированы умения и навыки)

5-й творческий уровень (81% – 100%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (применение теории на практике в нестандартных неалгоритмизированных ситуациях)

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности за 3 года по школе:

Учебный год	Качество	Успеваемость	СОУ
2016– 2017	37,5	98	47,2
2017– 2018	31,6	96,3	45,6
2018- 2019	29,8	95,6	64,6



Сравнительный анализ итогов трех последних: 2016-2017, 2017- 2018, 2018-2019 учебных лет показывает отрицательную динамику обучения по показателям успеваемости и качества. Данные результаты станут основой для планирования деятельности в 2020 году.

МБОУ «СОШ № 15» ежегодно участвует во Всероссийских проверочных работах. В 2019 году в ВПР участвовали обучающиеся 5-11 классов. Ниже представлены сведения о результатах **ВПР- 2019**:

5 класс – русский язык, математика, история, биология				
Успеваемость				
	Русский язык	Математика	Биология	История
РФ	86,5	88,4	97,1	92,1
СО	77,1	78	95,2	84,8
Рефтинский	69,8	78,8	89	77,7
ОО	59,2	75	80	60,1
Качество				
	Русский язык	Математика	Биология	История
РФ	49,9	54,2	60,8	53
СО	40,8	45,3	49,3	44,1
Рефтинский	29,1	40,3	33,4	28,6
ОО	20,4	35,4	22	22,4
СОУ				
	Русский язык	Математика	Биология	История
РФ	52,6	56,3	57,4	54,9
СО	46,8	50,3	51,9	50,0
Рефтинский	40,4	46,9	43,8	41,7
ОО	34,3	43,9	38,2	35,9
Медиана				
	Русский язык	Математика	Биология	История
РФ	3,5	3,6	3,7	3,6
СО	3,3	3,4	3,5	3,4
Рефтинский	3,1	3,3	3,2	3,1
ОО	2,8	3,2	3,0	2,9

6 класс – русский язык, математика, география, обществознание, история, биология							
Успеваемость							
	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	
РФ	83,4	88,7	93,2	91,8	93,3	96,2	
СО	72,4	80,9	89	80	90,6	93,6	
Рефтинский	49,3	71,7	73,5	62,3	82	85,1	
ОО	24,4	56,7	65,9	65,8	82,9	83,4	
7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, физика, история							
	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	
РФ	44,5	48,2	57	54,3	55,3	54,3	
Успеваемость							
СО	Русский язык 35,3	Математика 40,4	Биологи я 48,6	Истори я 40,9	Обществоз нание 42,6	Географи я 51,6	Английский язык 46,1
Рефтинский	26,4	30,7	30,6	22,6	42,5	35,7	
РФ	80,6	91,2	24,3	91,2	24,4	3,3	31,7
ООУ	63,8	84,7	83,2	86,4	67,3	74,8	54,4
Рефтинский	Русский язык 58,1	Математика 84,5	Биология 79,5	История 81,9	Обществознание 36,0	География 51,1	Английский язык 41,7
ООУ	30,6	38,8	85,3	50,6	60	55,0	4,6
ООУ	55,6	1,2	84,6	55,6	1,2	84,6	5,6
Качество							
Рефтинский	43,4	45,6	50,0	47,7	53,2	50,2	
ОО	Русский язык 34,5	Математика 40,2	Биологи я 36,0	Истори я 40,7	Обществоз нание 49,8	Географи я 46,2	Английский язык 50,7
РФ	36,3	50,8	52,3	54,2	39,4	35,5	32,5
СО	23,2	45,8	38,9	39,6	23,7	17,1	20
Рефтинский	18,2	3,4	47,3	3,5	45,18	3,6	2,9
ООУ	0	3,2	39	3,3	20	3,4	3,1
ООУ	2,8	3,3	3,0	2,9	3,3	2,4	3,5
Рефтинский	2,8	3,3	3,0	2,9	3,3	2,4	3,5
ОО	Русский язык 2,4	Математика 2,8	Биологи я 2,9	Истори я 2,9	Обществоз нание 3,0	Географи я 3,4	Английский язык 3,5
РФ	44,2	54,1	51,9	54,7	46,6	46,2	42,8
СО	36,2	50,4	45,0	46,8	46,8	36,6	33,9
Рефтинский	32,7	49,1	39,2	39,3	39,3	27,0	29,9
ООУ	22,1	44,9	33,6	39,4	39,4	27,6	32,3
Медиана							
	Русский язык	Математика	Биологи я	Истори я	Обществоз нание	Географи я	Английский язык
РФ	3,2	3,6	3,5	3,3	3,3	3,3	3,1

СО	2,9	3,4	3,3	2,9	2,9	2,9	2,8
Рефтинский	2,8	3,4	3,1	2,5	2,4	2,5	2,6
ОУ	2,3	3,3	2,8	2,6	2,7	2,6	2,8

11 класс –иностранный язык (английский), химия, биология, география, история						
Успеваемость						
	Химия	Биология	История	География	Английский язык	
РФ	98,3	97,7	97,7	98,9	99,3	
СО	96,8	95,4	94,8	98,9	98,8	
Рефтинский	100	99,9	99,9	100	100	
ОУ	100	100	99,9	100	100	
Качество						
	Химия	Биология	История	География	Английский язык	
РФ	71,9	78	78,5	73,9	91,2	
СО	68,3	70	71,8	78,6	92,2	
Рефтинский	82,3	60,6	79,6	75	97,7	
ОУ	66,7	65,2	78,2	86,9	100	
СОУ						
	Химия	Биология	История	География	Английский язык	
РФ	64,9	67,8	68,4	63,7	83,3	
СО	62,3	61,5	64,6	64,6	85,4	
Рефтинский	68,3	53,6	68,1	60,9	96,7	
ОУ	59,8	54,3	75,1	68,2	98,4	
Медиана						
	Химия	Биология	История	География	Английский язык	
РФ	4,0	4,0	4,1	3,9	4,5	
СО	3,9	3,8	3,9	4,0	4,6	
Рефтинский	4,1	3,6	4,1	3,9	4,9	
ОУ	3,8	3,7	4,3	4,1	5,0	

Анализ результатов ВПР показывает: в классах, в которых проводились ВПР, обучающиеся показали низкие результаты в сравнении с областными почти по всем учебным предметам. Исключением являются результаты: по математике в 4-ых классах, по географии в 6-х классах, по истории, географии и английскому языку в 11-ом классе. По данным учебным предметам результаты выше областных результатов.

Воспитательная работа 2019 год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Цель воспитательной работы школы: максимальное развитие личности ребенка с целью создания возможности его самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры: *Отечество, Культура, Здоровье, Семья*.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
- Трудовое и экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления
- Профориентационная деятельность
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Совместная воспитательная работа школы и семьи

Для Школы, позиционирующей себя как воспитательная система, чрезвычайно важно работать со средой, превращая ее в средство воспитания, используя ее потенциал для личностного роста школьников. С этой целью школой установлены внешние связи с организациями: Центр Культуры и Искусства, МАНОУ «Центр молодёжи», Детская Школа Искусств, Детская Юношеская Спортивная Школа «Олимп».

