

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Рефтинский**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15»

(протокол № 2 от 05 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15»



Е.А. Стародумова

05 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский (МБОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Стародумова Елена Алексеевна
Адрес организации	624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, улица Гагарина, 23
Телефон, факс	8 (343)65-3-20-08
Адрес электронной почты	scool152007@ Rambler.ru
Учредитель	Администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 30.03.2018 № 19669, серия 66 ЛО № 0006354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2018 № 9425, серия 66 АО № 0002020; срок действия: до 31 марта 2027 года

аккредитации

МБОУ «СОШ № 15» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Рефтинский.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процента – в микрорайоне Школы, 16 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 15» реализует дополнительные общеобразовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 15»

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) осуществляет руководство текущей деятельностью и организует планирование деятельности Школы;2) несёт ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь, здоровье и благополучие учащихся и работников во время учебного процесса, внеурочной деятельности, соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности, за уровень квалификации работников, за сохранность муниципального имущества, переданного Школе;3) действует без доверенности от имени Школы, представляет Школу во всех органах власти и управления, учреждениях любой организационно-правовой формы, выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия;4) заключает от имени Школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств, открывает счета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;5) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава;6) обеспечивает разработку локальных актов Школы;7) обеспечивает выполнение требований по охране труда, санитарно-гигиенических и противопожарных и иных требований охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы;8) издаёт приказы, инструкции и другие локальные акты, обязательные для исполнения учащимися и работниками Школы;9) представляет публичный доклад, который является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности Школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития, порядок, сроки и форма представления отчётности устанавливаются распоряжением Учредителя;10) осуществляет приём на работу, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает

	<p>штатное расписание в пределах штатной численности, устанавливает ставки заработной платы на основе действующей системы оплаты труда и результатов аттестации кадров, надбавки к должностным окладам, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; рассматривает работу заместителей директора, принимает решение по изменению структуры Школы и системы управления, определяет должностные обязанности всех работников Школы, решает вопрос об их соответствии или несоответствии занимаемой должности, а также осуществляет общее руководство деятельностью Школы;</p> <p>11) принимает учащихся в Школу на основании заявлений родителей (законных представителей);</p> <p>12) утверждает режим работы Школы, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий и иные регламентирующие деятельность Школы локальные нормативные акты;</p> <p>13) утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>14) применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания в отношении всех работников и учащихся Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>15) осуществляет контроль, совместно со своими заместителями, за деятельностью работников Школы;</p> <p>16) осуществляет назначение руководителей методических объединений, классных руководителей, заведующих учебными кабинетами;</p> <p>17) утверждает документы по методическому обеспечению образовательного процесса;</p> <p>18) принимает меры для развития материально-технической базы Школы, оснащения её современным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников Школы;</p> <p>19) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, отчёт о его выполнении и обеспечивает доступность данного отчёта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>20) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>21) обязан приостановить решение любого органа самоуправления Школы в случае, если оно противоречит действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;</p> <p>22) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</p> <p>23) решает иные вопросы, отнесённые законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными актами городского округа Рефтинский и Уставом к компетенции Директора Школы.</p>
Совет учреждения	<p>Компетенция Совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает участие представителей общественности: - в процедурах итоговой аттестации учащихся; - в процедурах аттестации работников Школы; - в деятельности комиссий, создаваемых при Совете, перечень, состав и полномочия которых определяются локальным нормативным актом Школы; - содействует реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществляет контроль за соблюдением их прав и выполнения ими своих определённых законодательством и Уставом Школы обязанностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры по их улучшению. - участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности деятельности Школы; - принимает решение о введении (отмене) единой в период учебных занятий формы одежды для учащихся, порядке её введения и источниках финансирования затрат на её приобретение; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - направляет ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и иные организации и Учреждения по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Школы и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает состояние, меры и мероприятия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Школы, состояние дисциплины учащихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других педагогических работников Школы; - рассматривает состояние и итоги методической работы Школы, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - рассматривает и обсуждает вопросы, связанных с охраной труда Школы; - рассматривает и обсуждает вопросы и материалы самообследования Школы, при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает образовательные программы для использования в образовательной деятельности Школы; - принимает изменения в Устав Школы, новую редакцию Устава; - принимает локальные акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности; - обсуждает и вносит предложения в принимаемые локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся и педагогических работников; - избирает представителей из числа педагогических работников в Совет Учреждения; - избирает представителей из числа педагогических работников в действующие комиссии Школы; - принимает решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, награждении учащихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении»; - обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса; - взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образова-

	<p>тельного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах; - ходатайствует о представлении педагогических работников к наградам и почётному званию.
Общее собрание работников Школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; - согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, морального и материального стимулирования, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, иные локальные нормативные акты, затрагивающие интересы работников; - обсуждает вопросы трудовой дисциплины, даёт рекомендации по её укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - вносит предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот учащимся и работникам в пределах компетенции Школы; - заслушивает администрацию Школы, отдельных работников по выполнению обязательств сторон, обозначенных в Коллективном договоре; - выдвигает кандидатов для работы в различных комиссиях, создаваемых в Школе; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности образовательной организации; - вносит предложения по созданию необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - вносит предложения по созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Школы; - привлекает общественность к решению вопросов деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 15» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», **ФГОС** начального общего, основного общего и среднего общего образования, **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС НРК).

Результаты учебной деятельности МБОУ «СОШ № 15 оцениваются по показателям результативности (по В.П. Симонову):

- уровень качества обучения;
- уровень степени обученности;
- уровень успеваемости.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его учитель, классный руководитель ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям).

Второй уровень (внутришкольный) – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по триместрам, полугодиям и годам обучения). Мониторингу первого уровня мы придаем большое значение, так как именно он представляет систему педагогического взаимодействия «учитель–ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учитель, классный руководитель осуществляют следующие виды педагогического мониторинга:

- **дидактический** – наблюдение за различными сторонами учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков); воспитательный – наблюдение за различными сторонами воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
 - **психолого–педагогический** – наблюдение за состоянием психологического здоровья учащихся, развитием их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
 - **медицинский** – наблюдение за динамикой здоровья учащихся (совместно с медицинским работником школы).
- Любой из видов педагогического мониторинга проводится в три этапа.

На первом этапе (подготовительном) определяются цель, объект (объектом мониторинга для учителя являются учащийся, класс, а также отдельные направления воспитательно–образовательного процесса), сроки, инструментарий.

Второй этап (практический) – сбор информации.

Методики сбора информации разнообразны: наблюдения, опрос, собеседование, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирование, тестирование и т.д. Использование тех или других методик зависит от целей проведения мониторинга и имеющихся средств.

Третий этап (аналитический). Информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, определяются пути корректировки.

Для отслеживания учебных достижений мы выделили 5 уровней:

1–й неудовлетворительный уровень (СОУ 0% – 16%) – не усвоен программный минимум (не различает, не запоминает, не понимает).

2–й критический уровень (СОУ 17% – 36%) – усвоен программный минимум (частично различает, запоминает, воспроизводит).

3–й удовлетворительный уровень (СОУ 37% – 64%) – знания учащихся в основном соответствуют требованиям программы (различает, запо-

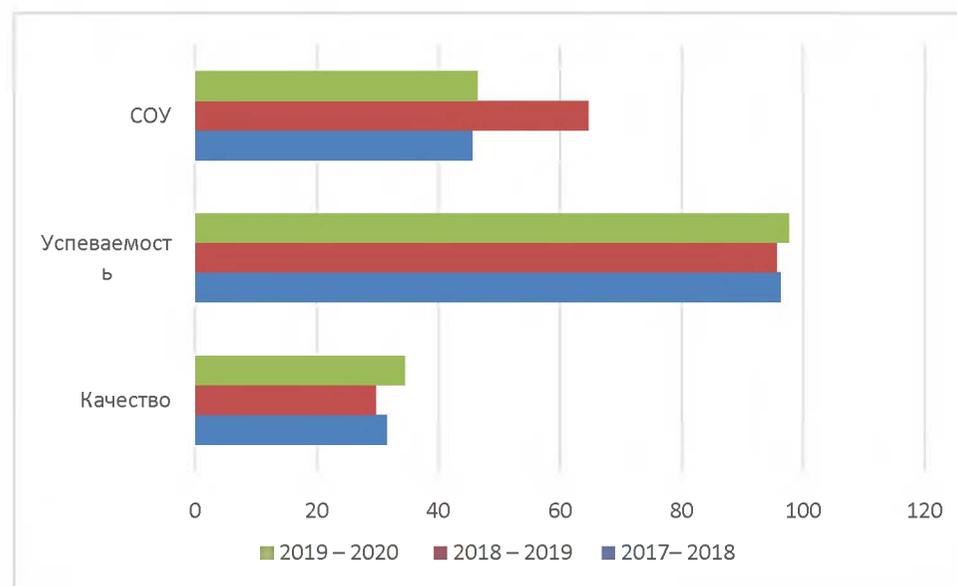
минает, воспроизводит).

4-й оптимальный уровень (65% – 80%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (понимает, применяет, сформированы умения и навыки)

5-й творческий уровень (81% – 100%) – знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы (применение теории на практике в нестандартных неалгоритмизированных ситуациях)

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности за 3 года по школе:

	Качество	Успеваемость	СОУ
2017– 2018	31,6	96,3	45,6
2018 – 2019	29,8	95,6	64,6
2019 – 2020	34,5	97,6	46,5



Сравнительный анализ итогов трех последних: 2017- 2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет показывает положительную динамику обучения по успеваемости и качеству: показатели успеваемости и качества выше в 2019-2020 учебном году, а СОУ - в 2018-2-19 учебном году. Данные результаты станут основой для планирования деятельности в 2020 - 2021 учебном году.

Воспитательная работа 2020 год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий для развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

В 2020 году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

1. Формирование гражданских и нравственно-эстетических качеств личности, выявление и развитие творческого потенциала ребенка, воспитание культуры общения.
2. Усиление культурологической направленности учебно-воспитательного процесса, создание организационно-педагогических условий для воспитательной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Развитие способности учащихся к самооценке и саморегуляции поведения, повышение самостоятельности и ответственности каждого.
5. Организация работы с родителями для предотвращения разрыва школы и семьи; коррекция семейного воспитания.
6. Координация воспитывающего воздействия среды на личность ребенка.

Цель воспитательной работы школы: максимальное развитие личности ребенка с целью создания возможности его самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры: *Отечество, Культура, Здоровье, Семья.*

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
- Трудовое и экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления
- Профориентационная деятельность
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Совместная воспитательная работа школы и семьи

Для педагогов школы, позиционирующей себя как воспитательная система, чрезвычайно важно работать со средой, превращая ее в средство воспитания, используя ее потенциал для личностного роста школьников. С этой целью школой установлены внешние связи с организациями: Центр Культуры и Искусства, МАНОУ «Центр молодёжи», Детская Школа Искусств, Детская Юношеская Спортивная Школа «Олимп».

