

Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации.

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);

профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования – оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Целью тестирования выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее – согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

В качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ рекомендуется использовать анкету В.Г. Латышева

Анкета «Исходная оценка наркотизации» (Г.В. Латышев и др.)

Долгосрочные исследования, проводимые в последние 30 лет, показали, что развитие наркомании обусловлено многочисленными внутренними и «средовыми» факторами риска. Более того, факты свидетельствуют о том, что вероятность развития наркотической зависимости выше у тех людей, которые подвергаются одновременному воздействию нескольких факторов.

Определение факторов риска наркомании позволяет снизить или вовсе исключить их активность, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании. Эффективность подхода, основанного на анализе факторов риска, подтверждается исследованиями профилактических программ. Эти исследования доказывают, что программы, нацеленные на уменьшение активности факторов риска и повышение активности защитных факторов, дают хорошие результаты в предотвращении употребления ПАВ.

Эффективность профилактики с этих позиций определяется влиянием факторов риска и защиты в четырех областях: общество, школа, семья и группа сверстников (индивид). Примерами факторов риска может служить доступность наркотических средств (общество), семейный конфликт (семья), недостаточная заинтересованность в школьной жизни (школа), раннее начало употребления наркотиков (группа сверстников). В свою очередь факторы защиты связаны с уменьшением вероятности проявления «нездорового» стиля поведения (NIDA, 1997). Считается, что влияя на факторы риска и защиты, возможно снизить злоупотребление ПАВ среди подростков.

В основе модели факторов риска и защиты лежит процесс определения показателей (факторов), влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем, и работа с этими выделенными для данной территории на данный момент времени факторами. Безусловно, в жизни человека присутствуют как факторы риска, так и факторы защиты. Таким образом, в самых общих чертах, вся работа по профилактике основывается на снижении активности факторов риска и повышении действенности защитных факторов.

Традиционно факторы риска и защиты разделяют на три группы: «личные», «семейные» и «социальные». Последние, в свою очередь, можно разделить на затрагивающие среду друзей (ближнее окружение), общесоциальные и «школьные», которые мы выделяем особо, ведя разговор о подростках. Приведем перечень наиболее важных, по мнению исследователей, факторов риска и защиты.

1. Личные факторы. Успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности употребления наркотиков, отношение к насилию, способы проявления протестных реакций, уровень эмоциональной зрелости, сформированная система ценностей и привязанностей, кризисные ситуации, уровень притязаний и самооценка, наличие непреложных авторитетов.

2. Семейные факторы. Система распределение ролей, прав и обязанностей в семье, система контроля, уровень конфликтности в семье, семейные традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, система отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка.

3. Среда сверстников. Отношение «значимого окружения» к употреблению наркотиков, уровень социальной приемлемости поведения и социально психологический климат подростковой группы, роль подростка в группе сверстников, широта круга общения, отношение подростковой группы ко взрослым, ценностные ориентиры подростковой группы.

4. Общесоциальные факторы. Нормы, политика и законодательство в отношении наркотиков, законодательство в области молодежной политики, доступность наркотиков, развитость системы социально-психологической помощи молодежи, уровень дезорганизованности сообщества, распространенность насилия, общественные традиции, позиция средств массовой информации, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни.

5. «Школьные» факторы. Успеваемость, частые переходы из школы в школу, участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в школе система воспитания, отношения с учителями (уровень доверия), социально-психологический климат, участие педагогов в профилактике, связь между семьей и школой, участие в школьном самоуправлении, желание учиться, регулярное посещение школы.

Цель исследования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками на территории.

Предмет исследования: выявление совокупности факторов риска и защиты от наркозависимости.

Подросткам предлагается ответить на вопросы анкеты (82 вопроса). Исследование носит анонимный характер. Подростки отмечают только свой возраст.

Для обработки результатов были выделены следующие факторы риска и защиты:

1. Семейные:

Отношения с родителями (вопросы 36, 74, 75, 76, 77, 78, 79)

Смена места жительства (вопросы 60, 65)

Система контроля в семье (вопросы 67, 70, 71, 72, 73)

Конфликтность в семье (вопрос 69).

2. Индивидуальные:

Успешность (вопросы 10, 15)

Отношение к употреблению психоактивных веществ (вопросы 30, 31, 34, 38, 43, 44, 45, 46)

Отношение к насилию (вопросы 26, 27, 37)

Протестные реакции (вопрос 28)

Наличие позитивных жизненных ориентиров (вопросы 32, 33, 40, 41, 42)

Опыт употребления психоактивных веществ (вопросы 47, 48)

Наличие кризисных ситуаций (вопрос 66)

Лозунг жизни (вопрос 82).