Воспитательная деятельность включает:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Формы реализации:

- Внеклассные занятия по учебным предметам.
- Работа кружков дополнительного образования.
- Традиционные дела школы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народов Среднего Урала, Посвящение в первоклассники, День учителя, День народного единства, День матери, День неизвестного солдата, День героев отечества, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Книжка неделя, Последний звонок, День защиты детей, День здоровья, День самоуправления, «Я – талантлив», Класс года, Ученик года, итоговая линейка. Акции «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сделай мир чище – начни с себя» (сбор отработанных батареек).
- Работа школьного пресс-центра.

Общешкольные мероприятия в 2019 году

№	Мероприятие	Месяц проведения	Возрастная группа	Количество участников
1.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»:		1 – 11 кл.	467

№	Мероприятие	Месяц проведения	Возрастная группа	Количество участников
	Урок безопасности «Правила безопасного поведения в разных ситуациях»	Сентябрь	1 – 4 кл.	184
	Тематические классные часы «Молодежь против террора!»		5 – 11 кл.	282
	Заметка в школьной газете «Своя колокольня» «Терроризму – нет!»			467
	Акция «Капля жизни»		2-4 кл.	142
	Флешмоб «За мир!»		9-11 кл.	90
	Конкурс рисунков «Дети против террора»		1 – 11 кл.	70
	Выставка литературы по вопросам профилактики терроризма		1 – 11 кл.	467
9.	День народного единства. «Мы – Россияне!»		1 – 11 кл.	467
10.	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать», Халявин Д.Ю.	Ноябрь	9-11 классы	90
	Тематические встречи с капитаном запаса, руководителем военно-патриотического клуба «Военная разведка «Арсенал», Халявиным Д.Ю.		3-4 кл.	99
	Урок мужества «Новые песни о старой войне» г. Екатеринбург, Зенцов С.В.		8-11 кл.	133
	Выставка литературы по военным профессиям в школьной библиотеке		8-11 кл.	133
	Информация о высших военных учебных заведениях в школьной газете		8-11 кл.	133
15.	Международный день толерантности		1 – 11 кл.	467
16.	День матери в России		1 – 11 кл.	467
17.	Тематический классный час «День неизвестного солдата, день героев Отечества»	Декабрь	1– 11 кл.	467
18.	День Конституции Российской Федерации		1 – 11 кл.	467
19.	Выставка в школьной библиотеке «Война и дети»		1 – 11 кл.	467
20.	Битва за Ленинград (08.09.1941 – 27.01.1944)	Январь	1 – 11 кл.	470
21.	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	Февраль		7
22.	Мультимедийный лекторий «Живая память», посвященный 30-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана		1 – 11 кл.	470
23.	Тематические классные часы, посвященные 85-летию Свердловской		1 – 11 кл.	470
24.	Смотр строя и песни		2 – 11 кл.	430
25.	Международный день родного языка		1 – 11 кл.	470
26.	Тематические классные часы «Народный подвиг Урала», посвященные Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны		1 – 11 кл.	470
27.	«Крым – наш». День воссоединения Крыма с Россией	Март	1 – 11 кл.	470
28.	День Победы: Уроки мужества, тематические классные часы	Май	1 – 11 кл.	470

№	Мероприятие	Месяц проведения	Возрастная группа	Количество участников
29.	Акция «Это нужно живым...»		1 – 11 кл.	470
30.	День России	Июнь	1 – 7 кл.	109
31.	День памяти и скорби		1 – 7 кл.	109
32.	Минута памяти		11 кл.	23

Формы и методы организации гражданско-патриотической и культурно-массовой работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

- Выставка материалов по истории происхождения, о религии, языке и письменности, о традиционных поселениях и жилищах, одежде и украшениях, ремеслах, национальных блюдах, обрядах и обычаях в школьной библиотеке;
- Тематические классные часы «Красота родного края»;
- Беседа «Права и обязанности, правила поведения в школе, меры административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений»;
- Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов о гражданской и уголовной ответственности за проявление экстремизма «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»;
- Тематический классный час «О видах и способах мошенничества и мерах предосторожности в общении с посторонними».
- Беседа «О видах ответственности за правонарушения»
- День правовой помощи;
- День Конституции;
- «Класс года», «Ученик года» – школьный этап конкурса;
- Праздник «Книжкины именины»;
- Акция «Весенняя неделя добра»

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

В школе проводилась традиционная работа (школьные утренники, праздничные концерты, выставки творчества). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

- Концертные номера к общешкольным праздникам;
- Выставки и конкурсы рисунков;
- Работа творческого объединения «Творческая мастерская»;
- Конкурсы чтецов.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы.

- Декада бега;
- Кросс Наций;
 - Президентские соревнования;
 - День снега, мероприятие, посвященное зимним видам спорта;
 - Лыжня России – 2019;
 - Акция «Мы – за здоровый образ жизни»;
 - Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, Квиз;
 - Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
 - Мероприятия в рамках реализации программы «Я выбираю ЖИЗНЬ»: декада АнтиВИЧ-АнтиСПИД, акция «Молодежь без пива» и др.;
 - День здоровья;
 - Эстафета «Огни Рефта»;
 - Школьные и муниципальные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, гимнастике;
 - Беседы: «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Профилактика гриппа»
 - Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья: конкурс чтецов «Поэтическая азбука здоровья»; выставка рисунков «Здоровье глазами детей»; «Всероссийский урок по первой медицинской помощи»; веселые старты.
 - Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: «Я выбираю здоровье» (выставка плакатов); «Почему Вы курите?» (социологический опрос); «Маршрут безопасности. Курить или жить?» (тематические классные часы)
 - Единый урок по безопасности дорожного движения. Для учащихся первых классов «Научи ребенка ПДД!»
 - Участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!»
 - Приобщение к ценностям здорового образа жизни через предметы естественнонаучного цикла: биология, химия, физика; уроки ОБЖ.
 - Встреча с представителями МЧС г.Екатеринбург и начальником отдела надзорной профилактической деятельности Асбестовского, Малышевского Рефтинского округов главного управления МЧС по Свердловской области, М.М Исаевым, проведены беседы: «Правила безопасности на льду», «Правила пожарной безопасности».
 - Специалист I категории отдела безопасности гражданской обороны и предупреждения ЧС городского округа Рефтинский, Садовник Л.В., провела цикл бесед по теме «Правила безопасности на льду».
- В 2019 году в школе проведены мероприятия экологического направления:
 - Ежегодное участие в муниципальном конкурсе по озеленению территории школы.
 - Сентябрь – сбор семян, уборка территории пришкольного участка; выставка «Дары осени».
- Сентябрь – участие в Акции «Зеленая Россия»: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
 - Октябрь, ноябрь, декабрь – акция «Птицы – наши друзья» (изготовление кормушек, сбор корма).
 - В школе установлены контейнеры для сбора бумаги.
 - Январь, февраль – акция «Покормите птиц зимой» (сбор корма для птиц).
 - Январь – экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево», собрали и сдали **1363,6** кг макулатуры.
 - Февраль, март – выращивание цветочной рассады для озеленения территории школы.
 - Февраль – акция «Сделай мир чище – начни с себя» (сбор отработанных батареек), **4853** штуки.
 - Март – муниципальная игра «ЭкоКолобок» – III место.
 - Апрель – общешкольные мероприятия: День птиц, День Земли; акция «Украсть территорию школы». Участие в экологической акции «Марш парков».