Воспитательная деятельность включает:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;

➤ физкультурно-оздоровительную работу.

Формы реализации:

- Внеклассные занятия по учебным предметам.
- Работа кружков дополнительного образования.
- Традиционные дела школы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народов Среднего Урала, День учителя, День народного единства, День матери, День неизвестного солдата, День героев отечества, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Книжкина неделя, Последний звонок, День защиты детей, День здоровья, Уральские звездочки, Класс года, Ученик года. Акции «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сделай мир чище – начни с себя» (сбор отработанных батареек).
- Работа школьного пресс-центра.

Общешкольные мероприятия в 2020 году

Уро- вень	Мероприятие, форма	Месяц	Возрастная группа	Количество участников
Школьный уровень	Урок по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности с показом видеоматериалов противопожарной направленности	1 Сентября	6 классы	56
	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1 Сентября	1-11 классы	458
	Проведен «Урок Победы»	1 Сентября	1-11 классы	458
	Урок безопасности «Правила безопасного поведения в разных ситуациях»	1 Сентября	1 – 4 кл.	185
	Проведен «День здоровья»	2 сентября	1-11 классы	458
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»:	3 сентября	1 – 11 кл.	458
	Тематические классные часы «Молодежь против террора!»	3 сентября	5 – 11 кл.	273
	Тематический классный час «Беслан»	3 сентября	3-4, 6-7 классы	195
	Всероссийский исторический квест «Дальневосточная победа»	1-3 сентября	4-8 классы	220
	Всероссийская акция «Уроки Второй мировой»	1-3 сентября	1-11	458
	Всероссийская акция «Дальневосточная победа»	1-3	1-5 классы	231
	Диктант Победы	3 сентября	9-11 классы	82
	Проведен «День дорожной безопасности	4 сентября	1-11 классы	458
	День народов Среднего Урала. «Мы – разные, но мы едины!»	4 сентября	1 – 11 кл.	458
	Единый день дорожной безопасности в МБОУ «№15»	4 сентября	1 – 11 кл.	458
	Единый день световозвращателя в МБОУ «СОШ №15»	10 сентября	1-11 кл.	458
	Первоклассный пешеход в МБОУ «СОШ №15»	14-18 сен- тября	1 классы	50
	Тестирование по ПДД	Сентябрь	5-11 классы	273
	Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	1-4 кл.	185
	Анкетирование учащихся «Отношение школьников к толерантности и экстремизму	Октябрь	7-11 классы	130

Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»	Октябрь	1-4 кл.	185
Выставка рисунков, посвященная Дню матери	20 ноября	1-4 классы	185
День неизвестного солдата	3 декабря	1-11 классы	460
День героя Отечества	9 декабря	1-11 классы	460
Тематические встречи с капитаном запаса, руководителем военно-патриотического клуба «Военная разведка «Арсенал» Халявиным Д.Ю.	2020 год	3-4 классы	93
Урок памяти «Блокадный хлеб»	Январь	1- 4 кл.	183
Урок памяти (900 блокадных дней)	Январь	5-6кл.	98
Урок памяти Международный день памяти жертв Холокоста «День полного освобождения от фашисткой блокады»	Январь	7-11 классы	177
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	Февраль	1-10	77
Мультимедийный лекторий «ДОЛГ, ЧЕСТЬ, ПАМЯТЬ», посвященный выводу Советских войск из Афганистана		1 – 11 кл.	463
Тематические классные часы «Народный подвиг Урала», посвященные Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны		2 – 11 кл.	420
Выставка рисунков «НАША АРМИЯ! »		1 – 4 кл.	184
Крылом войны задета каждая семья		3 кл.	24
Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.		1,3 кл.	45
Военно-спортивная игра «Зарница»		1 – 11 кл.	467
Классный час «Гагаринский урок»		1 – 11 кл.	467
Проект «Книга памяти»		1 – 11 кл.	467
Творческий проект «Космическое путешествие» объединение «Техническое конструирование»	апрель	2-4 классы	12
Акция «Письмо деду»	май	1-11кл	12
Классный час с министром «Память о Великой войне»		1-11кл	123
Акция «Окна Победы»		1-11кл	42
Акция «Зажги свечу в окне»		1-11кл	33
Акция «Бессмертный полк на балконе»		1-11кл	13
Исполнили легендарную песню «День Победы»		1-11кл	7
Акция «Фонарик победы»		1-11кл	16
Акция «Георгиевская ленточка»		1-11кл	106

	Флешмоб «День Космонавтики»		1-11кл	1
	Акция «Первомай в твоём окне»		1-11кл	21
	Читательская акция «Обнимаем ребёнка с книгой»		1-11кл	3
	Онлайн-игра «По дорогам войны»		1-11кл	8
	Акции ко «Дню России»	июнь	1-11 классы	

Формы и методы организации гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

- Выставка материалов по истории происхождения, о религии, языке и письменности, о традиционных поселениях и жилищах, одежде и украшениях, ремеслах, национальных блюдах, обрядах и обычаях в школьной библиотеке;
- Тематические классные часы «Красота родного края»;
- Беседа «Права и обязанности, правила поведения в школе, меры административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений»;
- Тематический классный час «О видах и способах мошенничества и мерах предосторожности в общении с посторонними».
- Беседа «О видах ответственности правонарушений»
- День правовой помощи;
- День конституции;
- Подведение итогов «Класс года», «Ученик года» – школьный этап конкурса.
- Акция «Комплексная безопасность»

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

В школе проводилась работа (праздничные концерты, выставки творчества). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

- Концертные номера к общешкольным праздникам;
- Выставки и конкурсы рисунков;
- Работа творческого объединения «Творческая мастерская»;
- Конкурсы чтецов.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы. Планируемые мероприятия выполнены:

- Президентские соревнования;
- День снега, мероприятие, посвященное зимним видам спорта;
- Лыжня России – 2020;
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни»;

- Организация и проведение (ноябрь 2020) социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Мероприятия в рамках реализации программы «Я выбираю ЖИЗНЬ»: декада Анти ВИЧ-Анти СПИД, акция «Молодежь без пива» и др.;
- День здоровья;
- Школьные и муниципальные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, гимнастике;
- Беседы: «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Профилактика гриппа», «Коронавирус»
- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья: конкурс чтецов «Поэтическая азбука здоровья»; выставка рисунков «Здоровье глазами детей»; веселые старты.
- Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: «Я выбираю здоровье» (выставка плакатов); «Почему Вы курите?» (социологический опрос); «Маршрут безопасности. Курить или жить?» (тематические классные часы).
- Участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!»
- Приобщение к ценностям здорового образа жизни через предметы естественнонаучного цикла: биология, химия, физика; уроки ОБЖ;
- Всероссийский урок по первой помощи.
- Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Спортивное мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух».
- Классные часы «Сделаем свою жизнь без наркотиков» Руководитель волонтерского объединения, специалист отделения психолого-педагогической помощи «Открытые сердца» Новохатько Людмила Николаевна.
- Лекторий СТОП – СПИД для 11 класса Зайцева И.Н.
- Специалист 1 категории отдела безопасности гражданской обороны и предупреждения ЧС городского округа Рефтинский Садовник Л.В. провела цикл бесед: «Правила безопасности на льду».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В работе с детьми учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий. Так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д.

Классные руководители 5-11 классов также проводят занятия по ПДД (по 9 часов в каждом классе). Занятия проводятся с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, дидактических игр.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно для 1 – 11 классов в начале и конце триместра, перед «длинными выходными» проводятся беседы-напоминания о необходимости соблюдать ПДД. В дневниках учащихся 1 – 5 классов имеется индивидуальная схема «Безопасный путь в школу» и Памятки юного пешехода и пассажира

Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Дом – школа – дом», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется.

На уроках по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

В школе работает детское объединение ЮИД. Ребята в течение года осуществляли работу по основным направлениям:

Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД

Пропагандистская деятельность – организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: выступление агитбригады

Патрульная деятельность – участие в акциях по безопасности дорожного движения, выпуск статей по результатам патруля и рейдов:

- декабрь – февраль – рейды в рамках профилактического мероприятия «Горка» (обнаруженные скаты на проезжую часть не выходят, придорожных снежных валов, где играли бы дети, нет)
 - ноябрь – январь – рейды по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде учащихся 1 – 5 классов школы
- В 2019-2020 учебном году участники объединения приняли участие в мероприятиях

в школе:

- 13 – 17 мая – акция «В лето на велосипеде» онлайн опрос 6 классиков 1 победитель.
- 4 сентября Единый день дорожной безопасности в МБОУ «СОШ №15»
- 10 сентября Единый день световозвращателя в МБОУ «СОШ №15»
- 14-18 сентября Первоклассный пешеход в МБОУ «СОШ №15»
- Сентябрь Тестирование по ПДД

Муниципальный уровень:

- С14.09.18.09.2020 Конкурс-игра «Светофор» (III место)
- Октябрь Межмуниципальный турнир «Первоклассный пешеход» (III место)
- Ноябрь Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» II место отряд ЮИД
- 19 ноября Муниципальные соревнования юных велосипедистов **2 место Отряд ЮИД**
- Ноябрь Онлайн – тестирование по правилам дорожного движения для учащихся 6 классов
- Декабрь Слет Отрядов ЮИД «Зеленая волна» **III место отряд ЮИД**
- Декабрь Акция «Елка БДД»
- Декабрь Акция «Дед Морозу обещаю - ПДД я соблюдаю».

С педагогами на совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- 17.01.20 -Информация о фактах ДТП 09.01.20 с участием несовершеннолетних на территории Асбест - Малышева.
- 29.01.20.- Информация о фактах ДТП 22.01.20 с участием несовершеннолетнего на территории г. Асбеста.
- 18.05.20- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области за 4 месяца 2020 года. На сайте школы.
- 06.04.20 – ЭО. О проведении недели БДД
- 18.05.20 – ЭО О проведении уроков по БДД в 5 – 11 классах.
- 22.09.20- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области за 8 месяцев 2020 года.
- 17.10.20- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области за 9 месяцев 2020 года.
- 24.11.20- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области за 10 месяцев 2020 года.
- 29.12.20- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области за 11 месяцев 2020 года.
- 26.01.21 - Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области за 12 месяцев 2020 года.