3. Взаимоотношения со сверстниками:

Влияние среды. Ассоциирование с асоциальным поведением (вопросы 20, 21, 22, 23, 24, 25, 35)

Социально - психологический климат микросреды (вопросы 63, 81).

4. Общественные (социальные):

Участие в общественной деятельности (вопрос 29)

Отношение к религии (вопрос 39)

Доступность психоактивных веществ (вопросы 49, 50, 51)

Социальная «близость» с потребителями психоактивных веществ (вопросы 52, 53, 54, 68)

Связь с микросоциумом (вопросы 55, 56, 57, 58, 59, 61)

5. Школьные:

Успеваемость (вопросы 6, 16)

Посещаемость (вопрос 7)

Участие в школьном самоуправлении (вопросы 8, 9, 17, 18)

Организация школьного досуга (вопрос 11)

Отношения с учителями (вопросы 12, 80)

Социально-психологический климат (вопрос 13)

Интерес к учебе (вопрос 19)

Смена школы (вопрос 62, 64)

Связь семьи и школы (вопрос 14).

СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

(Обращаем Ваше внимание, что вопросы анкеты Г.В. Латышева начинаются с 6-го вопроса!!!)

6. Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?

- А) В основном отлично; В) В основном удовлетворительно;
Б) В основном хорошо; Г) В основном неудовлетворительно.

7. Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?

- А) Ни одного; Г) Больше десяти;
Б) Не больше четырёх; В) Не больше десяти.

8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

13. В моей школе я чувствую себя в безопасности

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

14. Школа информирует моих родителей о моих успехах

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

15. Учителя поощряют мои старания

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса

- А) Нет; В) Скорее да;
Б) Скорее нет; Г) Да.

18. Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?

- А) Почти всегда; В) Иногда;
Б) Часто; Г) Никогда.

19. Насколько Вам интересны школьные предметы?

- А) Очень интересные и развивающие Г) Малоинтересные или совсем не
Б) Довольно интересные интересные
В) Не очень интересные

20. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, совершая кражу

- А) Сильно ошибаются; В) Несильно ошибаются;
Б) Ошибаются; Г) Не ошибаются.

21. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, провоцируя драку

- А) Сильно ошибаются; В) Несильно ошибаются;
Б) Ошибаются; Г) Не ошибаются.

22. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, прогуливая школу, когда родители об этом не догадываются

- А) Сильно ошибаются; В) Несильно ошибаются;
Б) Ошибаются; Г) Не ошибаются.

23. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, употребляя алкогольные напитки

- А) Сильно ошибаются; В) Несильно ошибаются;
Б) Ошибаются; Г) Не ошибаются.

24. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят сигареты

- А) Сильно ошибаются; В) Несильно ошибаются;
Б) Ошибаются; Г) Не ошибаются.

25. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят марихуану или употребляют другие наркотики

- А) Сильно ошибаются; В) Несильно ошибаются;
Б) Ошибаются; Г) Не ошибаются.

26. Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?

- А) Да В) Скорее нет
Б) Скорее да Г) Нет

27. Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?

- А) Да В) Скорее нет
Б) Скорее да Г) Нет

28. Я часто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их

- А) Да В) Скорее нет
Б) Скорее да Г) Нет

29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации?

- А) Нет Б) Да

30. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите сигарету?

- А) Никаких или очень мало В) Довольно большие
Б) Немного Г) Очень большие

31. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы употребляете алкогольные напитки?

- А) Никаких или очень мало В) Довольно большие
Б) Немного Г) Очень большие

32. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы активно занимаетесь спортом?

- А) Никаких или очень мало В) Довольно большие
Б) Немного Г) Очень большие

33. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы хорошо учитесь?

- А) Никаких или очень мало В) Довольно большие
Б) Немного Г) Очень большие

34. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите марихуану или другие наркотики?

- А) Никаких или очень мало В) Довольно большие
Б) Немного Г) Очень большие

35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?

- А) Заберете диск и уйдете из магазина
- Б) Пропустите мимо ушей
- В) Скажете, чтобы он/она вернула диск
- Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад

36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойду потусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?

- А) В любом случае пойдете
- Б) Будете с ней спорить
- В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернётесь и попросите разрешения идти
- Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами

37. Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?

- А) Сами толкнете человека
- Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше
- В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше
- Г) Выругаетесь и уйдете

38. Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?

- А) Выпьете
- Б) Скажете своему другу: «Нет, спасибо, я не пью» и предложите своему другу сделать что-нибудь другое
- В) Скажете: «Нет, спасибо» и уйдете
- Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете

39. Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной направленности?