- Май, июнь – общешкольная акция «Цветущая клумба».
- Июнь – август работает экологический лагерь.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в нашей школе представлено деятельностью факультативов, кружков.
В 2019 году на базе школы работали 18 объединений:

№	Направления	Программы	Формы организации, ДО ВД	Руководитель	Кол-во учащихся	Возрастная категория
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция ДО	Макарова В.В.	30	5– 8 кл.
2		«Фитнесс»	Занятие ВД	Марченко В.В.	10	1-5 кл.
3	Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Объединение ДО	Садырина А.М	20	1-8 кл.
4	Научно-познавательное направление и общественно полезная деятельность	Техническое конструирование	Объединение ДО	Поругова Е.В.	45	1-8
5		Конструирование и моделирование из ткани	Объединение ДО	Поругова Е.В.	27	1-5
6		Программирование	Объединение ДО	Жирков С.	20	7-8 кл.
7		Юный эколог	Занятие ДО	Хорькова М.В.	26	1 – 5 кл.
8		ОДКНР	Занятие ВД	Бочкарева Л.А	10	6 – 8 кл.
9		«Книголюбы»	Занятие ВД	Ануфриева О.С.	24	3-4кл.
10		«Секреты речи»	Занятие ВД	Фирзина Т.А.	24	4кл.
11		История Урала	Занятие ВД	Бочкарева Л.А	10	7 – 8 кл.
12		«Эко-патруль»	Занятие ВД	Гончарова И.А.	19	1-2
13		«Хочу всё знать»	Занятие ВД	Щербинина А.Н.	26	1-4
14	«Шахматы»	Занятие ВД	Кулыгина О.Д.	25	1-4кл	
15	Библиоактив	Занятие ВД	Вершинина М.С.	21	5-9кл.	
16	Военно-патриотическое	Юный инспектор движения	Занятие ВД	Бахарева Л.П.	10	6кл.
17		Дружина юных пожарных	Занятие ВД	Абатурова И.А.	10	6-8 кл.

Школа участвует во всех муниципальных мероприятиях

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
	Конкурс «Зимние игры знатоков»	Январь	8	III место
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	33	I место – 2-4 кл.; I место – 5-7 кл.; I место – 8-11 кл.
	Лыжня России – 2019	Февраль	131	I место – Бутаков А. (3 кл.), Кулыгин А. (4 кл.), Серебренникова Д. (10 кл.), II место – Зонов А. (2 кл.), III место – Лепихина Е. (11 кл.), Наумов Д. (7 кл.), Пономарева Д. (8 кл.).
	Проект «Будь здоров»	Февраль	20	II место
	Конкурс-игра «Светофор» для отрядов ЮИД	Март	8	II место
	Игра «ЭкоКолобок»		Ученики (15) и их родители	II место
	Президентские соревнования	Март	10	I место
	Соревнования по волейболу	Март	12	Девушки – II место Юноши – I место
	Конкурс «Серебряное перышко»	Март		<u>Стихи</u> III место – Андреев Егор (3а), Шилова Марина (4б), Ануфриева Дарья (5б) <u>Проза</u> I место – Бутаков Артем (3б), Андреева Екатерина (6а) II место – Ковалева Арина (3б) III место – Шушакова Диана (4б), Малыгина Яна (8а)
	Конкурс «Марш парков – 2019»	Апрель	23	I место – Курицына Евгения (3а), Шадрина Елена (3а), Негуляева Дарья (4а), Попов Богдан (5б), Менщикова Полина (5б), Ануфриева Дарья (5б), Сыщикова Екатерина (9а) II место – Бачу Ярослав (3а), Лепихина Екатерина (11а)

				III место – Семенова Настя (1б), Черепанова Юлия (4а), Христофорова Марина (5а), Крапивина Анастасия (9а), Юмашев Эдуард (9а)
Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта»	Май	25		I место –10-11 кл., II место – 4-5 кл., III место – 6-7 кл., 8-9 кл.
«Безопасное колесо»	Май	8		I место
Конкурс «Класс года»	Май	20		8а – кл. рук. Л.А. Бочкарева – «Класс года – 2019»
Конкурс «Ученик года»	Май	1		Сыщикова Екатерина – III место
Кросс Наций – 2019	Сентябрь	119		I место – Ахряпина Анастасия 5Б класс; II место – Дербенёв Кирилл 7Б; Шагалиева Вероника, 11а; Ануфриева Дарья 6Б, Кругликова Елена 9А, Куляпин Андрей 11А.
«Лига глотателей текста» Читаем отрывки из произведений писателей-юбиляров 2019г.	Сентябрь	4		I место - Устюжанина Кира 3Акласс, Шушакова Диана 5б. III место - Чеклецова Вероника 3А класс, Шарапова Шарья
Конкурс рисунков «Дети против террора»	Сентябрь	77		Участие (получены призы)
«Школа безопасности», 02.10.19	Октябрь	8		III место
Слёт отрядов ЮИД, 17.10.19	Октябрь	6		III место
Конкурс «Уральские звездочки», 17.10.19	Октябрь	3		II место - Шушакова Диана, 5Б класс, Сыщикова Екатерина 10а класс. III место - Яковлев Константин 1Б класс.
Футбольный марафон, 24.10.10	Октябрь	45		II место – 4-5 кл. II место – 8-9 кл. III место –6-7 кл.; 10-11 кл.
Соревнования по баскетболу (юноши и девушки 9 – 11кл), 22.10.19, 23.10.19	Октябрь	8 8		I место –девушки 9-11 классы. III место –юноши 9-11 классы.