Спланированы и проведены в течение 2020 года работа по профилактике ДТП с родителями:

Сентябрь информирование через мессенджеры:

1. О безопасном поведении детей на дорогах, в т.ч. безопасный путь «Дом – школа – дом», о безопасном поведении при пересечении проезжей части в местах преимущества пешеходов: на пешеходном переходе, акцентируя внимание детей на необходимости убедиться в том, что «...пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен» (п. 4.5 ПДД РФ). о недопустимости нахождения несовершеннолетних без присмотра взрослых вблизи железнодорожных путей и нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), о возможных правовых последствиях за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей,

2. Об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, об обязательных световозвращающих элементах на одежде учащихся.

Декабрь информирование через мессенджеры:

1. Об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

2. О безопасном поведении детей в каникулярное время, о недопустимости нахождения несовершеннолетних в ночное и вечернее время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), о возможных правовых последствиях за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей, об обязательных световозвращающих элементах на одежде учащихся.

3. Безопасное поведение на улице: правила перехода через дорогу.

4. О мерах пожарной безопасности детей, о соблюдении правил применения пиротехнических изделий.

5. Меры предосторожности и правила поведения на льду в зимний период.

В 2020 году проведены мероприятия экологического направления:

- Сентябрь – сбор семян, уборка территории пришкольного участка; выставка «Дары осени»
- Сентябрь – участие в Акции «Зеленая Россия»: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
- Октябрь, ноябрь, декабрь – акция «Птицы – наши друзья» (изготовление кормушек, сбор корма);
- Ноябрь - Всероссийский экологический диктант.
- Акция «Ель»
- В школе установлены контейнеры для сбора бумаги.
- Январь/февраль – акция «Покормите птиц зимой» (сбор корма для птиц)
 - Январь – экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево», собрали и сдали **1363,6** кг макулатуры
- Февраль/март – выращивание цветочной рассады для озеленения территории школы
- Февраль – акция «Сделай мир чище – начни с себя» (сбор отработанных батареек)
 - Март – муниципальная игра «ЭкоКолобок» 2020г. – III место
- Апрель – проект День птиц, День Земли; акция «Укрась территорию школы». Участие в экологической акции «Марш парков»;
 - Май/июнь – общешкольная акция «Цветущая клумба».

Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Структурными звеньями воспитательной системы школы являются органы ученического самоуправления, призванные помочь учащимся в самореализации и самовыражении, формировать активную жизненную позицию.

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В сентябре 2020 года проведена Ученическая конференция, целью работы которой было организация деятельности и развитие ученического самоуправления в школе. В работе конференции приняли участие представители 8-11 классов. Перед учащимися ставились задачи воспитания ответственности за результаты учебы, труда, организацию досуга, формирования общественного мнения учащихся при решении проблем школы, организации социально-значимой познавательной коллективной, трудовой и досуговой деятельности в рамках школы, создания в коллективе оптимистического настроения для учебы и труда.

Конференцией был определен новый состав Совета старшеклассников. Председателем Совета была выбрана Анашткна Татьяна, ученица 11а класса.

На первых заседаниях учащиеся были объединены в секции, отвечающие за работу в различных направлениях. Составлен план мероприятий на учебный год, исходя из основных направлений деятельности школы и инициативы самих ребят.

Подготовка и проведение всех общешкольных мероприятий требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся. К сожалению, в 2020 году активного участия Совета не получилось, поэтому организация и проведение мероприятий, в которых принимали участие старшеклассники в качестве организаторов и помощников педагогов, свелось к минимуму в связи с эпидемиологической ситуацией в стране. Планерки актива по инициативе К.Р. Валиевой проходили через мессенджеры регулярно.

Работу Совета старшеклассников за истекший год можно признать только удовлетворительной.

В следующем году необходимо активизировать работу всех секций, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты «Своя колокольня». Школьному ученическому самоуправлению совместно с активами классов организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Анализ работы органов самоуправления классов показал, что в начальной школе учитель возглавляет работу сам, раздает задания, в 5 – 8 классах, становясь старше, дети по заданию учителя собираются сами, вырабатывают план действий, а вот уже в 9 – 11 классах класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и провести его.

Уровень сплоченности коллективов показал 45% работают отдельные учащиеся, выполняют отдельные поручения, 30% работает актив класса, 55% каждый ученик включен в общие дела класса.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Профориентационная деятельность в МБОУ «СОШ №15» помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. В 2020 году работа по профориентации велась согласно разработанной в 2016 году программе «Твой выбор», цель которой оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута:

1-4 классы: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно полезный труд, семейные праздники и др. – формирование представления о мире профессий, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

5-7 классы: беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся.

8-9 классы: цикл профориентационных занятий, профориентационные игры, беседы с родителями через мессенджеры, индивидуальные консультации.

10-11 классы: творческие работы, психологические игры, упражнения на выявление и развитие личностных качеств; индивидуальные консультации.

Создан «Уголок профориентации».

Посещение «Ярмарок вакансий».

Информирование по профориентации обучающихся ведется через сайт школы.

Взаимодействие с учреждениями в 2020 году

Классы	Название мероприятия	Ответственные
1-4 классы	Классный час «Это все мне родное и близкое, в мире современных профессий. Традиционная профессия Рефтинского» в форме поле чудес.	Лоскутова О.Е. «Центр молодежи»
1-4 классы	«День открытых дверей», клуб АРСЕНАЛ	Халявин Д.Ю. «Центр молодежи»
10-11 классы	Урок по профориентации	Встреча с представителями УрГЭУ
9-10 классы	Информация по профориентации	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ

Организация дополнительного образования в школе

В 2020 году дополнительное образование в МБОУ «СОШ №15» представлено деятельностью факультативов, кружков.

№	Направления	Программы	Формы организации, ДО ВД	Руководитель	Кол-во учащихся	Возрастная категория
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция ДО	Макарова В.В.	30	5– 8 кл.
2		«Азбука волейбола»	Занятие ДО	Марченко В.В.	10	1-5 кл.
3	Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Объединение ДО	Садырина А.М	20	1-8 кл.
4	Научно-познавательное направление и общественно полезная деятельность	Техническое конструирование	Объединение ДО	Поругова Е.В.	45	1-8
5		Конструирование и моделирование из ткани	Объединение ДО	Поругова Е.В.	27	1-5
6		Программирование	Объединение ДО	Жирков С.	20	7-8 кл.
7		Юный эколог	Занятие ДО	Хорькова М.В.	26	1 – 5 кл.
№	Направления	Программы	Формы организации ВД	Руководитель	Кол-во учащихся	Возрастная категория
1	Научно-познавательное направление и общественно полезная деятельность	«Весёлые нотки»	Занятие ВД	Ануфриева О.С.	24	1-4
2		«Умелые ручки»	Занятие ВД	Ребец О.А.	23	1-4
3		«Эко-патруль»	Занятие ВД	Гончарова И.А.	21	1-4
4		«Волшебная школа Карандаша и Самоделкина»	Занятие ВД	Щербинина А.Н	18	1-4
5		Предпрофильная подго-	Занятие ВД	Антонова Т.Ю.	5	9

		товка (химия)			
6		Предпрофильная подготовка (биология)	Занятие ВД	Антонова Т.Ю.	11 9
7		Предпрофильная подготовка (физика)	Занятие ВД	Осинцева С.Г.	4 9
8		Предпрофильная подготовка (иностраный язык)	Занятие ВД	Фомина А.А	3 9
9		Предпрофильная подготовка (обществознание)	Занятие ВД	Бочкарева Л.А	10 9
10		География (предпрофильная подготовка)	Занятие ВД	Линькова Е.А.	13 9
11		Предпрофильная подготовка (информатика)	Занятие ВД	Ахряпина Г.В.	29 9
12		Предпрофильная подготовка (литература)	Занятие ВД	Вершинина Л.А.	2 9
13		История Урала	Занятие ВД	Бочкарева Л.А	10 7 – 8 кл.
14	Военно-патриотическое	Юный инспектор движения	Занятие ВД	Бахарева Л.П.	10 3 кл.
15		Дружина юных пожарных	Занятие ВД	Линькова Е.А	10 5-8 кл.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно -научного, технического и гуманитарного профилей в «Центре «Точка роста»

	Профили Программы	Формы организация, ВД в ТР	Руководитель	Кол-во учащихся	Возрастная категория
1	Творческая мастерская	ВД	Садырина А.М	30	3,5,6,8 классы
2	Шахматы в школе	ВД	Кулыгина О.Д.	40	1-6 классы
3	Безопасное поведение	ВД	Линькова Е.А.	20	7-9 классы
4	Школьное ТВ	ВД	Миронова М.С.	10	8-11 классы
5	Управление беспилотными летательными аппаратами	ВД	Ахряпина Г.В.	10	10-11 классы
6	Виртуальный мир	ВД	Долгая А.Р.	10	7-8 классы

Школа участвует во всех муниципальных мероприятиях 2020 году

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
---------	--------------------	-------	---------------------	-----------

Муниципальный уровень	Онлайн – игра «Славься век, Бородино!»	Сентябрь	2	Участие
	Конкурс рисунков «Хочу мира»	30.09.2020	64	Дети получили призы за участие
	Интеллектуально-развлекательная игра «Соображариум»	Сентябрь	5	Участие
	Конкурс сочинений муниципальный этап	Сентябрь	1	Ахряпина Анастасия победитель муниципального этапа
	Конкурс-игра «Светофор»	14-18.09.2020	8	III место
	Межмуниципальный турнир «Первоклассный пешеход»	Октябрь	1а,1б,	III место
	XII Муниципальный конкурс «Уральские звездочки»	Ноябрь	17	Лимонова Виктория 1 А класс - 1 место , Сыщикова Екатерина 11А - 1 место . 4А,4Б,5А,9А,9Б- участие
	Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Ноябрь	8	II место отряд ЮИД
	Выставка ко Дню матери ДПИ	Ноябрь	12	I место- Калабанов Евгений, Осинцева Наталья , Черепанова Ю, Черкашин М II место- Баранова Ева, Мясников Арсений, Олейник Кирилл III место- Пупков Семен, Устюжанина Кира, Бороздина Ю, Козлова С. Учасник- Болотова К.
	Муниципальные соревнования юных велосипедистов	19 ноября	10	2 место Отряд ЮИД
	Онлайн – тестирование по правилам дорожного движения для учащихся 6 классов	Ноябрь	5	Победитель Броницкая Владислава
	Муниципальный фотоконкурс«Моя уральская осень»	Ноябрь	10	2 место Бороздина Ю(5б),Чепчугов Кирилл(3А,), Исанбаева Инна(2б), Якунина Александра 9(4А,), III место Коршунова Настя(3а) Участие Коковина Валерия (2а),Тулаев Мирон(1а), Докучаев Леонид(5Б), Криворотов Матвей (5Б), Софрыгон Кирилл(2А)
	Выставка рисунков «Толерантность – мой выбор»,	Ноябрь	11	Учащиеся получили подарки
Муниципальный конкурс «Ученик года 2020»	Ноябрь	1	3 место Моторина Лиза 11 а класс.	