- А) Никогда
- Б) Редко
- В) 1–2 раза в месяц
- Г) Примерно раз в неделю или больше

40. Важно думать, прежде чем делать что-либо

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

41. Считаете ли вы себя «правильным» человеком

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

42. Я часто действую, не задумываясь о последствиях

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

43. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят одну или больше пачек сигарет в день

- А) Никакой
- Б) Небольшой риск
- В) Умеренный риск
- Г) Большой риск

44. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят марихуану

- А) Никакой
- Б) Небольшой риск
- В) Умеренный риск
- Г) Большой риск

45. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют энергетические напитки

- А) Никакой
- Б) Небольшой риск
- В) Умеренный риск
- Г) Большой риск

46. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю

- А) Никакой
- Б) Небольшой риск
- В) Умеренный риск
- Г) Большой риск

- 47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?**
А) Вообще не курил(а) В) От 1 до 10 сигарет в день
Б) Меньше одной сигареты в день Г) Более 10 сигарет в день
- 48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики?**
А) Нет Б) Да
- 49. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?**
А) Очень легко В) Довольно сложно
Б) Довольно легко Г) Очень сложно
- 50. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести сигареты, легко ли это сделать?**
А) Очень легко В) Довольно сложно
Б) Довольно легко Г) Очень сложно
- 51. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести наркотики, легко ли это сделать?**
А) Очень легко В) Довольно сложно
Б) Довольно легко Г) Очень сложно
- 52. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом употребляли марихуану или другие наркотики?**
А) Да Б) Нет
- 53. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом продавали или имели дело с наркотиками?**
А) Да Б) Нет
- 54. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией**
А) Да Б) Нет
- 55. Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время**
А) Нет В) Скорее да
Б) Скорее нет Г) Да
- 56. Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять**
А) Нет В) Скорее да
Б) Скорее нет Г) Да
- 57. Я люблю район, в котором я живу**
А) Нет В) Скорее да
Б) Скорее нет Г) Да
- 58. Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах**
А) Нет В) Скорее да
Б) Скорее нет Г) Да
- 59. Люди часто меняются в моем окружении**
А) Нет В) Скорее да
Б) Скорее нет Г) Да
- 60. Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.**
А) Никогда В) 5 или 6 раз
Б) 1 или 2 раза Г) 7 или более раз
- 61. Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.**
А) Да В) Скорее нет
Б) Скорее да Г) Нет
- 62. Меняли ли Вы школу в прошлом году.**
А) Да Б) Нет
- 63. Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.**
А) Да В) Скорее нет
Б) Скорее да Г) Нет
- 64. Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?**
А) Никогда Б) 1–2 раза

- В) 3–4 раза
Г) 5–6 раз
- Д) 7 и более раз

65. Меняли ли Вы местожительство за последний год?

- А) Да
Б) Нет

66. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам безвыходными.

- А) Постоянно
Б) Часто
В) Иногда
Г) Практически никогда

67. В моей семье существуют четкие правила.

- А) Да
Б) Скорее да
В) Скорее нет
Г) Нет

68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.

- А) Да
Б) Нет

69. Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга

- А) Нет
Б) Скорее нет
В) Скорее да
Г) Да

70. Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время

- А) Нет
Б) Скорее нет
В) Скорее да
Г) Да

71. Мои родители хотят, чтобы я звонил, когда собираюсь прийти поздно домой

- А) Нет
Б) Скорее нет
В) Скорее да
Г) Да

72. Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения

- А) Нет
Б) Скорее нет
В) Скорее да
Г) Да

73. В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков

- А) Нет
Б) Скорее нет
В) Скорее да
Г) Да

74. Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать

- А) Никогда или почти никогда
Б) Иногда
В) Часто
Г) Всегда

75. Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками

- А) Никогда или почти никогда
Б) Иногда
В) Часто
Г) Всегда

76. Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют)

- А) Да
Б) Нет
В) Редко
Г) Не всегда

77. Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью

- А) Да
Б) Нет
В) Редко
Г) Не всегда

78. Что обычно Вы предпринимаете в трудных жизненных ситуациях?

- А) обращаюсь за помощью к родителям или родственникам
Б) обращаюсь за помощью к друзьям
В) обращаюсь за помощью к специалистам
Г) рассчитываю только на себя

79. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения родителей

- А) Да
Б) Иногда
В) Редко
Г) Нет

80. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения педагогов

- А) Да
Б) Иногда
В) Редко
Г) Нет

81. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения друзей

А) Да
Б) Иногда

В) Редко
Г) Нет