	Конкурс агитбригад ЮИД «Зелёная волна -2019», 14.11.19	Ноябрь	10	III место
	Конкурс рисунков «Нарисуй свой бульвар Победы»	Ноябрь	32	Участие (получены призы, билет на мультфильм)
	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Ноябрь	31	Участие
	Проект «Будь здоров» Соревнования по нормам ГТО	21 ноября	10	8Б- II место
Городской уровень	Межмуниципальный конкурс кроссвордов по безопасности дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных организаций.	Ноябрь	2	Участие - Донцова Виктория, Федик Полина (7а класс).
	«Тинейджер-Лидер»14.12.19	Декабрь	10	I место 8-11 классы
	Участие в муниципальном туре олимпиады по физической культуре в рамках Фестиваля «Юные интеллектуала Среднего Урала».	Декабрь	3	Пономарева Дарья, 9А – победитель. Андреева Екатерина, 7А - призер, Швецов Никита, 8Б – призер,
	Муниципальный конкурс поделок «Символ года» МБУК «Библиотечная система го Рефтинский	Декабрь	7	III место - Баранова Кристина, 1Б, Пухова Анна
	Волонтерское движение	Декабрь	2	Швецова Наталья, 8Б – благодарственное письмо Полукеева Юлиана, 6Б – благодарственное письмо
	Проект «Будь здоров» Конкурс сочинений	Декабрь	1	8Б- III место

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей

№ п/ п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	471	483	475	463
	– начальная школа	200	207	197	187
	– основная школа	233	231	237	235
	– средняя школа	38	45	41	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа	4	2	4	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	0	-
	– в основной школе				
	– средней школе	1	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что результаты успешного освоения основных образовательных программ достаточно стабильны.

Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся Школы, которое связано с оттоком обучающихся в образовательные организации других территорий.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 24: 5 (дети- инвалиды), 4(обучающиеся с умственной отсталостью- 8.1), 15 (обучающиеся с ЗПР- 7.1, 7.2.).

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский родной язык», «Литература на русском родном языке».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	% от числа учащихся в ступени	С отметками «5»	%	Всего		Из них		н/а	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	49	49	100	17	8,6	3	1,5	0	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	21	10,7	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0
4	53	52	98,1	25	12,7	6	3,0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	152	151	99,4	63	32,0	10	5,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,9 процента (в 2018 был 26,1%), но процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 – 6,8%), в целом по качеству, снижение незначительное- 0,9%.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,2 процента (в 2018 был 24,4 %), процент обучающихся, окончивших на «5» остается стабильным.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования 2019 года

Русский язык		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
4,13↑ на 0,03	4,24	4,1
Обществознание		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
3,50↑ на 0,03	3,43	3,47
Биология		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
3,52↑ на 0,09	3,57	3,43
География		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
4,22↑ на 0,51	4,23	3,71
Информатика и ИКТ		
МБОУ "СОШ №15"	Рефтинский	СО
3,71↓ на 0,12	3,97	3,83
Математика		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
3,58↓ на 0,07	3,68	3,65
Химия		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
4,0↓ на 0,03	3,84	4,03
История		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
3,0↓на 0,68	3,0	3,68
Физика		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
3,0↓ на 0,65	3,59	3,65
Английский язык		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
4,0↓	4,63	4,43

Предмет ГИА	число выпускников, сдавших экзамен		Средний балл		отношение экзаменационной отметки (обязательные экзамены ГИА-9) и годовой %		
	обязательные	по выбору	обязательные	по выбору	соответствие	ниже годовых	выше годовых
	ОГЭ (ГВЭ)		ОГЭ (ГВЭ)				
Русский язык	45		4,1		15/33,3	2/4,4	28/62,2
Русский язык (ГВЭ)	3		3,7		1/33,3	0/0,0	2/66,7
Математика	45		3,6		34/75,6	4/8,9	5/11,1
Математика (ГВЭ)	3		3,3		2/66,7	0/0,0	1/33,3
Обществознание		18		3,5	9/50,0	5/27,8	4/22,2
География		9		4,2	4/44,4	0/0,0	5/55,6
Английский язык		1		4,0	0/0,0	1/100	0/0,0
Информатика и ИКТ		21		3,7	14/66,7	2/9,5	5/23,8
Химия		11		4,0	6/54,5	2/18,2	3/27,3
Физика		4		3,0	1/25,0	3/75,0	0/0,0
Биология		25		3,5	19/76,0	2/8,0	4/16,0
История		1		3,0	0/0,0	3/100	0/0,0

В 2019 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 45 обучающихся, в форме ГВЭ – 3. Популярными предметами по выбору среди обучающихся как и в 2018 году стали биология, информатика и ИКТ и обществознание. Средний балл, в сравнении с предыдущим периодом, немного выше по математике, обществознанию, географии, химии, биологии. По английскому языку, информатике и ИКТ средний балл ниже. По результатам итоговой аттестации большинство обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат								Средний балл по 5б.
		"5"		"4"		"3"		"2"		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Русский язык	45	14	31,1	23	51,1	8	17,8			4,1
Русский язык (ГВЭ)	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3			3,7
Математика	45	2	4,4	22	48,9	21	46,7			3,6
Математика (ГВЭ)	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7			3,3
Обществознание	18	0	0,0	9	50,0	9	50,0			3,5
География	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2			4,2
Английский язык	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0			4,0
Информатика и ИКТ	21	3	14,3	8	38,1	10	47,6			3,7
Химия	11	3	27,3	5	45,5	3	27,3			4,0
Биология	25	1	4,0	11	44,0	13	52,0			3,5
Физика	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0			3,0
История	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0			3,0

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ, повысилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

Предмет	Кол-во и доля в % учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Средний балл СО	Кол-во и доля в % учащихся, получивших балл выше среднемуниципального
Русский язык	45/ 100%	4,1	4,24	4,1	14/31,1
Русский язык (ГВЭ)	3/100%	3,7			
Математика	45/ 100%	3,6	3,68	3,65	24/53,3
Математика (ГВЭ)	3/100%	3,3			
Обществознание	18/ 40%	3,5	3,43	3,47	9/50,0
География	9/ 20%	4,2	4,23	3,71	4/44,4
Английский язык	1/ 2,2%	4,0	4,63	4,43	0/0,0
Информатика и ИКТ	21/ 46,7%	3,7	3,97	3,83	12/44,4
Химия	11/ 24,4%	4,0	3,84	4,3	8/72,7
Биология	25/ 55,6%	3,5	3,57	3,43	12/48,0
Физика	4/ 8,9%	3,0	3,59	3,65	0/0,0
История	1/2,2%	3,0	3,0	3,68	0/0,0

Анализ результатов ОГЭ показывает, что выпускники школы освоили минимум содержания основного общего образования. Показатели по обществознанию, химии выше показателей средних муниципальных. Результаты по остальным предметам сопоставимы или чуть ниже средних муниципальных показателей. Показатели по русскому языку, обществознанию, биологии и географии выше показателей средних областных. Результаты по химии, математике, информатике и ИКТ сопоставимы или чуть ниже средних областных показателей. Несмотря на то, что показатель по английскому языку ниже среднего областного, выпускник имеет хороший уровень знаний по данному предмету (отметка за экзамен «4»). Несколько ниже результаты по истории и физике.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования 2019 года.