	Форум вожатых	Декабрь	12	5,6,7,8,9,11 классы – победители в разных номинациях.
	Муниципальный конкурс эссе на тему «Моя любимая книга» среди обучающихся 1 – 11 классов	Декабрь	4	1 место: Ахряпина Анастасия 6бкласс, участие: Гордина Наталья 5б, Ватутина Виктория 2 класс, Козлова Софья 2 класс
	Слет Отрядов ЮИД «Зеленая волна»	Декабрь	10	III место отряд ЮИД
	Конкурс Кормушек фонд поддержки предпринимателей	Декабрь	1	1 место Черепанова Юлия 6б
	Зимфест Рефтинский	17.12.2020		5,6,7, 11 классы – участники
	Акция «Новогодние окна»	Декабрь	10	2а класс. Участие

Уровень	Мероприятие, форма	Месяц	Количество учащихся	Результат
Муниципальный уровень	Проект «Будь здоров» конкурс видеofilьмов	Январь	1	8А -II место
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Зебра»	Январь	11	I место- Черепанова Юлия 5А Артикова Анна 4А II место- Симаков Матвей 5Б
	Проект «Будь здоров» Агидбригада	Январь	10	8Б-III место
	Участие в муниципальном конкурсе «Мы – уральцы!»	Февраль	3	Участие
	Участие в муниципальном конкурсе «Зимние игры юных знатоков»	Февраль	10	3а, б- III место
	Лыжня России -2020	Февраль	18	II место- Пономарева Дарья 9а класс
	Посвящение в РДШ	Февраль	42	Все посвящены
	Муниципальный конкурс «Славу порю тебе, Родина!»	Февраль	7 классов	III место-4А, 3А классы Участие -3Б,1А, 5А,8А,10А классы
	Конкурс «Серебряное перышко»	Февраль		I место – Моторина Елизавета 10а II место- Дерябина Алина 3б, Ка- лабанов Евгений 3а. III место- Ануфриева Дарья 6б, Боронкин Денис 3б, Воробьев Артем 3б, Маркевич Дарья 3б, Оси- пова Анастасия 5а, Жулимов Вла-

				дислав3б, Авдеев Егор4а, Цибульская Михаил4А, Коковина Виктория 4а. Участие – Осинцева Наталья 3б.
	Президентские соревнования	Март	8	III место 7б класс
	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	Март	10	III место 8-10 классы
	Муниципальный конкурс Игра «ЭкоКолобок»	Март	5	III место 4 е классы
	Муниципальный конкурс «Марш парков»	Апрель	16	I место - Никитина Карина5Б класс, Донцова Валерия 11А класс.
	Онлайн - конкурс «Танки – красок не боятся»	Апрель	1-3 классы 18 работ	Победители: Бедоногов Всеволод, Ласкин Степан 3б, Зонов Александр3Акл.
Региональный этап	Шахматный турнир	Февраль	4	13 место (среди школ поселка – первые)
	Региональный этап олимпиады по литературе	Январь	1	Призер регионального этапа олимпиады по литературе (74 б из 90 б)
	Акция «Счастье с нами», посвященной Дню Счастья! В рамках дней единых действий Российского движения школьников. #РДШ #ДеньСчастья #СчастьеЭтоРДШ #РДШастье #СчастьеВоблаках.#РДШ96 #РДШРЕФТИНСКИЙ	12 Марта	27	Ребята поучаствовали вместе с родителями
	г. Асбест Онлайн – тестирование по правилам дорожного движения «Юный велосипедист»	16 апреля	6А,6Б (19 человек)	Броницкая Владислава 6б класс победитель онлайн -тестирования
	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	Апрель	1	Моторина Елизавета 10а класс – участие.
	Областной конкурс «Вода ошибок не прощает»	02.06.2020	5	

Организация работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №15»

Исполняя решение Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 1 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №15» городского округа Рефтинский открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачами деятельности Центра «Точка роста» являются:

- охват на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;
- обеспечение охвата обучающихся образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Функции Центра:

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта.
- Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период.
- Создание, апробация и внедрение моделей равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающихся иных населенных пунктов сельских территорий.
- Реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
- Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

Проведены учебные занятия:

Дата	Тема	Класс	Количество человек	Учитель
Технология				
октябрь	Модуль «Робототехника» на основе конструктора Фишер техник	5а	22	Садырина А.М.
октябрь		5б	24	

октябрь		6а	28	
октябрь		6б	28	
октябрь		7а	22	
октябрь		7б	24	
декабрь	Модуль «3D-моделирование, прототипирование и Макетирование», программа Тинкеркад	5а	22	
		5б	24	
декабрь		5Б	24	

Информатика

21.09	Урок цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение.	8а 8б	23 18	Ахряпина Г.В.
23.09	Урок цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение.	10а	18	Ахряпина Г.В.
24.09	Урок цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение.	9а 11	17 20	Ахряпина Г.В.
25.09	Искусственный интеллект и машинное обучение.	9б	23	Ахряпина Г.В.
29.09	Урок цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение.	7а 7б	20 23	Ахряпина Г.В.
27.11	Урок цифры. Нейросети и коммуникации	9б	22	Ахряпина Г.В.
10.12	Нейросети и коммуни-	9а	17	Ахряпина Г.В.

	кации			
10.12	Урок цифры. Нейросети и коммуникации	11	20	Ахряпина Г.В.
ОБЖ				
26.10	Первая помощь при переломах.	11	20	Линькова Е.А.
7.12	Первая помощь при кровотечениях.	11	22	Линькова Е.А
5.10	Потенциальные опасности природного и техногенного характера.	10	20	Линькова Е А
16.09	Вредные привычки и их факторы. Чем опасен сигаретный дым?	9а	18	Линькова Е А
16.09	Вредные привычки и их факторы. Чем опасен сигаретный дым?	9б	24	Линькова Е А
23.10	Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	8б	20	Линькова Е А
23.10	Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре	8а	24	Линькова Е А

Проведены учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

№	Содержание деятельности	Дата	Участники	Ответственные
1.	Исполняя решение Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, на базе МБОУ «СОШ №15» городского округа Рефтинский открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	1 сентября 2020 года	11 класс	Педагоги центра «Точка Роста». Абатурова И.А., Долгая А.Р., Линькова Е.А, Ахряпина Г.В., Кулыгина О.Д. ПоруговаЕ.В. , Садырина А.М.
2.	Центр «Точка роста», созданный на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15», стал участником всероссийского Марафона открытий центров «Точка роста».	29 сентября 2020 года	7-8 классы	Педагоги центра «Точка Роста». Абатурова И.А., Долгая А.Р., Линькова Е.А, Ахряпина Г.В., Кулыгина О.Д.

				ПоруговаЕ.В. , Садырина А.М.
3.	<p>Мастер-классы в формате «Открытых дверей».</p> <p>Была продемонстрирована работа следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание первой помощи». • «Управление беспилотным летательным аппаратом» <p>«Шахматная гостиная»</p>	29 сентября 2020 года	7-8 классы	Педагоги центра «Точка Роста». Абатурова И.А., Долгая А.Р., Линькова Е.А, Ахряпина Г.В., Кулыгина О.Д. ПоруговаЕ.В. , Садырина А.М.
4.	Видеоролики о Центре «Точка роста»	сентябрь	Учащиеся, родители,	Педагоги центра «Точка Роста»
5	Видеоролик в поддержку полуфиналистки Всероссийского конкурса «Большая перемена»!	21 сентября	11	А.М.Садырина
6	Атомный урок	20 октября 2020 г.	6, 7, 8,	А.М.Садырина
7	День ИТ-знаний	16 окт 2020	5, 6, 7, 8, 9, 10	А.М.Садырина, А.Р. Долгая, Г.В. Ахряпина
8	Форум вожатых РДШ96	Ноябрь	6, 9, 11	А.М.Садырина, А.Р. Долгая, К.Р. Валиева
9	Зимфест РДШ го Рефтинский	17.12.2020	5,6,7, 11 классы – участники	Педагоги центра «Точка Роста».
10	Зимфест РДШ – 2020, Свердловская область	Декабрь	5,6,7,8,9,11 классы – участники	Педагоги центра «Точка Роста».
11	Южный управленческий округ Свердловской области «ПродВИЖение ЮОУ»	Декабрь	Команда первичного отделения РДШ	А.М.Садырина
12.	Защита проектов на муниципальном уровне «Мы - Уралцы!» (4 проекта)	04.02.2021 Февраль	5б,6б, 11а классы (7человек)	Педагоги центра «Точка Роста».

Внеурочная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Участники	Ответственные
1	Школьное ТВ Знакомство детей с профессией журналиста	Октябрь – ноябрь (2 выпуска)	8-11 класс	Миронова М.С.
2	Шахматный турнир Марафон открытий	18.12.19	1-4	Кулыгина О.Д.
3	Занятие «Первая помощь при отсутствии дыхания»	4.12.20	5	Линькова Е А
4	Запись видео презентации проектов по технологии на Муниципальный уровень ВОШ	декабрь	7,8	А.М.Садырина

Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей в Центре «Точка роста» работает с января 2021 года

Наименование программы дополнительного образования	ФИО преподавателя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Шахматы – школе	Кулыгина Ольга Дмитриевна				14.00-16.00	
	Поругова Елена Васильевна	12.00-14.00		12.00-14.00		14.00-16.00
Виртуальная реальность	Долгая Анна Раисовна	15.00-17.00				
Техническое конструирование и моделирование	Поругова Елена Васильевна	14.00-16.00	12.00-14.00	14.00-16.00	12.00-14.00 14.00-16.00	12.00-14.00
Безопасное поведение	Линькова Елена Александровна			14.00-16.00		
Управление беспилотными летательными аппаратами	Ахряпина Гульнара Валентиновна			14.00-16.00		
Творческая мастерская (моделирование и конструирование)	Садырина Анна Михайловна	14.00-15.30	15.00-16.00	14.00-15.30	14.10-15.30	12.30-15.00
Школьное ТВ.	Миронова Мария Станиславовна	14.15-16.15	15.00-17.00			

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	483	475	467	459
	– начальная школа	207	197	189	184
	– основная школа	231	237	236	232
	– средняя школа	45	41	42	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа	2	4	4	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	1	-
	– в основной школе				
	– средней школе	0	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что результаты успешного освоения основных образовательных программ достаточно стабильны.

Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся Школы, которое связано с оттоком обучающихся в образовательные организации других территорий.