Математика (П)

МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
62,1↑ на 5,1	61,74	57

Физика

МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
57,33↑ на 2,5	53,43	55,28

География

МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
70,5↑ на 12,5	70,5	58

Информатика и ИКТ

МБОУ "СОШ №15"	Рефтинский	СО
46,5↓ на 17,91	59,77	64,41

Математика (Б)

МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
4,15↓ на 0.15	4,48	4,3

Химия

МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
27,75↓ на 30,2	48,55	57,95
Биология		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
40,14↓ на 12,31	48,07	52,45
История		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
50,67↓ на 6,95	56,57	57,92
Русский язык		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
63,04↓ на 5,44	61,76	68,48
Обществознание		
МБОУ "СОШ № 15"	Рефтинский	СО
55,43↓ на 1,77	60,87	57,2

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 65-99 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	10 (43,5%)	63,04
Математика (П)	10	0	5 (21,7)	62,1
Математика (Б)	13	-	-	4,15
Физика	3	0	0	57,33
Химия	4	0	0	27,75
Информатика и ИКТ	2	0	0	46,5
Биология	7	0	0	40,14
История	3	0	0	50,67
Обществознание	9	0	4 (44%)	55,43
География	2	0	1 (50%)	70,5

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники школы освоили минимум содержания среднего общего образования. Показатели по математике (П), физике и географии выше показателей средних областных. Результаты по математике (Б), информатике и ИКТ, обществознанию, русскому языку, истории, химии, биологии ниже средних областных показателей.

Количество участников, не преодолевших минимальную границу по биологии - 1, химии – 2, обществознанию – 1. Одна выпускница не преодолела порог по химии и биологии.

Выводы и рекомендации отраженные в информационно-аналитических материалах о результатах ОГЭ и ЕГЭ в Свердловской области в 2019 году, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы позволят каждому учителю скорректировать работу таким образом, чтобы результаты выпускников 2019-2020 учебного года были не ниже средних областных.

Анализ результатов ЕГЭ по всем учебным предметам участников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

В 2019 году Обоскалов Денис Андреевич, ученик 11а класса, получил медаль «За особые успехи в учении».

Учебный предмет	ОО	Рефтинский	СО
Математика	74 ↑	61,74	57,93
Русский язык	89 ↑	61,76	68,78
Обществознание	86↑	60,87	57,41

Результаты ЕГЭ выпускника по всем предметам выше муниципальных и областных результатов. По русскому языку и обществознанию юноша набрал более 80 баллов, продемонстрировав высокий уровень знаний, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускника.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Средний балл по СО	Наивысший балл по предмету в школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше среднемуниципальных %
Русский язык	23	100	63,04	61,76	68,48	89	12/52,2
Математика (П)	10	43,5	62,1	61,74	57	74	5/21,7
Математика (Б)	13	56,5	4,15			5	5/21,7
Физика	3	13,0	57,33	53,43	55,28	60	3/100
Химия	4	17,4	27,75	48,55	57,95	38	0/0
Информатика и ИКТ	2	8,7	46,5	59,77	64,41	53	0/0
Биология	7	30,4	40,14	48,07	52,45	51	2/8,7
История	3	13,0	50,67	56,57	57,92	61	4,3

Обществознание	9	39%	55,43	60,87	57,2	86	4 (44%)
География	2	8,7	70,5	70,5	58	83	1/50

Результаты промежуточной аттестации за 2019 год

количество обучающихся	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>уровень НОО</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>уровень СОО</i>	<i>всего по школе</i>
всего учащихся	45	49	50	53	197	51	44	44	46	52	237	18	23	41	475
% от числа	23	25	25	27		22	19	22	19	22		44	56		

учащихся в ступени															
на "отлично"		3	1	6	10	1	1	0	1	0	3	1	1	2	15
% от числа учащихся в ступени		1,5	0,5	3,0	5,1	0,4	0,4	0,0	0,4	0,0	1,3	2,4	2,4	4,9	3,9
на "хорошо" и "отлично"		17	21	25	63	11	8	8	7	12	46	5	10	15	124
% от числа учащихся в ступени		8,6	10,7	12,7	32,0	4,6	3,4	3,4	3,0	5,1	19,4	12,2	24,4	36,6	31,9
неуспевающих		0	0	1	1	4	5	3	3	4	19	0	0	0	20
% от числа учащихся в ступени		0,0	0,0	0,5	0,5	1,7	2,1	1,3	1,3	1,7	8,0	0,0	0,0	0,0	4,4
успеваемость, % по параллелям		100,0	100,0	99,5	99,5	98,3	97,9	98,7	98,7	98,3	92,0	100,0	100,0	100,0	95,6

По результатам промежуточного контроля выявлено, что наиболее проблемные параллели в плане успеваемости – 6, 8 и 9 классы. Качество обучения в 2019 году составило – 29,3 (в 2018– 27,8%), степень обученности обучающихся– 64,6 (в 2018 г. СОУ– 43,7), что соответствует хорошему уровню, успеваемость по школе – 95,6% (в 2018 – 94,5%). Приведённые показатели в сравнении с предыдущим периодом выше. По итогам анализа результатов планируется коррекционная работа с обучающимися в рамках проблемного поля.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	39	25	0	14	18	10	7	1	0
2018	43	18	0	25	20	11	7	2	0
2019	48	23	4	20	23	11	11	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, обучающиеся поступили в СПО, в основном, на экономические и технические специальности. На протяжении трех лет выпускники 9-х классов, имеющие хорошие и отличные знания по предметам математического цикла, уходят продолжать обучение в СПО.

Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Работа с одаренными детьми МБОУ «СОШ № 15» городского округа Рефтинский

Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и осуществляется через:

- систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности;
- участие в предметных олимпиадах различных уровней;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в проектной, исследовательской деятельности,
- участие в спортивных мероприятиях.

В 2019 году учащиеся Школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 367 учащихся 5-11 классов (95.8%) по всем предметам учебного плана, кроме немецкого языка.

	5 – 6 классы	7- 8 классы	9 -11 классы
Общее количество обучающихся	105	89	189
Участники олимпиад	99	81	187
% участников	94,3	91	89.9
Количество участников с ОВЗ	4	2	3
Количество победителей и призеров	47	71	48

По итогам школьного этапа 46 учеников 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Не смотря на сложность заданий по многим предметам (заданиям высокого уровня сложности и рассчитаны на углубленное изучение отдельных предметов), 25 учащихся показали высокие результаты (8 победителей, что составило 17% и 7 призеров (15%).

**Результаты обучающихся МБОУ «СОШ № 15» на муниципальном этапе
«Всероссийской олимпиады школьников» 2019 года:**

ФИ обучающихся	Предмет	Результат	ФИО педагога
Кругликова Елена (9а)	литература	победитель	Р.С. Аксенова
	право	победитель	Л.А. Бочкарёва
Андреева Екатерина (7а)	биология	призер	Т.Ю. Антонова
	физическая культура	призер	В.В. Макарова
	литература	победитель	Е.Е. Казакова
	искусство	победитель	Л.В. Патракеева
Сулимова Злата (8б)	литература	победитель	Л.А. Вершинина
	искусство	призер	Л.В. Патракеева
Ринкевич Яна (7б)	искусство	призер	Л.В. Патракеева
Тулаев Иван (8б)	обществознание	победитель	Л.А. Бочкарева
Шаманаев Андрей (8б)	технология	победитель	А.М. Садырина
Стуков Никита (7а)	технология	призер	А.М. Садырина
Лазарева Ольга (7б)	технология	призер	А.М. Садырина
Яковлев Юрий (9а)	ОБЖ	призер	Т.Ю. Антонова
Швецов Никита (8б)	физическая культура	призер	В.В. Макарова
Пономарева Дарья (9а)	физическая культура	победитель	В.В. Макарова

**Обучающиеся Школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах,
творческих и спортивных мероприятиях разного уровня**

Результаты участия обучающихся школы за 2019 год

Название мероприятия	Количество участников школы	Результат	ФИО педагога
Интеллектуальные конкурсы			
Всероссийский сетевой образовательный проект «Права человека должен знать»	6	команда учащихся 5 классов «Пятнашки - юные знатоки права» - 1 место	Л.А. Бочкарева

каждый»			
Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов	3	Чернышов Матвей – 2 место	И.А. Гончарова
Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов	3	Лесникова Д. – 1 место	Л.Ф. Казанцева
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «My Famili. Кафедры современных европейских языков РГПУ им. Герцена»	10 10	Шилова М. – 2 место	И.А. Гончарова
		Буторин М. (7кл.) – 2 место	Л.А. Вершинина
		Гордина Н. (3 кл.) – 1 место Мехонцев К. (11 кл.) – 1 место Сафиуллина А. (5 кл.) – 2 место Чернышов М. (10 кл.) – 3 место Ахлюлин В. (11 кл.) – 3 место	Т.В. Авдеева
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима 2018. Кафедры современных европейских языков РГПУ им. Герцена»	12	Чернышов М. (10 кл.) – 2 место Битмайкин Н. (10 кл.) – 2 место Маркевич Д. (10 кл.) – 2 место Шарапова Д. (7 кл.) – 2 место Сафиуллина А. (5 кл.) – 2 место Серебренникова Д. (10 кл.) – 3 место Маслова Д. (10 кл.) – 3 место	Т.В. Авдеева
Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «New Year Riddle. Кафедры современных европейских языков РГПУ им. Герцена»	3	Сафиуллина А. (5 кл.) – 2 место	Т.В. Авдеева
Муниципальный конкурс «Марш парков – 2019»	23	Курицына Евгения (3а) - 1 место Шадрина Елена (3а) - 1 место Бачу Ярослав (3а) – 2 место	А.Н. Щербинина
		Негуляева Дарья (4а) - 1 место	Л.Ф.Казанцева

		Черепанова Юлия (4а) – 3 место	
		Попов Богдан (5б) - 1 место Менщикова Полина (5б) - 1 место Ануфриева Дарья (5б) - 1 место	М.В. Хорькова
		Сыщикова Екатерина (9а) – 1 место Лепихина Екатерина (11а) – 2 место Христофорова Марина (5а) – 3 место Крапивина Анастасия (9а) – 3 место Юмашев Эдуард (9а) – 3 место	А.М. Садырина
		Семенова Настя (1б) – 3 место	Н.П. Суханова
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень 2019. Кафедры современных европейских языков РГПУ им. Герцена»	15	Чужик Юлия (8б) – 3 место Черепков Владислав (11а) – 2 место Сулимова Злата (8б) – 2 место Серебренникова Дарья (11а) – 1 место Юмашева Кира (2б) – 2 место Горбылева Юлия (5б) – 3 место Бутаков Артем (4б) – 2 место Шушакова Диана (5б) – 3 место Горбылева Полина (5б) – 1 место Бутова Кристина (5б) – 2 место Катаев Макар (2б) – 2 место Долгая Алина (2б) – 3 место Гордина Наталья (4б) – 2 место	Т. В. Авдеева
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку	3	Долгая Алина (2б) – 1 место	Т. В. Авдеева
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	Броницкая Владислава – 1 место	Е.Е. Казакова
Творческие конкурсы			
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Кругликова Е. (8а кл.) – 1 место	Н.М. Давыдова
Муниципальный фестиваль – конкурс «Слава пою тебе, Родина»	5	Шушакова Д. (4 кл.) – 2 место	И.А. Абатурова
Муниципальная экологическая игра «ЭкоКолобок»	10	группа учащихся 4-ых классов – 2 место	Л.Ф. Казанцева И.А. Гончарова И.А. Абатурова
Конкурс «Зимние игры знатоков»	8	группа учащихся 3 классов 3 место	Т.А. Фирзина А.Н. Щербинина И.А. Абатурова

Конкурс-игра «Светофор» для отрядов ЮИД	8	II место	Н.П. Суханова
Конкурс видеороликов в общеобразовательных организациях в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню местного самоуправления	4	Устюжанин Роман (8б) и Устюжанин Радион (11а) – 1 место	Е.В. Гращенкова
		Ануфриева Дарья (5б) и Буцына Полина (5б) – 1 место	М.В. Хорькова
Муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского самодельного творчества «Музыкальная жемчужина 2019»	10	Катмаков Александр (8б) – 1 место Емельдяев Антон (6а) – 2 место	Н.М. Давыдова
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	10	Синёва Елизавета (4а) – победитель	Л.Ф. Казанцева
Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	Сыщикова Екатерина (9а) – 3 место	Т.Ю. Антонова
Муниципальный конкурс «Класс года»	20	8а класс – 1 место	Л.А. Бочкарёва
Муниципальный этап Областного фестиваля «Гинейджер – лидер»	10	Группа учащихся 8-11 классов - 1 место	
Спортивные конкурсы			
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	33	1 место 5-7 кл.; 1 место 8-11 кл.	С.С. Буньков А.М. Вельбой О.Д. Кулыгина
Лыжня России – 2018	131	1 место – Бутаков А. (3 кл), Кулыгин А. (4 кл.); Серебренникова Д. (10 кл.); 2 место – Зонов А. (2 кл.) 3 место – Лепихина Е. (11 кл.), Наумов Д. (7 кл.), Пономарева Д (8 кл.)	В.А. Марченко В.В. Макарова
Президентские соревнования	10	7 б класс – 1 место	В.В. Макарова
Проект «Будь здоров»	20	2 место	Л.А. Бочкарева
Соревнования по волейболу	12	девушки – 2 место юноши – 1 место	В.В. Макарова
Муниципальная легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта»	25	I место – 10-11 кл., II место – 4-5 кл., III место – 6-7 кл., 8-9 кл.	В.А. Марченко В.В. Макарова
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	8	I место	Н.П. Суханова
Кросс Нации -2019	18	Дербенев Кирилл (7б) – 2 место	В.В. Макарова