С 1 сентября 2020 года в МБОУ «СОШ №15» введён ФГОС СОО. Результаты опроса девятиклассников показывают, что большинство будущих десятиклассников не определились со сферой будущей профессиональной деятельности. Такие обучающиеся будут обучаться в 10 классе по учебному плану **универсального профиля**. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо, напротив, имеют предпочтения, выходящие за содержание обучения в обычных профилях. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. Требования ФГОС СОО выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Для обучающихся, которые уже определились в выборе будущей профессии, в школе организуется **профильное обучение на основе ИУП**. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 25 обучающихся: 5 - дети-инвалиды, 3 - обучающиеся с умственной отсталостью-

8.1, 17- обучающиеся с ЗПР - 7.1, 7.2.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский родной язык», «Литература на русском родном языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего	Из них успева-		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	% от числа учащихся в ступени	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	25	13,2	3	1,6	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	23	12,2	2	1,1	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	25	13,2	1	0,5	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	73	38,6	6	3,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,6 % процента (в 2019 был 32%), но процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2019 – 5,1%), в целом по качеству, снижение незначительное.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	100	11	4,6	5	2,1	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0
6	49	45	98,3	8	3,4	3	1,3	4	1,7	0	0	0	0,0	0	0
7	44	39	97,9	8	3,4	1	0,4	5	2,1	0	0	6	13,6	0	0
8	42	40	99,2	7	3,0	0	0	2	0,8	0	0	2	4,8	1	2,4
9	48	48	100	12	5,1	1	0,4	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0
итого	236	225	95,3	46	19,4	10	4,2	11	4,7	0	0	7		1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результа-

МБОУ «СОШ № 15»	52,18↓	70,27↓	52,00	42,00↓	84,67↑	38,67↓	-	-	48,50↓	-
Средний результат по городскому округу Рефтинский	63,32↑	74,07↑	54,5↓	63,38↑	75↑	54,15↑	63,83↑	68,75↓	60,14↑	66↓
Средний результат по Свердловской области	58,15	71,95	55,45	57,73	63,89	53,72	55,64	73,07	57,21	68,97

Условные обозначения:

↑ - показатель выше среднего областного

↓ - показатель ниже среднего областного

== - показатель на одном уровне со средним по области

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Средний балл по СО	Наивысший балл по предмету в школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше средне муниципального в %
Русский язык	15	83,3	70	70,07	71,95	91	8/53,3
Математика (П)	11	61,1	52	63,32	58,15	94	2/18,2
Физика	2	11,1	52	54,5	55,44	62	0/0
Химия	1	5,5	42	63,8	57,73	42	0/0
Информатика и ИКТ	2	11,1	86	75	63,89	92	2/100
Биология	3	16,7	39	54,15	53,72	50	0/0
Обществознание	8	44,4	48	60,14	57,21	78	2/25

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по Свердловской области (за каждый предмет в отдельности)

№ п/п	Учебный предмет	Свердловская область	МБОУ «СОШ №15»
1.	Русский язык	71,95	70↓
2.	Математика профильная	58,15	52↓

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по Свердловской области (за каждый предмет в отдельности)

№ п/п	Учебный предмет	Свердловская область	МБОУ «СОШ №15»
1.	Обществознание	57,21	48↓
2.	Биология	53,72	39↓

3.	Химия	57,73	42↓
4.	Информатика и ИКТ	63,89	86↑
5.	Физика	55,45	52↓

Анализ результатов ЕГЭ по всем учебным предметам участников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

В 2019-2020 году один ученик 11 класса, получил медаль «За особые успехи в учении».

№	Баллы		Информатика и ИКТ
	Русский язык	Математика профильная	
Обучающийся	91	90	92
Средний результат по городскому округу Рефтинский	74,07	63,32	75
Средний результат по Свердловской области	71,95	58,15	63,89

Результаты ЕГЭ выпускника по всем предметам выше муниципальных и областных результатов. По русскому языку, математике и информатике и ИКТ юноша набрал более 90 баллов, продемонстрировав высокий уровень знаний, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускника.

Результаты промежуточной аттестации за 2020 год

количество учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	уровень НОО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	уровень ОО	10 класс	11 класс	уровень СОО	всего по школе
всего учащихся	43	47	48	51	189	53	49	44	42	48	236	24	18	42	467
% от числа учащихся в ступени	23	25	25	27		22	21	0	18	20		57	43		
на "отлично"		3	2	1	6	5	3	1	0	1	10	1	1	2	18
% от числа учащихся в ступени		1,6	1,1	0,5	3,2	2,1	1,3	0,4	0	0,4	4,2	2,4	2,4	4,8	4,7
на "хорошо" и "отлично"		25	23	25	73	18	8	11	10	7	54	11	5	16	143
% от числа учащихся в ступени		13,2	12,2	13,2	38,6	7,6	3,4	4,7	4,2	3	22,9	26,2	11,9	38,1	37,4

неуспевающих		0	0	0	0	0	4	5	2	0	11	0	0	0	11
% от числа учащихся в ступени		0	0	0	0	0	1,7	2,1	0,8	0	4,7	0	0	0	2,4
успеваемость, % по параллелям		100	100	100	100	100	98,3	97,9	99,2	100	95,3	100	100	100	97,6

По результатам промежуточного контроля выявлено, что наиболее проблемные параллели в плане успеваемости – 6, 7 и 8 классы. Качество обучения в 2020 году составило – 34,5 (в 2019 – 29,8%), степень обученности обучающихся – 46,5 (в 2019 г. СОУ– 64,6), что соответствует удовлетворительному уровню, успеваемость по школе – 97,6% (в 2019 – 95,6%). Приведённые показатели в сравнении с предыдущим периодом выше. По итогам анализа результатов планируется коррекционная работа с обучающимися в рамках проблемного поля.

V. Востребованность выпускников

Сводная информация

о самоопределении выпускников, завершивших освоение в 2020 году основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования

№	9 класс	Количество обучающихся
1	Продолжат обучение в своем ОУ	19
2	Продолжат обучение в другом ОУ	2
3	Продолжат обучение в ССУЗ	25
4	Продолжат обучение в ОУ НПО	0
5	Продолжат обучение в ОУ СПО	25
6	Не продолжают обучение из них трудоустроены	2 1
	ВСЕГО	48

№ п/п	Учебное заведение (полное название)	Количество обучающихся
1.	МБОУ «СОШ № 15», 9 класс	48
2.	МБОУ «СОШ № 15», 10-а класс	21
3.	г. Богданович, вечерняя школа, 10 класс	1
4.	МАОУ «Гимназия №120», г. Екатеринбург	1
5.	Не устроен	0
6.	Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовский политехникум»	7
7.	Асбестовско-Суходоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	6

8.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»	1
9.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»	1
10.	АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»	1
11.	Уральский политехнический колледж г. Екатеринбург	2
12.	Областной техникум дизайна и сервиса (ОТДИС)	1
13.	Уральский промышленно-экономический техникум, Асбестовский филиал	3
14.	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	1
15.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» (Филиал, г. Полевской)	1
16.	Екатеринбургский колледж транспортного строительства	1
№	Специальность	Количество обучающихся
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2
2.	Мастер общестроительных работ	1
3.	Информационные системы	1
4.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1
5.	Гостиничное дело	1
6.	Парикмахер	1
7.	Электромонтер	1
8.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2
9.	Сестринское дело	6
10.	Закройщик	1
11.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
12.	Коммерция (по отраслям)	1
13.	Мастер общестроительных работ и сварщик ручной сварки	2
14.	Автокрановщик	1
15.	Экономика и бухгалтерский учет	2
16.	Слесарь по ремонту строительных машин	1

№	11 класс	количество обучающихся
1.	Продолжат обучение в ВУЗ	8
2.	Продолжат обучение в ВУЗ на бюджетной основе	3
3.	Продолжат обучение в ВУЗ на внебюджетной основе	5

4.	Продолжат обучение в ССУЗ	9
5.	Продолжат обучение в ССУЗ на бюджетной основе	4
6.	Продолжат обучение в ССУЗ на внебюджетной основе	5
7.	Призваны в ряды РА	0
8.	Не продолжают обучение	1
9.	Трудоустроены	0
	ВСЕГО	18

№ п/п	Учебное заведение (полное название)	Количество обучающихся
1.	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана	1
2.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	3
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
4.	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	1
5.	Уральский государственный педагогический университет	1
6.	Уральский государственный экономический университет	1
7.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Уральский экономический колледж	2
8.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский энергетический техникум»	1
9.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций».	1
10.	Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	2
11.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский областной педагогический колледж"	1
12.	Екатеринбургский колледж физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет физической культуры"	1
13.	Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова	1
14.	Не устроен	1

№	Специальность	Количество обучающихся
1.	Педиатрия	1
2.	Архитектурное проектирование	1
3.	Государственное и Муниципальное управление	1
4.	Лечебное дело, фельдшер	2
5.	Операционная деятельность в логистике	1
6.	Электрические станции, сети и системы	1
7.	Программная инженерия	1
8.	Финансы	1
9.	Математика и информатика	1
10.	Менеджмент, профиль: маркетинг	1
11.	Земельно-имущественные отношения	1
12.	Издательское дело	1
13.	Информационные системы и технологии	1
14.	Металлургия	1
15.	Отделение гимнастика и фитнес	1
16.	Преподавание в начальных классах	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, обучающиеся поступили в СПО, в основном, на экономические и технические специальности.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Отчет о работе с одаренными детьми МБОУ «СОШ № 15» городского округа Рефтинский

Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в школе одно из приоритетных направлений и осуществляется через:

- систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности;
- участие в предметных олимпиадах различных уровней;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в проектной, исследовательской деятельности,
- участие в спортивных мероприятиях.