		Ануфриева Дарья (6б) – 2 место Кругликова Елена (9а) – 2 место Куляпин Андрей (11а) – 2 место Шагалиева Вероника (11а) – 2 место Ахряпина Анастасия (5б) – 2 место	В.А. Марченко
Школа безопасности	8	Группа учащихся 8-11 классов – 3 место	В.В. Макарова В.А. Марченко
Муниципальные соревнования по баскетболу (девушки)	8	Учащиеся 8-11 классов – 1 место	В.В. Макарова В.А. Марченко
Муниципальные соревнования по баскетболу (юноши)	8	Учащиеся 8-11 классов – 3 место	В.В. Макарова В.А. Марченко
Муниципальные соревнования по футболу	12	6-7 классы – 3 место 10-11 классы – 2 место	В.В. Макарова В.А. Марченко

Рассматривая итоги 2019 года, можно отметить, что учащиеся активно и результативно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах, но при этом показывают невысокие результаты почти по всем предметам во Всероссийской олимпиаде школьников, также у обучающихся низкая активность участия в научно-практических конференциях.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2020 год Школа определяет следующие задачи работы с одаренными детьми:

- активизировать познавательные интересы учащихся;
- воспитать у обучающихся стремление к самостоятельному приобретению знаний, к самообразованию;
- совершенствовать проведение предметных недель;
- более качественно готовить школьников к участию в олимпиадах разного уровня;
- активизировать школьников на участие в научно-практических конференциях;
- учить учащихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 15» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 18.05.2015г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов в Школе проводится по методике Е.Н. Степанова, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методики воспитания Псковского ИПКРО.

Уровень удовлетворенности родителей образовательным учреждением показывает, что коэффициент удовлетворенности в течение последних трех лет $U=3,1$, что соответствует высокому уровню. Это значит, что родители в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам, считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Класс	Классный руководитель	Количество отвечающих			Уровень удовлетворенности (кол-во ответов)									Коэффициент удовлетворенности		
						высокий			средний			низкий					
			2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	1а	Кувлыгина О.Д.			19			14			5			0			3,2
2.	1б	Суханова Н.П.			14			10			3			1			3,5
3.	2а	Ануфриева О.С.		21	17		17	13		4	4		0	0		3,2	3,3
4.	2б	Гомзикова Е.И.		17	13		10	3		6	10		1	0		3,0	2,9
5.	3а	Щербинина А.Н.	13	18	23	10	16	19	3	2	4	0	0	0	3,2	3,3	3,3
6.	3б	Фирзина Т.А.	21	26	22	14	19	19	7	7	3	0	0	0	3,2	3,3	3,3
7.	4а	Казанцева Л.Ф.	20	26	26	16	17	15	4	9	11	0	0	0	3,2	3,2	3,0
8.	4б	Гончарова И.А.	19	23	20	13	18	18	6	5	2	0	0	0	3,3	3,3	3,4
9.	5а	Казакова Е.Е.	18	17	12	13	11	6	5	6	6	0	0	0	3,3	3,2	3,1
10.	5б	Хорькова М.В.	16	17	13	13	13	6	3	4	7	0	0	0	3,3	3,4	2,4
11.	6а	Ковалева И.Г.	21	13	11	14	8	2	7	5	9	0	0	0	3,2	3,1	2,9
12.	6б	Авдеева Т.В.	11	9	11	9	3	7	2	6	4	0	0	0	3,3	2,8	3,2
13.	7а	Патракеева Л.В.	7	11	16	2	4	4	3	7	8	2	0	4	2,4	2,9	2,4
14.	7б	Вершинина Л.А.	17	15	14	12	7	9	4	7	5	1	1	0	3,1	2,7	3,1
15.	8а	Бочкарева Л. А.	14	13	10	7	6	8	7	6	1	0	1	1	3,0	3,0	3,1
16.	8б	Абатурова И.А.	12	12	7	7	8	2	5	4	5	0	0	0	3,0	3,0	2,7
17.	9а	Антонова Т.Ю.	14	14	13	8	10	9	6	4	3	0	0	1	3,0	3,2	3,1
18.	9б	Гращенко Е. В.	5	6	16	3	3	9	2	3	7	0	0	0	3,2	3,3	3,1
19.	10а	Зыкова Л.П.	12	14	6	8	7	3	4	6	2	0	1	1	3,1	2,8	2,9
			8	14		7	9		1	5		0	0		3,4	3,1	
20.	11а	Садырина А.М.	14	11	19	8	6	13	6	4	6	0	1	0	3,2	2,9	3,2
Всего:			271	297	302	176	192	189	91	100	105	4	5	8	3,1	3,1	3,1

Коэффициент удовлетворенности $V=3-4$ – высокий уровень; $V=2-2,9$ – средний уровень; $V<2$ – низкий уровень

Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают жизнедеятельность школы за прошедший учебный год, но Коэффициент удовлетворенности учащихся школьной жизнью впервые за 13 лет снизился до $V=2,9$, что соответствует среднему уровню. Возможно, это связано с тем, что классные руководители не используют в работе по формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и другие.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

№	Класс	Классный руководитель	Количество отвечавших			Уровень удовлетворенности (кол-во ответов)									Коэффициент удовлетворенности		
						высокий			средний			низкий					
			2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	1а	Кульгина О.Д.			13			11			2			0			3,3
2.	1б	Суханова Н.П.			18			18			0			0			3,9
3.	2а	Ануфриева О.С.		19	23		17	20		1	3		1	0		3,5	3,3
4.	2б	Гомзикова Е.И.		20	22		19	20		1	2		0	0		3,5	3,3
5.	3а	Щербинина А.Н.	24	20	25	20	13	19	3	7	6	1	0	0	3,5	3,2	3,2
6.	3б	Фирзина Т.А.	26	21	23	20	18	17	6	3	3	0	0	3	3,1	3,2	3,1
7.	4а	Казанцева Л.Ф.	24	26	25	23	18	17	1	8	8	0	0	0	3,4	3,2	3,1
8.	4б	Гончарова И.А.	29	26	22	28	26	22	1	0	0	0	0	0	3,7	3,8	3,7
9.	5а	Казакова Е.Е.	25	23	23	25	22	12	0	1	8	0	0	3	3,8	3,7	2,9
10.	5б	Хорькова М.В.	25	26	23	24	22	13	1	4	10	0	0	0	3,5	3,3	3,0
11.	6а	Ковалева И.Г.	20		21	12		8	8		12	0		1	3,2		2,8
12.	6б	Авдеева Т.В.	17	16	15	10	2	6	7	12	9	0	2	0	3,1	2,5	2,9
13.	7а	Пагракеева Л.В.	16		14	7		0	9		7	0		7	2,9		2,2
14.	7б	Вершинина Л.А.	24	23	22	17	9	8	6	12	8	1	2	6	3,2	2,7	2,6
15.	8а	Бочкарева Л. А.	20	8	17	9	5	6	10	3	10	1	0	1	2,9	3,0	2,7
16.	8б	Абатурова И.А.	24	22	21	11	8	9	12	12	10	1	2	2	2,9	2,7	2,8
17.	9а	Антонова Т.Ю.	23	22	22	8	6	2	15	16	16	0	0	4	2,8	2,7	2,4
18.	9б	Гращенко Е. В.	21	22	19	14	9	9	7	10	10	0	3	0	3,1	2,7	2,9
19.	10а	Зыкова Л.П.	20	20	13	12	10	1	8	10	7	0	0	5	3,0	2,8	2,2
			18	19		8	8		9	11		1	0		2,9	2,9	
20.	11а	Садырина А.М.		21	22		4	3		9	11		8	8		2,2	2,3
Всего:			423	374	403	266		221	147		142	10		40	3,1	3,0	2,9