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году

Количество участников, ставших победителями и призёрами – 15

Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (от количества участников МБОУ «СОШ №15») – 41,7%

№	ФИО участника	Класс	Набранная сумма баллов	Статус
Обществознание				
1.	Буцына Полина Александровна	7Б	80	Победитель
2.	Лазарева Ольга Валерьевна	8Б	63	Победитель
3.	Андреева Екатерина Дмитриевна	8А	50	Призёр
Литература				
4.	Броницкая Владислава Андреевна	7А	23	Призёр
Биология				
5.	Пирогова Дарья Евгеньевна	7Б	23	Призёр
Физическая культура				
6.	Ануфриева Дарья Дмитриевна	7Б	99,55	Победитель
7.	Черемных Алексей Андреевич	11А	88,73	Призёр
8.	Андреева Екатерина Дмитриевна	8А	85,77	Призёр
9.	Емельдяев Антон Андреевич	8А	79,74	Призёр
Мировая художественная культура				
10.	Попов Богдан Андреевич	7Б	66	Победитель
11.	Лазарева Ольга Валерьевна	8Б	62	Призёр
Технология				
12.	Лазарева Ольга Валерьевна	8Б	63	Победитель
13.	Андреева Екатерина Дмитриевна	8А	62	Призёр
14.	Ануфриева Дарья Дмитриевна	7Б	57	Призёр
15.	Лепихина Ева Андреевна	7Б	56	Призёр

Учащиеся Школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, творческих и спортивных мероприятиях разного уровня

Результаты участия обучающихся школы за 2020 год

Название мероприятия	Количество участников школы	Результат	ФИО педагога
Интеллектуальные конкурсы			
Всероссийская онлайн – конкурс для учащихся 2 – 4 классов «Заврики по математике».	67	37 победителей	О.С. Ануфриева Л.П. Бахарева

			И.А. Гончарова Л.А. Казанцева О.С. Щербинина О.А. Ребец
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	76	42 победителя	О.С. Ануфриева Л.П. Бахарева И.А. Гончарова Л.А. Казанцева О.С. Щербинина О.А. Ребец
Всероссийская онлайн - конкурс для учащихся 2 – 4 классов «Заврики по русскому языку»	73	53 победителя	О.С. Ануфриева Л.П. Бахарева И.А. Гончарова Л.А. Казанцева О.С. Щербинина О.А. Ребец
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 классов	75	38 победителей	О.С. Ануфриева Л.П. Бахарева И.А. Гончарова Л.А. Казанцева О.С. Щербинина О.А. Ребец О.Д. Кульгина М.В. Хорькова
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	79	54 победителя	О.С. Ануфриева Л.П. Бахарева И.А. Гончарова Л.А. Казанцева О.С. Щербинина О.А. Ребец О.Д. Кульгина М.В. Хорькова
Всероссийский онлайн – конкурс. Кафедра математического образования и информатики СПб АШО	15	5 победителей	А.Р. Долгая
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку. Кафедра современных ев-	42	17 дипломов 1,2,3 степени	Т.В. Авдеева О.В. Роменская

ропейских языков РГПУ им. А.И. Герцена			
Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	7	3 диплома 1,2 степени	С.Г. Осинцева
Всероссийский онлайн – марафон «Тайны Египта» на Учи.ру	65	38 победителей	О.С. Ануфриева Л.П. Бахарева И.А. Гончарова Л.А. Казанцева О.С. Щербинина О.А. Ребец
Всероссийский Диктант Победы	25	Учащиеся 8- 11 классов	Л.А. Бочкарева
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисть»	12	Симбирёва Д (6а кл.) – лауреат 1 степени	Л.В. Патракеева
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2	Анашкина Т. (11а кл.) – победитель регионального этапа	А.М. Садырина
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике на «Портале образования»	7	Победители 2, 3 степени	С.Г. Осинцева
Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	23	Гордина Н (5б кл.) – 1 место Анашкин А. (5б кл.) – 2 место Ушенина Е. (5б кл.) – 3 место	Л.А. Бочкарева
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Ахряпина А. (6б кл.) – победитель	Н.М. Давыдова О.С. Ануфриева
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Ахряпина А. (6б кл.) – призер	Н.М. Давыдова
Муниципальный конкурс эссе «Моя любимая книга»	4	Ахряпина А. (6б кл.) – 1 место	Н.М. Давыдова
Международная онлайн – олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	87	43 победителя	О.С. Ануфриева Л.П. Бахарева И.А. Гончарова Л.А. Казанцева О.С. Щербинина О.А. Ребец О.Д. Кульгина М.В. Хроькова
«Всероссийский онлайн – марафон «Затерянная Атлантида» на Учи.ру»	92	54 победителя	О.С. Ануфриева Л.П. Бахарева И.А. Гончарова

			Л.А. Казанцева О.С. Щербинина О.А. Ребец О.Д. Кулыгина М.В. Хроькова
Творческие конкурсы			
Муниципальный конкурс «Марш парков – 2020»	16	I место - Никитина Карина 5Б класс, Донцова Валерия 11А класс.	А.М. Садырина
Конкурс-игра «Светофор»	8	3 место	Л.П.Бахарева
Межмуниципальный турнир «Первоклассный пешеход»	1а,1б классы	3 место	Л.П.Бахарева О.А. Ребец А.Н. Щербинина
Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	8	2 место	Л.П.Бахарева
Областной конкурс антикоррупционных роликов	10	Группа учащихся 8- 11 классов – 1 место	М.С. Вершинина
XIIМуниципальный конкурс «Уральские звездочки»	17	Лимонова Виктория 1 А класс -1 место, Сыщикова Екатерина 11А -1 место.	А.Н. Щербинина Т.Ю. Антонова
Выставка ко Дню матери ДПИ	12	I место- Калабанов Евгений, Осинцева Наталья , Черепанова Ю, Черкашин М II место- Баранова Ева, Мясников Арсений, Олейник Кирилл III место- Пупков Семен, Устюжанина Кира, Бороздина Ю, Козлова С.	Классные руководители
Муниципальные соревнования юных велосипедистов	10	2 место	Л.П.Бахарева
Муниципальный фотоконкурс Моя уральская осень	10	2 место Бороздина Ю(5б),Чепчугов Кирилл(3А,), Исанбаева Инна(2б), Якунина Александра 9(4А,), III место Коршунова Настя(3а)	Классные руководители
Слет Отрядов ЮИД «Зеленая волна»	10	3 место	Л.П.Бахарева

Конкурс «Серебряное перышко»	15	I место – Моторина Елизавета 10класс II место- Дерябина Алина3б, Калабанов Евгений 3а. III место- Ануфриева Дарья 6б,Боронкин Денис 3б, Воробьев Артем 3б,Маркевич Дарья3б, Осипова Анастасия5а,Жулимов Владислав3б, Авдеев Егор4а,Цибульскас Михаил4А,Коковина Виктория 4а.	Классные руководители
Южный управленческий округ Свердловской области «ПродВИжение ЮОУ»	6 6	II место- команда первичного отделения РДШ МБОУ «СОШ №15» Участники- Орган самоуправления (Совет старшеклассников)	А.М. Садырина
Муниципальный конкурс «Ученик года 2020»	1	Моторина Елизавета (11а) – 3 место	Т.Ю. Антонова
Муниципальный конкурс кормушек	1	Черепанова Ю. (6б. кл.) – 1 место	А.М. Садырина
Муниципальный конкурс Игра «ЭкоКолобок»	5	III место 4 е классы	О.А. Ребец А.Н. Щербинина
Муниципальный конкурс «Зимние игры юных знатоков»	10	3а, б- III место	Л.Ф. Казанцева О.С. Ануфриева
Муниципальные соревнования Молодежныйквест «России верные сыны»	18	1 место -6-е классы 3 место -7-е классы	Классные руководители
Спортивные конкурсы			
Проект «Будь здоров» конкурс видеофильмов	17	8а класс – 2 место	Л.В. Патракеева
Проект «Будь здоров» Агидбригада	10	8Б-III место	Л.А. Вершинина
Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	10	III место 8-10 классы	В.В. Макарова
Президентские соревнования	8	III место 7б класс	Т.В. Авдеева
Лыжня России – 2018	18	II место- Пономарева Дарья 9а класс	В.А. Марченко В.В. Макарова

Рассматривая итоги 2020 года, можно отметить, что учащиеся активно и результативно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах, но при этом показывают невысокие результаты почти по всем предметам во Всероссийской олимпиаде школьников, также у обучающихся низкая активность участия в научно-практических конференциях.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2020 год Школа определяет следующие задачи работы с одаренными детьми:

- активизировать познавательные интересы учащихся;
- воспитать у обучающихся стремление к самостоятельному приобретению знаний, к самообразованию;
- совершенствовать проведение предметных недель;
- более качественно готовить школьников к участию в олимпиадах разного уровня;
- активизировать школьников на участие в научно-практических конференциях;
- учить учащихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 15» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 18.05.2015г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов в Школе проводится по методике Е.Н. Степанова, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методики воспитания Псковского ИПКРО.

Что коэффициент удовлетворенности в этом году снизился $Y=2,8$, что соответствует среднему уровню. Возможно, это связано с эпидемиологической ситуацией в стране. Родители были не готовы к дистанционному обучению детей. Все же родители положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам, считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2019-2020 учебного года.

№	Класс	Классный руководитель	Количество отвечавших	Коэффициент удовлетворенности
1	1а, б	<u>Хорькова М.В.</u> , <u>Гончарова И.А.</u>	22	3,2
2	2а, б	<u>Кулыгина О.Д.</u> , <u>Бахарева Л.П.</u>	32	2,9
3	2а, б	<u>Ануфриева О.С.</u> , <u>Казанцева Л.Ф.</u>	40	2,9
4	4а, б	<u>Щербинина А.Н.</u> , <u>Ребец О.А.</u>	28	2,7
5	5а, б	<u>Осинцева С.Г.</u> , <u>Садырина А.М.</u>	6	2,7
6	6а, б	<u>Казакова Е.Е.</u> , <u>Долгая А.Р.</u>	18	2,7
7	7а, б	<u>Роменская О.В.</u> , <u>Авдеева Т.В.</u>	20	2,5
8	8а, б	<u>Патракеева Л.В.</u> , <u>Вершинина Л.А.</u>	24	2,5
9	9а, б	<u>Бочкарева Л.А.</u> , <u>Абатурова И.А.</u>	14	2,8
10	10А	<u>Антонова Т.Ю.</u>	6	2,9
11	11А	<u>Зыкова Л.П.</u>	10	3,1
Всего			220	2,8

Коэффициент удовлетворенности $U=3-4$ – высокий уровень; $U=2-2,9$ – средний уровень; $U<2$ – низкий уровень

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

		Да (%)			Нет (%)			Затрудняюсь (%)		
Количество отвечающих – 297 (2018); 302 (2019); онлайн – опрос 220 (2020)										
№	Утверждение	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	75	74	64	3	5	8	22	21	27
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	80	84	77	3	3	7	17	13	15
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	87	88	85	0	1	4	13	11	10
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	84	84	85	3	1	4	13	15	11
5.	В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	96	95	92	0	2	0,9	4	3	7
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	85	86	80	2	2	4	13	12	16
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	86	84	64	5	4	10	9	12	26
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	71	76	65	1	6	6	28	18	29
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	85	76	76	1	5	6	14	19	22
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	73	67	71	4	6	8	23	27	20
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	86	86	79	3	2	3	11	12	18
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	90	92	84	1	1	3	9	7	13
13.	Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой	91	86	82	3	3	0,9	6	11	17
14.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	91	93	76	0	1	3	9	6	20
15.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	84	86	65	0	1	3	16	13	32
16.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	80	85	83	2	1	6	18	14	11