Коэффициент удовлетворенности $Y = 3-4$ – высокий уровень; $Y = 2-2,9$ – средний уровень; $Y < 2$ – низкий уровень

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

Количество отвечающих – 423 (2017); 374 (2018); 403 (2019)										
№	Утверждение	ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудняюсь (%)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Я иду утром в школу с радостью	54	49	48	9	13	16	37	38	36
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение	68	68	62	7	7	8	25	25	30
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	96	94	92	0	0	3	4	6	5
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	73	74	64	6	7	10	21	19	26
5.	У меня есть любимый учитель	83	84	78	4	5	10	13	11	12
6.	В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение	57	64	54	14	16	17	29	20	29
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	80	82	75	4	7	8	16	11	17
8.	У меня есть любимые школьные предметы	90	87	82	3	5	6	7	8	12
9.	Мне нравится питание в школьной столовой	70	66	60	11	14	15	19	20	25
10.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	81	80	74	4	8	10	15	12	16

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

№	Классы Кол-во отвечающих Утверждение	1 – 4 кл.									5 – 8 кл.									9 – 11 кл.								
		190 (2017); 181 (2018); 171 (2019)									166 (2017); 113 (2018); 156 (2019)									67 (2017); 80 (2018); 76 (2019)								
		ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)			ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)			ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Я иду утром в школу с радостью	83	72	78	3	5	6	14	23	16	34	29	28	14	22	22	52	49	50	24	23	18	15	21	29	61	56	53
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение	82	80	70	4	4	8	14	16	22	61	59	62	9	9	6	30	32	32	45	53	43	7	12	15	48	35	42
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	96	97	96	0	0	0	4	3	4	98	93	90	0	0	5	2	7	5	84	88	86	0	0	3	16	12	11
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	87	88	84	3	2	3	10	10	13	67	55	52	7	17	14	26	28	34	54	66	45	12	9	16	34	25	39
5.	У меня есть любимый учитель	92	92	90	2	2	5	6	6	5	78	75	74	7	13	14	15	12	12	69	68	61	0	9	14	31	23	25
6.	В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение	62	73	60	13	12	15	25	15	25	49	47	48	17	23	19	34	30	33	60	68	55	10	13	16	30	19	29
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	88	91	87	3	4	3	9	5	10	83	74	76	4	7	7	13	19	17	52	73	47	12	8	21	36	19	32
8.	У меня есть любимые школьные предметы	96	94	92	2	5	3	2	1	5	89	82	77	4	8	7	7	10	16	76	76	68	6	5	14	18	19	18
9.	Мне нравится питание в школьной столовой	73	72	75	11	14	5	16	14	20	73	52	46	7	20	23	20	28	31	51	71	54	21	8	20	28	21	26
10.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	95	95	96	1	1	0	4	4	4	84	71	67	3	10	10	13	19	23	37	59	42	18	21	32	45	20	26

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 15» работают 34 педагогических работника, из них 26– учителя, 3- директор, заместители, 5- педагог-психолог, педагог- организатор, инструктор по труду, педагог- библиотекарь, ПДО. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование; обучаются в вузе– 2.

В 2019 году аттестацию прошли 9 человек: 8 - на первую квалификационную категорию, 1- на высшую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах

Квалификация	Всего	доля от общего числа
Количество аттестованных учителей	21	61,7
Высшая квалификационная категория	8	23,5
Первая квалификационная категория	12	35,2
Прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0
Количество учителей не имеющих квалификационной категории	10	29,4

Без квалификационной категории работают вновь поступившие сотрудники и молодые специалисты.

Педагогический состав по стажу и образованию

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	ВПО	СПО	Не имеют педагогического образования
34	7	4	5	7	11	31	3	1 (инструктор по труду)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 15» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2019 году

ФИО педагога	Тема курсов, переподготовки	Организация предоставившая услугу
Абатурова И.А.	"Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС" (340 часов)	АНО ДПО "УрИПКиП"
Антонова Т.Ю.	«Учитель химии и биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», (1108 ч.)	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Долгая А.Р.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Макарова В.В.	Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Осинцева С.Г.	«Учитель физики и астрономии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», (850 ч.)	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Садырина А.М.	Учитель технологии. Технология проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Фомина А.А.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2019 г.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Авдеева Т.В., Абатурова И.А., Бочкарева Л.А. Вершинина Л.А., Гращенкова Е.В., Зыкова Л.П., Казакова Е.Е., Линькова Е.А., Марченко В.А., Осинцева С.Г., Патракеева Л.В., Роменская О.В., Садырина А.М., Швецова С.А.,	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности.	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»
---	---	---

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем фондов	20407
2	Учебники	7749
3	Учебные пособия	7312
4	Художественная литература	5103
5	Справочный материал	50
6	Электронные документы	323

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 323;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой (видеопроектор, Smart-доска (11 штук), экран), во всех учебных кабинетах есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе:

- мобильный класс оборудован 26 ПК;
- нетбуки для начальной школы- 25;
- два компьютерных класса- по 13 ПК;
- кабинеты технологии (теория, практика);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на 2 этаже- актовъй зал (мультимедиа система).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион Школы оборудован площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, прыжковой ямой, тренажерами, площадкой для занятия воркаутом, в школе есть футбольное поле с искусственным покрытием.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	118
из них:	
- приобретённых за последние три года	13
- используются в учебных целях (указывается количество ПК, из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	108
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	26
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
мобильный класс	10
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	26
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL-модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	118
Количество ПК в составе локальных сетей	117
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Музыкальный центр	7
Телевизор	6
Видеодвойка	4
Видеомагнитофон	2
DVD проигрыватель	2
Видеокамера	1
Рабочая станция с автоаккомпаниатором	1
Радиосистема с микрофоном	1
Усилитель	1
Квадрокоптер	1

Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский, подлежащего самообследованию
за 2019 год (утв.приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	475 (по итогам учеб года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139/29,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (II)	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	61/22,5%
1.19.3	Международного уровня	67/24,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	475/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	30/88,2%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/61,8%
1.29.1	Высшая	8/23,5%
1.29.2	Первая	12/35,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/32,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/91,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/92,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 3555 м ²)	7,5 м ²

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Анализ данных показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования (1- 9 классы), в соответствии с ФК ГОС НРК (10- 11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством персонала, в том числе педагогических работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ряд проблем, выявленных при проведении анализа, будут вынесены для рассмотрения педагогическим коллективом, администрация МБОУ «СОШ № 15» внесет изменения в план работы школы на следующий отчетный период.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Стародумова Елена Алексеевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022