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2019-2020 год

таблица №6

№	Количество отвечающих – 220 Утверждение	1 – 4 кл. (122)									5 – 9 кл. (82)									10 – 11 кл. (16)								
		Да (%)			Нет (%)			Загр. (%)			Да (%)			Нет (%)			Загр. (%)			Да (%)			Нет (%)			Загр. (%)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	78	80	70	1	2	6	21	18	25	73	65	54	6	8	11	21	27	35	64	84	81	0	4	13	36	12	6
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	80	82	81	1	2	4	19	16	15	79	85	71	5	4	12	16	11	17	81	84	81	0	5	6	19	12	13
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	93	94	92	0	1	2	7	5	7	79	81	77	1	1	9	20	18	15	73	84	81	0	0	0	27	16	19
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	87	90	90	1	1	0,8	12	9	9	80	78	78	6	2	9	14	20	13	81	84	88	0	0	0	19	16	13
5.	В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	98	100	96	0	0	0	2	0	4	93	90	87	0	5	2	7	5	11	100	92	88	0	0	0	0	8	13
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	92	94	89	1	1	2	7	5	8	78	78	66	4	3	6	18	19	28	55	84	81	9	0	0	36	16	13
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	92	90	75	3	2	7	5	8	19	79	78	48	8	4	15	13	18	38	73	84	69	0	8	6	27	8	19
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	82	86	72	1	2	2	17	12	25	58	63	55	1	10	11	41	27	34	64	80	62	9	4	6	27	16	31
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	90	77	76	0	3	2	10	20	21	78	75	68	3	10	9	19	15	23	64	76	81	9	0	6	27	24	19
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	77	64	78	2	7	5	21	19	17	70	72	63	6	4	13	24	24	23	55	84	62	9	0	0	36	16	31
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочие знания	93	93	84	1	1	0,8	6	6	16	76	80	72	5	2	6	19	18	22	73	76	81	9	0	0	18	24	19
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	92	92	87	0	1	2	7	7	11	88	91	77	2	1	5	10	8	18	82	92	94	9	0	6	9	8	0
13.	Наш ребенок обеспечен качественным горячим питанием в школьной столовой	92	87	84	2	3	0	4	10	16	91	83	77	3	4	2	6	13	21	81	92	94	0	0	0	19	8	6
14.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	92	96	80	0	0	2	8	4	17	91	89	72	1	2	5	8	9	23	82	92	69	9	0	0	9	8	31
15.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	85	89	62	0	0	2	15	11	36	84	85	65	1	4	6	15	11	29	64	76	88	0	0	0	36	24	13
16.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	85	90	89	0	0	3	15	10	8	74	80	74	5	4	12	21	17	13	73	84	81	0	0	0	27	16	19

Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают жизнедеятельность школы за прошедший учебный год, но Коэффициент удовлетворенности учащихся школьной жизнью впервые за 14 лет снизился до $Y=2,8$, что соответствует среднему уровню. Возможно, это связано с тем, что классные руководители не используют в работе по формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и другие. А также повлияла эпидемиологическая ситуация в стране.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ РАБОТОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2019-2020 учебного года.

Класс	Классный руководитель	Количество отвечающих	Коэффициент удовлетворенности
1а, б	Хорькова М.В., Гончарова И.А.	21	3,2
2а, б	Кулыгина О.Д., Бахарева Л.П.	26	2,9
3а, б	Ануфриева О.С., Казанцева Л.Ф.	33	3
4а, б	Щербинина А.Н., Ребец О.А.	36	2,9
5а, б	Осинцева С.Г., Садырина А.М.	11	2,8
6а, бб	Казакова Е.Е., Долгая А.Р.	17	2,8
7а, б	Роменская О.В., Авдеева Т.В.	28	2,6
8а, б	Патракеева Л.В., Вершинина Л.А.	18	2,3
9а, б	Бочкарева Л.А., Абатурова И.А.	26	2,9
10А	Антонова Т.Ю.	16	2,6
11а	Зыкова Л.П.	12	2,7
	Всего	244	2,8

Коэффициент удовлетворенности $Y = 3-4$ – высокий уровень; $Y = 2-2,9$ – средний уровень; $Y < 2$ – низкий уровень

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ



Количество отвечающих – 374 (2018); 403 (2019); онлайн – опрос 244(2020)										
№	Утверждение	ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудняюсь (%)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Я иду утром в школу с радостью	49	48	56	13	16	9	38	36	35
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение	68	62	70	7	8	5	25	30	25
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	94	92	94	0	3	0,8	6	5	5
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	74	64	68	7	10	8	19	26	24
5.	У меня есть любимый учитель	84	78	76	5	10	5	11	12	20
6.	В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение	64	54	56	16	17	12	20	29	32
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	82	75	70	7	8	7	11	17	23
8.	У меня есть любимые школьные предметы	87	82	86	5	6	3	8	12	10
9.	Мне нравится питание в школьной столовой	66	60	65	14	15	7	20	25	27
10.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	80	74	62	8	10	14	12	16	23

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

таблица №13

№	Классы Кол-во отвечающих Утверждение	1 – 4 кл.									5 – 8 кл.									9 – 11 кл.								
		181 (2018); 171 (2019); 116(2020)									113 (2018); 156 (2019); 100(2020)									80 (2018); 76 (2019); 28(2020)								
		ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)			ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)			ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Я иду утром в школу с радостью	72	78	73	5	6	8	23	16	19	29	28	40	22	22	11	49	50	49	23	18	39	21	29	11	56	53	5
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение	80	70	76	4	8	4	16	22	19	59	62	62	9	6	7	32	32	31	53	43	71	12	15	0	35	42	29
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	97	96	95	0	0	0,8	3	4	4	93	90	94	0	5	1	7	5	5	88	86	89	0	3	0	12	11	11
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	88	84	78	2	3	2	10	13	20	55	52	59	17	14	12	28	34	29	66	45	54	9	16	21	25	39	25
5.	У меня есть любимый учитель	92	90	85	2	5	2	6	5	13	75	74	68	13	14	7	12	12	25	68	61	64	9	14	7	23	25	29
6.	В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение	73	60	69	12	15	10	15	25	31	47	48	50	23	19	16	30	33	34	68	55	64	13	16	7	19	29	29
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	91	87	84	4	3	3	5	10	13	74	76	58	7	7	8	19	17	34	73	47	54	8	21	18	19	32	29
8.	У меня есть любимые школьные предметы	94	92	97	5	3	0,8	1	5	0,8	82	77	79	8	7	5	10	16	16	76	68	68	5	14	4	19	18	29
9.	Мне нравится питание в школьной столовой	72	75	78	14	5	0,8	14	20	21	52	46	58	20	23	11	28	31	30	71	54	36	8	20	21	21	26	43
10.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	95	96	72	1	0	6	4	4	20	71	67	51	10	10	23	19	23	26	59	42	61	21	32	18	20	26	21

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

№	Классы Кол-во отвечающих Утверждение	1 – 4 кл.									5 – 8 кл.									9 – 11 кл.								
		190 (2017); 181 (2018); 171 (2019)									166 (2017); 113 (2018); 156 (2019)									67 (2017); 80 (2018); 76 (2019)								
		ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)			ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)			ДА (%)			НЕТ (%)			Затрудн. (%)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Я иду утром в школу с радостью	83	72	78	3	5	6	14	23	16	34	29	28	14	22	22	52	49	50	24	23	18	15	21	29	61	56	53
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение	82	80	70	4	4	8	14	16	22	61	59	62	9	9	6	30	32	32	45	53	43	7	12	15	48	35	42
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	96	97	96	0	0	0	4	3	4	98	93	90	0	0	5	2	7	5	84	88	86	0	0	3	16	12	11
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	87	88	84	3	2	3	10	10	13	67	55	52	7	17	14	26	28	34	54	66	45	12	9	16	34	25	39
5.	У меня есть любимый учитель	92	92	90	2	2	5	6	6	5	78	75	74	7	13	14	15	12	12	69	68	61	0	9	14	31	23	25
6.	В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение	62	73	60	13	12	15	25	15	25	49	47	48	17	23	19	34	30	33	60	68	55	10	13	16	30	19	29
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	88	91	87	3	4	3	9	5	10	83	74	76	4	7	7	13	19	17	52	73	47	12	8	21	36	19	32
8.	У меня есть любимые школьные предметы	96	94	92	2	5	3	2	1	5	89	82	77	4	8	7	7	10	16	76	76	68	6	5	14	18	19	18
9.	Мне нравится питание в школьной столовой	73	72	75	11	14	5	16	14	20	73	52	46	7	20	23	20	28	31	51	71	54	21	8	20	28	21	26
10.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	95	95	96	1	1	0	4	4	4	84	71	67	3	10	10	13	19	23	37	59	42	18	21	32	45	20	26

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 15» работают 31 педагогических работника, из них 26 – учителя, 3 – директор, заместители, 4 – педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, ПДО. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2020 году аттестацию прошли 6 человек: 4 – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах

Квалификация	Всего	доля от общего числа
Количество аттестованных учителей	23	74,2
Высшая квалификационная категория	9	29
Первая квалификационная категория	14	45,2
Прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0
Количество учителей не имеющих квалификационной категории	8	25,8

Педагогический состав по стажу и образованию

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	ВПО	СПО	Не имеют педагогического образования
31	5	3	5	7	10	29	2	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 15» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2020 году

№	ФИО педагогического работника	Образовательное учреждение	Наименование кафедры, отдела, реализующего программу, семинар	Образовательное мероприятие	Документ об окончании обучения
1	Абатурова Ирина Анатольевна	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25845, 2019 год
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 27.05.2020 года
2	Авдеева Татьяна Викторовна	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25846, 2019 год
3.	Антонова Татьяна Юрьевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра естественно-научных дисциплин	Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (80 час.)	Удостоверение №6617537 №0039531 Рег.№39531 от 09.12.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра естественно-научных дисциплин	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0008776 Рег.№8776 от 20.03.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессио-	Кафедра естественно-научных дисциплин	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия) (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0003295

		нального образования Свердловской области «Институт развития образования»			Рег.№3295 от 19.02.2020
2.	Ануфриева Оксана Сергеевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027655 рег. №27655 от 15.10.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 № 0012891, рег.№ 12891 от 30.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 час.)	Удостоверение, рег. номер 459-527303 от 30.10.2020 года
4	Ахряпина Гульнара Валентиновна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. (32 час.)	Удостоверение №6617537 № 033295 Рег. № 33295 от 16.11.2020 г.
		Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»		Образовательная сессия по предметной области «Информатика» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области (24час.)	Сертификат № 1037 от 08.08.2020 г.
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 25.05.2020 года
5.	Бахарева Любовь	Государственное автономное образовательное учреждение		Обеспечение преемственности между начальной и основной	Удостоверение №6617537 №

	Павловна	дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»		школой в работе над разными видами сочинений (32 час.)	0033230 Рег. № 33230 от 13.11.2020 г.
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.)	Удостоверение №6617537 №0031684, рег. № 31684 от 29.10.2020г.
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027656 рег. №27656 от 15.10.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0012892 рег. №12892 от 30.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 час.)	Удостоверение, рег. номер 459-1466784 от 24.11.2020 года
6.	Бочкарева Лидия Андреевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра общественно-научных дисциплин	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0004378 Рег. № 4378 от 28.02.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке,	Удостоверение №6617537 № 0008220, рег.№ 8220 от 16.03.2020

		развития образования»		хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра общественно-научных дисциплин	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по обществознанию (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0001646 Рег. № 1646 от 12.02.2020
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. Номер 25848, 2019 год
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 час.)	Удостоверение, рег. номер 459-157361 от 22.09.2020 года
7.	Валиева Ксения Рафисовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 № 0012894, рег.№ 12894 от 30.04.2020
8.	Вершинина Людмила Анатольевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 № 0007334, рег.№ 7334 от 10.03.2020
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25849, 2019 год

9.	Гончарова Инна Анатольевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027660 рег. №27660 от 15.10.2020
10.	Гращенкова Елена Валерьевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра общественно-научных дисциплин	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0035266 Удостоверение, Рег. №35266 от 30.11.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра общественно-научных дисциплин	Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 час.)	Удостоверение №6617537 №0034475 Рег.№34475 от 24.11.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0019431, рег.№0019431 от 27.05.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0008248, рег.№8248 от 17.03.2020
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		Управление образовательной организации	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0001953 рег. №1852 от 21.01.2020

		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Рег. номер 25851, 2019 год
11.	Долгая Анна Раисовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. (32 час.)	Удостоверение №СПРАВКА
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике (32 час.)	Удостоверение №СПРАВКА
		Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»		Образовательная сессия по предметной области «Информатика» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области (24 час.)	Сертификат № 769 от 08.08.2020 г.
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 20.05.2020 года
12.	Жирков Сергей Валерьевич	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 2 для членов технических специалистов ППэ, специалистов, ответственных за информационный обмен» (16 час.)	Удостоверение №6617537 № 00014112 Рег. № 1412 от 06.02.2020 г.
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 22.06.2020 года

13.	Зыкова Любовь Петровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике (32 час.)	Удостоверение №6617537 № 0034823 Рег. № 34823 от 27.11.2020 г.
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Стереометрия (32 час.)	Удостоверение №6617537 № 0034311 Рег. 34311 от 20.11.2020 г.
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. (32 час.)	Удостоверение №6617537 № 033301 Рег. № 33301 от 16.11.2020 г.
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0004525 Рег. №4525 от 28.02.2020
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, рег. номер 25853, 2019 год
14.	Казакова Елизавета Евгеньевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.)	Удостоверение №6617537 №0031699, рег. № 31699 от 29.10.2020г.
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной от-		Федеральный государственный образовательный стандарт обще-	Удостоверение, рег. номер 25855,

		ветственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		го образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	2019 год
		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»		Актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога (16 час.)	Удостоверение Рег. номер 117, 2020 год
15.	Кулыгина Ольга Дмитриевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027668 рег. №27668 от 15.10.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 № 0019440, рег.№ 0019440 от 27.05.2020
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 27.05.2020 года
16.	Линькова Елена Александровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.)	Удостоверение №6617537 №0031701, рег. № 31701 от 29.10.2020г.
			Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №Окончил 6617537 №0007630 рег. №7630 от 10.03.2020

		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25859, 2019 год
		Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»		Образовательная сессия по предметной области «ОБЖ» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области (24 час.)	Сертификат № 673 от 05.08.2020 г.
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 25.05.2020 года
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»		Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организации комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (620 час.)	Диплом о профессиональной переподготовки № 592400050773, рег.номер 5611 от 19.10.2020
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		Преподавание географии в образовательной организации (540 час.)	Диплом о профессиональной переподготовки ПП № 0003767, рег.номер 3491 от 19.05.2020
17.	Марченко Вероника Андреевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №Окончил 6617537 №0009164 рег. №9164 от 26.03.2020
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной от-		Федеральный государственный образовательный стандарт обще-	Удостоверение, Рег. номер 25861,

		ветственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		го образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	2019 год
18.	Миронова (Вершинина) Мария Станиславовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Библиотечно-информационный центр	Информационные технологии в работе школьного библиотекаря (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0034666 Рег. №34666 от 27.11.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 №0004586 рег. №4586 от 28.02.2020
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 29.05.2020 года
19.	Осинцева Светлана Григорьевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0025355 Рег.№25355 от 11.09.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра физико-математических дисциплин	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике (32 час.)	Удостоверение №6617537 №0008744 Рег.№8744 от 20.03.2020
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25862, 2019 год
		Автономная некоммерческая		Учитель математики. Педагогический	Диплом о профес-

		организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»		ческая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (620 час.)	сиональной переподготовки № 592400036426, рег.номер 1060 от 16.03.2020
20.	Поругова Елена Васильевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 № 0019449, рег.№ 0019449 от 27.05.2020
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 25.05.2020 года
		Акционерное общество «Академия «Просвещение»		Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет (72 час.)	Удостоверение, рег.номер ПК-АП-ДО2020-66-09364 от 20.10.2020г.
21.	Патракеева Людмила Васильевна	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25863, 2019 год
22.	Ребец Оксана Александровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.)	Удостоверение №6617537 №0031704, рег. № 31704 от 29.10.2020г.
			Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027674 рег. №27674 от 15.10.2020
		ООО «Центр инновационного		Обработка персональных данных	Удостоверение,

		образования и воспитания»		в образовательных организациях (17 час.)	рег. номер 459-1443981 от 12.10.2020 года
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 час.)	Удостоверение № 441-1443981 от 18.09.2020 года
23.	Роменская Ольга Вадимовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.)	Удостоверение №6617537 №0031706, рег. № 31706 от 29.10.2020г.
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027675 рег. №27675 от 15.10.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 № 0012906, рег.№ 12906 от 30.04.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра филологического образования	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) (40 час.)	Удостоверение №6617537 № 0000491 Удостоверение, Рег.№491от 12.10.2020
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25864, 2019 год

24.	Садырина Анна Михайловна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027676 рег. №27676 от 24.01.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 № 0012909, рег. № 12909 от 30.04.2020
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25866, 2019 год
		Уральский институт повышения квалификации и переподготовки		Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (340 час.)	Сертификат №2611 от 12.02.2020 года
		Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»		Образовательная сессия по предметной области «Технология» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области (32 час.)	Сертификат № 1037 от 13.08.2020 г.
		Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»		Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» (32 час.)	Удостоверение № 002159, рег. номер ТР-54/28 от 10.09.2020 г.
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности (16 час.)	Удостоверение № 004718 рег. номер ГК-54/28 от 30.09.2020 года

		Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»		Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Удостоверение 771802168451, рег.номер 0928 от 05.11.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 час.)	Удостоверение, рег. номер 459-323192 от 24.11.2020 года
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»		Образование в цифровой среде	Сертификат № 2653 от 24.12.2020
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»		Реализация требований ФГОС при обучении технологии	Сертификат № 2662 от 24.12.2020
		Центр непрерывного развития личности (ПроеКТОрияЯ)		Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках этапа «Большая игра» Всероссийского конкурса для школьников «Большая Перемена» (48 час.)	Сертификат БП №0791 БИ2020, 26.10.2020 г.
25.	Фомина Анна Александровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027679 рег. №27679 от 15.10.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кафедра филологического образования	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	Удостоверение №6617537 № 0027466 Рег.№27466 от

		ловской области «Институт развития образования»		(40 час.)	12.10.2020
		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Удостоверение №6617537 № 0012914, рег.№ 12914 от 30.04.2020
26.	Хорькова Марина Васильевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации (16 час.)	Удостоверение №6617537 №0027680 рег. №27680 от 15.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 час.)	Удостоверение, рег. номер 459-326483 от 23.11.2020 года
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 час.)	Удостоверение № 441-326483 от 15.09.2020 года
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет			Диплом бакалавра 106632 0003915 рег.номер 3139/5 от 19.03.2020 года
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	Удостоверение № 454-326483 от 15.09.2020 года
27.	Швецова Светлана Анатольевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и пе-		Современные технологии административной деятельности руководителя образовательной организации: управленческие и юридические компетенции»	Удостоверение №592410413124 рег. №383 от 14.02.2020

		реподготовки»			
		Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»		Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (72 час.)	Удостоверение, Рег. номер 25868, 2019 год
		Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции проектной деятельности	Сертификат от 25.05.2020 года
28.	Щербина Антолина Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 час.)	Удостоверение, рег. номер 459-1220449 от 30.10.2020 года

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем фондов	25621
2	Учебники	13434
3	Учебные пособия	1764
4	Художественная литература	4980
5	Справочный материал	572
6	Электронные документы	1054

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 323;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой (видеопроектор, Smart-доска (11 штук), экран), во всех учебных кабинетах есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе:

- мобильный класс оборудован 26 ПК;
- нетбуки для начальной школы- 25;
- два компьютерных класса- по 13 ПК;
- кабинеты технологии (теория, практика);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на 2 этаже- актовый зал (мультимедиа система).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион Школы оборудован площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, прыжковой ямой, тренажерами, площадкой для занятия воркаутом, в школе есть футбольное поле с искусственным покрытием.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	118
из них:	
- приобретённых за последние три года	13
- используются в учебных целях (указывается количество ПК, из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	108
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	26
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
мобильный класс	10
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	26
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL-модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	118
Количество ПК в составе локальных сетей	117

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Музыкальный центр	7
Телевизор	6
Видеодвойка	4
Видеомагнитофон	2
DVD проигрыватель	2
Видеокамера	1
Рабочая станция с автоаккомпаниатором	1
Радиосистема с микрофоном	1
Усилитель	1
Квадрокоптер	1

Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский,
подлежащего самообследованию
за 2020 год (утв.приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от
10.12.2013г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	467 (по итогам учеб года)

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (II)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	114/24,5%

1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	467/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/89,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/74,2%
1.29.1	Высшая	9/29%
1.29.2	Первая	14/45,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/9,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/35,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 3555 м ²)	7,6 м ²

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Анализ данных показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования (1-8 классы), в соответствии с ФК ГОС НРК (9-11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством персонала, в том числе педагогических работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ряд проблем, выявленных при проведении анализа, будут вынесены для рассмотрения педагогическим коллективом, администрация МБОУ «СОШ № 15» внесет изменения в план работы школы на следующий отчетный период.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Стародумова Елена Алексеевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022